

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 "ИВУШКА" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)

Принято
на заседании педсовета
Протокол № 8
от «27» 05 2025 года
года

Утверждаю
И. о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»
Н. Н. Николаенко
Приказ № 108 от «27» 05 2025



ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»
на летний оздоровительный период
с 1 июня по 31 августа 2024 – 2025 учебного года

п. Красногвардейское, 2025

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ «Детский сад № 2 «Ивушка»
на 2025 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС и ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и

оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 2 «Ивушка».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 2 «Ивушка».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Ивушка» Красногвардейского района Республики

Крым

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнегоотдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Перевод детского сада на летний режим.	июнь	И.о. Заведующего
Планирование летней оздоровительной работы ДООУ.	май	И.о. заведующего
Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре, воспитатели
Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели

Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
Праздник: «День защиты детей»	2 июня	Воспитатели , музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Тематический день: «День России» «Смотр строя и песни Посвященн	11 июня	Воспитатели
Праздник: «Курбан-Байрам»	5 июня	Воспитатели
Спортивное развлечение: «Малые олимпийские игры»»	20 июня	Воспитатели
Тематический день: «День памяти и скорби»	23 июня	Воспитатели
Развлечение: «Вместе ярче!»	27 июня	Воспитатели

Развлечение: «Вместе веселее»	30 июня	Воспитатели
Кукольный театр: «В гостях у сказки»	8 августа	Воспитатели
Спортивный праздник с родителями: «День физкультурника»	12 августа	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Спортивный праздник с родителями: «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые»	15 августа	Воспитатели, инструктор по физической культуре,
Тематический день: «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	Воспитатели
Тематический день: «День российского кино»	27 августа	Воспитатели
Развлечение: «До свиданья лето!»	29 августа	Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание			
Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , помощник воспитателя
Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели помощник воспитателя
Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , помощник воспитателя
Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели

Физическое развитие

Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивные игры.	По плану Инструктора поФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивные соревнования. Эстафеты.			
Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

Коррекционно-профилактическая работа

Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
---	----------	------------	--

Экологическое и трудовое воспитание

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность			

Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность			
Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Конкурсы детских рисунков:	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
Практическая деятельность			
Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Эколята защитники природы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь-август	Старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО	Июнь-август	Старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение плана работы по программе просвещение родителей на 2025 – 2026 учебный год	Июнь - август	Старший воспитатель
4.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	27.05.2025 г.	Старший воспитатель
5.	Проведение инструктажа сотрудниками: 1. По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. 2. По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках 3. По оказанию первой доврачебной помощи. 4. По предупреждению травматизма. 5. По организации питьевого режима.	Май - июнь	заведующий специалист по охране труда
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	«Осторожно, солнце!», «Кишечная инфекция», «Одежда и обувь детей в летний период», «Не пропусти тепловой удар», «Первая помощь при укусе насекомых» и т.д.	В течение летнего оздоровительн	Воспитатели

		ого периода	
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	июнь	Воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий , Старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Старший воспитатель

Консультации		
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь Воспитатели
2.	Здравствуй лето	Июль Воспитатели
3.	Чем занять детей летом	Август Воспитатели
4.	Одежда летом	Май, июнь Воспитатели
5.	Солнце друг, солнце враг	Летний период Воспитатели
6.	Укусы насекомых	Летний период Воспитатели
7.	Правильное питание детей в летний период	
8.	Консультация для родителей «ПДД»	
9.	Консультация «Лето- период отдыха и укрепления здоровья детей» привлечение родителей к озеленению участка и ремонту групп.	
10.	«Как закалять ребенка летом»	
11.	«Профилактика детского травматизма»	
12.	«Читаем вместе «Мои любимые сказки»	
13.	«Безопасность прежде всего»	
14.	Анкетирование «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период»	Летний период Воспитатели

Информация в родительский уголок			
1.	Сетка ОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Июнь-Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Правила дорожного движения»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?, открытый балкон, Контакты с незнакомыми людьми)	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы «Опасные ситуации» (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; Отчего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	специалист по охране труда
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий,
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий , старший воспитатель, специалист по охране труда, медицинская сестра, завхоз
2.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		
3.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
4.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
5.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
6.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
7.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведени я	Ответственн ые
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующий. завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели ,
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Специалист по охране труда, воспитатели
5.	Ремонт и покраска групп.	июль	Заведующий, воспитатели, завхоз
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль	Помощники воспитателей
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заведующий, медицинская сестра
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Завхоз

