

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

(уполномоченное лицо)

Управление образования Администрации Красногвардейского района  
Республики Крым

(наименование органа государственной функции и полномочия учредителя, главного

Начальник

Е.И. Мовчан

(должность

20\_\_ г.

(расшифровка подписи)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

27

На 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ровновская школа" Красногвардейского района Республики Крым

Вид деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения) Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Реализация дополнительных общеобразовательных программ среднего образования

(указывается вид деятельности муниципального учреждения

из общероссийского базового перечня (регионального перечня))

| Коды | Дата начала действия | Дата окончания действия | Код по сводному реестру | По ОКВЭД | По ОКВЭД | По ОКВЭД | По ОКВЭД |
|------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|
|      | 01.01.2026           |                         | 353Щ9729                | 85.11    | 85.12    | 85.13    | 85.41    |

размещено  
28.02.2025

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах  
Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

50.Д45.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги  
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                           |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                           |                                                                                                          | Показатель качества муниципальной услуги |                   |              |             | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |                                      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                    | (наименование показателя)                                                     | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                                   | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                                                | наименование показателя                  | Единица измерения | наименование | код по ОКЕИ | 2026 год (очередной финансовый год)               | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | в процентах                                                                                  | В абсолютных показателях |
| 1                                  | 2                                                                             | 3                         | 4                         | 5                                                                                           | 6                         | 7                                                                                                        | 8                                        | 9                 | 10           | 11          | 12                                                | 13                                   | 14                                   |                                                                                              |                          |
| 8010110.99.0.BB24ДН82000           | 010 Не указано                                                                | 003 не указано            | 003 От 3 лет до 8 лет     | 01 очная                                                                                    | 06 группа полного дня     | Посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения                                                       | процент                                  | 744               | 80           | 80          | 80                                                | 10                                   |                                      |                                                                                              |                          |
|                                    |                                                                               |                           |                           |                                                                                             |                           | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги | процент                                  | 744               | 100          | 100         | 100                                               | 10                                   |                                      |                                                                                              |                          |
|                                    |                                                                               |                           |                           |                                                                                             |                           | Укомплектованность кадрами                                                                               | процент                                  | 744               | 100          | 100         | 100                                               | 10                                   |                                      |                                                                                              |                          |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель объема муниципальной услуги | Значение показатель объема муниципальной услуги |                         |                         |                                     |                                      |                                      | Размер платы (цена, тариф)          |                                      |                                      |           | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги |                         |                          |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                    |                                                                               |                                                                                             |                                        | наименование показателя                         | Единица измерения       |                         | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | в процент |                                                                                            |                         | В абсолютных показателях |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
| наименование показателя            | наименование показателя                                                       | наименование показателя                                                                     | наименование показателя                |                                                 | наименование показателя | наименование показателя |                                     |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      |           | наименование показателя                                                                    | наименование показателя |                          | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.08.2013 № 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования  
Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  
Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации  
Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации  
(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                            | Частота обновления информации                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                          |
| Размещение информации в сети Интернет           | В соответствии с п.3 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», общая информация об учреждении, муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности, информация о годовой бухгалтерской отчетности | По мере изменения данных                                                   |
| Размещение информации на информационных стендах | Правовые акты, документы, порядок предоставления муниципальной услуги, режим работы, перечень используемых образовательных программ, информация о занятиях, проводимых с детьми, информация о режиме дня                                                                                 | Не позднее 5 рабочих дней со дня подписания документа (внесения изменений) |
| Проведение родительских собраний                | Информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания                                                                                                                                                                                                                 | 4 раза в год                                                               |

### Раздел 2

#### 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

#### 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

34.787.0

#### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

#### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель качества муниципальной услуги | Значение показателя качества муниципальной услуги | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                                                                                         | Единица измерения |             | 2026 год<br>(очередной финансовый год) | 2027 год<br>(1-й год планового периода) | 2028 год<br>(2-й год планового периода) | в процентах | В абсолютных показателях |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------------------|
|                          |                           |                           |                           |                           |                           |                                                                                                                                                   | наименование      | код по ОКЕИ |                                        |                                         |                                         |             |                          |
| 1                        | 2                         | 3                         | 4                         | 5                         | 6                         | 7                                                                                                                                                 | 8                 | 9           | 10                                     | 11                                      | 12                                      | 13          | 14                       |
| 8010120.99.0.БA81A392001 | 010 не<br>указано         | 003 не<br>указано         | 001 не<br>указано         | 01 очная                  |                           | Уровень освоения обучающихся основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первой ступени общего образования | процент           | 744         | 100                                    | 100                                     | 100                                     | 10          |                          |
|                          |                           |                           |                           |                           |                           | Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования                                                           | процент           | 744         | 100                                    | 100                                     | 100                                     | 10          |                          |
|                          |                           |                           |                           |                           |                           | Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана                             | процент           | 744         | 100                                    | 100                                     | 100                                     | 10          |                          |
|                          |                           |                           |                           |                           |                           | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых услуг                                                         | процент           | 744         | 100                                    | 100                                     | 100                                     | 10          |                          |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |     |     |     |    |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|----|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Доля<br>своевременно<br>устраненных<br>общественных<br>нарушений,<br>выявленных в<br>результате<br>проверок<br>органами<br>исполнительной<br>власти субъектов<br>РФ, осуществив<br>по контролю и<br>надзору в сфере<br>образования | Е.д. | 642 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|----|--|

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникаль<br>ный номер<br>реестров<br>ой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги (по справочникам) | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги (по<br>справочникам) | Показатель объема<br>муниципальной услуги | Значение показатель объема<br>муниципальной услуги |                      |                                              |                                               |                                               |                                               | Размер платы (цена, тариф)                    |                                               |                    |                                |              | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>объема<br>муниципальной<br>услуги |                |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                               |                                                                                     |                                                                                                               |                                           | наименование<br>показателя                         | Единица<br>измерения | 2026 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2027 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2028 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2026 год<br>(очередной<br>финансовы<br>й год) | 2027 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2028 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в<br>процент<br>ах | В<br>абсолютных<br>показателях |              |                                                                                                                 |                |
|                                               |                                                                                     |                                                                                                               |                                           |                                                    |                      |                                              |                                               |                                               |                                               |                                               |                                               |                    |                                | наименование |                                                                                                                 | код по<br>ОКЕИ |
| 1                                             | 2                                                                                   | 3                                                                                                             | 4                                         | 5                                                  | 6                    | 7                                            | 8                                             | 9                                             | 10                                            | 11                                            | 12                                            | 13                 | 14                             | 15           | 16                                                                                                              | 17             |
| 8010120.99.0.БA81A392001                      | 010 не<br>указано                                                                   | 003 не<br>указано                                                                                             | 001 не<br>указано                         | 01 очная                                           |                      | число<br>обучающихся                         | чел                                           | 792                                           | 95                                            | 95                                            | 95                                            | 0                  | 0                              | 0            | 10                                                                                                              |                |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги "Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" Приказ Министерство образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

| Способ информирования                           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                             | Частота обновления информации                                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                          |
| Размещение информации в сети Интернет           | В соответствии с гл.3 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», общая информация об учреждении, муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности, информация о годовой бухгалтерской отчетности | По мере изменения данных                                                   |
| Размещение информации на информационных стендах | Правоустанавливающие документы, порядок предоставления муниципальной услуги, режим работы, перечень используемых образовательных программ, информация о занятиях, проводимых с детьми, информация о режиме дня                                                                            | Не позднее 5 рабочих дней со дня подписания документа (внесения изменений) |
| Проведение родительских собраний                | Информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания                                                                                                                                                                                                                  | 4 раза в год                                                               |

### Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

35.791.0

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                           |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                           | Показатель качества муниципальной услуги                                                                                                          |                   |             | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |                                      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                    | (наименование показателя)                                                     | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                                   | (наименование показателя) | наименование показателя                                                                                                                           | Единица измерения | код по ОКЕИ | 2026 год (очередной финансовый год)               | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | в процентах                                                                                  | В абсолютных показателях |
| 1                                  | 2                                                                             | 3                         | 4                         | 5                                                                                           | 6                         | 7                                                                                                                                                 | 8                 | 9           | 10                                                | 11                                   | 12                                   | 13                                                                                           | 14                       |
| 80211110.99.0.БА96АЮ58001          | 010 не указано                                                                | 003 не указано            | 001 не указано            | 001 очная                                                                                   |                           | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования | процент           | 744         | 100                                               | 100                                  | 100                                  | 10                                                                                           |                          |
|                                    |                                                                               |                           |                           |                                                                                             |                           | Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования                                                            | процент           | 744         | 100                                               | 100                                  | 100                                  | 10                                                                                           |                          |



| Уникальный номер<br>ресурсов<br>и записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги (по справочникам) | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги (по<br>справочникам) | Показатель объема<br>муниципальной услуги | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                               |                                               | Размер платы (цена, тариф)                   |                                               |                                               | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>объема<br>муниципальной<br>услуги |                                |                            |                            |                            |                            |                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                          |                                                                                     |                                                                                                               |                                           | 2026 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год)       | 2027 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2028 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2026 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2027 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2028 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в<br>процент<br>ах                                                                                              | В<br>абсолютных<br>показателях |                            |                            |                            |                            |                            |
|                                          |                                                                                     |                                                                                                               |                                           |                                                    |                                               |                                               |                                              |                                               |                                               |                                                                                                                 |                                | Единица<br>измерения       | код по<br>ОКЕИ             |                            |                            |                            |
|                                          | (наименование<br>показателя)                                                        | (наименование<br>показателя)                                                                                  | (наименование<br>показателя)              | (наименование<br>показателя)                       | наименование<br>показателя                    | наименование<br>показателя                    | наименование<br>показателя                   | наименование<br>показателя                    | наименование<br>показателя                    | наименование<br>показателя                                                                                      | наименование<br>показателя     | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя | наименование<br>показателя |
| 1                                        | 2                                                                                   | 3                                                                                                             | 4                                         | 5                                                  | 6                                             | 7                                             | 8                                            | 9                                             | 10                                            | 11                                                                                                              | 12                             | 13                         | 14                         | 15                         | 16                         | 17                         |
| 8021110.99.0.5A96A1058001                | 010 не<br>указано                                                                   | 003 не<br>указано                                                                                             | 001 не<br>указано                         | 001 очная                                          |                                               | число<br>обучающихся                          | чел                                          | 792                                           | 160                                           | 160                                                                                                             | 160                            | 0                          | 0                          | 0                          | 10                         |                            |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |
|                          |                 |      |       |              |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги "Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

#### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |    |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                         |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                 |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                                       |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                         |         |     |     |     |     |     |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|
| 010 не<br>указано                                                                                                                                                       | 002<br>образовательная программа,<br>обеспечивающая<br>углубленное<br>изучение<br>отдельных<br>учебных<br>предметов,<br>предметных<br>областей<br>(профильное<br>обучение) | 001 не указано | 01 очная | <table><tr><td>Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования по завершении обучения на третьей ступени общего образования</td><td>процент</td><td>744</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования</td><td>процент</td><td>744</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана</td><td>процент</td><td>744</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг</td><td>процент</td><td>744</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>10</td><td></td></tr></table> |     |     |    |  |  |  |  |  |  | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования по завершении обучения на третьей ступени общего образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 |  | Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 |  | Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 |  | Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
| Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования по завершении обучения на третьей ступени общего образования | процент                                                                                                                                                                    | 744            | 100      | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100 | 100 | 10 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                         |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                 |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                                       |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                         |         |     |     |     |     |     |    |  |
| Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования                                                                         | процент                                                                                                                                                                    | 744            | 100      | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100 | 100 | 10 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                         |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                 |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                                       |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                         |         |     |     |     |     |     |    |  |
| Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана                                                   | процент                                                                                                                                                                    | 744            | 100      | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100 | 100 | 10 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                         |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                 |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                                       |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                         |         |     |     |     |     |     |    |  |
| Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг                                                                 | процент                                                                                                                                                                    | 744            | 100      | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100 | 100 | 10 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                         |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                 |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                                       |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                         |         |     |     |     |     |     |    |  |
| 8021120.99.0.БЫ11АП76001                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |    |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                         |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                 |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                                       |         |     |     |     |     |     |    |  |                                                                                                         |         |     |     |     |     |     |    |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |     |     |     |    |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|
|  |  |  |  |  | Доля<br>своевременно<br>устраненных<br>общественных<br>образователь-<br>ных<br>учреждением<br>нарушений,<br>выявленных в<br>результате<br>проверок<br>органами<br>исполнительной<br>власти субъектов<br>РФ, осуществля-<br>ющих функции<br>по контролю и<br>надзору в сфере<br>образования | Ед. | 642 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| 3.2. Показатели, характеризующие объем Муниципальной услуги |                                                                                     |                              |                                        |                                                                                                               |                                   |                            |                                           |                   |                                              |                                                    |                                               |                                               |                                               |                                               |                    |                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уникаль-<br>ный номер<br>реестров<br>ой записи              | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги (по справочникам) |                              |                                        | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги (по<br>справочникам) |                                   |                            | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                   |                                              | Значение показатель объема<br>муниципальной услуги |                                               |                                               | Размер платы (цена, тариф)                    |                                               |                    | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>объема<br>муниципальной<br>услуги |  |
|                                                             | (наименова-<br>ние<br>показателя)                                                   | (наименование<br>показателя) | (наимено-<br>вание<br>показате-<br>ля) | (наименова-<br>ние<br>показателя)                                                                             | (наименова-<br>ние<br>показателя) | наименование<br>показателя | Единица<br>измерения                      |                   | 2026 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2027 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода)      | 2028 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2026 год<br>(очередной<br>финансовы<br>й год) | 2027 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2028 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в<br>процент<br>ах | В<br>абсолютных<br>показателях                                                                                  |  |
|                                                             |                                                                                     |                              |                                        |                                                                                                               |                                   |                            | код по<br>ОКЕИ                            | наименован-<br>ие |                                              |                                                    |                                               |                                               |                                               |                                               |                    |                                                                                                                 |  |
| 1                                                           | 2                                                                                   | 3                            | 4                                      | 5                                                                                                             | 6                                 | 7                          | 8                                         | 9                 | 10                                           | 11                                                 | 12                                            | 13                                            | 14                                            | 15                                            | 16                 | 17                                                                                                              |  |

|                          |                   |                                                                                                                                                                            |                   |          |                      |     |     |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 8021120.99.0.ББ11АП76001 | 010 не<br>указано | 002<br>образовательная программа,<br>обеспечивающая<br>углубленное<br>изучение<br>отдельных<br>учебных<br>предметов,<br>предметных<br>областей<br>(профильное<br>обучение) | 001 не<br>указано | 01 очная | число<br>обучающихся | чел | 792 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги "Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                             | Частота обновления информации                                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                          |
| Размещение информации в сети Интернет           | В соответствии с гл.3 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», общая информация об учреждении, муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности, информация о годовой бухгалтерской отчетности | По мере изменения данных                                                   |
| Размещение информации на информационных стендах | Правоустанавливающие документы, порядок предоставления муниципальной услуги, режим работы, перечень используемых образовательных программ, информация о занятиях, проводимых с детьми, информация о режиме дня                                                                            | Не позднее 5 рабочих дней со дня подписания документа (внесения изменений) |

|                                  |                                                                          |              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проведение родительских собраний | Информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания | 4 раза в год |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|

Раздел 5

1. Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных общеразвивающих программ
2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

