

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ
«Муромская СШ»

_____ Г.И.Цуп

Приказ № 227-О

от «26» 08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МУРОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Муромское, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1 Уклад общеобразовательной организации	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1 Кадровое обеспечение	20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	21
3.5 Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1 (Календарный план воспитательной работы НОО)	25
Приложение 2 (Календарный план воспитательной работы ООО)	41
Приложение 3 (Календарный план воспитательной работы СОО)	59

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ «Муромская СШ» Белогорского района Республики Крым разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральных рабочих программ воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правил и норм поведения, принятых в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложения — календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В соответствии с особенностями МБОУ «Муромская СШ» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Муромская СШ» Белогорского район Республики Крым (далее общеобразовательная организация), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России и Республике Крым, территории, расположении;

- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства, Республики Крым;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Республики Крым), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России и Республики Крым, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ «Муромская СШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 145 человек, численность педагогического коллектива - 16 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование(уч.), основное общее образование(уч.), среднее общее образование(уч.).

МБОУ «Муромская СШ» - сельская школа, удаленная от культурных центров, школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Малой родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Так как наше село небольшое, каждый знает, где и как живёт учитель. Многие из учительского состава учились в этой школе, теперь преподают в ней. Поэтому знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитательной деятельности сотрудничаем с сельской библиотекой, Домом культуры и администрацией сельского поселения. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «РДДМ» Движение Первых.

С 27 февраля 2023 года на базе школы функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых».

В школе функционируют Совет обучающихся школы и движение волонтеров.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей в школе как открытого единого непрерывного образовательного пространства.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1 Инвариантные модули

2.2.1.1 Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлечь в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможн

ости для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культунасилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимных отношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их в внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.1.2 Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание детских объединений традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержку накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-11 кл. - 1 час в неделю
	«Орлята России»	1-4 кл. – 1 час в неделю
	«Основы военной подготовки»	5-10 кл. – 1 час в неделю
	«Семьеведение»	5-9 кл. – 1 час в неделю
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	2, 3, 4, 8 и 9 кл. - по 1 часу в неделю
	«Математическая грамотность»	5 кл. – 1 час в неделю
	«Финансовая грамотность»	6 кл. – 1 час в неделю
	«Функциональная грамотность»	10, 11 кл. – 0, 5 ч. в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	6-11 кл. - 1 час в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	1- 4 кл. - 1 час в неделю
	«Рукоделочка»	2-4 кл. - 2 часа в неделю
	«Хоровое пение»	1, 5 кл. - 1 час в неделю
	«Школьный	10,11 кл. – по

	театр»	0,5 ч. в неделю
	«Волейбольная площадка»	5-8 кл. – 3 ч. в неделю
	«Кожаный мяч»	5-8 кл. – 2 ч. в неделю
	«Декоративно-прикладное творчество»	5-8 кл. – 2 ч. в неделю

2.2.1.3 Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном

составе учеников и учителей школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т. п.) и др.;

- участие в общероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года на «Последнем звонке»);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, приглашение и встреча гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.1.4 Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе

предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процесс управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.
- в Совет обучающихся школы избираются обучающиеся среднего и старшего звена, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители министерств знаний, труда, спорта, информации, культуры.
- детское самоуправление в школе осуществляется.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

2.2.1.5 Профориентация

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе онлайн), организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям направления профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профорientационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

2.2.1.6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала в взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематически родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.1.7 Урочная деятельность

Реализация школьным педагогом воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов,

проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителя в рабочую программу по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёта в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность

в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритетов воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработка своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.1.8 Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками

и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2.1.9 Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-

эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессо-

выситуации, способствует позитивному восприятию ребенка школой. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Крым;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнения гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройства всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободно пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с обучающимися, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

2.2.1.10 Профилактика безопасности

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, клубы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.1.11 Социально-партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискусионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами и с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули

2.2.2.1 Детские общественные объединения

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст.5).

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 7 лет.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Назначен советник по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДДМ.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое направление;
- информационно-медийное направление.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДДМ как детского общественно-общественного объединения осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране.

Работает Школьный спортивный клуб «Динамо» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

В школе с 2024 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта,

помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца». Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям села, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.;

- **на школьном уровне:** Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

В школе частично организован Медиа центр. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих:

а) взрослому-реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт);

б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов форм деятельности:

- Интернет-группа МБОУ «Муромская СШ»- разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- Интернет-группа «Волонтерский отряд «Добрые сердца»- сообщество учащихся и педагогов, всех желающих совершать добрые поступки и делать этот мир лучше, показывая пример детям;

- Интернет-группа «Движение Первых/Муромская Школа»- сообщество в котором освещается жизнь первичного отделения РДДМ в школе.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Большинство педагогов — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе

№ п/п	Занимаемая должность	ФИО
1	Исполняющий обязанности директора школы	Цуп Григорий Игоревич
2	Зам. директора по УВР	Асанова Анастасия Алексеевна
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Кондратенко Анастасия Александровна
	Педагог-организатор	Пономаренко Алла Владимировна
4	Библиотекарь	Гудкова Вера Григорьевна
5	Классные руководители	Иванина Антонина Михайловна, Алиева Эльвира Эбазеровна, Асанова Анастасия Алексеевна, Пономаренко Алла Владимировна, Кондратенко

