Цуп Григорий Игоревич
Подписано цифровой подписью: Цуп Григорий Игоревич
Дата: 2026.08.28 11:51:27 +03'00'

К АООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 28.08.2026 г. № 18-У

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 28.08.2026 г. № 267-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 2)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муромская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1 КЛАСС
ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
(Вариант 1)

СОГЛАСОВАНО
_____ Кирханаджи Л.В.

1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Муромская СШ» для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1):

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467:
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- АООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 № 3853/01-14.
- Устав МБОУ «Муромская СШ» Белогорского района Республики Крым, утвержден постановлением Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015№ 261 в редакции постановления администрации от 07.02.2024 г. № 161
- Адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 1. ФГОС начального общего образования МБОУ «Муромская СШ» Белогорского района Республики Крым.
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Муромская средняя школа».

- Коллегиальное заключение ТПМПК №122 от 19.08.2026 г.
- Справка ВК №

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Муромская СШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной и самостоятельной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов в I - IV или I дополнительном классе, I - IV классе.

В соответствии с решением психолого-педагогического консилиума №2 от 26.08.2026 г. для обучающихся по АООП НОО (вариант 1) устанавливается следующая последовательность освоения программы: сначала 1 класс; при успешном освоении — переход во 2 класс; при выявлении необходимости углублённой пропедевтики или коррекции — введение 1 дополнительного класса (обозначение: 1 доп.). Переход во 2 класс осуществляется при подтверждении освоения программного материала 1 класса. Введение 1 дополнительного класса определяется по результатам динамического наблюдения и индивидуальной диагностики обучающегося

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 1-х классов – не более четырёх уроков в день и один день в неделю - пяти уроков.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов. Продолжительность урока: в сентябре-декабре -35 минут, в январе-мае - 40 минут.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение в МБОУ «Муромская СШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском)» языке предметной области «Родной язык (язык народов Российской Федерации)», так как родители обучающейся в заявлении не выразили желание изучать указанные учебные предметы.

3.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Муромская СШ».

На основании родителей (законных представителей) обучающегося с интеллектуальными нарушениями в недельный план включены все предметы обязательной части учебного плана в количестве 10,5 часов в неделю и 2 часов, отведенных на коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом и внеурочную деятельность. Остальные часы, предусмотренные учебным планом направлены на самоподготовку обучающегося.

5. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Учебный предмет	**5-ти дневная неделя**		
Количество часов в неделю			
	Аудиторная нагрузка	**Самостоятельная работа**	**Кол-во часов в неделю**
Обязательная часть			
Русский язык	1,5	1,5	3
Литературное чтение	1,5	1,5	3
Речевая практика	1	1	2
Математика	1,5	1,5	3
Мир природы и человека	1	1	2
Музыка	1	1	2
Рисование (Изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
Адаптивная физическая культура	1,5	1,5	3
Труд (технология)	1	1	2
ИТОГО	10,5	10,5	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-
Внеурочная деятельность:	2	-	2
Коррекционно-развивающие занятия	3	0	3
Всего часов	**12,5**	**12,5**	**25**
Учебные недели	33	33	33
Итого финансируется	**12,5**		

6. Сетка часов
Годова сетка часов
(пятидневная неделя)

Учебный предмет	**5-ти дневная неделя**		
Количество часов в неделю			
	Аудиторная нагрузка	**Самостоятельная работа**	**Кол-во часов в неделю**
Обязательная часть			
Русский язык	49,5	49,5	99
Литературное чтение	49,5	49,5	99
Речевая практика	33	33	66
Математика	49,5	49,5	99
Мир природы и человека	33	33	68
Музыка	33	33	68
Рисование (Изобразительное искусство)	16,5	16,5	33
Адаптивная физическая культура	49,5	49,5	99
Труд (технология)	33	33	66
ИТОГО	346,5	346,5	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-
Внеурочная деятельность:	66	-	66
Коррекционно-развивающие занятия	99	0	99
Всего часов	**412,5**	**412,5**	**825**
Учебные недели	33	33	33
Итого финансируется	**412,5**		