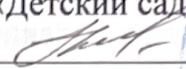


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИВУШКА» П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 « ИВУШКА»)**

УТВЕЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2 «Ивушка»

 **Н.Н. Николаенко**

Приказ № 145

От « 31 » августа 2026 г.



**ГODOVOY ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработала:
педагог-психолог
Исмаилова Р.Р.

П. Красногвардейское, 2026 г.

Пояснительная записка

Цель ОУ: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- ✓ раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- ✓ консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
- ✓ проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- ✓ создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
- ✓ создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- ✓ организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;
- ✓ разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Организация деятельности: программа рассчитана на 2 года психолого-педагогического сопровождения детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение; основной фронт работы распространяется на старшие и подготовительные к школе группы.

Основные циклы сопровождения:

- адаптация к детскому саду;

- подготовка к обучению в школе.

Объект психолого-педагогического сопровождения: все участники образовательного процесса.

Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:

- ✓ **Профилактика.** Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в укреплении психологического здоровья детей в рамках адаптации к условиям в детском саду и приобщения к социальным условиям жизни, в создании оптимальных условий для физического, психического и личностного развития личности.
- ✓ **Диагностика** (индивидуальная, групповая), направленная на изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, личностных качеств детей, уровня адаптации к изменившимся условиям обучения; диагностика педагогов и родителей.
- ✓ **Консультирование** (индивидуальное, групповое), осуществляется по заявленным проблемам (родителей, педагогов).
- ✓ **Развивающая работа** (индивидуальная, групповая), направленная на создание психолого-педагогических условий для развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детям по выявленным проблемам.
- ✓ **Психолого-педагогическое просвещение:** формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие навыков самопознания и самоконтроля, навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.

Приоритетное направление деятельности педагога – психолога: развивающие занятия, консультирование, просветительская деятельность.

Годовой план разработан на основе инструктивного письма Министерства образования РФ №29 1886 6 от 24.12.2001г.

Содержание работы педагога-психолога на год

СЕНТЯБРЬ

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Срок реализации
Психологическое просвещение				
1	Сбор согласий родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение ребенка в ДОУ	Индивидуально	В течение месяца	
2	Сбор первичной информации о воспитанниках МДОУ.	индивидуально	1 неделя 2 неделя	
3	Сбор информации о численности и составе воспитанников, чьи ближайшие родственники призваны на военную службу. Планирование направлений и форм работы.	Индивидуально	В течение месяца	
4	Составление совместного плана взаимодействия со специалистами ДОУ.	Группа	4 неделя	
5	Планирование работы в рамках ПМПК.	индивидуально	2 неделя	
Психодиагностика				
1	Подготовка и проведение мониторинга психического развития ребенка (подбор диагностического инструментария).	Индивидуально	В течение месяца	
Развивающая, коррекционная работа				
1	Подготовка к проведению коррекционной и развивающей работы с детьми.	Индивидуально	В течение месяца	
Консультирование				
1	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Индивидуально	В течение месяца	
2	Консультация для педагогов: «Работа воспитателей по профилактике жестокого обращения с детьми»	Фронтально	3 неделя	

ОКТАБРЬ

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Срок реализации
Психологическое просвещение				
1	Сбор первичной информации о будущих первоклассниках .	Индивидуально	1 неделя	
2	Анализ сформированности адаптационных навыков у воспитанников групп: «Сказка» «Ромашка»	Индивидуально	2 неделя	
Психодиагностика				
1	Изучение уровня психологической готовности к школьному обучению детей на начальном этапе. Предпосылки формирования УУД.	Индивидуально	В течение месяца	
2	Диагностические мероприятия в рамках работы ПМПК.	Индивидуально	3 неделя	
Развивающая, коррекционная работа				
1	Реализация коррекционной и развивающей работы с детьми.	Индивидуально	1 раз в неделю	
2	Психологическое сопровождение детей в рамках реализации плана взаимодействия со специалистами ДОУ	Индивидуально	1 раз в неделю	
Консультирование				
1	Индивидуальное консультирование родителей «Психологическая поддержка детей с дефектами речи».	Индивидуально	В течение месяца	
2	Индивидуальное консультирование родителей в рамках ПМПК.	Индивидуально	В течение месяца	

НОЯБРЬ

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Срок реализации
Психологическое просвещение				
1	Создание стендовой информации для групп «Сказка», «Ромашка» на тему: «Проблемы адаптации детей к ДОУ»	Индивидуально	3 неделя	
2	Формирование рекомендаций для взрослых участников образовательного процесса (педагогов, родителей воспитанников)	Индивидуально	В течение месяца	
Психодиагностика				
1	Анализ психологической готовности к школьному обучению детей на начальном этапе. Предпосылки формирования УУД.	Индивидуально	1-2 неделя	
Развивающая, коррекционная работа				
1	Реализация коррекционной и развивающей работы с детьми.	Индивидуально	1 раз в неделю	
2	Психологическое сопровождение детей в рамках реализации плана взаимодействия со специалистами ДОУ	Индивидуально	1 раз в неделю	
3	Реализация коррекционных и развивающих мероприятий в рамках ПМПК	Индивидуально	1 раз в неделю	
Консультирование				
1	Консультирование родителей группы «Ромашка» «Психологическая готовность к школьному обучению.»	Индивидуально	В течение месяца	
2	Консультирования для педагогов «Релизация мер психологической поддержки детей в рамках ПМПК»	Группа	4 неделя	