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. завхоз, медсестра, специалист по охране труда
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДООУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	июнь	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДООУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			

1	ОД Художественно-эстетического (1), - Физическое развитие (3),– Художественно-эстетическое развитие Музыка (2), познавательное развитие (1), речевое развитие (1) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном на прогулке.	июнь, август	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, август	воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Специалист по охране труда, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Специалист по охране труда
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра

Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»	июнь, август	воспитатели групп
«ПДД», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников		
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь, август	воспитатели групп
Консультации для родителей: «Безопасное лето»	июнь, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой		
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, август	Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда
Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, август	Старший воспитатель
Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, август	Старший воспитатель
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, август	воспитатели,

5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, август	воспитатели,
6	Ведение документации.	июнь, август	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей	июнь, август	Старший воспитатель
4	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы.	август	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с воспитателями (позапросам)	июнь, август	Старший воспитатель
6	Педагогические совещания по итогам месяца вЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, август	Завхоз, специалист по охране труда, воспитатели

2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	Специалист по охране труда, старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Ребенок в мире людей»

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 01 июня Международный день защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н.Майданик «Права детей в стихах». Д/и «Собери рисунок-цветок», «Что какого цвета» П./И. «Подбрось-поймай», «Отбей об пол (землю)» Чтение художественной литературы: Н. Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». Выставка совместного творчества детей и родителей «Мир глазами детей»

Вторник 03 июня День дружбы	Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете» Обсуждение пословиц о дружбе. Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Тир поросёнка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Д./И: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Настольная игра: «Мозаика», «Букет для друга». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» Просмотр мультфильма «Как стать другом» П./И: «Классики», «Скучно, скучно так сидеть» Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. С. р./и. «В гости к другу» С. р./и. «В гости к другу»
---	---

Среда 04 июня День Вежливых детей	• Беседа «Да здравствуют вежливость и доброта!» Рассматривание сюжетных картинок, Фотографий. С.Прокофьева из цикла «Машины сказки»: «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке» • Чтение художественной литературы стихотворение «Вежливость» • Дидактические игры: «Вежливо – невежливо», «Не сердись – улыбнись», «Клубочек волшебных слов» • С\ролевая игра «Семья» • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Плохой – хороший поступок» «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация - «Старшим надо помогать».
Четверг 05 июня «Курбан-Байрам» В стране сказок А.С.Пушкина.	Беседа: «Курбан-Байрам», «День рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)» «Сказки А.С. Пушкина», «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая» Творческая мастерская «В гости к ученому куту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку» Прослушивание сказок в аудиозаписи. Рисование «Поспешите на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Развлечение «Курбан-Байрам»

Июнь 2 неделя «Моя Родина Россия»

Дни недели	Мероприятия
Вторник 10 июня День о символике России	• Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка».
Среда 11 июня 12 июня – День России	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России» Рассматривание государственных символов России. Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Разучивание гимна России. Чтение: В. Жуковский «Родного неба милый свет», К. Ушинский «Наше отечество» (отрывок), М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны..», З. Александрова «Родина», А. Прокофьев «Родина», С Маршак «Багаж», «Моя страна» Лебедев – Кумач, Илья Муромец и Соловей – разбойник»

	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» ОБЖ. Повторить с детьми правила безопасного поведения на прогулке Д./И.«Много-мало»
	Июнь 3 неделя «Неделя спорта»
Дни недели	Мероприятия
Понедельник 16 июня «День подвижных игр»	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками. Рисование «Любимый вид спорта»
Вторник 17 июня «День соревнований – туризма»	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения - И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Коти мыши». - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». П/и «Кто скорее» - Викторина «Азбука здоровья» Развлечение «Мы туристы»

Среда 18 июня «Веселимся с обручем» «День спорта»	Беседа: «Мужской и женский спорт» региональный компонент. Беседа о людях прославивших наш посёлок. Д/и «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Каким должен быть спортсмен?» «Кто знает - пусть дальше считает» П./И. «Попади в цель», «Из следа в след» Чтение художественной литературы. С.Чёрный «Когда никого нет дома». Энциклопедия «Виды спорта» Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»
четверг 19 июня «На лесной полянке» ПДД	• Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».
Пятница 20 июня «Малые олимпийские игры»	• Беседа «Что такое олимпиада?» «Олимпийские виды спорта». Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».

	Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Ктобыстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
--	--

Июнь 4 неделя «Неделя энергосбережения»

Дни недели	Мероприятия
понедельник 23 июня «Где живет энергия»	Беседы: «Что мы знаем об электричестве? Основные источники электроэнергии», «Электрические приборы и их назначение», «Что такое энергосбережение, как можно экономить энергетические ресурсы?». П/И: «Четыре стихии», «Экономная семья», «Как получить чистую воду?». рисование речки, аппликация «Водоохранные знаки». Экспериментирование: «Вода — пресная, вода — морская», «Очистим воду», «Нужна ли растениям вода?», «Как добыть воду для питья?». Дидактические игры «Электрические приборы», «Назови лишнее», «Кто поможет электротоку?», сюжетно-ролевая игра «Магазин», развивающий лабиринт «Найди невключённый прибор». лепка «Наши помощники электроприборы», аппликация «Схема молнии», Познавательно-исследовательская деятельность: наблюдение «Где в нашей группе живёт электричество», «Чтобы зря не горели лампочки», наблюдение за освещением улицы. Взаимодействие с семьёй: наблюдение с родителями за работой электросчётчика, подбор загадок об электроприборах и электричестве, изготовление плакатов «Берегите электроэнергию». Итоговые мероприятия: фотоальбом «Электроприборы».

Вторник 24 июня «Волшебный свет»	Беседа Что такое электрический ток и откуда он берётся», «История электричества», «Для чего нужно беречь электричество?» . Рисование «Где живёт электричество». • Д/И «Что бы не было беды» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Волшебный свет!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
Среда 25 июня «Вода – это жизнь»	Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Учимся беречь воду», «Много ли воды на нашей планете», «Как человек использует воду», «Как вода попадает в наш дом?», «Вода — это жизнь!», «Как можно экономить воду?». Составление памяток «Правила поведения на воде» Отгадывание загадок. Разучивание поговорок и пословиц. Рисование нетрадиционными способами «Вода» «Солнечные зайчики» (рассматривание теней) Аппликация «Дождик» (из кусочков бумаги методом обрывания) П/И «Солнышко и дождик», «Море волнуется раз», «Через ручеёк», «Резиночки», «Невод»

	Проблемная ситуация «Если б не было воды» Экспериментирование «Вода- растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». Д./И. «Капля в воде», «Что плышет, что тонет?», «Какой бывает дождик», «Обитатели водоёмов», «Кто в море живет?», «Стань другом природы» Зарисовывание опытов; «Разный дождик»? П./И. «Лягушата», «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».
Четверг 26 июня «Экология и энергия»	Беседа: «Мусор Земле не к лицу...» «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа» «Пословицы и загадки о природе» Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». «“Для чего нам нужно электричество”Как сохранить природу?», «Защитим природу!». “Солнце – источник энергии” Дидактическая игра “Кто поможет электротоку” “Что для чего” Подвижная игра: «Провода», «Что согревает человека?», “Не ошибись!”

Пятница 27 июня «Вместе Ярче»	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Эмоции человека», «Как мы выражаем свои чувства». <u>Беседы:</u> «От улыбки станет всем светлей», «Мы улыбаемся друг другу», «Эмоции человека», «Как мы разговариваем друг с другом», «Чтобы мама улыбнулась», «Вежливые слова». «Мы – дружные ребята», «Хорошие и плохие поступки». «Настроение бывает разным», «Добрые слова улучшают настроение». <u>Потешки:</u> «Кошка», «Вышли мышки...». <u>Чтение х/л:</u> С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», р.н.с.: «Кот, петух и лиса», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Л. Мурр «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», В. Драгунский "Что я люблю", К. Чуковский «Радость», К. Чуковский «Путанница», «Песенка друзей» С. Михалков, К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно». Прослушивание музыкального произведения «Улыбка» (формировать умения выражать своё эмоциональное отношение к музыкальному образу, способствовать запоминанию слов). <u>Подвижные игры:</u> «Мыши в кладовой», «Солнышко и дождик», «Пройди бесшумно», «Найди свой домик», «Раздувайся, мой шар!». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Кукла Аня приглашает гостей», «Автобус», «Приготовим обед». <u>Дидактические игры:</u> «Комплимент», «Угадай настроение», шнуровки, «Собери бусы», «Найди такой же листок», «Логический домик», «Цвет и форма», «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты), «Узнай по голосу», «Кто в домике живет?», «Домики».
--	---

