

Приложение №2

к ООП НОО , утверждающий приказом

по школе от 11.08.2023 № 3-У

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Муромская средняя школа»

Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО МБОУ«Муромская СШ» Руководитель МО _____/Э.Э.Алиева Протокол №1 от «11».08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями _____/Л.Ш.Расулова от«11»08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Муромская СШ» _____/Т.В.Фрунзе Приказ№230 от «11» 08.2023 г.
---	---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «РУКОДЕЛОЧКА»**

Направленность: художественная

Сроки реализации программы:68 часов (1 год)

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: от 7 до 10 лет

Составитель: Алиева Эльвира Эбазеровна

Учитель начальных классов первой категории

с.Муромское,2023 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи Программы.....
- 1.3. Воспитательный потенциал программы.....
- 1.4. Содержание программы.....
- 1.5 Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график.....
- 2.2. Условия реализации программы.....
- 2.3. Формы аттестации.....
- 2.4. Список литературы.....

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделочка» разработана в соответствии со **следующей нормативно-правовой базой:**

- [Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (в действующей редакции);
- [Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](#) (в действующей редакции);
- [Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](#);
- [Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»](#);
- [Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам \(протокол от 24.12.2018 г. № 16\)](#);
- [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р](#);
- [Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3](#);
- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#) (в действующей редакции);
- [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](#);
- [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467](#)

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09

«О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Муромская СШ» Белогорского района Республики Крым от 31.08.2022., локальные акты.

Программа является *модифицированной*, составлена на основе авторской программы Демянчук О.В, 2021 год , декоративно-прикладное творчество.

Направленность: художественная

Профиль-художественный

На занятиях осуществляется все виды творчества с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными, имели эстетическую привлекательность и давали представление о декоративно-прикладном творчестве.

Актуальность программы:

В настоящий момент существует проблема дефицита индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном , художественно-эстетическом , нравственном развитии. Данная программа , на современном этапе развития общества, отвечает запросам обучающихся : формирует социально значимые знания, умения и навыки , способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает обучающихся к творчеству.

Новизна

Отличительные особенности программы заключаются в том, что для успешной реализации обучения на занятиях предусмотрены разнообразные упражнения по развитию моторики и творческих способностей . Внедряются современные техники декоративно-прикладного творчества, которые могут быть интересны .Все виды творчества подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально

познавательными , имели эстетическую привлекательность и давали представление о декоративно-прикладном творчестве.

Педагогическая целесообразность

Программа «Рукоделочка» позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, пробуждению интереса детей к новой деятельности в области декоративно-прикладного творчества.

Адресат программы :

Программа адресована детям от 7 до 10 лет .

Количество обучающихся в группе составляет 15 человек.

Количество групп-1

Группа комплектуется на основании заявления родителей, из всех желающих заниматься декоративно-прикладным творчеством.

Объем и срок освоения программы : дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Количество учебных недель -34

Режим занятий 68 часов в год , 2 часа в неделю(вторник, среда)

Уровень программы – базовый

Формы обучения

-очная. Обучение осуществляется в очной форме, также допускается применение дистанционного обучения в условиях объявления карантина (эпидемии).

Особенности организации образовательного процесса наполняемость группы 15 человек .

Группа разных возрастных категорий от 7 до 10 лет

Состав группы- переменный

1.2. Цель и задачи программы

Цель : Формирование творческого потенциала личности обучающегося средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные (обучающие, предметные):

- сформировать знания по декоративно –прикладному творчеству;
- сформировать знания и практические умения по освоению различных техник ДПИ;
- сформировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству

Личностные (воспитательные):

- воспитывать трудолюбие , терпение, аккуратность;
- воспитывать умение общения друг с другом и толерантность;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению природы;
- прививать любовь к родной культуре и ее традиции

Метапредметные (развивающие):

- развивать психические процессы личности : мышление , память, внимание, творческое воображение и фантазию;
- развивать художественный вкус ;
- развивать образное мышление и наблюдательность.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель воспитательной работы - создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях города, учреждения, объединения: благотворительных акциях, творческих концертах, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д. (по отдельному плану).

