

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УДАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Удаченская школа»)**

ПРИКАЗ

15.08.2024 г.

№ 217

с. Удачное

**Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ по русскому
языку и математике в 4, 5-8 классах в 2024 году**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.08.2024 № 1179 «Об итогах Всероссийских проведения проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с целью подведения итогов Всероссийских проверочных работ в 4-ом, 5-8-ых классах в 2024 году и организации работы по повышению качества сдачи ВПР в 2025 году **приказываю:**

1. Утвердить аналитическую справку о результатах ВПР в 4-ом, 5-8-ых классах в МБОУ 2Удаченская школа» в 2024 году (Приложение 1).

2. Заместителю директора Сычевской Л.А.:

2.1. Организовать обсуждение аналитических материалов по результатам ВПР по русскому языку и математике в 4, 5-8-х классах на августовском педагогическом совете.

2.2. Продолжить работу в части повышения квалификации и профессионального мастерства учителей русского языка и математики.

2.3. Систематически осуществлять мониторинг за деятельностью педагогов-предметников в части:

- наличия и качества реализации планов по повышению качества знаний обучающихся;
- организации работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, способствующей повышению качества преподавания предметов и подготовке к ВПР в 2025 году;
- обеспечения объективности и прозрачности образовательного процесса в вопросах оценивания, выработки у педагогов заинтересованности в получении объективной информации об уровне подготовки обучающихся с

целью своевременного и эффективного устранения проблем в освоении ими основной образовательной программы основного общего образования.

3. Руководителям ШМО внести в планы работы школьных методических объединений учителей русского языка и математики мероприятия по формированию у учителей навыков использования фондов оценочных средств, аналогичных федеральным, применения оценивания по критериям.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.Н. Казанков

С приказом ознакомлены:

Сычевская Л.А.

Сейдаметова А.С.

Дулепова Е.В.

Плясецкая А.В.

Овчаренко И.И.

Казанкова Е.М.

Самодаева Е.А.

Сейтхалилова Э.М.

**Аналитическая справка
по результатам ВПР русского языка и математики в 2024 году**

ВПР в 4-ом классе

На основании проведенного анализа результатов Всероссийских проверочных работ в 4-ом классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» в 2024 году выявлены следующие результаты:

Из 14 обучающихся 4-ого класса по **русскому языку** успешно справились с работой 13 четвероклассников, что составило 92,85% от числа участвующих. На «5» написали работу 5 обучающихся (35,7%). На «4»

написал работу 1 обучающийся (7,14%). На «3» написали работу 7 обучающихся (50%). Не справился с проверочной работой 1 обучающийся (7,14%). Качество знаний по русскому языку составило **42,85%** (по Красногвардейскому району - **62,14%**; Республике Крым – **66,97%**).

Средний балл по русскому языку в МБОУ «Удачненская школа» - **3,77**; Красногвардейском районе составил – **3,82** (по Республике Крым - **3,84**).

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показано, что подтвердили оценки 10 (71,42%) обучающихся, понизили – 4 (28,27%), повысили – 0.

Средний бал ниже среднего по Красногвардейскому району по русскому языку в МБОУ «Удачненская школа» - 3,77.

Из 14 обучающихся 4-ого класса по математике успешно справились с работой 12 четвероклассников, что составило 85,71% от числа участвующих. На «5» написали работу 6 обучающихся (42,85%). На «4» написали работу 2 обучающихся (14,28%). На «3» написали работу 4 обучающихся (28,57%). Не справились с проверочной работой 2 обучающихся (14,28%). Качество знаний по математике в МБОУ «Удачненская школа» - **57,14%** в Красногвардейском районе составило **73,9%** (по Республике Крым – **74,52%**).

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показано, что подтвердили оценки 10 (71,42%) обучающихся, понизили – 4 (28,27%), повысили – 0.

Средний балл по математике в Красногвардейском районе составил – **4,02** (по Республике Крым – **4,01**).

Средний бал ниже среднего по Красногвардейскому району по математике в МБОУ «Удачненская школа» - 3,93.

Сравнительный анализ Качество знаний 4 класс в 2023 и 2024 годах:

русский язык – РФ(3,78) Крым(3,8) Район (3,7)

Школа – 3,51 (2023) – 3,77 (2024)

математика – РФ (4,03), Крым(4,01), Район (4,02)

Школа – 3,63 (2023), - 3,93(2024)

ВПР 5 – 8 класс – русский язык

В ВПР-2024 по русскому языку приняли участие 16 обучающихся 5-ого класса. Успешно справились с работой 16 пятиклассников, что составило 100% от числа участвующих. На «4» - 9 (53%), на «3» - 7 (41%). Качество знаний по русскому языку составило 53%, средний балл – 3,56 (по Республике Крым качество знаний составило 56%, средний балл – 3,65). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало: подтвердили - 13(81%), понизили - 3(18%).

