

Рассмотрено
на заседании педагогического совета школы
Протокол № 17 от «03» апреля 2026



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ровновская школа»

Р.Р.Меметов

Приказ № 403 от «03» апреля 2026

**Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым**

(наименование образовательного учреждения)

2025 год

(отчетный период)

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.

Начальник управления
образования

06. апреля 2026 г.

26

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218):

1.1.Общая характеристика учреждения.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым. Сокращённое: МБОУ «Ровновская школа».

Юридический адрес: 297040, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Ровное, ул. Центральное дом 4

Фактический адрес: 297040, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Ровное, ул. Центральное дом 4

Телефон: (36556) 6-96-55.

E-mail: krgv_rovnoe@crimeaedu.ru

Сайт: <https://rovnoe.krymschool.ru/>

Ровновская средняя школа была построена 1967 года, .

На основании распоряжения Красногвардейского райсовета № 310 от 09.12.1994 г. Ровновская средняя школа переименована в Ровновскую общеобразовательную школу I-III ступеней Красногвардейского района Автономной Республики Крым

Ровновская общеобразовательная школа I-III ступеней Красногвардейского района Автономной Республики Крым переименована в Ровновскую среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней Красногвардейского района Автономной Республики Крым на основании распоряжения Красногвардейской райгосадминистрации Автономной Республики Крым № 96 от 10.02.2003г.

Ровновская средняя общеобразовательная школа I-III ступеней Красногвардейского района Автономной Республики Крым переименована в Ровновскую общеобразовательную школу I-III ступеней Красногвардейского районного совета Автономной Республики Крым на основании распоряжения Красногвардейского райсовета № 93 от 26.11.2004г.

Ровновская общеобразовательная школа I-III ступеней Красногвардейского районного совета Автономной Республики Крым переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым на основании Постановления Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 22.12.2014 г. № 07 «О переименовании образовательных учреждений Красногвардейского района».

МБОУ «Ровновская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет управление образованием Администрации Красногвардейского района Республики Крым, (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя:

297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия **собственника имущества Учреждения** от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0336 от «24» июня 2016 г. серия 82Л01 № 0000348

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0158 от 14 апреля 2017 года серия 82А01 № 0000158

Устав утвержден приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от «30» октября 2023 г. № 507

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

♦ Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, в том числе адаптированных общеобразовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

♦ Реализация дополнительных общеобразовательных программ;

♦ Деятельность по уходу и присмотру за детьми.

Локальные акты и распорядительные документы, в том числе:

– положения, регламентирующие различные аспекты деятельности образовательной организации ;

– коллективный договор;

– должностные инструкции для сотрудников МБОУ «Ровновская школа»;

– приказы и распоряжения директора;

– графики работы, расписания, утвержденные директором.

Организация имеет в своей структуре структурное подразделение - детский сад.

Детский сад не является юридическим лицом и действует на основании Положения, утвержденного директором МБОУ «Ровновская школа». Руководство детским садом осуществляет директор МБОУ «Ровновская школа».

Структурное подразделение детский сад находится по адресу: 297040, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 2.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

В МБОУ «Ровновская школа» образовательная деятельность для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства осуществляется на русском языке.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

Детский сад: – режим не полного дня (4 - часовое пребывание) с 08.00 до 12.00 часов.

Школа: понедельник – пятница: с 8.00 до 19.00 часов

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор школы	Меметов Руслан Рустемович
2.	Заместитель директора (УВР)	Азмеева Диляра Иззетовна
3.	Заместитель директора (ВР) в д/о	Удобаши Алиме Сыдыховна
4.	Заместитель директора (ВР) с сентября 2025 г	Самединова Эльзара Фахрединовна
5.	Заместитель по дошкольному образованию с (января по сентябрь 2025 г)	Самединова Эльзара Фахрединовна

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Ровновская школа» Меметов Руслан Рустемович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Ровновская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общественный совет, Методический совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

– **Общее собрание работников Учреждения:** за учебный год проведено 6 собраний работников, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, решения вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности, внесения предложений по порядку стимулирования труда работников, внесения изменений в Коллективный договор, Положение об оплате труда работников Учреждения, о поощрении работников и др.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет: за учебный год проведено **16** заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены разнообразные вопросы по образовательной деятельности Учреждения.
- Общественный Совет: за год проведено **4** заседаний Общественного совета.
- Совет родителей: за год проведено **4** заседания, на которых рассмотрены вопросы по деятельности Учреждения.
- Совет обучающихся: за год проведено **12** заседаний, на которых рассмотрено 30 вопросов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ровновская школа».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Ровновская школа» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;
- план методической работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой *«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в условиях перехода на законодательства Российской Федерации и ФГОС».*

Для реализации основных задач в школе созданы методический совет, предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый педагог состоит в методическом объединении.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит **методическому совету** – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений.