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, викторина, интеллектуальный аукцион, «Брейн-ринг», вахта памяти, гостиная (поэтическая, музыкальная, педагогическая...), дебаты, защита проекта, конференция, лекция-рассуждение, ролевые игры, ток-шоу, диспуты, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические .

1.4. Содержание программы

Учебно –тематический план

№	Название раздела темы	Кол-во часов всего	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие (1 час)	1	1	0	-
2	"Лесное царство" (поделки из природных материалов) (7 часов)	7	1	6	Выставка работ
3	"Чудесные превращения" (поделки из бросовых материалов) (9 часов)	9	3	5	Выставка работ
4	"Мукосолие" (лепка из соленого теста) (9часов)	9	1	8	Выставка работ
5	"Калейдоскоп цветов" (лепка из пластилина) (9часов)	9	1	8	Выставка работ
6	"Предновогодние хлопоты") (5часов)	5	-	5	Выставка работ

7	Роспись по дереву «Золотая хохлома» (7часов)	7	1	6	Выставка работ
8	Техника папье- маше (4 часа)	4	1	3	Выставка работ
9	Аппликация из ткани (лоскутная техника) 8 часов)	8	1	7	Выставка работ
10	Работа с гофрированной бумагой и картоном (8часов)	8	1	7	Выставка работ
11	Итоговое занятие. (1час)	1	1	-	Выставка работ

Раздел 1.Вводное занятие (1ч).

Теория (1 час) :Организация работы в кружке. Материалы, инструменты. Техника безопасности в работе. Декоративно-прикладное искусство в современном мире. Требования к художественному оформлению изделий.

Раздел 2. Работа с природным материалом «Лесное царство» (7 часов).

Теория (1 час) :Закрепление знаний учащихся о природных материалах. Овладение трудовыми умениями по обработке природных материалов: приемы заготовки и хранения природных материалов.

Практика (6 часов): Аппликация из листьев, изготовление игрушек из шишек, поделки из веток и соломы.

Форма аттестации. Выставка работ

Раздел 3. Поделки из бросовых материалов. «Чудесные превращения» (9 часов)

Теория (1 час) Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление кормушек из пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок.

Практика (2 часа) : изготовление кормушек из пластиковых бутылок.

Теория (1 час) Знакомство со способами утилизации пакетов. Идеи изделий из пакетов. Техника вязания крючком. Изготовление одежды из пакетов. Плетение обуви из пакетов. Презентация идей изделий из пакетов.

Практика (3 часа): плетение ковриков из пакетов.

Теория (1 час) Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок. Презентация идей изделий из коробок.

Практика (2 часа): изготовление мебели из коробок.

Форма аттестации. Выставка работ

Раздел 4. Лепка из соленого теста. «Муко соль» (9 часов)

Теория (1 час): Из истории соленого теста. Закрепление знаний о составе теста. Инструменты и приспособления. Технология изготовления (лепка, сушка, покраска).

Практика (8 часов): лепка животных, цветов, домовенка. Создание композиций.

Форма аттестации. Выставка работ

Раздел 5. Лепка из пластилина. «Калейдоскоп цветов» (9 часов)

Теория (1 час) Знакомство с полимерной глиной, ее свойствами, приемами работы. Повторение приемов лепки.

Практика (8 часов): изготовление украшений, поделок.

Форма аттестации. Выставка работ

Раздел 6. Поделки к Новому году. «Предновогодние хлопоты» (5 часов)

Практика (5 часов): Изготовление поделок и украшений к новому году.

Форма аттестации. Выставка работ

Раздел 7. Роспись по дереву. «Золотая хохлома» (7 часов)

Теория (1 час): Золотая хохлома. История, материалы и инструменты, особенности росписи.

