

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«МУРОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «Муромская СШ» Белогорского района Республика Крым)

ОДОБРЕНО / ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Муромская СШ»
От «14» мая 2025г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Муромская СШ»
_____ Г. И. Цуп
«14»мая 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КАПИТОШКА»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 42 ч.

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель : педагог-организатор Пономаренко А.В.

с. Муромское 2025 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи Программы.....	7
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	8
1.4. Содержание программы.....	9
1.5 Планируемые результаты	11

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4. Список литературы.....	16

Раздел 3. Приложения

3.1. Календарно-тематическое планирование.....	21
3.2 Лист корректировки.....	24
3.3. Диагностическая карта.....	25

Раздел 1.

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Капитошка" составлена в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. на 01.07.2020) [9];
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020) [10];
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [22];
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [21];
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) [6];
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р [20];
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р [3];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 [23];

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [15];

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [16];

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [18];

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [17].

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [11; 13];

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [12];

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

- Об образования в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019)

Направленность программы – социально-гуманитарная, так как для детей основным является создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей. Также данный вид направленности определяется исходя из основных форм работ в процессе реализации программы:

- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, привычки систематического ведения ЗОЖ,
- укрепление здоровья детей посредством проведения игр на свежем воздухе, спортивных мероприятий,
- создание условий, благоприятных для творческого, интеллектуального и нравственного развития детей и подростков,
- приобретение обучающимися трудовых навыков, вовлечение в общественно-полезную деятельность.

Актуальность программы. Так как стены школы известны отдыхающим, а воспитатели-педагоги работают в течение года в этой же школе, то существует опасность восприятия ребенком летней школы как бремя ответственности и долга учиться. Именно поэтому атмосфера летней смены на базе школы должна быть дружелюбной, а отношения между воспитателем и отдыхающим товарищеские. Воспитатель-педагог должен осознавать важность сотрудничества ребенка и взрослого, поскольку уважительное общение воспитателя и ребенка служит моделью для дальнейшей жизни ребенка в коллективе.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления

работы: приобщении детей к разнообразному социальному опыту; созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Отличительные особенности программы. Воспитатель имеет дело с временным детским коллективом. А новый коллектив имеет преимущества: новые впечатления, знакомства, появления новых возможностей самореализации. Особенность данной программы в том, что она содержит множество массовых мероприятий, что поможет ребенку реализоваться в коллективе и повысит самооценку.

Педагогическая целесообразность. Существует несколько принципов, на которые необходимо опираться сотрудникам при работе с детьми: принцип действия (игры, соревнования, экскурсии, КТД), принцип общения, принцип дисциплины.

Рациональная организация свободного времени детей, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении, является важной особенностью летнего оздоровительного отдыха.

Адресат программы. Дети в возрасте от 7-11 лет, с присутствием детей с ОВЗ не более 4 человек в группе.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 4 недели (14 дней), **42 ч** (1 неделя-15 часов, 2 неделя-12 часов, 3 неделя- 6 часов, 4 неделя- 9 часов).

Уровень программы. Программа имеет стартовый уровень, так как дети будут впервые вовлечены в разнообразные виды деятельности в определенном временном детском коллективе (походы, посещение музеев, спортивно-массовые мероприятия, экскурсии, концерты и т.д.)

Формы обучения - очная. В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-NCOV), появляется вероятность перевода программы на дистанционную форму обучения.

Особенности организации образовательного процесса данной программы следующие: создать условия для дополнительного отдыха и оздоровления детей, обеспечить оптимальный режим отдыха и занятий физкультурой; наполнить интересным, познавательным содержанием досуг ребенка, включив его в разнообразную коллективную творческую деятельность.

Режим занятий. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 4 академических часа (1 академич. час - 45 минут) с перерывами между занятиями 15 мин, а также с перерывом на прием пищи –20 минут. Кол-во обучающихся в группе не более 20 человек

1.2 Цель и задачи программы

Цель. Создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха ребенка, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

1. создать необходимые условия для оздоровления детей;
2. снять физическую, психологическую напряженность последних дней учебы в школе;
3. создавать условия для безопасной жизнедеятельности детей;
4. формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;
5. организовывать полноценное и интересное общение детей.

Развивающие:

1. создавать демократическую, эмоционально-доброжелательную атмосферу в смене;
2. раскрывать творческий потенциал каждого ребенка.

Воспитательные

1. вкладывать серьезное познавательное содержание в игровую, развлекательную форму;
2. создавать условия для активной формы отдыха детей;
3. сочетать различные формы деятельности, как спорт, индивидуальное творчество, массовые праздники, экскурсии для полноценного отдыха ребенка.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Счастливые дети» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы и работы во временном детском коллективе.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в культурно-массовых, спортивных, творческих конкурсах, выставках, беседах.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности временного детского коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений воспитанников.

1.4. Содержание краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/к онтроля
			Теория	Практи ка	
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	15	4	11	социометрия, беседа, анкетирование
2	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	15	4	11	праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы.
3	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	12	3	9	открытые занятия, спектакли, коллективно- творческие дела, культурно- массовые мероприятия
	Итого	42			

Содержание учебного плана

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (20 часов):

- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.
- **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)(20 часов):**
 - умение видеть красоту природы, труда и творчества;
 - интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
 - интерес к занятиям художественным творчеством;
 - стремление к опрятному внешнему виду;
 - отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни(20 часов):

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

1.5 Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны

понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к участникам временного детского коллектива, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

знать:

- разные виды подвижных игр;
- правила безопасного поведения во время проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий.

уметь:

- действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Предметные результаты

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Метапредметные результаты

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Личностные результаты

- Положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.
- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.
- Осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.
- Стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.
- Развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.
- Оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией

Раздел 2

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарно-учебный график

Уровень: стартовый , год обучения первый , отряды 1,2,3

Месяц	Май-июнь							
Кол-во учебных недель	1	2	3	4				
Кол-во часов в неделю (гр.)	15	12	6	9				
Кол-во часов в месяц (гр.)	42							
Аттестации/Формы контроля	Входная диагностика	социометрия, беседа, анкетирование.	Текущий контроль	наблюдение	Промежуточный контроль	праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы.	Итоговый мониторинг.	открытые занятия, спектакли, коллективно-творческие дела, культурно-массовые мероприятия
Объем учебной нагрузки на учебный год 42 часа на одну группу								

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, социальный педагог, учитель физической культуры, учителя начальной и старшей школы.

Материально-техническое обеспечение-спортивный зал, школьная библиотека, столовая, игровая площадка, спортивная площадка, кабинеты, художественные средства, игры настольные и др., хозяйственный инвентарь, аудиотека, фонограммы, канцелярские принадлежности, компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Методическое обеспечение образовательной программы. Наличие разработанных культурно-массовых мероприятий, подбор методического материала в соответствии с программой; подбор реквизита для проведения коллективно-творческих дел; разработка системы отслеживания результатов деятельности детей, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

2.3 Формы аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются следующие формы контроля:

- **входной** – социометрия, беседа, анкетирование.
- **текущий** – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- **промежуточный** – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы;
- **итоговый** – открытые занятия, спектакли, коллективно-творческие дела, культурно-массовые мероприятия.

2.4. Список литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/docs/14644/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: 1iPr://\y\y\y.1.metodlaboratoria-vcht.ru/_ld/3/308_NPObrazovame-pdf, свободный. - Загл. с экрана.
3. О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС - 551/07 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=7639&q&fbclid=IwAR0i-8I11игI8т^с15еи4IAУКТУдр02\y70ХТ2сЕеРКМ1гТ803ЛФТиБрУЦ. свободный. - Загл. с экрана.
4. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/413906885>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 17.02.2021 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный. Загл. с экрана.
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901713538>, свободный. - Загл. с экрана.

7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovame/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovamiya-k-programmav-dop.html>, свободный. - Загл. с экрана.

8.Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/71384932/>, свободный. - Загл. с экрана.

9.Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/, свободный. - Загл. с экрана.

10.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566085656>, свободный. - Загл. с экрана.

11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/72116730/>, свободный. - Загл. с экрана.

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratona.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

13. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

15. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dop.edu.ru/upload/file_api/c5/7c/c57clc89-31e7-4f46-811c-e45c28a3c501.pdf, свободный. - Загл. с экрана.

16. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratona.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

18. Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. Владивосток, 2002.
19. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». – Владивосток, 2003.
- 20.«Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
21. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
22. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
23. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
- 24.Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
- 25.Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 26.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
27. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
28. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
29. Марфина С В..Летний лагерь от А до Я. , Ярославль, Академия развития, 2005.

Для родителей:

Для учащихся:

Раздел 3

3. Приложения

3.1 Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

Название объединения «Капитошка»

Время работы	Название мероприятия		Ответственные
26.05.2025.	1 день «День знакомства»		
9⁰⁰	Прием детей	Встреча детей.	
9¹⁵-9³⁵	Зарядка	Выполнение упражнений со скакалками.	
9³⁵ – 10⁰⁰	Линейка	Распределение обязанностей. Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Правила поведения на площадке». (инструкция №1) Инструктаж по правилам пожарной безопасности (Инструкция №3).	

10⁰⁰ -11³⁰	Работа по плану	<p>Открытие тематической площадки «Капитошки».</p> <p>Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй, ЛЕТО!»</p> <p>Игровая программа «Будем знакомы».</p> <p>Формирование отрядов, разучивание девизов, речёвки.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».</p> <p>Игры, конкурсы «Ярмарка идей».</p> <p>Беседа «Символика Российской Федерации»</p>
11³⁰ – 12⁰⁰	Прогулка на свежем воздухе	«Облака», «Июнь -с цветами»(прогулка – наблюдение). Подвижные игры «Красное чернило, белое перо», «Ты катись, весёлый мячик».
12⁰⁰	Уход детей домой	До встречи! Подведение итогов дня.
27.05.2025	2 день «День спорта»	
9⁰⁰ 9¹⁵-9³⁵	Прием детей	Встреча детей.
	Зарядка	Выполнение упражнений с гимнастическими палками
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня. Поучительная минутка

<p>9³⁵ – 10⁰⁰</p> <p>10⁰⁰ -11³⁰</p> <p>11³⁰ – 12⁰⁰</p> <p>12⁰⁰</p>		«Экстремальные ситуации в природной среде». Инструктаж по правилам поведения во время спортивных игр.	
	Работа по плану	Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые». Конкурсы: «Одноногий спортсмен», «Победитель на коленях», «Силачи», «Самый ловкий», «Одолейкин», «Перетяни меня», игра «Чей фант?».	
	Малоподвижные игры	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». Викторина «О, спорт – ты мир».	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
28.05.2025	3 день «День хороших манер»		
<p>9⁰⁰</p> <p>9¹⁵-9³⁵</p>	Прием детей	Встреча детей.	
	Зарядка	Выполнение зарядки под музыкальное сопровождение.	

9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Инструктаж по правилам поведения во время прогулок, экскурсий №7. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах №4.	
	Работа по плану	Беседа о правилах этикета. Игра – викторина «Знатоки этикета». Культура поведения в общественных местах. Конкурс актёрского мастерства: «Маша – растеряша», «Ребёнок заблудился», Экскурсия по улицам села Октябрь. Правила поведения на улице. Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу».	
11 ³⁰ – 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰	Прогулка на свежем воздухе	Подвижные игры «Третий лишний», «Займи своё место».	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
29.05.2025	4 день «День природы»		
9 ⁰⁰	Прием детей	Привет всем!	
9 ¹⁵ -9 ³⁵	Зарядка	Зарядка под музыкальное сопровождение	
9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Инструктаж №5 правила безопасного поведения на воде летом, инструктаж №6 правила безопасности при общении с	

10 ⁰⁰ -11 ³⁰		животными. Правила поведения в природе.	
	Работа по плану	Беседа: «Земля – наш дом». Викторина «По родной стране». Занимательная викторина «Удивительная жизнь растений» (загадки о природе). Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Экологический десант Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. Конкурс рисунков «Я и природа!».	
	Малоподвижные игры	Настольная игра «Шашки». Настольная игра «Лото»	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
11 ³⁰ – 12 ⁰⁰			
12 ⁰⁰			
30.05.2025	5 день «День веселых испытаний»		
9 ⁰⁰	Прием детей	Друзьям привет!	.
9 ¹⁵ -9 ³⁵	Зарядка	Зарядка со скакалками	
9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Правила поведения во время игр. Поучительная минутка «Оказание первой	

10 ⁰⁰ -11 ³⁰		медицинской помощи при ушибах, переломах».	
	Работа по плану	Конкурс девизов и речёвок. Фольклорная программа о народных играх «Как летом отдыхаем, так летом мы играем». Конкурс – игра «Шерлок Холмс». Спортивное состязание «Веселыми тропинками лета».	
	Игры на свежем воздухе.	Спокойные игры на свежем воздухе «Светофор». «Ручеек», «Я знаю пять имен», «Хлопки», «Удержи шарик».	
11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
12 ⁰⁰			
02.06.2025.	6 день «День Пушкина»		
9 ⁰⁰	Прием детей	Опять вместе!	
9 ¹⁵ -9 ³⁵	Зарядка	Зарядка под музыкальное сопровождение	
9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Болезни грязных рук».	
10 ⁰⁰ -11 ³⁰	Работа по плану	А. С. Пушкин «Как вечно пушкинское слово!» - стихи, сказки, сценки из сказок. Конкурс юных сказочников «Жили –	

11 ³⁰ – 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰		были...» (сочиняем сказки сами). Конкурс рисунков «По страницам пушкинских сказок».	
	Подвижные игры на свежем воздухе.	По желанию детей.	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
03.06.2025.	7 день ПДД «Знайте правила движения как таблицу умножения»		
9 ⁰⁰	Прием детей	Здравствуйте!	
9 ¹⁵ -9 ³⁵	Зарядка	Выполнение упражнений с гимнастическими палками	
9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	
10 ⁰⁰ -11 ³⁰	Работа по плану	\«Знайте правила движения как таблицу умножения» (Практическое занятие). Дорожная азбука в загадках. Беседа «Правила при поездках в автотранспорте» Конкурс рисунков «Светофорик» Круговая игра «Юный пешеход» Конкурс рисунков на асфальте по ПДД «Светофорик»	

		«Пожелания водителю» изготовление буклетов ПДД	
11³⁰ – 12⁰⁰	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Автомобиль», «Красный, жёлтый. Зелёный».	
12⁰⁰	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
04.06.2025.	8 день «День России»		
9⁰⁰	Прием детей	Здравствуйте!	
9¹⁵-9³⁵	Зарядка	Выполнение упражнений с гимнастическими палками	
9³⁵ – 10⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Я учусь быть здоровым».	
10⁰⁰ -11³⁰	Работа по плану	Виртуальное путешествие «Исторические символы России». День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Беседа «Мы все твои дети – Россия» (или что такое толерантность) Конкурсная программа «Русские традиции». Музыкальный час «Мы поём о России». Конкурс рисунков «Моя малая родина.»	
	Целевая прогулка, подвижные	«Что я знаю о цветах?» (целевая прогулка).	

11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	игры на свежем воздухе.	«Бабочка – удивительный цветок» (целевая прогулка. Игры «Займи своё место», «Кто первый!»).	
12 ⁰⁰	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
05.06.2025.	9 день «День музыки»		
9 ⁰⁰	Прием детей	Опять вместе!	
9 ^{15-9³⁵}	Зарядка	Выполнение упражнений со скакалками.	
9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня. Инструктаж по пожарной безопасности (инструкция №3).	
10 ⁰⁰ -11 ³⁰	Работа по плану	Заочная экскурсия в музей музыкальных инструментов Коллективная игра «Угадай мелодию» Концертная программа «Вместе весело споем». Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры. Конкурс рисунков «Мой любимый музыкальный инструмент»	