Анализ достижений планируемых результатов обучающихся 5-ого класса по русскому языку показал, что **хуже всего учащиеся справились с заданиями блока 7.2.** (Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). **Блока 6.2.** (Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). **Блока 8.** (Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний).

Из 15 обучающихся 6-ого класса, участвовавших в ВПР по русскому языку, успешно справились с работой 13 шестиклассника, что составило 87% от числа участвующих. На «5» написали работу 2 (13%) обучающихся, на «4» - 5(33%), на «3» - 6(40%), не справились с проверочной работой 2(13%) обучающихся. Качество знаний по русскому языку составило 47%, средний балл – 3,46 (по Республике Крым качество знаний составило 54%, средний балл – 3,60). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало: подтвердили - 13(86%), понизили - 3(14%).

Анализ достижений планируемых результатов по русскому языку показал, что лучше всего учащиеся 6-ого класса (набрали более 90%) **справились с заданиями блока 1К3** (списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма). **С заданиями блока 2К1.** (Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними). **Испытывали затруднения и набрали менее 50% с заданиями блока 12.2.** (Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль).

Из 9 обучающихся 7-ого класса, участвовавших в ВПР по русскому языку, успешно справились с работой 7 семиклассника, что составило 78% от числа участвующих. На «4» - 3(20%), на «3» - 4(27%), не справились с проверочной работой 2(13%) обучающийся.

Качество знаний по русскому языку составило 27%, средний балл – 3,11 (по Республике Крым качество знаний составило 50%, средний балл - 3,53). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало: подтвердили - 6(66%), понизили - 3(33%).

Средний балл по русскому языку в 7 классе ниже среднего по региону и району МБОУ «Удаченненская школа» - 3,11.

Анализ достижений планируемых результатов обучающихся 7-ого класса по русскому языку показал, что все обучающиеся **испытывали затруднения при выполнении заданий блока 6.** (Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи) **и блока 7.2.** (Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении).

Лучше всего учащиеся 7-ого класса **справились с заданиями блока 1К3.** (Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания). **Блока 2К1.** (Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения).

Из 10 обучающихся 8-ого класса, участвовавших в ВПР по русскому языку, успешно справились с работой 10 восьмиклассников, что составило 100% от числа участвующих. На «4» - 6(60%), на «3» - 4(40%). Качество знаний по русскому языку составило 60%, средний балл - 3,6 (по Республике Крым качество знаний составило 53%, средний балл - 3,55). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало: подтвердили - 9(90%), понизили - 1(10%).

Анализ достижений планируемых результатов обучающихся 8-ого класса по русскому языку показал, что все обучающиеся **испытывали затруднения при выполнении заданий блока 4.2.** (Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания). **Блока 15.2.** (Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания) **и блока 16.2.** (Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении).

Лучше всего учащиеся 8-ого класса **справились с заданиями блока 2К1.** (Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения) **и блока 1К3.** (Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками

орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания).

Вывод. Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми знаниями. Трудности вызывали такие вопросы как:

- виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными);
 - распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправление этих нарушений;
 - анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознание предложений осложненной структуры;
- соблюдение основных языковых норм в письменной речи; грамматико- интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- правописание с НЕ слов разных частей речи;
 - правописание Н и НН в словах разных частей речи;
 - нахождение в ряду других предложений предложения с обособленным членами предложений.

ВПР 5-8 класс математика

Из 16 обучающихся 5-ого классов, участвовавших в ВПР по математике, успешно справились с работой 16 пятиклассников, что составило 100%. На «4» - 9(56%), на «3» - 7(44%). Качество знаний по математике составило 56%, средний балл – 3,56 (по Республике Крым качество знаний составило 60%, средний балл - 3,72). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок журналу показало: подтвердил –13(81%), понизили - 3(19%).

Средний балл по математике в 5 классе ниже среднего по региону и району в МБОУ «Удачненская школа» - 3,47.

Анализ достижений планируемых результатов обучающихся 5-ого класса по математике показал, что **хуже всего (менее 50%) учащиеся справились с заданиями блока 9.** (Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар). **Блока 7.** Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений). **Блока 5.** (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними).

Не справились с заданиями **блока 5.** (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

С заданиями **блока 9.** (Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар) учащиеся МБОУ «Удачненская школа».

Лучше всего учащиеся 5-ого класса (набрали более 80%) **справились с заданиями блока 2.** (Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь») и **блока 8.2.** (Умение извлекать

информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений).

Из 14 обучающихся 6-ого класса, участвовавших в ВПР по математике, успешно справились с работой 13 шестиклассников, что составило 93 % от числа участвующих. На «5» написали работу 2(14%) обучающихся, на «4» - 5(36%), на «3» - 6(42%), не справились с проверочной работой 1(1%) обучающийся. Качество знаний по математике составило 50%, средний балл – 3,57 (по Республике Крым качество знаний составило 50%, средний балл - 3,54). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало: подтвердили -12(86%), понизили - 2(14%).

Анализ достижений планируемых результатов по математике показал, что лучше всего учащиеся 6-ого класса **справились с заданиями блока 5.** (Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира). **С заданиями блока 6.** (Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений).

Испытывали затруднения и набрали менее 50% с заданиями блока 13. (Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности). **Не справились (0%) с заданиями данного блока** учащиеся МБОУ «Удаченская школа».

Из 9 обучающегося 7-ого класса, участвовавших в ВПР по математике, успешно справились с работой 8 семиклассников, что составило 89% от числа участвующих. На «4» - 2(22%), на «3» - 6(66%), не справились с проверочной работой 1(11%) обучающихся. Качество знаний по математике составило 22%, средний балл – 3,11 (по Республике Крым качество знаний составило 46%, средний балл – 3,50). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало: подтвердили - 6(66%), понизили - 3(34%).

Средний балл по математике в 7 классе ниже среднего по региону и району в МБОУ «Удаченская школа» - 3,11.

Анализ достижений планируемых результатов обучающихся 7-х классов по математике показал, что все обучающиеся **испытывали затруднения при выполнении заданий блока 10.** (Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат), **блока 14.** (Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения) и **блока 16.** (Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи).

Учащиеся МБОУ «Удачненская школа» (0%), не справились с заданиями **блока 12.** (Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа/знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел). **Не справились (0%) с заданиями блока 16.**

Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи) учащиеся МБОУ «Удачненская школа».

Лучше всего учащиеся 7-ого класса **справились с заданиями блока 3.** (Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений) **и блока 6.** (Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях).

Из 11 обучающихся 8-ого класса, участвовавших в ВПР по математике, успешно справились с работой 11 восьмиклассников, что составило 100% от числа участвующих. На «4» - 4(36%), на «3» - 7(64%). Качество знаний по математике составило 36%, средний балл - 3,36 (по Республике Крым качество знаний составило 43%, средний балл - 3,43). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало: подтвердили – 10 (90%), понизили – 1 (10%).

Анализ достижений планируемых результатов обучающихся 8-ого класса по математике показал, что все обучающиеся **испытывали трудности** в математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности), **блока 15.** (Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания) **и блока 17.** (Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения). **Полностью не выполнили задания (0%) блока 17.** (Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения), **блока 18.** (Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи) **и блока 19.** (Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности) учащиеся МБОУ «Александровская школа», МБОУ «Удачненская школа» **не справились с заданиями (0%) блоков 18 и 19.**

Лучше всего учащиеся 8-х классов общеобразовательных учреждений **справились с**

заданиями блока 1. (Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь») и **блока 3.** (Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач).

Вывод. Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми знаниями. Трудности вызывали такие вопросы как:

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;
- развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;
- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов в соответствии с государственными образовательными стандартами, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 5, 6, 7, 8 классов по отдельным разделам русского языка и математики.

Следует отметить, что общеобразовательные учреждения несут ответственность за качество образования, полученного в учреждении. Ведущая роль в достижении достойного качества образования отводится руководителю, который создаёт все необходимые условия для получения высоких результатов. Таким образом, основная задача муниципалитета – создать необходимые условия по достижению высокого качества образования в образовательных учреждениях.

Качество знаний 5 класс

русский язык – РФ(3,50) Крым(3,63) Район (3,5)

Школа – 3,25 (2023) , 3,56 (2024)

математика – РФ (3,45), Крым(3,67), Район (3,59)

Школа – 3,17 (2023), 3,47 (2024)

Качество знаний 6 класс

русский язык – РФ(3,50) Крым(3,63) Район (3,5)

Школа – 3,25 (2023), 3,46 (2024)

математика –РФ (3,45), Крым(3,67), Район (3,59)

Школа – 3,17 (2023), 3,57 (2024)

Качество знаний 7 класс

русский язык – РФ(3,37) Крым(3,51) Район (3,4)

Школа – 3,13 (2023) , 3,11(2024)

математика –РФ (3,38), Крым(3,48), Район (3,4)

Школа – 3,29 (2023), 3,11 (2024)

Качество знаний 8 класс

русский язык – РФ(3,40) Крым(3,52) Район (3,48)

Школа – 3,57 (2023), 3,6 (2024)

математика –РФ (3,09), Крым(3,32), Район (3,29)

Школа – 3,29 (2023), 3,36 (2024)