Понедельник 30 июня «Вместе веселее»	Беседа: «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется мыло» «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Пузырь самый - самый» П./И. «Быстрее лопни мыльные пузыри», «Догони мыльный пузырь». Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей. •
--	---

Август 1 неделя «В гостях у сказки»

Дни недели	Мероприятия
Пятница 1 августа «Лето»	Беседа: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?» Д/и «Подарки лета», «Лето» Чтение стихов, загадок, пословиц и поговорок. Рисование «Что нам лето подарило?», «Цветы на столе» Беседа: «Летние развлечения» Рассматривание сюжетных картинок «Лето» Прослушивание П. Чайковского «Времена года» П/И «Раз, два, три – беги», «Где мы были - мы не скажем, а что делали - покажем», «Карусель», «Пузырь»

понедельник 4 августа «День загадок»	Беседа «Что такое загадка?» Игра «Отгадай, кто позвал?» Рисование «Нарисуй отгадку» Д/И «Отгадай по запаху» «Найди отгадку» «Покажи загадку» Подвижная игра «Разложи-собери»: Игра «У медведя во бору» «Собери солнышко»
вторник 5 августа «День вежливости»	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».
среда 6 августа «День радостной встречи со сказкой»	• Встреча с доброй сказочницей - Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы - Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок - П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку» - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. Драматизация сказок. Лепка персонажей сказок. - Сочинение сказки детьми. - Рисование «Поспешите на помощь краскам – нарисуйте дружно сказку», «Разукрасьте героя сказки».

	«Волшебные сказки», «Сказочные маленькие человечки». «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»
четверг 7 августа «День детской книги»	Беседа о книгах «Какие бывают книги». «В гости к книжке» Чтение пословиц и загадок о книге. Чтение Х.Л. Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» Словесная игра «Сочини стих». Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки. Д. игра «Дорисуй героя»-Д/и «Угадай по голосу» Рассматривание портретов А.С. Пушкина, С. Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковского. Д/и «Из какой сказки волшебный предмет». «Назови по описанию» Д/и «Из какой сказки слово»? Игра малой подвижности «Мы не скажем, а покажем» П/и «Зайцы», П/и «Не попадись», «Краски». П/и «Обезьяны» Сюжетно-ролевая игра «Сказочное королевство»
Пятница 8 августа «В гостях у сказки»	Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». «Мои любимые сказки», «Герои сказок» Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Театрализованное представление «Рукавичка». Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок». «В гостях у сказки» - кукольный театр малышам силами детей старших групп).

	Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». «Лентяйка» (Башкирская сказка) Настольная игра «Из какой я сказки?» Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки» ОБЖ «ПОДБЕРИ ИГРУШКУ ТАНИЮШКЕ» Изготовление атрибутов, масок для игры – драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок» П./И. «Из следа в след» Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки.
--	--

Август 2 неделя «Неделя творчества»

Дни недели	Мероприятия
понедельник 11 августа «Юные художники»	Беседа: «Кто такой художник» «Для чего и как создают картинки в книжках?», «Правила обращения с книгой» Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры и т.д.) Игры со строительным материалом и конструктором: «Творим и мастерим» (по замыслу) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Д./И. «Теплые и холодные цвета» «Какая бывает живопись» Рассматривание репродукций художников, рисовавших натюрморты, пейзажи и портреты «Доскажи словечко» с прослушиванием песни Г.Гладкова «Песня о картинах» С.Р./И. «Я художник» Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью (кляксаграмма)

вторник 12 августа «День стихотворения»	Беседа: «Удивительный мир поэзии» Беседа: «Как приучить ребенка любить и беречь книги». «Любимые стихи». Упражнение “Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики”. Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края...» Упражнение: "Книга - книжечка" - Д/и «Четвертый лишний» Д/игра "Найди отличия", "С чего начинается Родина Д/и «Чей? Чья? Чьи?» Игры на развитие эмоций: «Веселый - грустный» П/и «Сделай фигуру», п/и «Гуси-гуси...»
среда 13 августа «Умелые руки не знают скуки»	Беседа «Рукоделие» Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Д./И «Я самый умный» Конкурс «Самая лучшая поделка» И./У. «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» «Сухой пакет?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
Четверг 14 августа «День юных»	Беседа «Угадай на чем играю» Какая любимая песня твоя?» Танцевальная игра: «Делая, как я» Прослушивание классической музыки. Чтение и рассуждение «Вместе тесно, а врозь скучно» К. Д. Ушинского, Драгунского «Друг детства». Чтение: А.Толстой »Колокольчики» Рисование музыкальный инструмент. Хоровод: «Тишина» Д/и Что это значит? Д/и «Назови одним словом» Д/ игра «где звучит?»

певцов»	П/и «Быстро возьми» «Стоп» «Будь ловким» П/и: «Мой веселый, звонкий мяч…» С/р игра «Мы пришли в театр»
пятница 15 августа «Здравствуй солнце, здравствуй лес, мы попали в край чудес»	Иллюстрации различных ягод. Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки» Рисование «Вкусные дары лета (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах.

Август 3 неделя «Неделя спорта и здоровья»

Дни недели	Мероприятия
понедельник 18 августа «День веселых мячей»	Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».

вторник 19 августа «Со скакалкой я скачу»	• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»
среда 20 августа «День спорта» День рождения Чебурашки.	• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». Шоу мыльных пузырей. Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками. Рисование «Любимый вид спорта»
четверг 21 августа «День здоровья» День танца	• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок

	• Проведение спортивных эстафет «Здоровячки» Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» Игра «Делай как я» Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
пятница 22 августа «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые»	Беседа «Спорт и спортсмены» Чтение. С Дрожжин «Улицей гуляет...» Д/и «Виды спорта Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Д/игра «Какому спортсмену нужен этот инвентарь?» Рисование в раскрасках, по трафарету «Спортсмены» Чтение художественной литературы: К. Ильина «Боксер» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Летние и зимние виды спорта», о спортивном инвентаре. С.р. игра: «Спортивная школа». «Магазин спортивных товаров» Игры – футбол, выбивала.

Август 4 неделя «Неделя любимого поселка»

Дни недели	Мероприятия
------------	-------------

Понедельник 25 августа «Наш поселок - это...»	Беседа: «Мой посёлок», «Моё любимое место в посёлке». «Моя малая Родина» Исследовательская деятельность «Что есть в моём поселке» Строительная игра «Мой посёлок» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному посёлку» Дидактическая игра «Нарисуй схему». Рисование «На улицах родного посёлка» Рассматривание альбомов «Мой посёлок» Дидактическая игра «Найди выход» - лабиринт «Дострой дом» Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом» • Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
Вторник 26 августа «Природа в поселке»	Беседа: «Мой дом, мой поселок». «Достопримечательности поселка», «В каком посёлке ты живешь?» «Минутка безопасности». «Что делать, если потерялся...» Народная подвижная игра. «Гори ясно» П./И. «Волк во рву», «Мышеловка» Опытно-экспериментальная деятельность. «Летающие семена» Д/и «Проведи дорожку» - формирование представлений о месте работы родителей, об организациях соц. значения: детский сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д. Д/и "Выбери предмет", «Что здесь лишнее?», «Знаешь ли ты свой посёлок» Чтение и разучивание стихов о посёлке. Чтение Сказка-быль про «Мой город — самый, самый».

	«Гуси- лебеди», «Заяц-хвастун Прослушивание песен о родном посёлке (в записи) Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей Конструирование из строительного материала «Стадион нашего посёлка » настольно-печатные игры «Сложи картинку», «Лото». Иллюстрации «Мой дом». Рисование «Достопримечательности моего поселка»
Среда 27 августа «Поселок -дорога-я»	• Беседа о профессии Инспектор ГИБДД - Творческая мастерская : «Светофор»(выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» • Беседа: «Что мы знаем о родном городе?» Работа по формированию звукопроизношению. Игра «Замени звук» Артикуляционная гимнастика. «Улыбка» Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие», «Семья» Д./И.: «Бабушкин дом в деревне» П/И«Удочка», «Смелые ребята», «Безопасный дом», « Загадай -ка» Чтение художественной литературы: Александр Барков, Сказка Сказочный город, С. Маршак «Кто построил этот дом?» Чтение стихотворения В.А. Автонова «Мой город».

Четверг 28 августа «До свиданья лето!»	• Составление рассказов на тему «Замечательное лето» • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры спеском Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
Пятница 29 августа «Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались»	Тематический праздник ««Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались» • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». . Подвижная игра «Ловишки-перебежки»(слова о лете). Беседа: «Чем запомнилось лето» Оформление стенгазеты «Как я провёл лето» Коллективная аппликация «Моё лето»