		Анастасия Александровна, Кадырова ЗераИзетовна, Дуганов Евгений Борисович, Ислямова Фатиме Селимовна, МуллашироваЗенураХалиловна, Цуп Григорий Игоревич, Файзуллаева Айше Инверовна
6	Учитель ОБЗР	Цуп Григорий Игоревич
7	Учитель физической культуры	Данильченко Сергей Васильевич
8	Педагоги дополнительного образования	Данильченко Сергей Васильевич, Алиева Эльвира Эбазеровна, Мельник Неля Петровна, Берладина Людмила Николаевна

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

- Устав школы, ссылка:

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-105/13cba25eb9de4c96bc1447ffa2c73890>

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся:

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-105/5ab3f2eef9cb45878054e4bef68e588c>

- Положение о спортивном клубе:

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-105/7daaa4eb586448ba96268a97f50e5091>

3.3 Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся на награждении через социальные сети) проведения награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, во время присутствия и родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдения справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место указания уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнований и т.п.;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений соответствует укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества и избегать негативного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие

в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС и ФООП.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением

актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к рабочей программе воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Муромская
средняя школа» Белогорского района
Республики Крым

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(начальное общее образование)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Муромская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым
на 2025-2026 учебный год**

с. Муромское, 2025 г.

Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год

2025 год – Год Героев Отечества				
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09	Зам. директора по УВР, педагог - организатор, советник директора по воспитанию
2.	День окончания Второй мировой войны (03.09)	1-4	02.09	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию
3.	Музыкально-литературные минутки (активные перемены)	1-4	01.09-30.09	Педагог - организатор
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4	03.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
6.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам и пятницам в течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-организатор
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
8.	Фото-выставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	03.10	Советник директора по воспитанию
9.	Концерт «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	03.10	Зам. директора по УВР, педагог - организатор, советник директора по воспитанию
10.	Викторина «Узнай учителя по детской фотографии»	1-4	03.10	Советник директора по воспитанию

11.	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	16.10	Советник директора по воспитанию
12.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	1 неделя ноября	Советник директора по воспитанию
13.	День народного единства	1-4	04.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
14.	День начала Нюрнбергского процесса	3-4	20.11	Учителя истории и обществознания
15.	День матери в России	1-4	24.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
16.	День Государственного герба Российской Федерации (30.11)	1-4	28.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
17.	День неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
18.	Акция «Понимаем, принимаем, и	1-4	02-05.12	Педагог-психолог
19.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
20.	День Героев Отечества	1-4	09.12	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
21.	День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
22.	Линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	22.12	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
23.	День спасателя РФ	1-4	24.12	Советник директора по воспитанию
24.	Международный день кино	1-4	26.12	Советник директора по воспитанию
25.	«Новогодний переполох»	1-4	2-4 неделя декабря	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
26.	День российского студенчества	1-4	23.01	Советник директора по воспитанию
27.	Международный день без Интернета	1-4	26.01	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
28.	Акция «Блокадный хлеб». Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	28.01	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
29.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
30.	День зимних видов спорта в России	1-4	05.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
31.	Всемирный день балета	1-4	06.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
32.	Тематические активности	1-4	06-10.02	Советник директора по

	«Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02)			воспитанию
33.	Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	09.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
34.	День книгодарения	1-4	13.02	Советник директора по воспитанию
35.	Международный день родного языка (21.02)	1-4	17.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя родных языков
36.	День защитника Отечества	1-4	20.02	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
37.	Международный женский день	1-4	03.03	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
38.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03). Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	1-4	17.03	Классные руководители
39.	Оформление экспозиции посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	17.03	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
40.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	20.03	Учителя русского языка и литературы
41.	Всемирный день театра	1-4	27.03	Советник директора по воспитанию
42.	Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
43.	День космонавтики	1-4	10.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
44.	Всемирный день Земли	1-4	22.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
45.	Праздник Весны и Труда (01.05)	1-4	30.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
46.	День Победы (09.05)	1-4	08.05	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
47.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	01-09.05	Классные руководители
48.	Международный день музеев	1-4	18.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
49.	День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
50.	День славянской письменности и культуры	1-4	22.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
51.	«Последний звонок»	1-4	26.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
52.	Общероссийский день библиотек	1-4	27.05	Советник директора по воспитанию

53.	День защиты детей	1-4	01.06	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
54.	День русского языка	1-4	05.06	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
55.	Акция «Окна России».	1-4	05 – 19.06	Зам. директора по УВР
56.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	19.06	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Урок Знаний»	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с обучающимися плана воспитательной работы	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
6.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
7.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
8.	Классные детско- мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	24-28.11	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
10.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	15-19.02	Классные руководители
11.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители
12.	Классные меро Посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	05-06.03	Классные руководители
13.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	3 неделя апреля	Классные руководители
15.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный 81-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
17.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители

18.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
19.	Участие класса в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, акциях	1-4	В течение 2025-2026 уч. г.	Классные руководители
20.	Изучение классного коллектива	1-4	В течение 2025-2026 уч. г.	Классные руководители
21.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение 2025-2026 уч. г.	Классные руководители
22.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
23.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
24.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
25.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
26.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
27.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
28.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
29.	Адаптация прибывших обучающихся.	1-4	В течение 2025-2026 уч. г.	Классные руководители
30.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
31.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
32.	Помощь родителям в	1-4	По мере	Классные руководители

	регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.		необходимости	
33.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
34.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
5.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
6.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитат. задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность и дополнительное образование				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
2.	«Подвижные игры»	1-4	1	Данильченко С. В.
3.	«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
4.	«Основы функциональной	2-4	1	Классные руководители

	грамотности»			
5.	«Рукоделочка»	2-4	2	Алиева Э. Э.
6.	«Хоровое пение»	1	1	Ислямова Ф. С.
Взаимодействиеродителями(законнымипредставителями)				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Социальный педагог
2.	Организация работы родительских комитетов классов	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
3.	Организация работы общешкольного родительского комитета	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Директор школы
4.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Директор школы, зам. директора по УВР
5.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
7.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г., по мере необходимости	Зам. директора по УВР
8.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г., по мере необходимости	Классные руководители, администрация
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Председатель Совета первых
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя- предметники, педагоги дополнительного образования

<i>Профилактика и безопасность</i>					
<i>№</i>	<i>Дела, мероприятия</i>	<i>события,</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.		1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. Плану).		1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.		1-4	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по УВР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. Плану).		1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
5.	Мероприятия с участием сотрудников МВД, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).		1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.		1-4	В течение 2025- 2026 уч. г., 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).		1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.		1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся		1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
10.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обуч		1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. С привлечением специалистов учреждений системы профилактики.		1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-психолог
12.	Разработка и реализация профилактических программ,		1-4	В течение 2025- 2026	Педагог-психолог, Социальный педагог

	направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.		уч. г. (по мере необходимости)	
13.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-психолог, Социальный педагог
14.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители, педагог-психолог
Внешкольные мероприятия				
1.	Тематические мероприятия на базе других организаций	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
2.	Посещение кинотеатра, театра, выставочного зала, Дома Культуры, библиотек и др.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы школьного медиа центра (музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Советник директора по воспитанию
2.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Ответственные за сайт, за ведение страницы школы в ВК
3.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
4.	Разработка и оформление	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
5.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
6.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Советник директора по воспитанию
7.	«Новогодний» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные

				руководители	
Детские общественные объединения					
№	Дела, мероприятия	События,	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Орлята России		1-4	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
2.	Школьный спортивный клуб		1-4	В течение года	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное воспитание					
№	Дела, мероприятия	События,	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Уроки толерантности «Тепло протянутой руки», посвященные Международному дню жестовых языков и Международному дню глухих		1-4	22-26.09	Классные руководители, педагог - психолог
2.	1 октября - День пожилых людей. Беседы «Наши дедушки, наши бабушки»		1-4	01.10	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	«Уроки доброты», посвященные Международному дню детского церебрального паралича Уроки, посвященные Дню отца в России		1-4	16.10	Классные руководители, педагог - психолог
4.	Классные часы «Быть современным – быть толерантным», посвященные Международному дню слепых (13 ноября) и Международному дню толерантности (16 ноября)		1-4	11.11	Зам. директора по УВР, классные руководители
5.	Конкурс классных стенгазет для мам и бабушек «Мамочка, бабуля любимая!», посвященный Дню Матери		1-4	28.11	Зам. директора по УВР, классные руководители
6.	Мероприятия в рамках «Рождественских чтений»		1-4	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Международный день инвалидов (3.12) Тематические уроки «Только добротой сердец»		1-4	05.12	Педагог - психолог, классные руководители
8.	Выставка рисунков «Милосердие в наших душах»		1-4	29.01	Зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра		1-4	16-20.03	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
10.	Акция «Доброе сердце» Открытки для детей войны своими руками		1-4	24.04	Классные руководители, учитель ИЗО

11.	Классные часы, посвя	1-4	15.05	Классные руководители
Экологическое воспитание				
№	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Акция «Поможем зимующим птицам» Изготовление кормушек	1-4	24-28.11	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Выставка рисунков «Земля-наш дом»	1-4	14.01	Зам. директора по УВР, классные руководители
Трудовое воспитание				
№	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в акциях: «Чистые улицы» «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы - наши друзья» «Школа - наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	Классные часы: «Профессии наших родителей» «Все работы хороши»	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
3.	Конкурс на лучшее нов	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Трудовой десант (субботники)	1-4	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Дежурство по классу, по школе	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание				
№	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний. Торжественная линейка.	1-4	02.09	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	Поднятие Флага РФ Исполнение Гимна РФ	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-организатор
3.	Урок «Разговоры о важном»	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Тематические мероприятия «День окончания. Второй	1-4	4.09	Классные руководители

