

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 "ИВУШКА"  
П.Г.Т. КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА»)

**ПРИНЯТО:**

На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №2 «Ивушка»  
Протокол № 1 от 31.08.2026

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2 «Ивушка»  
 Н. Н. Николаенко

подпись

ФИО

31.08 20 26 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА  
НА 2026 – 2027 ГОД**

Разработала:

Учитель – логопед

Умерова Маджубе Серверовна

2026 г.

*Цель ОУ:* создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка с учетом социального заказа родителей.

*Цель коррекционно - развивающей работы учителя - логопеда:* коррекция речевых нарушений у воспитанников, имеющих недостатки в речевом развитии в условиях дошкольного логопедического пункта.

*Задачи:*

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
2. Обеспечить единство коррекции речи детей с нарушениями речи с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки.
3. Сформировать и закрепить правильное произношение нарушенных звуков.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
5. Привлечь родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

*Тема самообразования :* Обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр и пособий.

### **Основные направления работы учителя – логопеда в 2026 – 2027 учебном году**

#### *I. Организационно- педагогическая работа*

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Дата проведения</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Подготовка кабинета к новому учебному году                                                                                                                                                                       | До 1 сентября          |
| 2        | Углублённое обследование всех сторон речи воспитанников старшей и подготовительной групп и воспитанников со статусом ОВЗ.<br>Уточнение структуры речевого дефекта и оценка тяжести нарушений разных сторон речи. | Сентябрь               |

|   |                                                                                                                                         |                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   | Заполнение индивидуальных речевых карт детей логопедических групп.<br>Составление планов индивидуальной коррекционной работы            |                     |
| 3 | Составление расписания индивидуальных и подгрупповых занятий.                                                                           | Сентябрь            |
| 4 | Комплектование подгрупп для коррекционной работы на основе общности дефекта.                                                            | Сентябрь            |
| 5 | Оформление документации учителя логопеда                                                                                                | 1-2 неделя сентября |
| 6 | Диагностика детей логопедических групп.<br>Подведение итогов работы за учебный год.<br>Подготовка годового отчёта о проделанной работе. | Май                 |

## *II. Коррекционная работа*

|   |                                                                                       |                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Проведение фронтальных занятий подгруппами согласно циклограмме рабочего времени      | В течение года |
| 2 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени | В течение года |

## *III. Методическая работа*

|   |                                                                                                                            |                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Участие в ПМПК ДОУ (диагностика детей, имеющих трудности в усвоении программы детского сада, характеристики, рекомендации) | По плану ДОУ   |
| 2 | Участие в педсоветах ДОУ                                                                                                   | По плану ДОУ   |
| 3 | Изучение новинок специальной литературы (по коррекционной работе с детьми)                                                 | В течении года |
| 4 | Самообразование                                                                                                            | В течение года |
| 5 | Использование Интернет-ресурсов для публикации материалов, участие в вебинарах.                                            | В течение года |

*IV. Работа с воспитателями.*

|   |                                                                              |                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам развития речи детей | В течение года по запросу педагогов |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

*IV. Работа с родителями  
Консультации для родителей*

|   |                                                                        |         |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста»    | Октябрь |
| 2 | "Роль артикуляционной гимнастики в развитии речевого аппарата ребенка» | Ноябрь  |
| 3 | «Развитие фонематического слуха»                                       | Январь  |
| 4 | «Обогащаем словарный запас детей»                                      | Март    |
| 5 | «Рекомендации учителя-логопеда на летний период»                       | Май     |

*VI. Работа по оснащению логопедического кабинета:*

|   |                                                                                                     |                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Наполнять необходимым оборудованием и дидактическими материалами логопедический кабинет.            | В течение года |
| 2 | Пополнять учебно-дидактический комплекс: пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. | В течение года |
| 3 | Пополнять канцелярию                                                                                | В течение года |