

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 2 «Ивушка»

М.С.Пазюк

Приказ № 12 от 03 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Ивушка»
п. Красногвардейское Красногвардейского района
Республики Крым
за 2024 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»
Протокол № 7 от «21» 03 2025г.

2025 год



Оглавление

1. Пояснительная записка -----	3
2. Оценка системы образования -----	8
3. Оценка организации учебного процесса -----	13
4. Оценка образовательной деятельности -----	15
5. Взаимодействие с семьями воспитанников -----	17
5.1. Анализ адаптации детей раннего возраста -----	20
5. Оценка востребованности выпускников -----	23
6. Анализ здоровье сберегающей деятельности -----	25
7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДОО -----	30
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования -----	36
9. Оценка кадровых условий -----	38
10. Оценка учебно-методического обеспечения -----	41

Пояснительная записка

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 17.03.2025 года № 72 «О проведении самообследования по итогам 2024 года.»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ивушка» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» – это 3 здания построенных по типовому проекту. В здании частично установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей (бойлеры). На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Проектная наполняемость всех зданий на 300 мест. Общая площадь зданий 3310,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1375,1 м².

МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Информационная справка

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский «Ивушка» п. Красногвардейское Красногвардейского
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	297000, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Красногвардейское, ул. 50 лет Октября, д. 7
Фактический адрес	297000, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Красногвардейское, ул. 50 лет Октября, д. 7
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является Муниципальный Красногвардейский район Республики Крым в лице администрации Красногвардейского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации
Заведующий	Пазюк Марина Сергеевна
Контактный телефон	+7(978)884-30-37

Адрес электронный почты	krgv_ds2ivushka@crimeaedu.ru
Год постройки здания	1966 год, 1970 год, 1984 год

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 05.05.2017 года, №1003 серия 82ЛЮ1 №0001060
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	1159102004016 Выдано 12.01.2015 г. серия 91 №000555240
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 9105007916/910501001
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную	Заключение выдано: Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу Севастополю №82.01.01.000.М.000220.03.17 от 13.03.2017 г.
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский

Проектная мощность	Плановая- 204 детей
Режим работы МБДОУ	Рабочие дни - понедельник – пятница с 07.30 до 18.00, 10 часов 30 мин. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» осуществляет свою

деятельность на основании правоустанавливающих документов:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью выданной «05» мая 2017 года, серия 82Л01 №0001060, регистрационный номер 1003
Министерство
образования, науки и молодежи Республики Крым.;

Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ивушка» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым от «28» августа 2024 года №428;

Программа развития ДОУ от 30.11.2023 года №209;

Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым (от 01.12.2023 г.);

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка».

Количество работающих сотрудников- 38.

Контингент обучающихся. В декабре 2024 г.

Детский сад посещает 166 воспитанников в возрасте от 1,4 до 6,6 лет или до прекращения образовательных отношений.

Количество групп – 7:

вторая группа раннего возраста (1,4-2 года) №1 «Сказка» -19 ребенка;
первая младшая группа (2-3 года) №4 «Солнышко» - 19 детей;
первая младшая группа (2-3 года) №2 «Грибочки» -18 детей;
вторая младшая группа (3-4 года) №6 «Карамельки» – 26 детей;
средняя группа (4-5 лет) №5 «Ромашка» -26 детей;
разновозрастная группа (5-6 лет) №7 «Пчелки» – 22 ребенка;
подготовительная группа (6-7 лет) №3 «Звездочки» - 36 детей.

Детей из полных семей – 145, из неполных семей – 21;

Детей-инвалидов – 1;

Дети из семей, потерявших кормильца – 0; Дети из семей матерей-одиночек – 14; Дети из семей, состоящих в разводе -7;

Дети, находящиеся под опекой – 1.

Национальность детей

Русские – 125

Украинцы – 4

Крымские татары – 29

Контингент семей.

Многодетные – 34;

Неблагополучные – 3.

Социальный состав родителей:

Рабочие – 101;

Служащие – 103;

Предприниматели – 100;

Пенсионеры – 0;

Военнослужащие-6

Безработные –0.

Образование родителей:

Высшее – 117;

Среднее профессиональное – 144;

Среднее общее - 49;

Основное общее – 0;

Начальное общее -0.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ "Детский сад №2 "Ивушка" осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ "Детский сад №2 "Ивушка" является заведующий, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководством деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Республики Крым, нормативными документами муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым к компетенции Учредителя. Учредителем Учреждения собственником его имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции, полномочия и права Учредителя.

Учреждения от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования, Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым (далее — Учредитель).

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ, Положение о Педагогическом совете, Положение об Общественном совете ДОУ, Положение о Совете родителей.

Общественный совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей. На заседании Общественного совета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса,

оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае

проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий и (или) старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах контроля.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников МБДОУ "Детский сад №2 "Ивушка"
- педагогический совет
- общественный совет учреждения.

