

Приложение №6
к ООП ООО с изменениями,
утвержденной приказом по школе
от 26.08.2024 № 22-У

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол №1 от 26.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Т.В. Фрунзе
«26» августа 2024 г.

ПРИНЯТО
советом школы (протокол №1 от
26.08.2024 г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Муромская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.06.2023 № 264-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 №2464/01-15
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» обучающиеся 6 и 7 классов объединены в одну группу, обучающиеся 8-9 классов объединены в одну группу;

при проведении курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» обучающиеся 6 и 7 классов объединены в одну группу;

при проведении курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» обучающиеся 6 и 7 классов объединены в одну группу, обучающиеся 8-9 классов объединены в одну группу.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Математическая грамотность»

Цель: формирование математической грамотности учащихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Форма организации: практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах.

Название курса «Естественно-научная грамотность»

Цель: развитие естественно-научной грамотности школьников через формирование умений, знаний и навыков, обеспечивающих успешность выпускников во взрослой жизни.

Форма организации: индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в группах и парах

Название курса «Финансовая грамотность»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний.

Форма организации: просмотр мультфильмов, игры, беседы, дискуссии, самостоятельная работа, работа в парах и группах.

Название курса «Техника креативного мышления»

Цель: развитие и оценка креативного мышления как индикатора качества и эффективности образования.

Формы организации: индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в группах и парах.

Название курса «Основы функциональной грамотности»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний.

Формы организации: Практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах.

Название курса «Учимся работать с текстом»

Цель:

формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результатов обучения по всем предметам образовательной программы школы.

Формы организации: практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональный английский язык»

Цель: развитие способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Формы организации: Практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Хоровое пение»

Цель: приобщение детей к миру музыки посредством курса «Хоровое пение», формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части общей духовной культуры школьников.

Форма организации: репетиция, конкурсы, концерт.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Дорожная безопасность»

Цель: формирование представлений о ПДД и навыков безопасного поведения на улице и проезжей части.

Форма организации: беседы, просмотр фильмов, выставки, рисунков, практические занятия.

5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса «Россия- мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: беседа, тренинги, игры, квесты.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса «Основы военной подготовки»

Цель: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: беседы, просмотр фильмов.

Название курса «Учебные сборы»

Цель: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: практические занятия, беседы, просмотр фильмов.

Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Защита проекта
«Математическая грамотность»	Выходная диагностика
«Естественно-научная грамотность»	Выходная диагностика
«Финансовая грамотность»	Выходная диагностика

«Техника креативного мышления»	Защита проекта
«Основы функциональной грамотности»	Выходная диагностика
«Учимся работать с текстом»	Защита проекта
«Функциональный английский язык»	Защита проекта
«Хоровое пение»	Концерт
«Дорожная безопасность»	Защита проекта
«Россия- мои горизонты»	Доклад
«Основы военной подготовки»	Собеседование
«Учебно-полевые сборы»	Сдача нормативов

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы					
			V	VI	VII	VIII	IX	Вс его
Обязательная часть								
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	1	1	1	1	1	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	Практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах	1					5,5
	«Финансовая грамотность»	Индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в группах и парах		1				
	«Техника креативного мышления»	Индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в группах и парах			1			
	«Основы функциональной грамотности»	Практические занятия,				0,5		

		самостоятельная работа, работа в группах и парах						
	«Учимся работать с текстом»	Практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах			1		1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Функциональный английский язык»	Практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах					1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Хоровое пение»	Репетиция, конкурсы, концерт.	1					1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Дорожная безопасность»	Беседы, просмотр фильмов, выставки, рисунков, практические занятия		1				1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Россия - мои горизонты»	Беседа, тренинги, игры, квесты.		1		1		2
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Беседы, просмотр фильмов.	1	1		1		3
	Учебные сборы	Практические занятия, беседы, просмотр фильмов.				0,5		0,5
Всего			4	4	4	3	4	19

3. Сетка часов
Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	34	34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	Практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах	34				
	«Естественно-научная грамотность»	Индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в группах и парах	34				
	«Финансовая грамотность»	Индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в группах и парах		34			
	«Техника креативного мышления»	Индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в группах и парах			34		
	«Основы функциональной грамотности»	Практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах				17	
	«Учимся работать с текстом»	Практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах			34		34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной	«Функциональный английский язык»	Практические занятия, самостоятельная работа, работа в					34

программы		группах и парах					
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Хоровое пение»	Репетиция, конкурсы, концерт.	34				
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Дорожная безопасность»	Беседы, просмотр фильмов, выставки, рисунков, практические занятия		34			
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Россия - мои горизонты»	Беседа, тренинги, игры, квесты.		34		34	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Беседы, просмотр фильмов.		34		34	
	Учебно-полевые сборы	Практические занятия, беседы, просмотр фильмов.				17	