Практика (6 часов): Роспись лопатки, дощечки, ложки.

Форма аттестации. Выставка работ

Раздел 8. Техника папье-маше. (4 часа)

Теория (1 час) :Напомнить приемы выполнения. Использование инструментов и приспособлений.

Практика (3 часа): Изготовление шара и тарелки.

Форма аттестации. Выставка работ

Раздел 9. Аппликация из ткани (лоскутная техника) (8 часов)

Теория (1 час):Ознакомление с историей производства ткани, видами (сырьё, применение). Свойства тканей и их применение при изготовлении аппликации.

Упражнение: Подбор ткани по фактуре, цвету, рисунку. Роль декоративного искусства в жизни человека.

Практика (7 часов): изготовление игольницы, сумки.

Форма аттестации. Выставка работ

Раздел 10. Работа с гофрированной бумагой и картоном (8 часов)

Теория (1 час) :Открытие новых свойств бумаги как художественного материала: гофрирование, плетение. Беседа «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы».

Геральдика. Знакомство с государственной символикой.

Практика (7 часов): «Семейный герб».

Форма аттестации. Выставка работ

Раздел 11. Итоговое занятие (1 час)

Форма аттестации :Демонстрация работ учащихся. Организация выставки.

1.5. Планируемые результаты

По окончанию обучения учащиеся должны:

знать:

- техники декоративно-прикладного искусства;
- назначение инструментов и приспособлений
- правила безопасной работы
- технические приемы выполнения надрезов, скручивания , склеивания , загибов.

уметь:

- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы
- склеивать отдельные детали в общую композицию

Предметные результаты:

- подбирать материалы и инструменты для различного вида творчества, рационально размещать материалы на рабочем месте;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (Булавки, швейные иглы, стеки, зубочистки);
- анализировать устройство изделия: выделять детали и их форму;
- выполнять простейшие элементы по рисованию, лепке, плетению, аппликаций из ткани, и природных материалов.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

Личностные результаты:

- позитивному отношению к учебной, познавательной и творческой деятельности;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

- осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

-самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель –35 Количество учебных дней -165. Дата начала и окончание учебного периода – 01.09.2023 -24.05.2024. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ«Муромская СШ» Зимние каникулы– с 30.12.23 по 09.01.2024 г. осенние каникулы с 28.10.23 по 07.11.24 г., весенние каникулы- с 23.03.2023 по 01.04.2024 г. Продолжительность учебного года определена уставом организации

Календарный-учебный график может корректироваться в течении учебного года.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

-учебный кабинет;

-выставочные стенды;

-технические средства обучения (мультимедийное оборудование, компьютер, фотоаппарат)

Информационное обеспечение:

видео-источники: [https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&ved=2ahUKewjLo87L-rP_AhXQo4sKHeUJCUUQtwJ6BAgIEAI&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dgwweup_YerE&usg=AOvVaw22x1K47-KJpyOddMKxmLRT)

[sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&ved=2ahUKewjLo87L-](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&ved=2ahUKewjLo87L-rP_AhXQo4sKHeUJCUUQtwJ6BAgIEAI&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dgwweup_YerE&usg=AOvVaw22x1K47-KJpyOddMKxmLRT)

[rP_AhXQo4sKHeUJCUUQtwJ6BAgIEAI&url=https%3A%2F](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&ved=2ahUKewjLo87L-rP_AhXQo4sKHeUJCUUQtwJ6BAgIEAI&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dgwweup_YerE&usg=AOvVaw22x1K47-KJpyOddMKxmLRT)

[%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&ved=2ahUKewjLo87L-rP_AhXQo4sKHeUJCUUQtwJ6BAgIEAI&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dgwweup_YerE&usg=AOvVaw22x1K47-KJpyOddMKxmLRT)

[%3Dgwweup_YerE&usg=AOvVaw22x1K47-KJpyOddMKxmLRT](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&ved=2ahUKewjLo87L-rP_AhXQo4sKHeUJCUUQtwJ6BAgIEAI&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dgwweup_YerE&usg=AOvVaw22x1K47-KJpyOddMKxmLRT)

фото-источники: https://vk.com/wall-80841363_1067

Кадровое обеспечение.