Организационно-управленческая структура ДОУ
Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива; а также Совет родителей (законных представителей) и профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру. Уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

Уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместитель заведующего планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание коллектива. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ивушка» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). ВДОУ используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат Деятельности	Социальный эффект
1.	Красногвар- дейский краеведческий музей	Экскурсии, беседы, посещение выставок	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей, патриотическое, нравственное развитие детей

2.	МБОУ ДОД «Красногвар- дейская СШ имени И.В. Стаценко »	Посещени е совместны е мероприят ия	Обогащение познавательной сферы детей	Физическое развитие
3.	МБОУ Красногвар- дейская школа №2	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально- личностное развитие детей
4.	ГБУЗ РК «Красногвар- дейская ЦРБ»	Профилактическ ие осмотры детей и сотрудников, противоэпидеми - ческие мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотр удни ков.
5.	ОГИБДД ОМВД России по Красногвар- дейскому району	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6.	Пожарно- спасательная часть № 27 – Красногвар- дейское;	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил Противо- пожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий с детьми и родителями; анкетирование;

наглядная информация; выставки совместных работ;

выставки родительского творчества;

проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

В ДОО вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность

модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <http://ivushka.tvoyasadik.ru>. Информация на сайте ДОО систематически

пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и

подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети

«ВКонтакте» - «МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка», адрес

<https://vk.com/public217252799> . Ежедневно публикуются новости.

В ДОУ используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью отправляются занятия, информируется

родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка организации учебного процесса.

Цель образовательного, учебного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДОУ являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН),

планами воспитательно-образовательной работы, а также АОП ДО для детей с РАС МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка». Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом результатов ВСОКО за прошедший год.

В организации разработан учебный план: по реализации Образовательной программы дошкольного образования. Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» на 2024 – 2025 учебный год утвержден приказом заведующего от 29 августа 2024 г. № 138, принят на заседании Педагогического совета 29 августа 2024 года (протокол № 1).

Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» на 2024 – 2025 учебный год утвержден приказом заведующего от 29 августа 2024 г. № 138 регламентирует образовательный процесс в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.) Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений и региональной парциальной программой по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» Л. Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова. Утверждена приказом заведующего от 29.08.2023 г. № 142 Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема. В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,4 года до 6,6 лет или до прекращения образовательных отношений.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://ivushka.tvoysadik.ru/index.php>)

Госпаблик в социальной сети «В Контакте» используется для непосредственного

общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (Приказ заведующего №55 от 19.02.2025 года).

Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Разработана Адаптированная образовательная программа по нозологиям детей с ОВЗ, индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ и инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). В штат введены должности педагога-психолога, логопеда.

Вывод: В ДООУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах, в таких как:

С 09.01.2024 по 12.09.2024 год.

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество детей
вторая группа раннего возраста	1	11
первая младшая группа	1	30
вторая младшая группа	1	20
старшая группа	2	56
подготовительная группа	1	25
Итого	6	147

Группа комбинированной направленности. с 09.01.2024 по 12.09.2024 г.	Количество групп	Количество во детей
разновозрастная группа	1	21
Итого	1	21

С 13.09.2024 по 31.12.2024 г.

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество во детей
вторая группа раннего возраста	1	22
первая младшая группа	2	38
вторая младшая группа	1	27
средняя группа	1	26
Разновозрастная группа	1	23
подготовительная группа	1	30
Итого	7	166

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется как по группам, так и по подгруппам.

Продолжительность ООД:

во второй группе раннего возраста (дети от 1,4 до 2 лет) – 8 – 10 минут;

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в разновозрастной группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

В течении ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проектной деятельности.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования.

Нормативные сроки обучения: от 1,4 месяцев до 6,6 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» (далее ОП ДО) и адаптированной программой дошкольного образования по нозологиям (далее АОП ДО).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с

РАС МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с РАС.

Программа утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» от 28.02.2025 г. №60

В МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

В ДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» для обеспечения образовательного процесса.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, атак же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее: открытость дошкольного образования; открытость и доступность информации, регулярность информирования; участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.); педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

Родители мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

Деятельность ДОУ организована через следующие формы работы с семьями

Должность	Тема	Форма работы	График проведения
Заведующий	«Нормативно-правовые основы функционирования и развития ДОУ»	Консультации	По требованию
Старший воспитатель	«Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Организация образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи»	Консультации	По требованию
Диетическая сестра	«Сохранения и укрепления здоровья воспитанников», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»»,	Консультации	По требованию
Воспитатели	«Развитие речи дошкольника»	Консультации	По требованию
	«Самостоятельность и самообслуживание» «обучение детей основам безопасности жизнедеятельности»	Консультации	По требованию
	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		
	«Реализация ОП ДО для детей с особыми образовательными потребностями»	Консультации	По требованию
Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников взаимные уважительные отношения. На первых родительских собраниях заведующий МБДОУ и старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка к детскому саду, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед воспитателей с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Были проведены все запланированные родительские собрания в каждой возрастной группе на темы: «Адаптационный период детей в детском саду», «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет», «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения», «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников», «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста», «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой», «Самостоятельность и самообслуживание», «Основы безопасности жизнедеятельности» «Для родителей подготовительной группы – «Скоро в школу».

