

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «РОВНОВСКАЯ ШКОЛА»)

ПРИКАЗ

29.08.2025 г

№ 277

с.Ровное

**О создании психолого-педагогического
консилиума на 2025/2026 учебный год**

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и организовать работу школьного психолого - педагогического консилиума в 2025/2026 учебном году в следующем составе:
Азмеева Д.И. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель;
Боднар И.Е.- учитель физической культуры
Боднар Т.С.. — учитель русского языка и литературы;
Селимова А.Р.- учитель математики;
Соколенко Г.И. — учитель начальных классов
2. Утвердить план работы, психолого-педагогического консилиума на 2025/2026 учебный год (Приложение 1)
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Р.Р.Меметов

С приказом ознакомлены

Д.И.Азмеева
И.Е.Боднар
Т.С.Боднар
А.Р.Селимова
Г.И.Соколенко

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2025/2026 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
 - оценка динамики в развитии детей;
 - обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
 - реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав:

- Азмеева Д.И. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель;
- Боднар И.Е. - учитель физической культуры
- Боднар Т.С. — учитель русского языка и литературы;
- Селимова А.Р. - учитель математики;
- Соколенко Г.И. — учитель начальных классов

В обязанности членов ППк входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами
- выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Классные руководители готовят характеристики

В обязанности председателя ППк входит:

- ✓ организация заседаний
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционной-развивающей помощи.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-декабрь	Члены ППк
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс.	Апрель-май	Члены ППк
5.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	февраль-март	Члены ППк
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения Обучающихся с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации с Родителями по организации обучения детей с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по организации планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Просветительское направление			
ПЕДАГОГИ			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			

2	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	По графику	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Написание характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк, классный руководитель
3	Написание протоколов	В течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ №1 (сентябрь)		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2025/2026 учебный год.	Председатель
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей Членов ППк.	Председатель
3.	Особенности развития обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Заместитель директора по УВР
4.	Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебных предметов	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
ЗАСЕДАНИЕ №3 (октябрь)		
1.	Адаптационный период обучающихся 1, 5 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
ЗАСЕДАНИЕ №4 (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей Работы с обучающимися за I полугодие.	Председатель
3.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. ИОМ	Члены ППк
ЗАСЕДАНИЕ №5 (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
ЗАСЕДАНИЕ №6 (май)		

1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. ИОМ	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк Сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк