

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 "ИВУШКА" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)**

**Доклад на тему: «Анализ работы детского сада
по сохранению и укреплению здоровья детей
дошкольного возраста».**

Составила:
старший воспитатель
Николаенко Н.Н.

п.Красногвардейское, 2025 г.

Доклад на тему: «Анализ работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста».

Здоровье ребенка – это самое ценное, самое дорогое, что есть у его родителей. Каждая мамочка, отдавая каждый день ребенка в детский сад, надеется, что с ним все будет хорошо, что ему здесь уютно и комфортно, что его окружают добрые, отзывчивые, заботливые взрослые. И мы должны сделать все возможное для того, чтобы дети наши как можно меньше болели, чтобы они получали только положительные эмоции и чтобы их родители были спокойны за своих чад.

Жизнь каждого ребенка в детском саду строиться на основе продуманного чередования физических и интеллектуальных нагрузок, разных видов и форм деятельности. Время, отведенное для организованной деятельности ребенка разумно соотносится с достаточным временем для отдыха, расслабления, релаксации, удовлетворения его личных планов и интересов. Дозируются объемы предлагаемых детям заданий, физические нагрузки контролируются количеством и качеством выполняемых движений и процедур. При этом учитывается не только возраст, но и индивидуальные особенности детей. В нашем детском саду сложилась своеобразная система работы по оздоровлению детей. Воспитатели руководствуются памяткой «Оздоровительные мероприятия в режиме дня» - строго соблюдают режим, регулируют двигательную активность детей в группе и на прогулке, используют всевозможные виды гимнастик и т.д.

Начнем с раздевалки: эстетичное оформление, режим, сетка занятий, циклограмма двигательной активности, информация об инфекционных заболеваниях и всевозможные консультативные материалы помогают родителям представить, чем и как занимается их ребенок в детском саду и придерживаться примерно соответствующего режима дома. Не во всех группах этот материал выглядит должным образом. Следите за тем, чтобы папки с файлами не были затертыми, мятыми, вовремя их меняйте. Вовремя также меняйте циклограмму двигательной активности.

Во всех группах оформлен физкультурный уголок с набором всевозможного оборудования, как традиционного, так и нетрадиционного (это корригирующие коврики, скакалки, мячи, ленты, флажки, кегли, мешочки и многое другое. Хочется отметить, что воспитатели постоянно обновляют и пополняют физкультурные уголки. Материала много. Главное использовать его, хранить должным образом (в физкультурном уголке должен быть порядок).

Во всех группах имеются картотеки по всем видам гимнастик. Видно, что воспитатели пользуются картотекой, постоянно ее пополняют и обновляют, т.к. появляется масса новой литературы. Использование всех этих видов гимнастик (пальчиковая, психогимнастика, зрительная, дыхательная и т.д.) помогают реализовать работу с детьми. Большое внимание педагогический коллектив нашего детского сада уделяет закаливанию: - режим проветривания

- упражнения после сна
- рижский метод закаливания
- корригирующие коврики (используют все группы)
- умывание
- полоскание горла солевым раствором – старшие, подготовительные)

Приучайте детей делать это регулярно.

Способствуют закаливанию и оздоровлению физкультурные занятия. Проводятся они регулярно по сетке занятий, (одно занятие проводится на прогулке). Что хотелось бы порекомендовать:

- если температура в группе высокая (жара) физкультурное занятие целесообразно провести на улице, но необходимо придерживаться программного содержания – прыжки, метание, бег, ходьба – это можно отрабатывать и на улице
- необходимо больше включать в занятия изучение элементов спортивных игр, таких как футбол, баскетбол и другие, т.к. приобщение к спорту играет значительную роль в дальнейшем образе жизни ребенка,
- начинающим воспитателям внимательно изучить методику проведения физкультурного занятия и строго соблюдать ее. Это касается темпа занятия, четких и правильных команд, распределения нагрузки по разным возрастным группам. Если необходимо, можно посетить физкультурные занятия опытных специалистов.

Для каждого ребенка важен психологический комфорт в стенах детского сада. Маленькому ребенку изначально присуще доверчивое отношение к людям, открытость окружающему миру, положительное самоощущение. При поддержке окружающих его людей эти качества остаются ведущими на протяжении всего дошкольного детства, и у ребенка развивается уверенность в себе. Психологическая поддержка, которую взрослые должны постоянно ему оказывать, позитивно сказывается на развитии личности и является своеобразной профилактикой неврозов. Для создания благоприятной эмоциональной атмосферы воспитатели используют здоровьесберегающие технологии. В детском саду детей должны окружать ситуации, которые вызывают радость, и тогда у ребенка сформируется такое личностное качество, как «оптимизм». Оптимизм способствует более счастливой и результативной жизни человека. Это качество, согласно исследованиям, мы больше всего ценим в людях. С такими людьми легче и приятнее общаться, чем с человеком, недовольным жизнью, жалующимся и унывающим. Франсуа Гизо сказал: «Мир принадлежит оптимистам, пессимисты – всего лишь зрители».

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, к 2020 году депрессия станет одной из наиболее частых причин временной нетрудоспособности человека. Основным источником депрессии является стресс. В работе с детьми следует это учитывать, чтобы дети как можно реже оказывались в стрессовых ситуациях

Существует много факторов, применяя которые, мы целенаправленно влияем на оздоровление ребенка, его закаливание, его подготовку к школьному обучению и дальнейшей взрослой жизни. Ведь что заложено в детстве – человек несет через всю жизнь.

Ведь что необходимо каждому ребенку, независимо от его происхождения и условий жизни:

- Быть здоровым
- Находиться в безопасной обстановке
- Получать удовольствие от жизни и добиваться поставленных целей
- Приносить пользу обществу и достигать благополучной жизни.