Активное участие принимали родители в выставках, смотрах-конкурсах детско- родительского творчества, а также были организованы утренники и развлечения совместно с родителями:

Выставка рисунка: «Осенины», «Зимушка», «Спасатели», «Мы за экологию»

Выставка поделок : «Осенняя ярмарка», «Акция белый цветок», «Традиции»

«Зимушка» Смотр-конкурс «Пасхальный уголок», «День Победы» Развлечения:

«Мама, папа я спортивная семья», «Пасха у ворот», «День космонавта»,

Утренники: «Осенины», «Новый год стучится в двери», «День защитников

Отечества», «8 марта международный женский день». «День Победы».

В 2024 году также еще педагоги совместно с родителями воспитанников МБДОУ приняли участие в муниципальных этапах республиканских конкурсов таких как:

1. Муниципальный фестиваль-конкурс «Созвездие талантливых дошколят» 3 место «Песенка чудесенка», «Веселый каблучок», «Поэзия с детства».
2. Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы в 2024 г.» Диплом 3 степени в номинации «Детская экожурналистика».
3. Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024 г. «Экологическая среда города» 1 степень Герасина Аделина и «Здоровье нашей планеты в наших руках» 1 степень Юрченко Виталина, 2 степени Фещук Дима.
4. Районный конкурс «На крыльях Крымской весны» Диплом 1 степени Тетлаус София.
5. Всероссийская заочная акция «О спорт, ты мир!» - диплом за участие (дети, родители и воспитатели группы «Звездочки».
6. Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан»

диплом призера конкурса .

7. Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений. 2 место Фещук Дима.
8. Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей» номинация «Умелые руки» 2 место Хурцидзе Тимур.

На сайте постоянно размещается информация для родителей по различным вопросам.

Вывод: Работа с родителями ведется на хорошем уровне. За время работы с родителями повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, родители стали более отзывчивы, инициативны, вовлечены в работу группы и в детский сад. Таким образом, все формы работы с родителями прописанные в программе нами используются, запланированные мероприятия проведены все.

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ивушка» является частью образовательной программы дошкольного образования, утверждена приказом заведующего от 29.08.2023 г. №142.

Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями:

- информационно-методический центр Красногвардейского района (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах);
- КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов);
- Красногвардейская центральная районная библиотека;
- МБОУ ДОД «Красногвардейская СШ имени «И.В. Стаценко»;
- Пожарно-спасательная часть № 27 - Красногвардейское;
- Красногвардейский краеведческий музей;
- МБОУ Красногвардейская школой №2»;
- ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району.

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных

отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Республики Крым, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДООУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. Уровень развития воспитанников. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей.

Всего в 2024 году продиагностировано в среднем 143 дошкольников.

Качество образовательных областей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	2024	2024	2024 к.уч.г.(май)
Социально коммуникативное развитие	62%	32%	6%
Познавательное развитие	59%	29%	12%
Речевое развитие	54%	29%	17%
Художественно-эстетическое развитие	52%	35%	13%
Физическое развитие	67%	23%	10%
ИТОГО	59%	30%	11%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

5.1. Анализ адаптации детей раннего возраста за 2024 год

В сентябре 2024 года был произведен набор во вторую группу раннего возраста №1 «Сказка» (дети от 1,6 до 2 лет) - 18 человек и в первую группу №4 «Солнышко» (дети от 2 до 3 лет) -15 человек.

Наблюдение за ходом адаптации проводилось с сентября до конца октября месяца. Целью наблюдения было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения обращалось внимание на следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми; - познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации. Сложности адаптации этого года заключались:
- частые и продолжительные отсутствия детей в саду по болезни, т.е. неделю в саду, 2 недели - дома. В результате получалась двойная адаптация;
- зачисление новых детей в группы проходило до октября с каждым новым плачущим ребенком даже уже привыкшие дети начинали плакать.

В конце октября в адаптационных группах совместно с воспитателями заполнены диагностические карты адаптационного периода. В учет принимались листы адаптации, ежедневно заполняемые воспитателем и родителями. Во время адаптации проводились ежедневные беседы, консультации, как с родителями, так и с воспитателями.

Сводные данные за адаптационный период во II группе раннего возраста №1 «Сказка» и в первой младшей группе №4 «Солнышко» представлены в таблице 1.

33% адаптировались в легкой форме, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчивое спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

55 %- имеет средний уровень адаптированности: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей не стабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

12% - с тяжелой степенью адаптации. В утренние часы наблюдалась эмоциональная неустойчивость, плаксивость, ребенок трудно отвлекаем, полностью фиксирован на маме. Резко снижался аппетит, иногда и вовсе отказывались от еды, плохо засыпали и капризничали. Адаптация проходила медленно, но наблюдалась и положительная динамика. Малыши стали садиться за стол с детьми, самостоятельно принимать пищу, проситься в туалет, более спокойно ложиться спать, иногда принимали участие в непрерывной образовательной деятельности. Контакт с родителями налажен, родители старательно выполняют рекомендации.

Таблица 1

Общее кол-во детей	Уровень адаптированности на конец октября 2024 года (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
33	33%	55%	12%

Вывод: в целом процесс адаптации прошел хорошо. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов адаптация детей в группах раннего возраста прошла благополучно.

6. Оценка востребованности выпускников

Результат освоения образовательной программы: Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой и адаптированными образовательными программами. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее

формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе,

обусловленной ситуацией школьного обучения. Одним из важнейших достижений старшего дошкольного возраста является осознание своего социального «Я», формирование своей внутренней социальной позиции. Появляется ясно выраженное стремление к тому, чтобы занять новое более «взрослое» положение в жизни и выполнять новую, важную не только для него самого, но и для других людей

деятельность. Ребенок ориентирован на школьную жизнедеятельность. Такая положительная направленность на школу как на особое учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения в школьно-учебную действительность,

принятия школьных требований, полноценного включения в учебный процесс.

Мониторинг готовности детей к школе показывают следующие результаты. Всего в 2024 году 42 выпускника. В начале учебного года выпускники показали средние знания Программы ДОО. Педагоги группы много работали с детьми, добиваясь усвоения программы, была проведена большая работа с родителями воспитанников. Уровни готовности детей к школьному обучению представим в таблице №2

Таблица 2

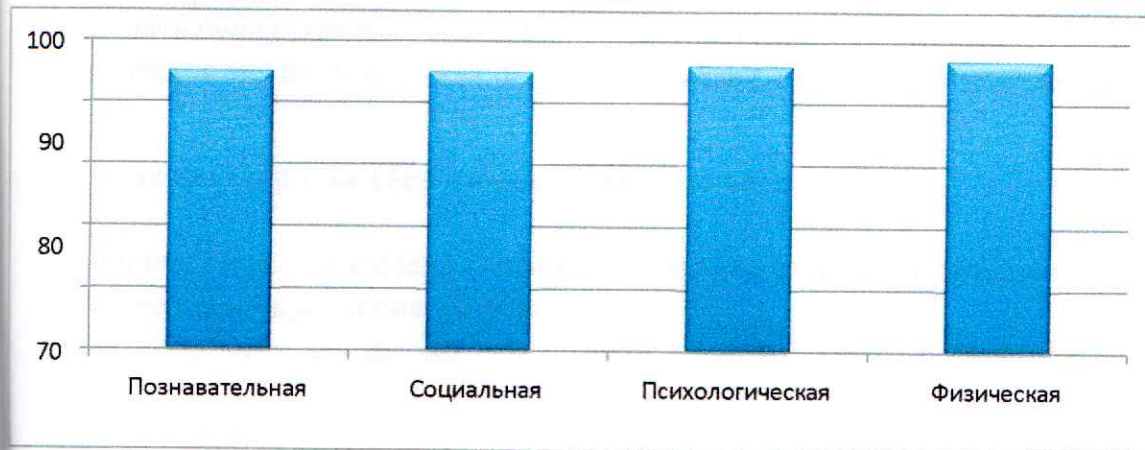
Уровень развития	Физическое развитие	Худ.-эст. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Соц.-ком. развитие
Высокий уровень развития	64	75	18	21	100
Средний уровень развития	36	25	82	79	0
Низкий уровень развития	0	0	0	0	0

В ходе обследования выявлено, что уровень готовности к школьному обучению у детей подготовительной группы №4 «Солнышко» и старшей группы №2 «Грибочки» достаточный.

Из 25 детей в подготовительной группе №4 «Солнышко» выпустились все.

Из старшей группы №2 «Грибочки» 18 человек. Основная часть детей обучаются в Красногвардейской школе №2.

В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.



По результатам проверки готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования МБОУ «Красногвардейская школа №2».

ВЫВОД: Общий показатель готовности детей к обучению в школе находится на достаточном уровне. В связи с чем, родители этих детей на консультации «школа» получили конкретные рекомендации по совершенствованию и развитию в летний период данных структурных компонентов готовности ребёнка к школе.

Выпускники ДОО владеют необходимым для усвоения учебной программы начальной школы уровнем развития основных психических процессов и интегрированных качеств.

У детей отмечается сформированность основных физических качеств и большая потребность в двигательной активности, сформированы мотив и навыки соблюдения элементарных правил здорового образа жизни, отмечается повышение познавательных интересов: любознательность, активность и самостоятельность в образовательном процессе.

Навыки владения средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками находятся на среднем уровне. Не у всех выпускников отмечается способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

На высоком уровне сформированы знания и первичные представления о себе, семье, обществе ближайшем социуме, государстве и стране, мире и природе, универсальные предпосылки учебной деятельности. Однако не все дети умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. У выпускников отмечено достаточное владение умственными операциями (сравнение, обобщение, умозаключение). Произвольность внимания, обеспечивающая эффективность восприятия и усвоения школьной программы развития.

РЕКОМЕНДАЦИИ: необходимо усилить работу по развитию у детей навыков самоконтроля, любознательности, а также внимания, умений обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать вербально – логическое мышление, усилить работу по развитию учебной мотивации.

7. Анализ здоровьесберегающей деятельности МБДОУ

В дошкольном учреждении особое внимание коллектив уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В ДОО организован режим пребывания детей (с учетом потребностей родителей;

для детей в адаптационный период и пр.), разработана оздоровительная направленность режима дня: в режимные моменты включены здоровьесберегающие технологии с использованием разных методов, точечного массажа по методу Уманской, комплексы по профилактике плоскостопия, и т.д.)

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется двигательному режиму, разработана модель двигательного режима по возрастам, включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, закаливающие процедуры:

-воздушные ванны, босохождение в теплый период времени, подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и т.д.

Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:

- совместная образовательная деятельность
- беседы
- игры и игровые упражнения
- викторины, досуги.

При построении работы по физическому воспитанию учитываются индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Большое внимание педагоги уделяют работе по формированию основ безопасного поведения у детей на улице, дома и в природе.

Во всех группах, наблюдения за организацией самостоятельной двигательной деятельности детей позволили сделать вывод, что дети владеют основными двигательными навыками в соответствии с требованиями программы. У дошкольников сформированы физические качества, необходимые для выполнения общеразвивающих упражнений, а также упражнений спортивного характера. Дети активно включаются в подвижную игру, старшие дошкольники способны самостоятельно её организовать и провести. При этом следует отметить, что дети среднего и старшего возраста подолгу и с интересом играют в разнообразные подвижные игры, знают много считалок и стихотворных текстов, используемых ими для речевого сопровождения игровой деятельности.

Оценка состояния физического развития и здоровья детей проводится в учреждении регулярно – в начале и в конце учебного года.

Для положительной динамики физического развития ребёнка,

способствует целенаправленная система работы по укреплению здоровья детей:

- чёткое соблюдение режима дня;
- соблюдение времени прогулок и дневного сна;

- эффективность использования воспитателями групп, методов и приёмов работы с детьми по организации двигательного режима на физкультурных занятиях.

Анализ рационального питания

В ДОУ организовано 4 - разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), блюда готовятся на пищеблоке.

Питание детей в дошкольном образовательном учреждении организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу, ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью их хранения.

Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»:

1). Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»; план оздоровительных мероприятий; публикация материалов на сайте ДОУ, госпаблике в Вконтакте; уголки для родителей «Будь здоров»; консультации для родителей на родительских собраниях; мероприятия для детей; папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни. Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни. Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний.

Ведение журналов закаливания.

Работа в соответствии с планом зимних каникул; Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании. Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся:

Утренняя гимнастика;

Физкультминутки во время занятий;

Занятия по физической культуре;
Подвижные игры на свежем воздухе;
Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
Дыхательная гимнастика;
Оздоровительный бег.

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены уголками «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий: профилактические прививки; кварцевание; система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна; профилактика инфекционных заболеваний.

Диетической сестрой ДОУ проводится: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в год; ежедневный мониторинг посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, полоскание горла водой.

В зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда, кварцевание. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с

семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» функционируют 7 групп. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, соблюдаются режимы дня, питания и питьевого режим.

В учреждении ведется оздоровительная, профилактическая работа, проводится вакцинация воспитанников согласно Национального календаря профилактических прививок и закаливающие мероприятия. Это оптимизирует физическую подготовленность детей, совершенствует их двигательные способности, укрепляет здоровье, закаливает детский организм и повышает его устойчивость к заболеваниям.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости систематически заслушиваются и обсуждаются на педсоветах.

Всего случаев заболеваний детей за 2024 год (с 09.01.2024 по 31.12.2024) (по справкам) – 388, из них ясли – 138, сад – 250.

Случаев заболеваний ОРЗ – 208, ОРВИ – 52, пневмонией – 8, фарингитом – 20, бронхитом – 18, ветряная оспа – 28, прочими соматическими заболеваниями – 54.

Таким образом, дети болели в основном ОРЗ, которые осложнялись фарингитами, трахеитами и ларингитами.

Детей, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении нет.

По результатам медицинского осмотра воспитанники поделены на четыре группы здоровья (1, 2, 3 и 5) и три группы для занятия физкультурой (основная, подготовительная и специальная).

Общее количество воспитанников-166	
Первая группа здоровья-77 детей	Основная группа-143 детей
Вторая группа-71 детей	Подготовительная-21 детей
Третья группа-13 детей	Специальная-2 ребенок
Пятая группа-5 детей	

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации. Рост заболеваемости связан с началом посещаемости

ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Слабый иммунитет. Дети попросту не могут эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

3. Малоактивный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

4. Неправильное питание детей дома. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и просчитывается их сбалансированность, из-за неправильного питания в семье, дети становятся более подверженными заболеваниям.

5. Вспышки сезонных заболеваний. В осенне-зимний период как правило, наблюдается увеличение случаев заболеваемости ОРЗ и ОРВИ.

Пропуски по другим причинам: Неблагоприятные погодные условия (низкая температура воздуха, дождь, снегопад). Отдаленность дома от детского дошкольного учреждения, задержка транспорта. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами). Период летних отпусков родителей. Санаторное лечение детей. Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости:

1. Усиление просветительской работы с родителями в период адаптации детей.

2. Ведение мониторинга теплового режима в помещениях учреждения.

3. Контроль утреннего приема детей.

4. Проведение дезинфекционных мероприятий всех помещений и поверхностей, обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов, обработка посуды.

5. Регулярное проветривание помещений.

6. Выполнение режимных моментов (утренняя зарядка, закаливание, занятия физкультурой).

7. Сбалансированное питание детей в учреждении.

8. Витаминизация третьих блюд витамином С (ежедневно).

9. Пропаганда здорового образа жизни.

10. Специфическая профилактика заболеваний, проведение вакцинации детей и сотрудников согласно Национального календаря прививок.

11. Контроль за состоянием здоровья и проведение периодических медосмотров детей и сотрудников детского учреждения.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей:

	2023 год	2024 год
Количество случаев заболеваний	346	388
Часто болеющие дети, %	4; 1,2%	5; 1,3%

Как видно из таблицы, количество заболевших детей в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. прибавилось на 1,3% (5 детей), по сравнению с таким же периодом с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. (из-за возраста детей, детей до трех лет (вновь прибывших) стало больше, чем в том году).

Применяемые в МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» комплексы профилактических, оздоровительных, закаливающих и гигиенических мероприятий благоприятно влияют на физическое развитие детей, снижают уровень заболеваемости и повышают сопротивляемость детского организма к инфекциям.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В МБДОУ "Детский сад №2 «Ивушка» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно- познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно- деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Нормативные сроки обучения: от 1,4 месяцев до 6,6 лет или до прекращения образовательных отношений. (приказ №193 от 11.11.2024 г. «Об изменении возрастной категории детей МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и

физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися, организована в форме занятий.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности и комбинированной направленности.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи.

Реализация программы осуществлялась:

через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной); через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ.

Одним из принципов формирования и реализации ОП ДО является выявление детской одаренности и талантов, создание обстановки, опережающей развитие ребенка (возможность самостоятельного решения ребенком задач, требующих максимального напряжения сил; использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности; использование разнообразных методов и приемов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность ребенка; введение в обучение ребенка элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений).

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДООУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально- коммуникативном и творческом развитии

воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе. С целью обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне разработана и реализуется Комплексная программа защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в средствах массовой информации, Интернете и других средствах массовой коммуникации.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе

внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

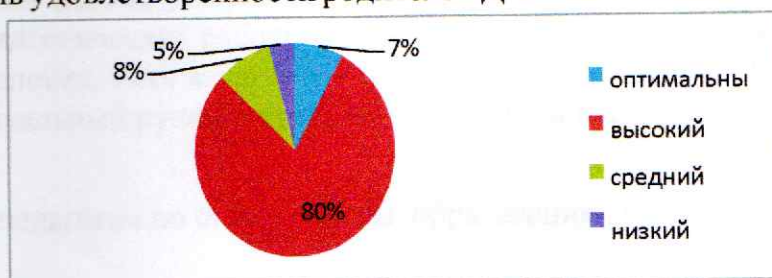
Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

Проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) по оценке деятельности детского сада и созданных в нем условий для детей. По результатам анкетирования 79% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены деятельностью учреждения, 20% - удовлетворены частично. По мнению родителей необходимо уделить внимание таким вопросам, как: осведомленность родителей о работе дошкольных групп, состояние материальной базы, наглядным средствам, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в детском саду.

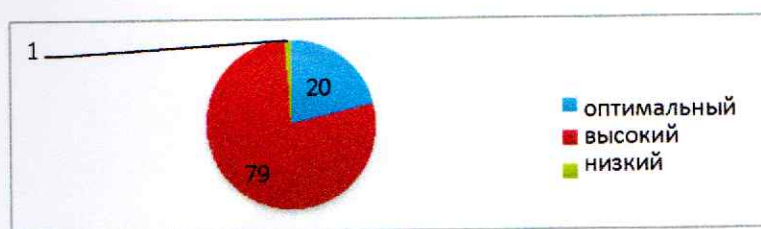
Результаты анкетирования родителей в ДОО о качестве предоставляемых образовательных услуг

Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте с родителями наших воспитанников. Результаты анкетирования родителей показали высокий уровень их удовлетворенности работой коллектива и пребывания ребенка в детском саду (см. диаграммы).

Уровень удовлетворенности родителей ДОО коллективом



Уровень удовлетворенности родителей от пребывания ребенка в ДОО



Внутренняя система оценки качества образования в ДОО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.

Процедура основывается на аналитической деятельности: качество

осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

По результатам анкетирования в МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» была выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью ДОУ, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

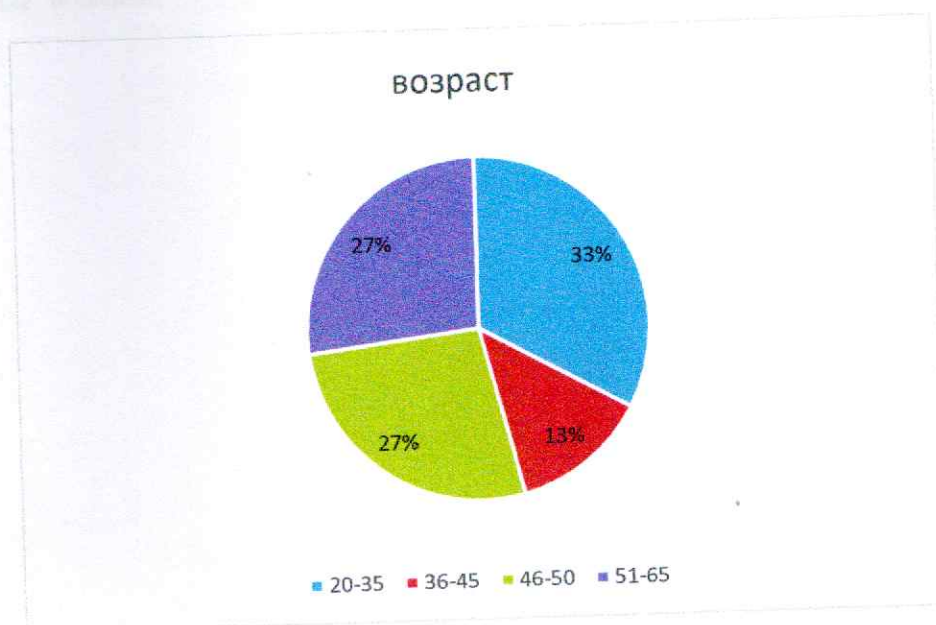
Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

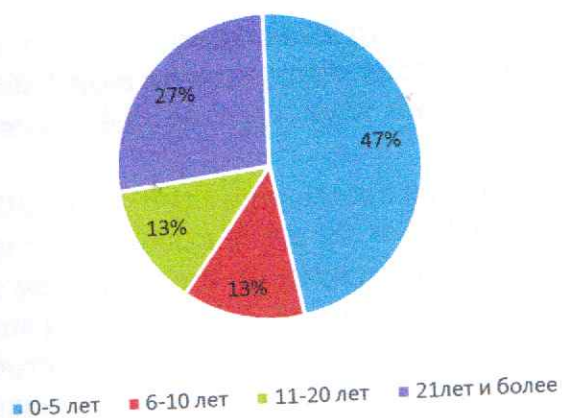
10. Оценка кадровых условий

МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» укомплектовано кадрами. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 15 человек. Есть вакансии – инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель на 0,5 ставки и воспитатель на 0,5 ставки.

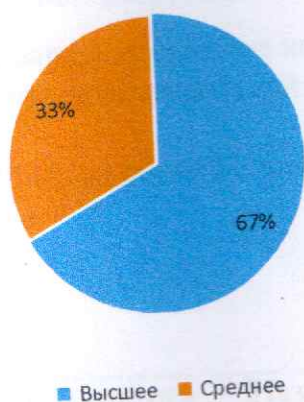
Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в диаграммах:



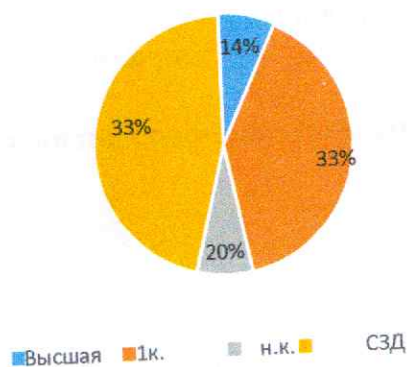
педагогический стаж



Образование



Квалификационная категория



2 педагогических работника и музыкальный руководитель повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалист музыкальный руководитель.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической и аналитической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: работа в творческих и рабочих группах по направлениям, педсоветы, теоретические и практические семинары, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет- ресурсами.

Все запланированные консультации проведены по плану. Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации.

За 2024 год педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Результат
Мись Дарья Николаевна	Муниципальный конкурс «Детство в теплых ладонях»	районный	Диплом 3 место

Фурса Земфира Наримановна	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	районный	Диплом 3 место
Фурса З.Н. Швидченко А.О.	Муниципальный конкурс «РППС»	районный	участник
Пед.состав	Всероссийская акция «О спорт, ты-мир!»	федеральный	Сертификат за участие
Пед.состав	«Школа здоровья маленьких крымчан»	районный	Диплом призера и грамоты подготовивших призеров Загидуллиной Л.А. И Токовенко А.О.
Пед.состав	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов и муниципальных служащих Красногвардейского района Республики Крым посвященному 10 годовщине воссоединения Крыма с Россией.	районный	грамота Мись Д.Н. (воспитатель) за лучший результат сгибания и разгибания рук в упоре.

Педагогический опыт – это творческое активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учетом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности педагога.

Представление педагогического опыта - это одна из форм самореализации и самовыражения педагога. Изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование — одна из важнейших задач педагогического совета ДООУ. В пропаганде передового опыта педагога немалая роль принадлежит открытым занятиям. Цель их проведения — улучшить качество педагогического мастерства, сделать его достоянием других педагогов. В 2024 году провели открытые занятия по графику.

Вывод: Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы: педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции; педагоги активно участвуют в мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы, марафоны, конференции, форумы; наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО; педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ; педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня; педагоги придают большое значение качеству педагогического труда. Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в инновационном режиме.

Оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Вывод: ДОУ почти укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.

11. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО ДОУ. За 2024 учебный год увеличилось количество наглядных пособий и методической литературы для всех групп. Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.
 2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- Информационное обеспечение делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).
- Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого

потенциала. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в каждой группе телевизор, имеется ноутбук + проектор мультимедиа с экраном, методический кабинет оборудован компьютерным местом, 2 ноутбука, 2 цветных принтера. Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечивает образовательную деятельность. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для познавательной деятельности: в группах создано игровое пространство, соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения в соответствии с ФГОС составляет в целом 80 %; укомплектованность физкультурного, музыкального зала оборудованием составляет 70%.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Значение показателя
п/п			2023	2024
1.	Образовательная деятельность		169	166
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	человек	169	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	122	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	169/100%	166/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30 - 18 часов)	человек %	169/100%	166/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	1/1%	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	10/71%	11/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека%	10/71%	9/60%

7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	4/29%	4/40%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	4/29%	4/40%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6	7
8.1	Высшая	человека	1/7%	2/14%
8.2	Первая	человека	7/50%	5/33%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
9.1	До 5 лет	человека	3/20%	7/47%
9.2	Свыше 30 лет	человек	2/14,3%	0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1	5/33%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0	0

25 г.

ДИТЕЛЮ
УЛЕН.
М.В.М.
25

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	4/29%	4/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	4/29%	4/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6	7
1.8.1	Высшая	человека	1/7%	2/14%
1.8.2	Первая	человека	7/50%	5/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.9.1	До 5 лет	человека	3/20%	7/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2/14,3%	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1	5/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	10/100%	14/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек%	10/100%	14/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	1/13,9	1/11,06%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура	Да/нет	да	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.		8,284
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.		
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Вывод: Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» за 2024 год были проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления выполнены. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, намечены следующие задачи:

Продолжать работу по улучшению материально-технической базы МБДУ, повышение профессионального уровня педагогического коллектива, совершенствование работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, для формирования уважительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям.
2. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.
3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию воспитанников, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья детей.

Заведующий



М.С. Пазюк

Самообследование проводила комиссия в составе:

1. М.С. Пазюк – ведущий 
2. Н.Н. Николаева – старший воспитатель
3. Л.Б. Волни – дежурный
4. В.Е. Карпович – председатель ПК
5. И.В. Давыдова – ведущий хозяйством



Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью *49*
Сергей Алексеевич лист *06*
Заведующий МБДОУ Детский
сад №2 «Ивушка»
М.С.Патрик