11³⁰ – 12⁰⁰	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Кот и мыши», «Ловишки парами».	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
12⁰⁰			
10.06.2025.	10 день «День здоровья»		
9⁰⁰	Прием детей	Встреча детей.	
9¹⁵-9³⁵	Зарядка	Выполнение упражнений с мячами	
9³⁵ – 10⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	
10⁰⁰ -11³⁰	Работа по плану	Минутки здоровья. Советы Домового «Береги свою жизнь». Беседа «Мы за ЗОЖ» Викторина «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Викторина «Виды спорта». Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни». Спортивное мероприятие «Весёлые старты».	
11³⁰ – 12⁰⁰	Игры на свежем воздухе.	Водоем (экскурсия, правила поведения на водоёмах). Игры на траве. «Весёлый мячик», «Поймай взгляд».	
12⁰⁰	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	

11.06.2025.	11 день «День наоборот»		
9 ⁰⁰ 9 ¹⁵ -9 ³⁵ 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -11 ³⁰ 11 ³⁰ – 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰	Прием детей	Встреча детей	
	Зарядка	Выполнение упражнений с обручами.	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Минутка здоровья «Правильное питание»	
	Работа по плану	Посмотри и повтори. Игра «Съедобное, не съедобное». Развлекательная программа «Мисс Баба-Яга». Конкурс «Самый фантастический проект» Работа в творческих мастерских: поделки, аппликации, рисунки (самостоятельный выбор темы).	
	Игры на свежем воздухе.	«Забавы молодых»	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
16.06.2025.	12 день «День творчества»		
9 ⁰⁰ 9 ¹⁵ -9 ³⁵ 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Прием детей	Встреча детей	
	Зарядка	Выполнение упражнений с мячами.	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Безопасность»	

10 ⁰⁰ -11 ³⁰		дома, в школе, на улице».	
	Работа по плану	Познавательная беседа «История моего села». Конкурс «Алло, мы ищем таланты». Конкурс рисунков «Каким я вижу моё село».	
11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Малоподвижные игры	«За что люди любят солнце» (прогулка с заданием). Настольные игры «Шахматы», «Шашки», «Детское домино».	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
12 ⁰⁰			
17.06.2025.	13 день «День достижений»		
9 ⁰⁰	Прием детей	Встреча детей	
9 ¹⁵ -9 ³⁵	Зарядка	Упражнения с музыкальным сопровождением.	
9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Моя безопасность».	
10 ⁰⁰ -11 ³⁰	Работа по плану	Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» Видео урок по ПДД «Три глаза у светофора». Игра – викторина «Дорожная азбука». Музыкально – спортивная программа «Я	

11 ³⁰ – 12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰		самый, Я самая...». Беседа «За что люди любят солнце» (творческая работа). Спортивные эстафеты, игры.	
	Прогулка на свежем воздухе	«Живое должно жить» (экологическая беседа с прогулкой), «Лужа» (прогулка-наблюдение). Турнир по шашкам. Настольные игры.	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
18.06.2025	15 день «День закрытия лагерной смены»		
9 ⁰⁰	Прием детей	Встреча детей	
9 ¹⁵ -9 ³⁵	Зарядка	Упражнения с музыкальным сопровождением.	
9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Дорога не место для игры».	
10 ⁰⁰ -11 ³⁰	Работа по плану	. Минутки здоровья. «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Познавательно-игровая программа «Шоколадная лихорадка. Что вам надо? Шоколада». Игра « День зелёных пятток»	

		<p>Закрытие лагерной смены. Линейка «До новых встреч!». Чемпионы площадки в разных номинациях. Подведение итогов смены.</p> <p>Праздничный концерт ко дню закрытия лагерной смены.</p> <p>Дискотека «Расстаются друзья»</p>	
11³⁰ – 12⁰⁰	Малоподвижные игры	<p>Шахматный турнир «Лучший игрок в шашки, детское домино».</p> <p>Игры на развитие внимания и памяти.</p>	
12⁰⁰	Уход детей домой	Подведение итогов дня. До свидания!	

3.2 Лист корректировки

Лист корректировки

**краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Счастливые дети»**

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с начальником лагеря

3.3 Диагностическая карта

Диагностическая карта _____ тестирования
Стартовый уровень, Группа _____

Руководитель:

[illegible]