42.Г42.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                                  |                                                                                                |                                  | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                                                                                               |                                |                   | Показатель качества муниципальной услуги |                                     |                                      |                                      | Значение показателя качества муниципальной услуги |                          |  |  | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | <u>(наименование показателя)</u>                                              | <u>(наименование показателя)</u> | <u>(наименование показателя)</u>                                                               | <u>(наименование показателя)</u> | <u>(наименование показателя)</u>                                                            | <u>(наименование показателя)</u>                                                              | <u>наименование показателя</u> | Единица измерения |                                          | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | в процентах                                       | В абсолютных показателях |  |  |                                                                                              |  |
|                                    |                                                                               |                                  |                                                                                                |                                  |                                                                                             |                                                                                               |                                | наименование      | код по ОКЕИ                              |                                     |                                      |                                      |                                                   |                          |  |  |                                                                                              |  |
| 1                                  | 2                                                                             | 3                                | 4                                                                                              | 5                                | 6                                                                                           | 7                                                                                             | 8                              | 9                 | 10                                       | 11                                  | 12                                   | 13                                   | 14                                                |                          |  |  |                                                                                              |  |
| 8042000.99.0.ББ52АИИ16000          | 003 Не указано                                                                | 007 не указано                   | 028 дети за исключением детей с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | 01 Очная                         |                                                                                             | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | процент                        | 744               | 100                                      | 100                                 | 100                                  | 10                                   |                                                   |                          |  |  |                                                                                              |  |
|                                    |                                                                               |                                  |                                                                                                |                                  |                                                                                             | Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий        | процент                        | 744               | -                                        | -                                   | -                                    | -                                    |                                                   |                          |  |  |                                                                                              |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                           |         |     |     |     |     |    |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----|--|
|  |  |  |  |  | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых услуг | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----|--|

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                         |                                                                                                 |                         | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                                              |                         |                         | Показатель объема муниципальной услуги |                   | Значение показателя объема муниципальной услуги |             |                                     |                                      |                                      | Размер платы (цена, тариф)          |                                      |                                      |                                     |                                      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги |                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                    |                                                                               |                         |                                                                                                 |                         |                                                                                             |                                              |                         |                         | наименование показателя                | Единица измерения |                                                 |             |                                     |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      |                                     |                                      | в процент                                                                                  | В абсолютных показателях |
|                                    | наименование показателя                                                       | наименование показателя | наименование показателя                                                                         | наименование показателя | наименование показателя                                                                     | наименование показателя                      | наименование показателя | наименование показателя |                                        |                   | наименование                                    | код по ОКЕИ | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) |                                                                                            |                          |
| 1                                  | 2                                                                             | 3                       | 4                                                                                               | 5                       | 6                                                                                           | 7                                            | 8                       | 9                       | 10                                     | 11                | 12                                              | 13          | 14                                  | 15                                   | 16                                   | 17                                  |                                      |                                      |                                     |                                      |                                                                                            |                          |
| 8042000.99.0.BB52A1I16000          | 003 Не указано                                                                | 007 не указано          | 028 Дети за исключением детей с ограниченными возможностями зрительными (ОВЗ) и детей-инвалидов | 01 Очная                |                                                                                             | 001 Количество человеко-часов (Человеко-час) | Челов. эквив.           | 539                     | 23 800                                 | 23 800            | 23 800                                          | 0           | 0                                   | 0                                    | 10                                   |                                     |                                      |                                      |                                     |                                      |                                                                                            |                          |

### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (пену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |



| задания                                                                                                      |                                                                                                      | Республики Крым                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Камеральная проверка: соблюдения порядка выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности               | в течение года (ежеквартально)                                                                       | управление образования Администрации Красновардгейского района Республики Крым |
| Анализ обращений и жалоб граждан по вопросам качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования | ежеквартально                                                                                        | управление образования Администрации Красновардгейского района Республики Крым |
| Внеплановая проверка                                                                                         | По мере необходимости в случае поступления жалоб потребителей, требований правоохранительных органов | управление образования Администрации Красновардгейского района Республики Крым |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания:

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания ежеквартально.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным, годового отчета до 31 января года, следующего за отчетным.

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания предварительный (ожидаемый) годовой отчет — до 25 ноября текущего финансового года

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания Муниципальное задание считается выполненным, если значение итоговой оценки выполнения показателя объема и/или значение итоговой оценки выполнения показателя качества муниципальных услуг находится в границах допустимого значения > 90%