

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«МУРОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Муромская СШ» Белогорского района Республика Крым)

ОДОБРЕНО / ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Муромская СШ»
От «14» мая 2025г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Муромская СШ»
_____ Г. И. Цуп
«14» мая 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КАПИТОШКА»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 42 ч.
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Составитель : педагог-организатор Пономаренко А.В.

с. Муромское 2025 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи Программы.....	7
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	8
1.4. Содержание программы.....	9
1.5 Планируемые результаты	11

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4. Список литературы.....	16

Раздел 3. Приложения

3.1. Календарно-тематическое планирование.....	21
3.2 Лист корректировки.....	24
3.3. Диагностическая карта.....	25

Раздел 1.

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Капитошка" составлена в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. на 01.07.2020) [9];
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020) [10];
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [22];
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [21];
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) [6];
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р [20];
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р [3];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 [23];

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [15];
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [16];
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [18];
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [17].
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [11; 13];
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [12];

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

- Об образования в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019)

Направленность программы – социально-гуманитарная, так как для детей основным является создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей. Также данный вид направленности определяется исходя из основных форм работ в процессе реализации программы:

- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, привычки систематического ведения ЗОЖ,
- укрепление здоровья детей посредством проведения игр на свежем воздухе, спортивных мероприятий,
- создание условий, благоприятных для творческого, интеллектуального и нравственного развития детей и подростков,
- приобретение обучающимися трудовых навыков, вовлечение в общественно-полезную деятельность.

Актуальность программы. Так как стены школы известны отдыхающим, а воспитатели-педагоги работают в течение года в этой же школе, то существует опасность восприятия ребенком летней школы как бремя ответственности и долга учиться. Именно поэтому атмосфера летней смены на базе школы должна быть дружелюбной, а отношения между воспитателем и отдыхающим товарищеские. Воспитатель-педагог должен осознавать важность сотрудничества ребенка и взрослого, поскольку уважительное общение воспитателя и ребенка служит моделью для дальнейшей жизни ребенка в коллективе.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления

работы: приобщении детей к разнообразному социальному опыту; созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Полученные знания позволяют воспитанникам преодолеть психологическую инертность, развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Отличительные особенности программы. Воспитатель имеет дело с временным детским коллективом. А новый коллектив имеет преимущества: новые впечатления, знакомства, появления новых возможностей самореализации. Особенность данной программы в том, что она содержит множество массовых мероприятий, что поможет ребенку реализоваться в коллективе и повысит самооценку.

Педагогическая целесообразность. Существует несколько принципов, на которые необходимо опираться сотрудникам при работе с детьми: принцип действия (игры, соревнования, экскурсии, КТД), принцип общения, принцип дисциплины.

Рациональная организация свободного времени детей, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении, является важной особенностью летнего оздоровительного отдыха.

Адресат программы. Дети в возрасте от 7-11 лет, с присутствием детей с ОВЗ не более 4 человек в группе.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 4 недели (14 дней), **42 ч** (1 неделя-15 часов, 2 неделя-12 часов, 3 неделя- 6 часов, 4 неделя- 9 часов).

Уровень программы. Программа имеет стартовый уровень, так как дети будут впервые вовлечены в разнообразные виды деятельности в определенном временном детском коллективе (походы, посещение музеев, спортивно-массовые мероприятия, экскурсии, концерты и т.д.)

Формы обучения - очная. В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-NCOV), появляется вероятность переведения программы на дистанционную форму обучения.

Особенности организации образовательного процесса данной программы следующие: создать условия для дополнительного отдыха и оздоровления детей, обеспечить оптимальный режим отдыха и занятий физкультурой; наполнить интересным, познавательным содержанием досуг ребенка, включив его в разнообразную коллективную творческую деятельность.

Режим занятий. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 4 академических часа (1 академич. час - 45 минут) с перерывами между занятиями 15 мин, а также с перерывом на прием пищи –20 минут. Кол-во обучающихся в группе не более 20 человек

1.2 Цель и задачи программы

Цель. Создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха ребенка, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

1. создать необходимые условия для оздоровления детей;
2. снять физическую, психологическую напряженность последних дней учебы в школе;
3. создавать условия для безопасной жизнедеятельности детей;
4. формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;
5. организовывать полноценное и интересное общение детей.