	мировой войны»			
5.	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
6.	Проведение линейки памяти, тематических классных часов в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
7.	День памяти жертв фашизма. Классные часы.	1-4	12.09	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
8.	Организация встреч учащихся с воинами-интернационалистами, участниками СВО, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
9.	Вовлечение обучающихся во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ, работа объединения	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
10.	Участие в муниципальных этапах, региональных и Всероссийских конкурсов патриотической направленности.	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
11.	Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России»	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
12.	День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
13.	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата «Они сражались за Родину». Классные часы «Навечно в памяти народной...». Уроки истории «Вечная Слава героям».	1-4	09.12	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
14.	Конкурс плаката, рисунка - «Мы граждане России!»	1-4	12.12	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
15.	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные

				руководители
16.	Уроки Мужества «Колокола нашей памяти», посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	1-4	28.01	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
17.	Конкурс рисунка и плаката «Слава Вам, защитники Родины!» в рамках Дня защитника Отечества	1-4	13.02	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
18.	Викторина «Крым и Россия навсегда вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	13.03	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
19.	Уроки мужества. «Поем песни Победы». «От героев былых времен...» Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Лес Победы»	1-4	19.04-12.05	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
20.	Конкурсы рисунка, выпуск боевых листов, посвященных памятным датам ВОВ, оформление информационных стендов	1-4	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители

Примечание: в плане допускаются дополнения и изменения.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к рабочей программе воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Муромская средняя школа»
Белогорского района
Республики Крым

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(основное общее образование)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Муромская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым
на 2025-2026 учебный год**

с. Муромское, 2025 г.

Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год

2025 год – Год Героев Отечества				
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	Зам. директора по УВР, педагог - организатор, советник директора по воспитанию
2.	День окончания Второй мировой войны (03.09)	5-9	02.09	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию
3.	Музыкально-литературные минутки (активные перемены)	5-9	01.09-30.09	Педагог - организатор
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5-9	03.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности	5-9	05.09	Учителя русского языка и литературы
6.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
7.	День Интернета	5-9	30.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
8.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельник а м/ пятницам в течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-организатор
9.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
10.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
11.	Фото-выставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	03.10	Советник директора по воспитанию
12.	День самоуправления «День учителя»	5-9	03.10	Зам. директора по УВР
13.	Концерт «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	03.10	Зам. директора по УВР, педагог - организатор, советник директора по воспитанию
14.	Викторина «Узнай учителя по детской фотографии»	5-9	03.10	Советник директора по воспитанию
15.	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10	Советник директора по воспитанию
16.	Международный день школьных библиотек	5-9	28.10	Советник директора по воспитанию
17.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная	5-9	1 неделя ноября	Советник директора по воспитанию

	Дню народного единства.			
18.	День народного единства	5-9	04.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
19.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)	5-9	03-07.11	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
20.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	07.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
21.	День сотрудников органов внутренних дел РФ	5-9	10.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
22.	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	Учителя истории и обществознания
23.	День матери в России	5-9	24.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
24.	День Государственного герба Российской Федерации (30.11)	5-9	28.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
25.	День неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
26.	Акция «Понимаем, принимаем, и	5-9	02-05.12	Педагог-психолог
27.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82- годовщины начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12)	5-9	02-09.12	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
28.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
29.	День Героев Отечества	5-9	09.12	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
30.	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
31.	Линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	22.12	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
32.	День спасателя РФ	5-9	24.12	Советник директора по воспитанию
33.	Международный день кино	5-9	26.12	Советник директора по воспитанию
34.	«Новогодний переполох»	5-9	2-4 неделя декабря	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
35.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
36.	День заповедников и национальных парков России	5-9	12.01	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
37.	День российского студенчества	5-9	23.01	Советник директора по

				воспитанию
38.	Международный день без Интернета	5-9	26.01	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
39.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
40.	Акция «Блокадный хлеб». Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	28.01	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
41.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
42.	День зимних видов спорта в России	5-9	05.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
43.	Всемирный день балета	5-9	06.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
44.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02)	5-9	06-10.02	Советник директора по воспитанию
45.	Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	09.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
46.	День книгодарения	5-9	13.02	Советник директора по воспитанию
47.	Международный день родного языка (21.02)	5-9	17.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя родных языков
48.	День защитника Отечества	5-9	20.02	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
49.	Международный женский день	5-9	03.03	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
50.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03). Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	5-9	17.03	Классные руководители
51.	Неделя профориентации	5-9	10-17.03	Зам. директора по УВР
52.	День школьного самоуправления.	5-9	16.03	Зам. директора по УВР
53.	Оформление экспозиции посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	17.03	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
54.	Викторина, посвященная	5-9	20.03	Учителя русского языка и

	Международному дню родного языка.			литературы
55.	Всемирный день театра	5-9	27.03	Советник директора по воспитанию
56.	Всемирный день здоровья	5-9	07.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
57.	День космонавтики	5-9	10.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
58.	Всероссийский открытый онлайн-урок «161 год со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля (14.04).	5-9	14.04	Учителя истории и обществознания
59.	День памяти о геноциде советского народа	5-9	17.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
60.	Всемирный день Земли	5-9	22.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
61.	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	5-9	27.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
62.	Праздник Весны и Труда (01.05)	5-9	30.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
63.	День Победы (09.05)	5-9	08.05	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
64.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	01-09.05	Классные руководители
65.	Международный день музеев	5-9	18.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
66.	День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
67.	День славянской письменности и культуры	5-9	22.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
68.	«Последний звонок»	5-9	26.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
69.	Общероссийский день библиотек	5-9	27.05	Советник директора по воспитанию
70.	День защиты детей	5-9	01.06	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
71.	День русского языка	5-9	05.06	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
72.	Акция «Окна России».	5-9	05 – 19.06	Зам. директора по УВР
73.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	19.06	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
74.	Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя русского языка и литературы
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Урок Знаний»	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с обучающимися плана	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители

	воспитательной работы			
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
6.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
7.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
8.	Классные детско-мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	24-28.11	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
10.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	15-19.02	Классные руководители
11.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
12.	Классные меро посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	05-06.03	Классные руководители
13.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	3 неделя апреля	Классные руководители
15.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный 81-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
17.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
18.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
19.	Участие класса в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, акциях	5-9	В течение 2025-2026 уч. г.	Классные руководители
20.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение 2025-2026 уч. г.	Классные руководители

21.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение 2025-2026 уч. г.	Классные руководители
22.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
23.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
24.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
25.	Педагогическая работа обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
26.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
27.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
28.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
29.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение 2025-2026 уч. г.	Классные руководители
30.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
31.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
32.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
34.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Подбор и использование предметного материала,	5-9	В течение 2025- 2026	Учителя-предметники

	направленного на решение воспитательных задач.		уч. г.	
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
5.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
6.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитат задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
2.	«Математическая грамотность»	5	1	Кондратенко А. А.
3.	«Финансовая грамотность»	6	1	Кондратенко А. А.
4.	«Основы функциональной грамотности»	8-9	1	Кондратенко А. А., Муллаширова З. Х.
5.	«Учимся работать с текстом»	7	1	Воротилова Р. А.
6.	«Семьеведение»	5-9	1	Мельник Н. П., Ислямова Ф. С.
7.	«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Ислямова Ф. С.
8.	«Основы военной подготовки»	5-9	1	Цуп Г. И.
9.	«Волейбольная площадка»	5-7, 8	3 часа в неделю	Данильченко С. В.
10.	«Кожаный мяч»	5-7, 8	2 часа в неделю	Данильченко С. В.
11.	«Хоровое пение»	5	1 час в неделю	Ислямова Ф. С.

12.	«Декоративно-прикладное творчество»	5-8	2 часа в неделю	Мельник Н. П.
Взаимодействие родителями (законными представителями)				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Ответственный по питанию
2.	Организация работы родительских комитетов классов	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
3.	Организация работы общешкольного родительского комитета	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Директор школы
4.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Директор школы, зам. директора по УВР
5.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
7.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г., по мере необходимости	Зам. директора по УВР
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г., по мере необходимости	Классные руководители, администрация
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выбор актива (Совет первых)	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	День школьного самоуправления.	5-9	1-2 неделя октября	Зам. директора по УВР
3.	Организация работы Совета первых	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Советник директора по воспитанию
4.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Председатель Совета первых
5.	Участие в работе школьного Совета лидеров, Совета первых	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Советник директора по воспитанию

6.	Участие Совета первых, Штаба воспитательной работы в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Советник директора по воспитанию
7.	Участие Совета первых, Штаба воспитательной работы в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	5-9	Апрель-май	Зам. директора по УВР

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
2.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя- предметники, педагоги дополнительного образования
3.	Организация профессиональных проб.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Ответственный за профориентацию
4.	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Куратор проекта

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. Плану).	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	5-9	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по УВР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. Плану).	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
5.	Мероприятия с участием сотрудников МВД, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г., 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР

	работы Совета профилактики.				
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители	
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР	
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, классные руководители	
10.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обуч	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-психолог	
11.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. С привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-психолог	
12.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г. (по мере необходимости)	Педагог-психолог	
13.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-психолог	
14.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители, педагог-психолог	
Внешкольные мероприятия					
1.	Тематические мероприятия на базе других организаций	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители	
2.	Посещение кинотеатра, театра, выставочного зала, Дома Культуры, библиотек и др.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
№	Дела,	события,	Класс	Сроки	Ответственные

	<i>мероприятия</i>	<i>ы</i>		
1.	Организация работы школьного медиа центра (музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Советник директора по воспитанию
2.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Ответственные за сайт, за ведение страницы школы в ВК
3.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
4.	Разработка и оформлен	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
5.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
6.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Советник директора по воспитанию
7.	«Новогодний пе (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

Детские общественные объединения

№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Орлята России	1-4	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
2.	Школьный спортивный клуб	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
3.	РДДМ «Движение Первых»	5-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
4.	Я, ты, он, она – вместе целая страна	5	В течение года	Классный руководитель

Духовно-нравственное воспитание

№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Уроки толерантности «Тепло протянутой руки», посвященные Международному дню жестовых языков и Международному дню глухих	5-9	22-26.09	Классные руководители, педагог - психолог
2.	1 октября - День пожилых людей. Беседы «Наши дедушки, наши бабушки»	5-9	01.10	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	«Уроки доброты»,	5-9	16.10	Классные руководители, педагог -

