Цуп Григорий Игоревич
Подписано цифровой подписью: Цуп Григорий Игоревич
Дата: 2026.08.06 12:58:27 +03'00'

К АООП НОО, утвержденной приказом по школе от 26.08.2025 г. № 20-У

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 07.08.2026 г. № 231-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 06.08.2026 г. № 1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 06.08.2026 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муромская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)

2 КЛАСС

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом МинпросвещенияРоссии от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом МинпросвещенияРоссии от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 № 3853/01-14.
- - Коллегиальное заключение № 165 ПМПК от 04.09.2024 г.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

2 класс -45 минут

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры».

Цель: совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр.

Форма организации: Прогулки совместно с учителем, спортивно- оздоровительные часы, физкультурные праздники, самостоятельная двигательная деятельность, спортивные соревнования, игры различных народов и комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ).

2. Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Название курса «Орлята России».

Цель: программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Форма организации: занятие-игра**.** Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги**, б**еседа**,** конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, также в процессе занятий применяются такие формы, как дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями) и индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям). Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

3.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Хоровое пение».

Цель: приобщение детей к миру музык и посредством курса «Хоровое пение», формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части общей духовной культуры школьников.

Форма организации: репетиция, конкурсы, концерт.

2. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Класс**
			2
	«Разговоры о важном»	Классный час	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Прогулки совместно с учителем, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники, самостоятельная двигательная деятельность, спортивные соревнования, игры различных народов и комплексы общеразвивающих упражнений(ОРУ).	1
Социальная активность школьников младших классов.	«Орлята России»	Занятие-игра, учебные диалоги**, б**еседа**,** конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, также в процессе занятий применяются такие формы, как дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями) и индивидуализированная (обучающие ся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям). Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Репетиция, конкурсы, концерт.	1
Коррекционный курс	"Основы коммуникации"	Беседа, диалог, игра, викторины, проект, работа с индивидуальными карточками, работа в парах и группах, просмотр мультфильмов, конкурсы и выставки рисунков.	1
	«Психомоторика»	беседа, диалог, игра, работа с индивидуальными карточками.	1
	«Игротерапия»	Беседа, диалог, игра	1
Итого			7
Из них финансируется			**4**
Учебные недели			34

Всего часов	238

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Класс**
			2
	«Разговоры о важном»	Классный час	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Прогулки совместно с	34
Социальная активность школьников младших классов.	«Орлята России»	Занятие-игра, учебные диалоги, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, также в процессе занятий применяются такие формы, как дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями) и индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям). Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Репетиция, конкурсы, концерт.	34
Коррекционный курс	"Основы коммуникации"	Беседа, диалог, игра, викторины, проект, работа с индивидуальными карточками, работа в парах	34

		и группах, просмотр мультфильмов, конкурсы и выставки рисунков.	
	«Психомоторика»	беседа, диалог, игра, работа с индивидуальными карточками.	34
	«Игротерапия»	Беседа, диалог, игра	34
Итого			238
Из них финансируется			**136**
Учебные недели			34
Всего часов			238