ДЕКАБРЬ

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Срок реализации
Психологическое просвещение				
1	Создание буклетов и памяток с целью информированности родителей на сайте и соц.сетях на тему: «Тревожный ребенок. Что делать?»	Индивидуально	2 неделя	
Психодиагностика				
1	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Индивидуально	1-2 неделя	
2	Анализ эмоциональных трудностей воспитанников, чьи родители были призваны на СВО	Индивидуально	Декабрь-май	
Развивающая, коррекционная работа				
1	Реализация коррекционной и развивающей работы с детьми.	Индивидуально	1 раз в неделю	
2	Психологическое сопровождение детей в рамках реализации плана взаимодействия со специалистами ДОУ	Индивидуально	1 раз в неделю	
3	Реализация коррекционных и развивающих мероприятий в рамках ПМПК	Индивидуально	1 раз в неделю	
Консультирование				
1	Консультирование родителей группы «Ромашка», «Грибочки» «Тревожность у детей как фактор, влияющий на их развитие».	Группа	В течение месяца	

ЯНВАРЬ

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Срок реализации
Психологическое просвещение				
1	Создание буклетов и памяток с целью информированности родителей на сайте и соц.сетях на тему: «Гиперактивный ребенок. Что делать?»	Индивидуально	2 неделя	
Психодиагностика				
1	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Индивидуально	1-2 неделя	
Развивающая, коррекционная работа				
1	Реализация коррекционной и развивающей работы с детьми.	Индивидуально	1 раз в неделю	
2	Психологическое сопровождение детей в рамках реализации плана взаимодействия со специалистами ДОУ	Индивидуально	1 раз в неделю	
3	Реализация коррекционных и развивающих мероприятий в рамках ПМПК	Индивидуально	1 раз в неделю	
Консультирование				
1	Консультирование родителей старшей и подготовительной групп «СДВГ: что это такое?»	Индивидуально	В течение месяца	

ФЕВРАЛЬ

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Срок реализации
Психологическое просвещение				
1	Создание буклетов и памяток с целью информированности родителей на сайте и соц.сетях на тему: «Замкнутый и застенчивый ребенок.Советы психолога»	Индивидуально	2 неделя	
Психодиагностика				
1	Изучение внутрисемейных взаимоотношений у детей семей, состоящих в СОП	Индивидуально	1-2 неделя	
Развивающая, коррекционная работа				
1	Реализация коррекционной и развивающей работы с детьми.	Индивидуально	1 раз в неделю	
2	Психологическое сопровождение детей в рамках реализации плана взаимодействия со специалистами ДОУ	Индивидуально	1 раз в неделю	
3	Реализация коррекционных и развивающих мероприятий в рамках ПМПК	Индивидуально	1 раз в неделю	
Консультирование				
1	Консультация для родителей «Об эмоционально-волевой готовности детей к школе »	Индивидуально	В течение месяца	

МАРТ

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Срок реализации
Психологическое просвещение				
1	Создание буклетов и памяток с целью информированности родителей на сайте и соц.сетях на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Индивидуально	2 неделя	
Психодиагностика				
1	Изучение уровня психологической готовности к школьному обучению детей на начальном этапе. Предпосылки формирования УУД.	Индивидуально	1-2 неделя	
Развивающая, коррекционная работа				
1	Реализация коррекционной и развивающей работы с детьми.	Индивидуально	1 раз в неделю	
2	Психологическое сопровождение детей в рамках реализации плана взаимодействия со специалистами ДОУ.	Индивидуально	1 раз в неделю	
3	Реализация коррекционных и развивающих мероприятий в рамках ПМПК.	Индивидуально	1 раз в неделю	
Консультирование				
1	Семинар-практикум для педагогов «Игра как средство коррекции поведения детей дошкольного возраста»	Индивидуально	В течение месяца	

АПРЕЛЬ

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Срок реализации
Психологическое просвещение				
1	Родительский лекторий «Роль семьи в воспитании ребенка»	Фронтально	2 неделя	
Психодиагностика				
1	Подготовка и проведение повторного мониторинга психического развития ребенка (подбор диагностического инструментария).	Индивидуально	1-2 неделя	
2	Повторные диагностические мероприятия в рамках ПМПК.	Индивидуально	3-4 неделя	
Развивающая, коррекционная работа				
1	Реализация коррекционной и развивающей работы с детьми.	Индивидуально	1 раз в неделю	
2	Психологическое сопровождение детей в рамках реализации плана взаимодействия со специалистами ДОУ.	Индивидуально	1 раз в неделю	
Консультирование				
1	Индивидуальное консультирование родителей в рамках ПМПК. Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первокласником».	Индивидуально	В течение месяца	

МАЙ

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Срок реализации
Психологическое просвещение				
1	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Индивидуально	2 неделя	
Психодиагностика				
1	Уточняющие диагностические мероприятия в рамках ПМПК.	Индивидуально	1 неделя	
2	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольной организации»	Индивидуально	В течение месяца	
Развивающая, коррекционная работа				
1	Подведение итогов реализации коррекционной и развивающей работы.	Индивидуально	В течение месяца	
Консультирование				
1	Индивидуальное консультирование родителей по запросу.	Индивидуально	В течение месяца	