	посвященные Международному дню детского церебрального паралича Уроки, посвященные Дню отца в России			психолог
4.	Классные часы «Быть современным – быть толерантным», посвященные Международному дню слепых (13 ноября) и Международному дню толерантности (16 ноября)	5-9	11.11	Зам. директора по УВР, классные руководители
5.	Конкурс классных стенгазет для мам и бабушек «Мамочка, бабуля любимая!», посвященный Дню Матери	5-9	28.11	Зам. директора по УВР, классные руководители
6.	Мероприятия в рамках «Рождественских чтений»	5-9	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Международный день инвалидов (3.12) Тематические уроки «Только добротой сердец»	5-9	05.12	Педагог - психолог, классные руководители
8.	Выставка рисунков «Милосердие в наших душах»	5-9	29.01	Зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	5-9	16-20.03	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
10.	Акция «Доброе сердце» Открытки для детей войны своими руками	5-9	24.04	Классные руководители, учитель ИЗО
11.	Классные часы, посвя	5-9	15.05	Классные руководители
Экологическое воспитание				
№	Дела, мероприятия	Класс ы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Акция «Поможем зимующим птицам» Изготовление кормушек	5-9	24-28.11	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Выставка рисунков «Земля- наш дом»	5-9	14.01	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.	Субботник «Территория чистоты»	5-11	15.05	Зам. директора по УВР, классные руководители
Трудовое воспитание				
№	Дела, мероприятия	Класс ы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в акциях: «Чистые улицы» «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы - наши друзья»	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители

	«Школа - наш дом» «Приведи в порядок планету»			
2.	Классные часы: «Профессии наших родителей» «Все работы хороши»	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
3.	Конкурс на лучшее новостное сообщение	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Трудовой десант (субботники)	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Дежурство по классу, по школе	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний. Торжественная линейка.	5-9	02.09	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	Поднятие Флага РФ Исполнение Гимна РФ	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-организатор
3.	Урок «Разговоры о важном»	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Тематические мероприятия «День окончания. Второй мировой войны»	5-9	4.09	Классные руководители
5.	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
6.	Проведение линейки памяти, тематических классных часов в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
7.	День памяти жертв фашизма. Классные часы.	5-9 б	12.09	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
8.	Организация встреч учащихся с воинами-интернационалистами, участниками СВО, посвященные памятным и знаменательным датам	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители

	военной истории			
9.	Вовлечение обучающихся во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ, работа объединения	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
10.	Участие в муниципальных этапах, региональных и Всероссийских конкурсов патриотической направленности.	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
11.	Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России»	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
12.	День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
13.	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата «Они сражались за Родину». Классные часы «Навечно в памяти народной...». Уроки истории «Вечная Слава героям».	5-9	09.12	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
14.	Конкурс плаката, рисунка - «Мы граждане России!»	5-9	12.12	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
15.	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
16.	Уроки Мужества «Колокола нашей памяти», посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	28.01	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
17.	Конкурс рисунка и плаката «Слава Вам, защитники Родины!» в рамках Дня защитника Отечества	5-9	13.02	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
18.	Викторина «Крым и Росси навсегда вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	13.03	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
19.	Уроки мужества. «Поем песни Победы». «От героев былых времен...» Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,	5-9	19.04-12.05	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители

	«Окна Победы», «Лес Победы»			
20.	Конкурсы рисунка, выпуск боевых листовок, посвященных памятным датам ВОВ, оформление информационных стендов	5-9	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители

Примечание: в плане допускаются дополнения и изменения.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к рабочей программе воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Муромская средняя школа»
Белогорского района
Республики Крым

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(среднее общее образование)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Муромская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым
на 2025-2026 учебный год**

с. Муромское, 2025 г.

Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год

2025 год – Год Героев Отечества				
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	Зам. директора по УВР, педагог - организатор, советник директора по воспитанию
2.	День окончания Второй мировой войны (03.09)	10-11	02.09	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию
3.	Музыкально-литературные минутки (активные перемены)	10-11	01.09-30.09	Педагог - организатор
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-11	03.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности	10-11	05.09	Учителя русского языка и литературы
6.	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
7.	День Интернета	10-11	30.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
8.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам и/или пятницам в течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-организатор
9.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	01.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
10.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	10-11	01.10	Учитель музыки
11.	Фото-выставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	03.10	Советник директора по воспитанию
12.	День самоуправления «День учителя»	10-11	03.10	Зам. директора по УВР
13.	Концерт «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	03.10	Зам. директора по УВР, педагог - организатор, советник директора по воспитанию
14.	Викторина «Узнай учителя по детской фотографии»	10-11	03.10	Советник директора по воспитанию
15.	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	16.10	Советник директора по воспитанию
16.	Международный день школьных библиотек	10-11	28.10	Советник директора по воспитанию
17.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	1 неделя ноября	Советник директора по воспитанию
18.	День народного единства	10-11	04.11	Педагог-организатор, советник