В реализации данной программы работает один педагог-Алиева Эльвира Эбазеровна, образование - высшее, педагог 1 категории.

В 2022 году прошла курсы профессиональной переподготовки по программе «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами» в объеме 18 часов.

В 2022 году прошла курсы профессиональной подготовки по программе «Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС» в объеме 36 часов.

Методическое обеспечение представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

особенности организации образовательного процесса. Основной формой обучения является занятие. Виды занятий определяются содержанием программы. Занятия проводятся с полным составом группы, при этом по мере приобретения опыта учащимся делается больший упор на групповые и индивидуальные формы работы.

Обучение детей происходит по группам в соответствии с календарно-тематическим планированием. Состав групп постоянный, одновозрастной. Занятия групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом. Виды занятий подбираются в соответствии с содержанием, дидактической задачей и психологическими особенностями детей данного возраста и предусматривают практические и теоретические занятия.

При организации образовательного процесса педагог учитывает специфику конкретной учебной группы (успеваемость, творческую активность, предпочтения учащихся). Некоторые занятия могут проводиться с участием обучающихся из других групп, с привлечением родительской общественности.

методы обучения: словесный , наглядный , практический и **воспитания:** стимулирование, мотивация

формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая

формы организации учебного занятия - акция, аукцион, беседа, выставка, мастер-класс, ярмарка.

педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, здоровьесберегающая технология , технология группового обучения.

алгоритм учебного занятия

Организационный момент:

- 1) Приветствие и проверка присутствующих;
- 2) Активация необходимых знаний (актуализация);
- 3) Мотивация и стимулирование деятельности обучающихся;
- 4) Целевая установка;
- 5) Сообщение темы занятия.

II. Основная часть

- 1) Теоретическая часть;
- 2) Практическая часть. (Основные вопросы темы, последовательность их изложения, методы и способы обучения, использование технических средств обучения (ТСО) и методических материалов по каждому пункту основной части занятия).

III. Подведение итогов занятия

- 1) Проверка первичного усвоения знаний;
- 2) Выводы по занятию (подведение итогов работы);
- 3) Рефлексия (закрепление знаний (в любой, предполагаемой педагогом, форме), анализ типичных ошибок);
- 3) Рекомендации для самостоятельной работы.

дидактические материалы - раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, готовая работа, методическая разработка, перечень готовых работ, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовое изделие, демонстрация моделей.

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Бардина Р.А. Изделия народных художественных промыслов и сувениров .-М.,1990.
2. Берсенева Г.К. Ткань.Бумага .Тесто.-М.:АСТ Астрель,2021.
3. Доля С.И. Изобразительное искусство .4 класс. Учебно-методическое пособие.- В.Учитель,2008.

Для родителей:

1. Кирьянова О. Бумажные фантазии. – М.: Профиздат, 2006.
2. Левина М. 365 веселых уроков труда . – М: Рольф, 1999.
3. Липунова С. Волшебная глина. – С.: Русич ,2001.
4. Маркелова О.Н. Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав. – Изд.2-е.- В.: Учитель,2012.
5. Матюхина Ю.А., Медведева О.П. Папье - маше. Нехитрая наука бумажных шедевров. – Р.: Феникс, 2020

Для учащихся:

1. Грушина Л.В. Открытки с сюрпризом . – Д. : Издательский дом «Карапуз», 2007.
2. Гусарова Н.Н. Техника изонити . – С-Пб.: Детство-Пресс, 2004.
3. Фирсова А. Чудеса из соленого теста. – М.: Айрис-пресс, 2009.

||

