Цуп Григорий Игоревич

Подписано цифровой подписью: Цуп Григорий Игоревич
Дата: 2026.08.06 12:31:13 +03'00'

К АООП ООО, утвержденной приказом по школе от 06.08.2026 г. № 10-У

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 07.08.2026 г. № 231-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 06.08.2026 г. №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 06.08.2026 г. №1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муромская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

5 класс

СОГЛАСОВАНО
_____ Абдураимова Л.Р.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

составлен в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования Республики Крым от 21.07.2021 г №1212 «Об организации инклюзивного обучения в Республике Крым».
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 № 3853/01-14.
- Устав МБОУ «Муромская СШ» Белогорского района Республики Крым, утвержден постановлением Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015 №261 в редакции постановления администрации от 22.12.2016 № 472;
- Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ от 28.08.2018 № 205;
- Заключением ТПМПК №84 от 29.06.2026 г.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий: - в 5 классах – не более 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 850 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы в 2026/2027 учебном году распределены на обязательные коррекционные курсы.

Название курса: «Учимся говорить и понимать речь».

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Название курса: «Ритм и движение: тренируем координацию».

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Название курса: «Развиваем ловкость и восприятие»

Цель психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Сетка часов
Недельная сетка

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов**
	Разговоры о важном	Классный час	1
Коррекционный курс	«Учимся говорить и понимать речь»		0,5
	«Ритм и движение: тренируем координацию»		0,5
	«Развиваем ловкость и восприятие»		0,5
Итого			2,5
Учебные недели			34
Из них финансируется			**2,5**

Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов**
	Разговоры о важном	Классный час	34
Коррекционный курс	«Учимся говорить и понимать речь»		17
	«Ритм и движение: тренируем координацию»		17
	«Развиваем ловкость и восприятие»		17
Итого			85
Учебные недели			34
Из них финансируется			**85**