Развивающие:

1. создавать демократическую, эмоционально-доброжелательную атмосферу в смене;
2. раскрывать творческий потенциал каждого ребенка.

Воспитательные

1. вкладывать серьезное познавательное содержание в игровую, развлекательную форму;
2. создавать условия для активной формы отдыха детей;
3. сочетать различные формы деятельности, как спорт, индивидуальное творчество, массовые праздники, экскурсии для полноценного отдыха ребенка.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Счастливые дети» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы и работы во временном детском коллективе.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в культурно-массовых, спортивных, творческих конкурсах, выставках, беседах.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности временного детского коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений воспитанников.

**1.4. Содержание краткосрочной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	15	4	11	социометрия, беседа, анкетирование
2	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	15	4	11	праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы.
3	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	12	3	9	открытые занятия, спектакли, коллективно-творческие дела, культурно-массовые мероприятия
Итого		42			

Содержание учебного плана

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (20 часов):

- представления о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.
- **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)(20 часов):**

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни(20 часов):

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

1.5 Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны

понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к участникам временного детского коллектива, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

знать:

- разные виды подвижных игр;
- правила безопасного поведения во время проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий.

уметь:

- действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Предметные результаты

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Метапредметные результаты

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Личностные результаты

- Положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидающем процессе.
- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.
- Осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.
- Стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.
- Развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.
- Оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией

Раздел 2

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарно-учебный график

Уровень: стартовый, год обучения первый, отряды 1,2,3

Месяц	Май-июнь							
Кол-во учебных недель	1	2	3	4				
Кол-во часов в неделю (ч.)	15	12	6	9				
Кол-во часов в месяц (ч.)	42							
Аттестации/Формы контроля	Входная диагностика	социометрия, беседа, анкетирование.	Текущий контроль	наблюдение	Промежуточный контроль	праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы.	Итоговый мониторинг.	открытые занятия, спектакли, коллективно-творческие дела, культурно-массовые мероприятия

Объем учебной нагрузки на учебный год 42 часа на одну группу

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, социальный педагог, учитель физической культуры, учителя начальной и старшей школы.

Материально-техническое обеспечение-спортивный зал, школьная библиотека, столовая, игровая площадка, спортивная площадка, кабинеты, художественные средства, игры настольные и др., хозяйственный инвентарь, аудиотека, фонограммы, канцелярские принадлежности, компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Методическое обеспечение образовательной программы. Наличие разработанных культурно-массовых мероприятий, подбор методического материала в соответствии с программой; подбор реквизита для проведения коллективно-творческих дел; разработка системы отслеживания результатов деятельности детей, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

2.3 Формы аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются следующие формы контроля:

- **входной** – социометрия, беседа, анкетирование.
- **текущий** – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- **промежуточный** – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы;
- **итоговый** – открытые занятия, спектакли, коллективно-творческие дела, культурно-массовые мероприятия.

2.4. Список литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://govement.ru/docs/14644/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: 1ipr.ru/yuly/1/metodlaboratoriavcht.rU/ld/3/308_NPObrazovame-pdf, свободный. - Загл. с экрана.
3. Осопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС - 551/07 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
http://lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=7639&q&fbclid=IwAR0i-8I11igI8t^c15ei4IAUKTУдр02\y70XT2cEePKM1гT803ЛФТИБРУЦ. свободный. - Загл. с экрана.
4. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/413906885>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. От 17.02.2021 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный. Загл. с экрана.
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года)
[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901713538>, свободный. - Загл. с экрана.

7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovame/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovanya-k-programmav-dop.html>, свободный. - Загл. с экрана.

8.Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://base.garant.ru/71384932/>, свободный. - Загл. с экрана.

9.Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/, свободный. - Загл. с экрана.

10.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566085656>, свободный. - Загл. с экрана.

11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/72116730/>, свободный. - Загл. с экрана.