				директора по воспитанию
19.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)	10-11	03-07.11	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
20.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	07.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
21.	День сотрудников органов внутренних дел РФ	10-11	10.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
22.	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Учителя истории и обществознания
23.	День матери в России	10-11	24.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
24.	День Государственного герба Российской Федерации (30.11)	10-11	28.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
25.	День неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию
26.	Акция «Понимаем, принимаем, г	10-11	02-05.12	Педагог-психолог
27.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82- годовщины начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12)	10-11	02-09.12	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
28.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
29.	День Героев Отечества	10-11	09.12	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
30.	День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
31.	Линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	22.12	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
32.	День спасателя РФ	10-11	24.12	Советник директора по воспитанию
33.	Международный день кино	10-11	26.12	Советник директора по воспитанию
34.	«Новогодний переполох»	10-11	2-4 неделя декабря	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
35.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	10-11	Январь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
36.	День заповедников и национальных парков России	10-11	12.01	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
37.	День российского студенчества	10-11	23.01	Советник директора по воспитанию
38.	Международный день без Интернета	10-11	26.01	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию

39.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
40.	Акция «Блокадный хлеб». Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	28.01	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
41.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
42.	День зимних видов спорта в России	10-11	05.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
43.	Всемирный день балета	10-11	06.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
44.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02)	10-11	06-10.02	Советник директора по воспитанию
45.	Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	09.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
46.	День книгодарения	10-11	13.02	Советник директора по воспитанию
47.	Международный день родного языка (21.02)	10-11	17.02	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя родных языков
48.	День защитника Отечества	10-11	20.02	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
49.	Международный женский день	10-11	03.03	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
50.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03). Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	10-11	17.03	Классные руководители
51.	Неделя профориентации	10-11	10-17.03	Зам. директора по УВР
52.	День школьного самоуправления.	10-11	16.03	Зам. директора по УВР
53.	Оформление экс посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	17.03	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
54.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	20.03	Учителя русского языка и литературы
55.	Всемирный день театра	10-11	27.03	Советник директора по воспитанию

56.	Всемирный день здоровья	10-11	07.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
57.	День космонавтики	10-11	10.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
58.	Всероссийский открытый онлайн-урок «161 год со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля (14.04).	10-11	14.04	Учителя истории и обществознания
59.	День памяти о геноциде советского народа	10-11	17.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
60.	Всемирный день Земли	10-11	22.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
61.	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	10-11	27.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
62.	Праздник Весны и Труда (01.05)	10-11	30.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
63.	День Победы (09.05)	10-11	08.05	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
64.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	01-09.05	Классные руководители
65.	Международный день музеев	10-11	18.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
66.	День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
67.	День славянской письменности и культуры	10-11	22.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
68.	«Последний звонок»	10-11	26.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
69.	Общероссийский день библиотек	10-11	27.05	Советник директора по воспитанию
70.	День защиты детей	10-11	01.06	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
71.	День русского языка	10-11	05.06	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
72.	Акция «Окна России».	10-11	05 – 19.06	Зам. директора по УВР
73.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	19.06	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
74.	Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя русского языка и литературы
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Урок Знаний»	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с обучающимися плана воспитательной работы	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Поступки и	10-11	1 неделя	Классные руководители

	ответственность: вместе или врозь».		октября	
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
6.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
7.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	24-28.11	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
10.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	15-19.02	Классные руководители
11.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители
12.	Классные мероприятия посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	05-06.03	Классные руководители
13.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	3 неделя апреля	Классные руководители
15.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный 81-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
17.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
18.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
19.	Участие класса в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, акциях	10-11	В течение 2025-2026 уч. г.	Классные руководители
20.	Изучение классного коллектива	10-11	В течение 2025-2026 уч. г.	Классные руководители
21.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение 2025-2026 уч. г.	Классные руководители
22.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители

23.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
24.	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
25.	Педагогическая работа обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
26.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
27.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
28.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
29.	Адаптация прибывших обучающихся.	10-11	В течение 2025-2026 уч. г.	Классные руководители
30.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
31.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
32.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
34.	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила	10-11	В течение 2025- 2026	Учителя-предметники

	внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.		уч. г.	
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
5.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
6.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспит. задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
2.	«Россия – мои горизонты»	10-11	1	Ислямова Ф. С.
3.	«Школьный театр»	10-11	0,5	Ислямова Ф. С.
4.	«Функциональная грамотность»	10-11	0,5	Мельник Н. П.
5.	«Основы военной подготовки» (учебно-полевые сборы)	10	1	Цуп Г. И.
6.	«Решение математических задач»	11	1	Муллаширова З. Х.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Ответственный по питанию
2.	Организация работы родительских комитетов классов	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
3.	Организация работы общешкольного родительского комитета	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Директор школы
4.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Директор школы, зам. директора по УВР

	вопросов либо решение острых школьных проблем.			
5.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
7.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г., по мере необходимости	Зам. директора по УВР
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г., по мере необходимости	Классные руководители, администрация

Самоуправление

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выбор актива (Совет первых)	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	День школьного самоуправления.	10-11	1-2 неделя октября	Зам. директора по УВР
3.	Организация работы Совета первых	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Советник директора по воспитанию
4.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Председатель Совета первых
5.	Участие в работе школьного Совета лидеров, Совета первых	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Советник директора по воспитанию
6.	Участие Совета первых, Штаба воспитательной работы в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Советник директора по воспитанию
7.	Участие Совета первых, Штаба воспитательной работы в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Зам. директора по УВР

Профориентация

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии на предприятия	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
2.	Освоение обучающимися	10-11	В течение	Учителя- предметники, педагоги

	основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.		2025- 2026 уч. г.	дополнительного образования
3.	Организация профессиональных проб.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Ответственный за профориентацию
4.	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Куратор проекта
Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. Плану).	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по УВР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. Плану).	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
5.	Мероприятия с участием сотрудников МВД, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г., 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
10.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обуч	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие	10-11	В течение 2025- 2026	Педагог-психолог

	занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. С привлечением специалистов учреждений системы профилактики.		уч. г.	
12.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г. (по мере необходимости)	Педагог-психолог
13.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-психолог
14.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители, педагог-психолог
Внешкольные мероприятия				
1.	Тематические мероприятия на базе других организаций	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
2.	Посещение кинотеатра, театра, выставочного зала, Дома Культуры, библиотек и др.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация работы школьного медиа центра (музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Советник директора по воспитанию
2.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Ответственные за сайт, за ведение страницы школы в ВК
3.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Классные руководители
4.	Разработка и оформлен	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
5.	Оформление и обновление	10-11	В течение	Зам. директора по УВР, советник

	тематических стендов для обучающихся, родителей.		2025- 2026 уч. г.	директора по воспитанию, педагог-организатор
6.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Советник директора по воспитанию
7.	«Новогодний пе (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Детские общественные объединения				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2.	Школьный спортивный клуб	10-11	В течение года	Учитель физической культуры
3.	РДДМ «Движение Первых»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Духовно-нравственное воспитание				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Уроки толерантности «Тепло протянутой руки», посвященные Международному дню жестовых языков и Международному дню глухих	10-11	22-26.09	Классные руководители, педагог - психолог
2.	1 октября - День пожилых людей. Беседы «Наши дедушки, наши бабушки»	10-11	01.10	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	«Уроки доброты», посвященные Международному дню детского церебрального паралича Уроки, посвященные Дню отца в России	10-11	16.10	Классные руководители, педагог - психолог
4.	Классные часы «Быть современным – быть толерантным», посвященные Международному дню слепых (13 ноября) и Международному дню толерантности (16 ноября)	10-11	11.11	Зам. директора по УВР, классные руководители
5.	Конкурс классных стенгазет для мам и бабушек «Мамочка, бабуля любимая!», посвященный Дню Матери	10-11	28.11	Зам. директора по УВР, классные руководители
6.	Мероприятия в рамках «Рождественских чтений»	10-11	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Международный день инвалидов (3.12) Тематические уроки «Только добротой сердец»	10-11	05.12	Педагог - психолог, классные руководители
8.	Выставка рисунков «Милосердие в наших душах»	10-11	29.01	Зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Мероприятия,	10-11	16-20.03	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители

	посвященные Всемирному Дню театра			
10.	Акция «Доброе сердце» Открытки для детей войны своими руками	10-11	24.04	Классные руководители, учитель ИЗО
11.	Классные часы, посвя	10-11	15.05	Классные руководители
Экологическое воспитание				
№	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Акция «Поможем зимующим птицам» Изготовление кормушек	10-11	24-28.11	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Выставка рисунков «Земля-наш дом»	10-11	14.01	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.	Субботник «Территория чистоты»	10-11	15.05	Зам. директора по УВР, классные руководители
Трудовое воспитание				
№	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в акциях: «Чистые улицы» «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы - наши друзья» «Школа - наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	Классные часы: «Профессии наших родителей» «Все работы хороши»	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
3.	Конкурс на лучшее нов	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Трудовой десант (субботники)	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Дежурство по классу, по школе	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание				
№	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний. Торжественная линейка.	10-11	02.09	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	Поднятие Флага РФ Исполнение Гимна РФ	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Педагог-организатор

3.	Урок «Разговоры о важном»	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Тематические мероприятия «День окончания. Второй мировой войны»	10-11	4.09	Классные руководители
5.	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
6.	Проведение линейки памяти, тематических классных часов в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
7.	День памяти жертв фашизма. Классные часы.	10-11	12.09	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
8.	Организация встреч учащихся с воинами-интернационалистами, участниками СВО, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
9.	Вовлечение обучающихся во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ, работа объединения	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
10.	Участие в муниципальных этапах, региональных и Всероссийских конкурсов патриотической направленности.	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
11.	Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России»	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
12.	День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
13.	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата «Они сражались за Родину». Классные часы «Навечно в памяти народной...». Уроки истории «Вечная Слава героям».	10-11	09.12	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
14.	Конкурс плаката, рисунка - «Мы граждане России!»	10-11	12.12	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора

				по воспитанию, классные руководители
15.	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
16.	Уроки Мужества «Колокола нашей памяти», посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	10-11	28.01	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
17.	Конкурс рисунка и плаката «Слава Вам, защитники Родины!» в рамках Дня защитника Отечества	10-11	13.02	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
18.	Викторина «Крым и Россия навсегда вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	13.03	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
19.	Уроки мужества. «Поем песни Победы». «От героев былых времен..» Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Лес Победы»	10-11	19.04-12.05	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
20.	Конкурсы рисунка, выпуск боевых листов, посвященных памятным датам ВОВ, оформление информационных стендов	10-11	В течение 2025- 2026 уч. г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители

Примечание: в плане допускаются дополнения и изменения.