

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 2 «ИВУШКА»)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

«29» августа 2025г.

Протокол № 1 от «29» августа 2025г

УТВЕРЖДЕН

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №2

«Ивушка»

Н.Н. Николаенко

Приказ 49 от 08 2025г

№ 132



Учебный план-график
МБДОУ «Детского сада №2 «Ивушка»
п Красногвардейское Красногвардейского района
Республики Крым
на 2025– 2026 учебный год

Организация образовательной деятельности (учебный план-график) Учебный план-график – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. и является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений,

устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности в учебном году.

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, является ее составной частью, рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения. Основные задачи учебного плана:

1. регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжительность ООД:

во 2 группе раннего возраста (1,5 – 2 лет) – не более 10 мин;

в 1 младшей группе (2 – 3 лет) – не более 10 мин;

во 2 младшей группе (3 – 4 лет) – не более 15

в средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин;

в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;

в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 группе раннего возраста и 1 младшей группе – 20 минут, во 2 младшей группе – 30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей группе – 75 минут, в подготовительной к школе группе – 90 мин. В середине ООД проводится физкультурная пауза или физкультминутка (2-3 мин). Перерывы между периодами ООД – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для

профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период: Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Примерный учебный план ООД

ГРУППА	2 Группа раннего возраста	1 Младша я группа	2 Младшая группа	Средн яя групп а	Старшая группа	Подгото- вительная группа
Вид деятельности	в неделю					
1.1. Познават/разв						
Математическое представление/Сенсорное развитие	1	1	1	1	2	2
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Краеведение (региональный компонент)			0,5	0,5	1	1
Дополнительное образование					0,5	0,5
ИТОГО	2	2	2,5	2,5	4,5	5,5
1.2. Речевое развитие						
Развитие речи	0,5	0,5	1	1	2	1
Подготовка к обучению грамоте					1	1
Чтение художественной литературы	0,5	0,5				1
ИТОГО	1	1	1	1	3	3
1.3. Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальное	2	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1	1
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование, Ручной труд		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5
Физическое развитие						

Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	3	3	3	3	3	3
ИТОГО в неделю	10	10	11	11	15	16
Допустимо по Сан Пин	10	10	11	12	15	17

Количество занятий в год Организованная образовательная деятельность на учебный год

Образовательная область по ФГОС ДО	2 Группа раннего возраст а			1 Младша я группа			2 Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подгото- вительная группа		
Вид деятельности	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Познавательное развитие																		
Математическое представление/ Сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Краеведение							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Итого	2	8	72	2	8	72	2,5	10	90	2,5	10	90	3,5	14	126	4,5	18	180
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте													1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	0,5	2	18	0,5	2	18										1	4	36
Итого	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	12	108
Художественно																		

Эстетическое развитие																		
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование, ручной труд				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого	4	16	144	4	16	144	4,5	18	162	4,5	18	162	4,5	18	162	5,5	18	162
Физическое развитие																		
Физкультура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физкультура на улице							1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Дополнительное образование													0,5	2	18	0,5	2	18
Итого													0,5	2	18	0,5	2	18
Итого за год	10	40	360	10	40	360	11	44	396	11	44	396	14,5	58	522	16	62	576

В соответствии с календарным годом, праздничными мероприятиями, варьируется количество ООД в каждой возрастной группе.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Виды деятельности	2 Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Чтение х/л	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
9	Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Виды деят-ти	2 Группа Раннего возраста	1 Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа
1	Самостоя- тельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Исследо- вательная деятельност ь	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Познавате- льная деятельност ь в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

	Виды деят- ти	2 Группа раннего возраста	1Младша я группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплек- сы закали- вающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиени- ческие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерный план тематических недель на 2025-2026 учебный год

	Неделя	Тема
Сентябрь	01.09.-05.09	День знаний. До свидания лето.
	08.09.-12.09	Здравствуй наш любимый детский сад.
	15.09.-19.09.	История моего поселка.
	22.09-26.09	Моя малая Родина Крым
	29.09.-03.10	Кто нам помогает и заботится о нас. День дошкольного работника.
Октябрь	06.10-10.10	Осень в гости к нам пришла. Что с собою принесла?
	13.10-17.10	Осенний сезон.
	20.10 – 24.10	Все профессии нужны, все профессии важны
	27.10.-31.10	Осенины – Праздник урожая. Осенний бал в детском саду Мониторинг
Нояб	03.11 -07.11	Осень золото роняет, птиц в дорогу провожает. Мониторинг
	10.11.-14.11	Красная книга
	17.11-21.11	Где-то на опушке живут разные зверюшки. Все о животных
	24.11-28.11.	Моя семья
	01.12-05.12	«Россия наш общий дом»
Декабрь	04.12.-08.12	Безопасность зимой. Все о правилах безопасности.
	08.12.-12.12	Зимние приметы.
	15.12-19.12	Волшебное превращение. Все о предстоящем празднике.
	22.12-31.12	«Новый год стучится в двери, новогодняя сказка в детском саду.
Январ	09.01.16.01	Культура и традиции. Народные праздники. Народные игры.
	19.01-23.01	Дело мастера боится.
	26.01-30.01	Зимние игры и забавы.
Февраль	02.02.-06.02.	Путешествие. Виды транспорта.
	09.02 -13.02	«Вещи, предметы вокруг нас» Свойства предметов, Бытовая техника.
	16.02.-20.02	«Наша армия»

Март	23.02 – 27.02	Первые цветы.
	02.03 – 06.03	Поздравляем милых мам.
	09.03.-13.03	Спорт.
	16.03.-20.03	«Крымская весна»
	23.03-27.03	Волшебная вода. Морские обитатели
Апрель	30.03-03.04	Неделя книг
	06.04-10.04	«Планета. Земля. Космос»
	13.04 -17.04	ОБЖД. Безопасность прежде всего.
	20.04.-24.04	Весна идет по лесу. Перелетные птицы.
Май	27.04.-01.05	Правила помним эти всегда, чтоб не случилась с тобою беда.
	04.05.-08.05	«Этих дней не смолкнет слава»
	11.05.-15.05	Насекомые
	18.05-22.05	Мониторинг
	25.05-29.05	Скоро лето. Мониторинг

3.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья. Оптимальные условия для развития

ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей.

В группе детей 1,5 – 2 и 2 - 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 1 ч. 40 мин. (10).

В группе детей 3-4 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 2 ч. 30 мин. (11).

В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 3 ч. 20 мин. ч. (12).

В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (вовремя

прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 50 мин. (2 занятия). Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (25 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) - 5 ч. 00 мин. (15).

В группе детей 6-7 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 30 минут.

Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (вовремя прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия). Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (30 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) - 7 ч. 00 мин. (17).

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Организованная образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 организуются не менее 3 раз в неделю.

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 1 сентября текущего года по 31 мая последующего года. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события,

проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной поселок, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса

вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей.

Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы,

другими значимыми событиями. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей