

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА» П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 « ИВУШКА»)**

**Конспект занятия
по развитию речи во второй младшей группе
на тему:
«Зайчик в гостях у ребят»**

Составила воспитатель:

Фурса Земфира Наримановна,

2026 год

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе (3–4 года)

Тема: «Зайчик в гостях у ребят»

Цель: учить детей составлять повествовательный рассказ об игрушках.

Задачи:

упражнять в составлении с помощью воспитателя рассказа об игрушках;
активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства предметов (*мягкий, пушистый, длинный, короткий* и т. д.); развивать речевое дыхание;
учить менять силу голоса (говорить то громко, то тихо);
развивать артикуляционный аппарат; воспитывать доброжелательное отношение к персонажу.

Оборудование: игрушка зайца; мешок; игрушки (медведь, мяч, грузовая машина); картинки с машинками; раскраски; музыкальное сопровождение для приветствия.

Словарная работа: *мягкий, пушистый, длинный, короткий, шёрстка.*

Ход занятия

1. Организационный момент

Приветствие под музыку «Здравствуйте!»:

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

2. Основная часть

Воспитатель: «Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила зайчика с мешком, он тоже бежал в детский сад. Смотрите, вот он сидит».

Рассматривание зайца:

Какого цвета шубка? (*белая*)

Какая шёрстка на ощупь? (*мягкая, пушистая*)

Какие уши? (*длинные*)

Какой хвост? (*короткий*)

Где живёт зайчик? (*в лесу*)

Назовите ласково зайчика (*зайнчик*).

Кто может рассказать стихотворение про зайчика? (Ребёнок читает стих «Зайку бросила хозяйка»).

Ребята давайте посмотрим что есть в мешке у зайца (Мяч)

Воспитатель: Что это? (*мяч*)

Какой по форме? (*круглый*)

Какого цвета? (*зелёный*)

Как можно действовать с мячом? (*играть, катать*)

Кто знает стихотворение про мяч? (Ребёнок рассказывает стих «Наша Таня»).

Воспитатель: Ребята, подскажите, кто -нибудь может рассказать мне о мече (при затруднениях воспитатель помогает, называя первое слово каждого предложения):

Ребенок: Это мяч. Мяч зелёного цвета. По форме он круглый. Мячом можно и грать.

Дидактическая игра «Назови детёныша»

Воспитатель кидает мяч ребёнку и называет животное, ребёнок кидает обратно и называет детёныша этого животного.

Воспитатель кладёт мяч на стол, достаёт из мешка машинку/

Посмотрите, что это? (грузовая машина)

Какие части есть у машины? (*кабина, кузов, колёса*)

Какого они цвета? (*кабина синяя, кузов красный, колёса чёрные*)

Для чего служит грузовая машина? (*можно перевозить грузы*)

Предложите 1–2 детям рассказать о машине

Это грузовая машина. У машины есть синяя кабина, красный кузов, чёрные колёса. На машине можно перевозить грузы

Кто желает рассказать стихотворение о машине? (Ребёнок читает стих «Грузовик»).

Дидактическая игра «Громко-тихо»

Воспитатель показывает две машины:

Большая машина подаёт сигнал громко: «*би-би*» (дети повторяют громко).

Маленькая машина сигнализирует тихо: «*би-би*» (дети повторяют тихо).

Воспитатель показывает разные машины, а дети сигнализируют громко или тихо.

Медведь:

Какого цвета шубка у медведя? (*коричневая*)

Какая на ощупь шерстка? (*мягкая, пушистая*)

Как зовут детёнышей медведя? (*медвежата*)

Где живёт медведь? (*в лесу*)

Медведь — дикое или домашнее животное? (*дикое*)

Предложите ребёнку рассказать о медведе:

Это медведь. Он живёт в лесу. У него коричневая пушистая шерстка.

Кто хочет рассказать стихотворение про медведя? (Ребёнок читает стихотворение «Мишка»).

Артикуляционная гимнастика «Медвежата мёд едят»

Дети подносят ладонь ко рту и, не дотрагиваясь до неё, высовывают язык, имитируя, что едят мёд.

3. Заключительная часть

Зайчик дарит детям раскраски за хорошую работу и прощается.

Рефлексия:

Вам понравилась наша встреча?

Кто забегал к нам в гости?

Что приносил с собой зайчик?

Интересно было с ним играть?

Воспитатель: «Вы, ребята, молодцы! Справились со всеми заданиями, все старались. Спасибо!»