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratona.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

13.Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

14.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

15.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://dop.edu.ru/upload/file_api/c5/7c/c57clc89-31e7-4f46-811ce45c28a3c501.pdf, свободный. - Загл. с экрана.

16.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

17.Федеральный проект «Успех каждого ребенка»- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratona.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

18. Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. Владивосток, 2002.
19. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». – Владивосток, 2003.
- 20.«Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
21. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
22. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
23. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
- 24.Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
- 25.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 26.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
27. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
28. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
29. Марфина С В..Летний лагерь от А до Я. , Ярославль, Академия развития, 2005.

Для родителей:

Для учащихся:

Раздел 3

3. Приложения

3.1 Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

Название объединения «Капитошка»

Время работы	Название мероприятия		Ответственные
26.05.2025.	1 день «День знакомства»		
9⁰⁰	Прием детей	Встреча детей.	
9¹⁵-9³⁵	Зарядка	Выполнение упражнений со скакалками.	
9³⁵ – 10⁰⁰	Линейка	Распределение обязанностей. Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Правила поведения на площадке». (инструкция №1) Инструктаж по правилам пожарной безопасности (Инструкция №3).	

10⁰⁰-11³⁰	Работа по плану	<p>Открытие тематической площадки «Капитошки».</p> <p>Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй, ЛЕТО!»</p> <p>Игровая программа «Будем знакомы».</p> <p>Формирование отрядов, разучивание девизов, речёвки.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».</p> <p>Игры, конкурсы «Ярмарка идей».</p> <p>Беседа «Символика Российской Федерации»</p>	
11³⁰-12⁰⁰	Прогулка на свежем воздухе	«Облака», «Июнь -с цветами»(прогулка – наблюдение). Подвижные игры «Красное чернило, белое перо», «Ты катись, весёлый мячик».	
12⁰⁰	Уход детей домой	До встречи! Подведение итогов дня.	
27.05.2025	2 день «День спорта»		
9⁰⁰ 9¹⁵-9³⁵	Прием детей	Встреча детей.	
	Зарядка	Выполнение упражнений с гимнастическими палками	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня. Поучительная минутка	

9³⁵ – 10⁰⁰ 10⁰⁰ -11³⁰ 11³⁰ – 12⁰⁰ 12⁰⁰		«Экстремальные ситуации в природной среде». Инструктаж по правилам поведения во время спортивных игр.	
	Работа по плану	Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые». Конкурсы: «Одноногий спортсмен», «Победитель на коленях», «Силачи», «Самый ловкий», «Одолейкин», «Перетяни меня», игра «Чей фант?».	
	Малоподвижные игры	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». Викторина «О, спорт – ты мир».	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
28.05.2025	3 день «День хороших манер»		
9⁰⁰ 9¹⁵- 9³⁵	Прием детей	Встреча детей.	
	Зарядка	Выполнение зарядки под музыкальное сопровождение.	

	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Инструктаж по правилам поведения во время прогулок, экскурсий №7. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах №4.	
9³⁵ – 10⁰⁰	Работа по плану	Беседа о правилах этикета. Игра – викторина «Знатоки этикета». Культура поведения в общественных местах. Конкурс актёрского мастерства: «Маша – растеряша», «Ребёнок заблудился», Экскурсия по улицам села Октябрь. Правила поведения на улице. Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу».	
10⁰⁰ -11³⁰	Прогулка на свежем воздухе	Подвижные игры «Третий лишний», «Займи своё место».	
11³⁰ – 12⁰⁰ 12⁰⁰	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
29.05.2025	4 день «День природы»		
9⁰⁰	Прием детей	Привет всем!	
9¹⁵- 9³⁵	Зарядка	Зарядка под музыкальное сопровождение	
9³⁵ – 10⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Инструктаж №5 правила безопасного поведения на воде летом, инструктаж №6 правила безопасности при общении с	

		животными. Правила поведения в природе.	
10⁰⁰ -11³⁰	Работа по плану	<p>Беседа: «Земля – наш дом». Викторина «По родной стране». Занимательная викторина «Удивительная жизнь растений» (загадки о природе). Минутка здоровья</p> <p>«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Экологический десант Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. Конкурс рисунков «Я и природа!».</p>	
	Малоподвижные игры	<p>Настольная игра «Шашки». Настольная игра «Лото»</p>	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
12⁰⁰	5 день «День веселых испытаний»		
30.05.2025			
9⁰⁰ 9¹⁵- 9³⁵ 9³⁵ – 10⁰⁰	Прием детей	Друзьям привет!	.
	Зарядка	Зарядка со скакалками	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Правила поведения во время игр. Поучительная минутка «Оказание первой	

		медицинской помощи при ушибах, переломах».	
10⁰⁰ -11³⁰	Работа по плану	Конкурс девизов и речёвок. Фольклорная программа о народных играх «Как летом отдыхаем, так летом мы играем». Конкурс – игра «Шерлок Холмс». Спортивное состязание «Веселыми тропинками лета».	
	Игры на свежем воздухе.	Спокойные игры на свежем воздухе «Светофор», «Ручеек», «Я знаю пять имен», «Хлопки», «Удержи шарик».	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
02.06.2025.	6 день «День Пушкина»		
9⁰⁰ 9¹⁵- 9³⁵ 9³⁵ – 10⁰⁰ 10⁰⁰ -11³⁰	Прием детей	Опять вместе!	
	Зарядка	Зарядка под музыкальное сопровождение	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Болезни грязных рук».	
	Работа по плану	А. С. Пушкин «Как вечно пушкинское слово!» - стихи, сказки, сценки из сказок. Конкурс юных сказочников «Жили –	

		были...» (сочиняя сказки сами). Конкурс рисунков «По страницам пушкинских сказок».	
11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Подвижные игры на свежем воздухе.	По желанию детей.	
12 ⁰⁰	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
03.06.2025.	7 день ПДД «Знайте правила движения как таблицу умножения»		
9 ⁰⁰	Прием детей	Здравствуйте!	
9 ¹⁵ - 9 ³⁵	Зарядка	Выполнение упражнений с гимнастическими палками	
9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	
10 ⁰⁰ -11 ³⁰	Работа по плану	<p>«Знайте правила движения как таблицу умножения» (Практическое занятие).</p> <p>Дорожная азбука в загадках.</p> <p>Беседа «Правила при поездках в автотранспорте»</p> <p>Конкурс рисунков «Светофорик»</p> <p>Круговая игра «Юный пешеход»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте по ПДД «Светофорик»</p>	

		«Пожелания водителю» изготовление буклетов ПДД	
11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Автомобиль», «Красный, жёлтый. Зелёный».	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
04.06.2025.	8 день «День России»		
9 ⁰⁰ 9 ¹⁵ - 9 ³⁵ 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -11 ³⁰	Прием детей	Здравствуйте!	
	Зарядка	Выполнение упражнений с гимнастическими палками	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Я учусь быть здоровым».	
	Работа по плану	Виртуальное путешествие «Исторические символы России». День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Беседа «Мы все твои дети – Россия» (или что такое толерантность) Конкурсная программа «Русские традиции». Музыкальный час «Мы поём о России». Конкурс рисунков «Моя малая родина».	
	Целевая прогулка, подвижные	«Что я знаю о цветах?» (целевая прогулка).	

11³⁰ – 12⁰⁰	игры на свежем воздухе.	«Бабочка – удивительный цветок» (целевая прогулка). Игры «Займи своё место», «Кто первый!».	
	12⁰⁰	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.
05.06.2025.	9 день «День музыки»		
9⁰⁰	Прием детей	Опять вместе!	
	9^{15- 9³⁵}	Зарядка	Выполнение упражнений со скакалками.
9³⁵ – 10⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня. Инструктаж по пожарной безопасности (инструкция №3).	
	10⁰⁰ -11³⁰	Работа по плану	Заочная экскурсия в музей музыкальных инструментов Коллективная игра «Угадай мелодию» Концертная программа «Вместе весело споем». Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры. Конкурс рисунков «Мой любимый музыкальный инструмент»

11³⁰ – 12⁰⁰	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Кот и мыши», «Ловишки парами».	
12⁰⁰	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
10.06.2025.	10 день «День здоровья»		
9⁰⁰	Прием детей	Встреча детей.	
	Зарядка	Выполнение упражнений с мячами	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	
	Работа по плану	Минутки здоровья. Советы Домового «Береги свою жизнь». Беседа «Мы за ЗОЖ» Викторина «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Викторина «Виды спорта». Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни». Спортивное мероприятие «Весёлые старты».	
11³⁰ – 12⁰⁰	Игры на свежем воздухе.	Водоем (экскурсия, правила поведения на водоёмах). Игры на траве. «Весёлый мячик», «Поймай взгляд».	
12⁰⁰	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	

11.06.2025.	11 день «День наоборот»		
9⁰⁰ 9^{15-9³⁵} 9^{35 – 10⁰⁰} 10^{00 -11³⁰} 11^{30 – 12⁰⁰} 12⁰⁰	Прием детей	Встреча детей	
	Зарядка	Выполнение упражнений с обручами.	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Минутка здоровья «Правильное питание»	
	Работа по плану	Посмотри и повтори. Игра «Съедобное, не съедобное». Развлекательная программа «Мисс Баба-Яга». Конкурс «Самый фантастический проект» Работа в творческих мастерских: поделки, аппликации, рисунки (самостоятельный выбор темы).	
	Игры на свежем воздухе.	«Забавы молодых»	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
16.06.2025.	12 день «День творчества»		
9⁰⁰ 9^{15-9³⁵} 9^{35 – 10⁰⁰}	Прием детей	Встреча детей	
	Зарядка	Выполнение упражнений с мячами.	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Безопасность	

		дома, в школе, на улице».	
10⁰⁰ -11³⁰	Работа по плану	Познавательная беседа «История моего села». Конкурс «Алло, мы ищем таланты». Конкурс рисунков «Каким я вижу моё село».	
11³⁰ – 12⁰⁰	Малоподвижные игры	«За что люди любят солнце» (прогулка с заданием). Настольные игры «Шахматы», «Шашки», «Детское домино».	
12⁰⁰	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
17.06.2025.	13 день «День достижений»		
9⁰⁰	Прием детей	Встреча детей	
9¹⁵- 9³⁵	Зарядка	Упражнения с музыкальным сопровождением.	
9³⁵ – 10⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Моя безопасность».	
10⁰⁰ -11³⁰	Работа по плану	Минутка здоровья «Солнечный удар». Первая помощь при солнечном ударе» Видео урок по ПДД «Три глаза у светофора». Игра – викторина «Дорожная азбука». Музыкально – спортивная программа «Я	

		самый, Я самая...». Беседа «За что люди любят солнце» (творческая работа). Спортивные эстафеты, игры.	
11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Прогулка на свежем воздухе	«Живое должно жить» (экологическая беседа с прогулкой), «Лужа» (прогулка-наблюдение). Турнир по шашкам. Настольные игры.	
12 ⁰⁰	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
18.06.2025	15 день «День закрытия лагерной смены»		
9 ⁰⁰	Прием детей	Встреча детей	
9 ¹⁵ - 9 ³⁵	Зарядка	Упражнения с музыкальным сопровождением.	
9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Дорога не место для игры».	
10 ⁰⁰ -11 ³⁰	Работа по плану	. Минутки здоровья. «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Познавательно-игровая программа «Шоколадная лихорадка. Что вам надо? Шоколада». Игра «День зелёных пяток»	

		<p>Закрытие лагерной смены. Линейка «До новых встреч!». Чемпионы площадки в разных номинациях. Подведение итогов смены.</p> <p>Праздничный концерт ко дню закрытия лагерной смены.</p> <p>Дискотека «Расстаются друзья»</p>	
11³⁰ – 12⁰⁰	Малоподвижные игры	<p>Шахматный турнир «Лучший игрок в шашки, детское домино».</p> <p>Игры на развитие внимания и памяти.</p>	
12⁰⁰	Уход детей домой	Подведение итогов дня. До свидания!	

3.2 Лист корректировки

Лист корректировки

**краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Счастливые дети»**

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с начальником лагеря

3.3 Диагностическая карта

Диагностическая карта _____ тестирования

Стартовый уровень, Группа _____

Руководитель: