

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УДАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «УДАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА»)**

**ПРИКАЗ**

24.02.2025

с. Удачное

№50

**Об итогах проведении мониторинга состояния преподавания  
труд (технология) в МБОУ «Удаченская школа» в 2024/2025 учебном  
году**

На основании приказа по школе от 28.01.2025 года № 279 «О проведении мониторинга состояния преподавания труд (технология) в феврале 2025 года», была проведена фронтальная проверка качества преподавания труд (технология) в 1-9 классах.

В ходе проверки были посещены уроки учителей-предметников, учителей начальной школы, проверены электронные классные журналы, рабочие программы и календарно-тематические планы, документация школьных методических объединений в целях определения качества знаний по предмету и материально-техническую базу кабинетов.

В МБОУ «Удаченская школа» труд (технологии) в 1-9 классах преподают 5 учителей:

| № | ФИО/класс преподавания            | Категория     | Стаж работы | Возраст | Образование            |
|---|-----------------------------------|---------------|-------------|---------|------------------------|
| 1 | Сейтхалилова Эльмира Мустафаевна  | Высшая        | 12          | 44      | высшее                 |
| 2 | Григорьева Галина Андреевна       | Первая        | 6           | 26      | Среднепрофессиональное |
| 3 | Рудая Галина Александровна        | Без категории | 1           | 26      | высшее                 |
| 4 | Лизунова Екатерина Константиновна | Первая        | 45          | 68      | Среднепрофессиональное |
| 5 | Сейдаметова Ава Серидоновна       | Первая        | 38          | 57      | Среднепрофессиональное |

Учителя своевременно проходят курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО РК КРИППО, ООО «Инфоурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Учителя занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе вебинаров, о чем свидетельствуют их сертификаты.

С целью системного повышения квалификации и педагогического мастерства в школе созданы методические объединения учителей социально-гуманитарного цикла и учителей начальных классов, в состав которых входят учителя, преподающие труд (технология) в 1-4 классах.

В ходе мониторинга была изучена документация и проанализирована работа ШМО, что позволяет сделать следующие выводы:

- в школьных методических объединениях имеется, в основном, вся необходимая документация: папки с нормативными документами по предметам, методические материалы, а также документация, отражающая работу методобъединения;

- проблема школьного методического объединения увязывается с проблемой школы, при составлении плана работы методического объединения учитываются темы учителей по самообразованию.

Рабочие программы имеются у всех учителей, составлены согласно Положению «О рабочей программе и календарно-тематическом планировании»: в программах прослеживаются цели и задачи обучения предмету, планируемые результаты освоения учебного предмета, имеется описание содержания учебного предмета, тематическое и календарно-тематическое планирование.

Проверка выполнения программы показала, что учебные программы и практическая часть учебных программ выполняется учителями, в основном, в полном объеме, отставания ликвидируются за счет уплотнения программы и проведения дополнительных уроков. Уроки и практические работы проводятся согласно календарно-тематическим планам.

Журналы заполняются своевременно. Темы записываются согласно календарно-тематическому планированию.

Учителя следят за накопляемостью оценок, стараются объективно оценивать ответы учащихся, при подведении итогов урока поясняют, за что поставлена та или иная оценка, стараются привлечь к оцениванию ответов и самих учащихся.

В основном уроки проводятся на хорошем методическом уровне, с применением современных технологий. Разнообразные формы и методы ведения уроков, учителя совмещают традиционные методы с инновационными, творчески подходят к своей работе.

Посещение уроков свидетельствует о том, что у учеников в целом сформированы общие умения и навыки в пределах программных требований.

Учащиеся 4-9 классов ежегодно принимают участие в школьных и муниципальных этапах творческих конкурсов по рисованию, декоративно-прикладному искусству, фотосъёмка.

В школе ежегодно проходят недели начальных классов и предметов социально-гуманитарного цикла, где учителя демонстрируют открытые уроки, проводят внеклассные мероприятия, различные конкурсы, квесты. Педагогами ведется работа и со слабоуспевающими учениками по предмету, имеются планы работы с такими учащимися.

На основании вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать состояние преподавания учебного предмета труд (технология) в 1-9 классах в школе на удовлетворительном уровне.

2. Учителям:

2.1. Продолжить ведение документации в соответствии с локальными нормативными актами школы.

2.2. Формировать ценностно-мотивационную направленность в работе с учащимися, ставить задачи каждого этапа урока; использовать разнообразные

педагогические приемы, активнее использовать на уроках интерактивные технологии обучения.

2.3. Активизировать внеклассную работу по предмету, ориентировать ее на повышение познавательной активности к предмету.

2.4. Продолжить работу по созданию современной учебно-материальной базы предметного кабинета.

2.5. С целью развития творческих способностей одаренных детей более активно вовлекать их в участие в конкурсах, турнирах различного уровня.

3. Руководителям ШМО осуществлять систематическое посещение уроков членами ШМО с целью анализа и распространения передового педагогического опыта, оказания взаимной методической поддержки.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Сычевскую Л.А.

Директор



А.Н. Казанков

С приказом ознакомлены

Сейтхалилова Э.М.

Григорьева Г.А.

Сычевская Л.А.

Рудая Г.А.

Сейдаметова А.С.