В 2025 г. году проведено **4** заседаний МС, на которых рассматривались проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы,

методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков с обязательным анализом методической работы.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, повышение рейтинга учителя.

1.5. Качество кадрового потенциала.

Всего в школе работают 30 педагог.

Стаж педагогической работы:

Стаж педагогов	Количество педаг. Работников	% от общего количества педагогов
до 3 лет	5	16,7 %
до 5 лет	2	6,7 %
от 5 до 10 лет	4	13,3 %
от 11 до 20 лет	4	13,3 %
более 20 лет	15	50

В образовательном разрезе педагогический коллектив распределился следующим образом:

- 25 человека (83,3%) имеют высшее профессиональное образование;
- 4 человека (13,3%) - среднее профессиональное образование;
- 1 человек (3,3%) - незаконченное высшее образование;

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	5	16,7%
Первая категория	3	10%
Специалист	1	3,3 %
СЗД	20	66,7%
Студент	1	3,3%

Награды, звания, заслуги:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

ФИО работника	Должность	Название грамоты
Боднар Игорь Евгеньевич	учитель	Почетная грамота министерства просвещения РФ Приказ от 05 августа 2019 года № 59/н

- Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации

Меметов Руслан Рустемович	Директор/ учитель	Благодарность Министерства образования науки и молодежи Республики Крым Приказ от 25.09.2015 № 378-к
------------------------------	----------------------	--

- Почетная грамота Министерства образования Украины

ФИО работника	Должность	Название грамоты
Боднар Игорь Евгеньевич	учитель	Почетная грамота Министерства образования и науки Украины № 114295 от 2006 г.

- Почетная грамота Министерства образования Республики Крым.

ФИО работника	Должность	Название грамоты
Боднар Игорь Евгеньевич	учитель	Почетная грамота Министерства образования Автономной Республики Крым Приказ № 429-к от 20.09.2002 г.
Аблаева Лиля Наримановна	учитель	Почетная грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым Приказ № 251-к от 28.05.2009 г.
Селимова Алие Рустемовна	учитель	Почетная грамота Министерства образования Автономной Республики Крым Приказ № 344-к от 15.06.2010 г.
Боднар Татьяна Саидходжаевна	учитель	Почетная грамота Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым от 05.06.2012 г.
Меметов Руслан Рустемович	Директор /учитель	Почетная грамота – Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым Приказ № 378-к от 25.09.2015 г

Содержание и качество подготовки учащихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ровновская школа» организована в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред. с изменениями на 03.08.2018 г.);

– Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

– Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955);

– Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955);

– Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);

– Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N

1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712);

– Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712, от 08.11.2022 N 955);

– Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786;

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (в ред. Приказа от 21.01.2019);

– Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 № 189 (с изменениями);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (с изменениями).

МБОУ «Ровновская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

- дошкольного образования – нормативный срок освоения до 5 лет;
- начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);
- основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (5 – 9 классы);
- среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года (10 – 11 классы);

Дошкольное образование

В МБОУ «Ровновская школа» структурное подразделение Детский сад осуществляется присмотр и уход за детьми без реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В структурном подразделении функционируют 3 дошкольные группы, деятельность в которых осуществляется в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26).

Качество кадрового потенциала структурного подразделения детский сад

Всего в детском саду работает 4 педагога

Стаж педагогической работы:

Стаж педагогов	Количество педаг. Работников	% от общего количества педагогов
до 3 лет	0	
до 5 лет	0	
от 5 до 10 лет	1	33,3 %
от 11 до 20 лет	1	33,3 %
более 20 лет	1	33,3 %

В образовательном разрезе педагогический коллектив распределился следующим образом:

- 2 человека (50 %) имеют высшее педагогическое образование;
- 2 человека (50 %) - среднее профессиональное образование.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности педагоги не проходят, так как в детском саду отсутствует образовательная деятельность.

Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	0	
Первая категория	1	33,3 %
СЗД	2	66,6 %

Исходя из выявленных проблем, были поставлены следующие цели и задачи на новый учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1.Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью создания условий повышения качества дошкольного образования. Знакомство педагогов с новой ФОП.

2.Расширение и укрепление работы с родительской общественностью.

3.Внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий.

4.Воспитание основ духовной культуры, формирование морально-этического 25 традиций народов, проживающих в Республике Крым Российской Федерации.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация и проведение разнообразных совместных праздников. Участие детей в этих мероприятиях несет в себе огромный потенциал в решении задач воспитания. В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия: праздничные утренники, посвященные началу учебного года, Дню воспитателя и всех дошкольных работников, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и выпуску детей в школу, осенние и новогодние утренники, День Республики Крым, День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» - выставка рисунков, День Космонавтики -тематические беседы, День Победы -тематические беседы, развлечение, Хыдырлез – развлечение, День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте, День России -тематические беседы

В целях повышения творческого потенциала родителей и воспитанников дошкольных групп были проведены выставки творческих работ «Наша Армия сильна», «8 марта - мамин день», а также конкурс новогодних поделок «Новогодние фантазии

Самообразование педагогов структурного подразделения детский сад

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
2	Менаспиева Э.С.	Воспитатель группы «Солнышко»	«Использование метода сказкотерапии в работе с детьми»
3	Аметова Л.Ю.	Воспитатель группы «Фантазеры»	«Патриотическое воспитание в ДОО через разные виды деятельности»
4	Чакир Э.М.	Воспитатель группы «Звездочки»	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Оценка качества учебно -методического и библиотечно- информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении Детский сад
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия структурного подразделения Детский сад с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

В структурном подразделении Детский сад библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, регионального компонента, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Все формы методической работы в структурном подразделении Детский сад направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в структурном подразделении Детский сад являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы, просмотры открытых занятий, самообразование.

Качество материально-технической базы структурного подразделения детский сад

В структурном подразделении Детский сад создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

Здание структурного подразделения Детский сад светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

В детском саду функционирует:

- групповые помещения – 3
- спальных помещений - 3
- кабинет заместителя директора и старшего воспитателя – 1
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда - 1
- зал для проведения музыкальных занятий и праздников -1
- зал для проведения физкультурных занятий и праздников -1
- прачечная - 1
- медицинский блок с кабинетом, изолятором -1.
- Кабинет заведующего хозяйством – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

На территории детского сада имеется спортивно-игровая площадка, 3 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется небольшое количество зеленых насаждений. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются разнообразные конструкции для игровой и двигательной активности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 ноутбук.
- 1 принтер;
- 1 телевизор;
- 1 проектор, экран.

Музыкальный зал:

- музыкальная колонка, микрофоны

Физкультурный зал:

- гимнастические мячи, кольца, брусья, гимнастические скамейки, шведские стенки, флажки и погремушки для проведения утренней зарядки и т.д.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-в каждой группе имеется выход в интернет;

Программные средства:**Основная цель Учреждения:**

«Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

освоение дополнительных образовательных программ.

Качество подготовки учащихся в 2025 году**Итоги 2024/2025 учебного года.****Начальное общее образование:**

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Успевают на «3»		Не успевают (2-1)		% качества знаний	% успеваемости
1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	21(1)	3	14%	14	67%	4	19%	0	0	80%	100%
3	24 (1)	2	8%	13	54%	9	38%	0	0	63%	100%
4-А	17	1	6%	6	35%	10	59%	0	0	41%	100%
4-Б	17	0	0	7	41%	10	59%	0	0	41%	100%

Основное общее образование:

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Успевают на «3»		Не успевают (2-1)		% качества знаний	% успеваемости
5	24	1	4%	14	58%	9	38%	0	0	62%	100%
6-А	16	0	0	8	50%	8	50%	0	0	50%	100%
6-Б	16	0	0	5	31%	11	69%	0	0	31%	100%
7-А	16	0	0	5	29%	10	59%	1	6%	31%	93%
7-Б	20	0	0	5	25%	13	65%	2	10%	25%	90%
8-А	16	2	13	3	19%	11	69%	0	0	31%	100%
8-Б	11	0	0	2	18%	9	82%	0	0	18%	100%
9	26	1	4%	12	46%	13	50%	0	0	50%	100%

Среднее общее образование:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Успевают на «5»</i>		<i>Успевают на «4» и «5»</i>		<i>Успевают на «3»</i>		<i>Не успевают (2-1)</i>		<i>% качества знаний</i>	<i>% успеваемости</i>
10	6	0	0	3	50%	1	17%	2	33%	50%	67%
11	4	0	0	2	50%	2	50%	0	0	50%	100%

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

Русский язык

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
9 (ОГЭ)	24	9	8	7	0	100	71	4
9 (ГВЭ)	2	0	0	2	0	100	0	3

Математика

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
9 (ОГЭ)	26	5	18	3	0	100	88	4
9 (ГВЭ)	2	2	0	0	0	100	100	5

Биология

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
9	20	8	9	3	0	100	85	4

Обществознание

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
9	4	1	2	1	0	100	75	4

Литература

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
9	1	0	1	0	0	100	100	4

Химия

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
9	6	2	3	1	0	100	83	4

География

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
9	19	9	7	3	0	100	84	4

Итоги ГИА в 2025 году

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускников
11 класса

Предмет	Учитель	сдавали	Отметки за ЕГЭ 2024/2025			Качество, %	Успешность	Ср. балл
			«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Абдираимова Н.М.	4	-	4	-	100	100	4
Математика	Селимова А.Р.							
базовая		3	1	2	-	67	100	3,67
профильная		1	-	-	1	100	100	5
История	Соловей А.Ю.	1	-	-	1	100	100	5
География	Яровая О.С.	1		1		100	100	4

Итоги участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Количество участников школьного этапа олимпиад по предметам

	Предмет	Количество участников по классам:							Всего
		5	6	7	8	9	10	11	
1.	Обществознание						1		1
2.	Английский язык			4		1			5
3.	Литература		2		1				3
4.	Биология	2	1		3	2			7
5.	ОБЗР				3	1	3		7
6.	Физика				5	1			6
7.	География		3		2	2	2		9
8.	История	1	2		2		1		6
9.	Химия				4	3			7
10.	Математика	2	3	5	2	3	1		16
11.	Русский язык	1	1	1	4	1			8
12.	Физическая культура	1	4	4	2	1			12
13.	Информатика				2	1			3
14.	Технология				1				1
15.	Астрономия						1		1
17.	Основы православной культуры			2					2

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Ровновская школа» в 2025/2026 учебном году по общеобразовательным предметам

№	Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1	Физическая культура	Изетов Изет	8-Б	призер	Менвапов Валимер Акимович

2	Физическая культура	Литвиненко Влад	9	призер	Боднар Игорь Евгеньевич
3	Русский язык	Бариева Зарина	8-Б	призер	Абдираимова Найме Мадиевна
4	ОБЗР	Трифопова Влада	8-А	призер	Боднар Игорь Евгеньевич
5	ОБЗР	Велиева Арзы	10	победитель	Боднар Игорь Евгеньевич
6	Иностранный язык (английский)	Абильтарова Алие	9	участник	Менвапова Эльвира Акимовна
7	Иностранный язык (английский)	Бельмасова Виктория	7	участник	Соловей Анна Юрьевна
8	История	Велиева Арзы	10	участник	Кучеренко Татьяна Андреевна
9	История	Меджитов Айдер	8-Б	участник	Кучеренко Татьяна Андреевна
10	История	Джурук Музаффар	8-Б	участник	Кучеренко Татьяна Андреевна

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Итоги 1 четверти 2025/2026 учебного года:

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся на конец 1 четв.	Уровень								Успешность		Качество		Средний балл
			Высокий	%	Достаточный	%	Средний	%	Начальный	%	Количество	%	Количество	%	
1	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	27	27	1	3,7	12	44	14	52	0	0	27	100	13	48	3,52
3	21 (1)	21 (1)	0	0	12	57	9	43	0	0	21	100	12	57	3,57
4	25 (1)	25	2	8	7	28	14	56	2	8	23	92	9	36	3,36
Итого	95	95	3	3	31	33	37	39	2	8	2	97	34	47	3,48
5-А	17	17	0	0	5	29	12	71	0	0	17	100	5	29	3,2
5-Б	17	17	0	0	3	18	14	82	0	0	17	100	3	18	3,1
6	23 (3)	23 (3)	1	0	8 (1)	35(33)	14 (2)	61 (67)	0	0	23 (3)	100	9 (1)	39(33)	3,4
7	30 (2)	30	0	0	7	23	23 (2)	77	0	0	30	100	7	23	3,2
8- А	17 (1)	17	0	0	4	24	12 (1)	71	1	6	16	95	4	17	3,1
8-Б	20	20	0	0	5	25	13	65	2	10	18	89	5	28	3,1
9	30	30	0	0	8	27	19	63	3	10	27	89	8	30	3,8
Итого	160	160	1	1	40 (1)	25	107	67	6	4	148	93	41	26	3,11
10	9	9	0	0	6	67	3	33	0	0	9	100	6	91	4,1

Итого	9	9	0	0	6	67	3	33	0	0	9	100	6	91	4,1
Всего	264	264	4	2	77 (1)	29	147	56	8	3	159	97	81	34	3,3

Итоги 2 четверти 2025/2026 учебного года:

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся на конец 1 четв.	Уровень								Успешность		Качество		Средний балл
			Высокий	%	Достаточный	%	Средний	%	Начальный	%	Количество	%	Количество	%	
1	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	27	27	1	4	13	48	13	48	0	0	27	100	14	52	3,56
3	21 (1)	21 (1)	4	19	10	48	7	33	0	0	21(1)	100	14	66	3,86
4	25 (1)	25 (1)	2	8	9	36	13	52	1	4	24	96	11	44	3,48
Итого	95	75	7	9	32	43	33	44	1	1	72	99	39	53	3,62
5-А	17	17	0	0	4	24	13	76	0	0	17	100	4	24	3,24
5-Б	17	17	0	0	3	18	14	82	0	0	17	100	3	18	3,18
6	23 (3)	23 (3)	1	4	8	35	14	61	0	0	23(3)	100	9	39	3,43
7	30 (2)	30 (2)	0	0	9	30	20	67	1	3	29	97	9	30	3,27
8- А	17(1)	17 (1)	0	0	2	12	14	82	1	6	16	94	2	12	3,06
8-Б	20	20	0	0	5	25	10	50	5	25	15	75	5	26	2,7
9	30	30	2	7	7	23	16	53	5	17	25	83	9	30	3,13
Итого	160	154	3	2	38	25	101	66	12	8	142	92	41	27	3,21
10	9	9	0	0	5	56	4	44	0	0	9	100	5	56	3,56
Итого	9	9	0	0	5	56	4	44	0	0	9	100	5	56	3,56
Всего	264	238	10	4	75	32	138	58	13	5	223	94	85	36	3,32

1.6.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Общий фонд библиотеки составляет 15319 экз., в т.ч. школьных учебников 10859 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

1.7.Материально-техническая база.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Общее количество – 20, в том числе:

Кабинет начального обучения- 5;

Кабинет русского языка и литературы - 1;

Кабинет математики, физики - 2;

Кабинет иностранного языка - 1;

Кабинет информатики - 1;

Кабинет ОБЖ – 1;

Кабинет химии, биологии -1;

Кабинет географии - 1;

Кабинет искусств и технологии - 1;

Из 20 учебных кабинетов 10 кабинетов (70 %) обеспечены современным оборудованием.

Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Сведения об объектах спорта

Спортивный зал - 1;

Открытая спортивная площадка -1;

Сведения о наличии библиотеки

Учебники - 10859 экземпляров;

Учебно-методическая 1424 - экземпляров и художественная литература - 3009 экземпляров;

Читальный зал на 10 мест.

Сведения о наличии технических средств обучения и воспитания:

Мультимедийный кабинет мобильный — 1 шт.;

Мультимедийный кабинет стационарный – 1 шт.;

Интерактивная панель — 1 шт.;

Интерактивный кабинет стационарный — 1 шт.;

Ноутбук — 34 шт.;

Моноблок – 3 шт.;

ПК — 17 шт.;

МФУ — 4 шт.;

Принтеры – 2 шт.;

Телевизор — 9 шт.;

Пианино — 2 шт.;

Организация питания и медицинского обслуживания:

Школьное питание организовано ООО «НЕМАН»

Имеется обеденный зал на 100 посадочных мест.

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется созданной бракеражной комиссией.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В школе имеются 1 компьютерный класс, в котором установлены 11 стационарных компьютеров, которые имеют выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО «РБК-Инвест» доступа 100 Мбит/сек. Имеется доступ к сети Интернет учебных кабинетов посредством Wi-Fi.

В школе установлен фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшеству ющий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	264	273
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95	109
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160	154
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	10
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	98/47%	79/30%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,5
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4	3,1
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,7	3,9
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	1/3,6 %
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	5/25 %
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек / %	0	1/11,1%

	минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	1/11,1%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	3/11%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/4%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	140/53%	137/50%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	20/8%	20/7,3%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	13/5%	11/4 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	9/3,4%	10/4 %
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	9/3,4%	0
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	264/100%	273/100%
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек / %	0	0

	численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	28
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/87%	24/86%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/87%	24/86 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/13%	4/14 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,8%	3/11%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/27%	7/25 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	5/16%	4/14 %
1.29.2.	Первая	человек/%	3/10%	3/11
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	7/23%	6/21 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/26%	6/21 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%	3/11%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	10/33%	8/29%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	29/97%	26/93%

	административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/87%	26/93%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20/0,73%	27 / 0,32%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	47,5	48,08
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	273/100%	185/68,05%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1270м ² / 4,65 м ²	1270м ² / 4,65 м ²

Директор

Р.Р. Меметов

М.П.