МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РОВНОВСКАЯ ШКОЛА" КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ "РОВНОВСКАЯ ШКОЛА")



ПАСПОРТ

ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

с. Ровное – 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ровновская школа»
_____Р.Р. Меметов
"05" июня 2025 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым**

1.2. Адрес объекта: **297040, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 4**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажей, **2574,40** кв. м
- часть здания ___ этажей (или на ___ этаже), ___ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **13221, 00** кв. м

1.4. Год постройки здания **1967** , последнего капитального ремонта ___

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего **2025** ,
- капитального ___
- сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым, МБОУ «Ровновская школа»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **297040, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 4**

1.8. Основание для пользования объектом **оперативное управление**

1.9. Форма собственности: **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **297000, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, 3 тел/факс (36556) 2-43-34, 2-53-76**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности : **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг: **согласно ОКВЭД 85.14 Образование среднее общее , 85.11 Образование дошкольное, 85.12 Образование начальное общее, 85.13 Образование основное общее, 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых**

2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

- **инвалиды – 2 чел.**
- **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел.**
- **нарушениями умственного развития - 4 чел.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **плановая 560/ посещаемость 270**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) : **с. Ровное – с. Молочное , с. Ровное - с. Ново-Никольское**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **отсутствует**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м**

3.2.2. время движения (пешком) **8 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – **нет**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть,** нет **(описать крыльцо при входе)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да**, нет **(в наличии пандус)**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	ВНД

2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД – (О,С,Г,У) ДЧ И – (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

<**> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступен для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, организовать автостоянку, установить кнопку вызова с информационным обозначением, организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением, организовать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути к зонам целевого назначения, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути движения эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственным нарушением необходимо организовать информацию на понятном (простом языке) и предусмотреть ограждения всех опасных мест в образовательном учреждении.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка поручней дополнительно разделительных на (наружной) лестнице главного входа, нормативных поручней вдоль стен на путях движения, а также нормативные поручни на лестнице (внутри здания) с двух сторон.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов передвигающихся на кресло-колясках требуется установить кнопку вызова сотрудника с информационным обозначением, необходимо заменить двери шириной не менее 1,2 м., в дверных проёмах убрать пороги если превышают более 0,025м., а для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма, необходимо оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо использование специальных средств световых сигналов, дублирующих звуковую информацию (указатели, таблички, стенды, табло), а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в среднем ряду.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения необходимо при комплексном развитии системы информации на объекте использовать контрастные цветовые и тактильные направляющие на всех путях движения, в т.ч на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля) и акустической информацией, а так же предусмотреть в учебных помещения первые столы в ряду у окна и в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5 % читальных мест следует оборудовать с учётом доступа учащихся-инвалидов с недостатком зрения и рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2025-2030 г.г. в рамках исполнения
4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступно полностью**
4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:
1. Анкеты (информации об объекте) от "04" июня 2025 г.
2. Акта обследования объекта: N акта 01 от "04" июня 2025 г.
3. Решения Комиссии **рабочей группой по разработке плана мероприятий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к зданию и услугам, предоставляемым МБОУ «Ровновская школа»** от "__" _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ровновская школа»
_____Р.Р. Меметов
"04" июня 2025 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
N 01

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым**

1.2. Адрес объекта: **297040, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 4**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажей, **2574,40** кв. м
- часть здания ___ этажей (или на ___ этаже), ___ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **13221, 00** кв. м

1.4. Год постройки здания **1967** , последнего капитального ремонта ___

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего **2025**,
- капитального ___
- сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым, МБОУ «Ровновская школа»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **297040, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 4**

1.8. Основание для пользования объектом **оперативное управление**

1.9. Форма собственности: **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **297000, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, 3 тел/факс (36556) 2-43-34, 2-53-76**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности : **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг: **согласно ОКВЭД 85.14 Образование среднее общее , 85.11 Образование дошкольное, 85.12 Образование начальное общее, 85.13 Образование основное общее, 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых**

2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

- **инвалиды – 2 чел.**
- **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел.**
- **нарушениями умственного развития - 4 чел.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **плановая 560/ посещаемость 270**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) : **с. Ровное – с. Молочное , с. Ровное - с. Ново-Никольское**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **отсутствует**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м**

3.2.2. время движения (пешком) **8 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – **нет**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть,** нет **(описать крыльцо при входе)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да**, нет **(в наличии пандус)**

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) <*> с учетом СП 35-101-2001

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД – (О,С,Г,У) ДЧ И – (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД
8	Все зоны и участки	ВНД

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

_____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ровновская школа»
_____Р.Р. Меметов
"04" июня 2025 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
N 01

с. Ровное
Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

"04" июня 2025 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым**

1.2. Адрес объекта: **297040, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 4**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажей, **2574,40** кв. м
- часть здания ___ этажей (или на ___ этаже), ___ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **13221, 00** кв. м

1.4. Год постройки здания **1967** , последнего капитального ремонта ___

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего **2025**,
- капитального ___
- сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым, МБОУ «Ровновская школа»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **297040, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 4**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация **Образовательная организация** Муниципальное бюджетное общеобразо

Красногвардейского района Республики Крым. Вид оказываемых услуг согласно ОКВЭД 85.14 Образование среднее общее, 85.11 Образование дошкольное, 85.12 Образование начальное общее, 85.13 Образование основное общее, 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) : **с. Ровное – с. Молочное , с. Ровное - с. Ново-Никольское**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **отсутствует**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м**

3.2.2. время движения (пешком) **8 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – **нет**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть,** нет **(описать крыльцо при входе)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да**, нет **(в наличии пандус)**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**>

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД – (О,С,Г,У) ДЧ И – (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

<**> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступен для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, организовать автостоянку, установить кнопку вызова с информационным обозначением, организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением, организовать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути к зонам целевого назначения, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути движения эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственным нарушением необходимо организовать информацию на понятном (простом языке) и предусмотреть ограждения всех опасных мест в образовательном учреждении.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка поручней дополнительно разделительных на (наружной) лестнице главного входа, нормативных поручней вдоль стен на путях движения, а также нормативные поручни на лестнице (внутри здания) с двух сторон.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов передвигающихся на кресло-колясках требуется установить кнопку вызова сотрудника с информационным обозначением, необходимо заменить двери шириной не менее 1,2 м., в дверных проёмах убрать пороги если превышают

более 0,025м., а для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма, необходимо оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо использование специальных средств световых сигналов, дублирующих звуковую информацию (указатели, таблички, стенды, табло), а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в среднем ряду.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения необходимо при комплексном развитии системы информации на объекте использовать контрастные цветовые и тактильные направляющие на всех путях движения, в т.ч на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля) и акустической информацией, а так же предусмотреть в учебных помещения первые столы в ряду у окна и в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5 % читальных мест следует оборудовать с учётом доступа учащихся-инвалидов с недостатком зрения и рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ **до 2030 г.г.**
в рамках исполнения **плана мероприятий «Дорожной карты» МБОУ «Ровновская школа»**
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступно полностью всем**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
4.4.1. согласование на Комиссии **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)
не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации **требуется**
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) – **не требуется**;
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - **требуется**
4.4.6. другое
.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
отсутствует

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 2 л.
3. Путей движения в здании на 3 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 3 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ «Ровновская школа» на 19 л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ
МБОУ «Ровновская школа» на 2 л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)
план-схема расположения основных структурно-функциональных зон на предмет доступности инвалидов в помещение МБОУ «Ровновская школа».

Руководитель
рабочей группы **Директор школы Меметов Р.Р.** _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы **Заместитель директора Азмеева Д.И.** _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Заместитель директора по дошкольному образованию Самединова Э.Ф. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Заведующая хозяйством Юркевич С.Б _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Заведующая хозяйством Куркчи Э.Э. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:
представители общественных
организаций инвалидов **Председатель КМОО Крымской РРО ВОИ Малышев А.Н.** _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение **согласовано "__" _____ 20__ г. (протокол N __) Рабочей группой по разработке плана мероприятий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к зданию и услугам, предоставляемым МБОУ «Ровновская школа».**

Приложение 1
к Акту обследования к паспорту доступности
ОСИ МБОУ «Ровновская школа»
№ _____от «__» _____г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
Муниципальное бюджетное общеобразова-тельное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым
297040, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 4

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1	1-2	Отсутствует информация об объекте для маломобильной группы населения (МГН)	Всех	Оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте и знаком доступности для инвалидов.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	1	1-2	Отсутствует цветная и тактильная маркировки Отсутствуют места отдыха для МГН Несоответствие:п. 5.1.10 СП 59.13330.2020 п. 4.2.2ГОСТ Р 52875-2018	Всех	Оборудовать места отдыха доступные для МГН в соответствии с нормами СНиП (навесами, скамьями,указателями,светильниками). Нанести цветную и тактильную маркировку	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
1.3	Лестница (наружная)	нет			—	—	—	—
1.4	Пандус (наружный)	нет			—	—	—	—
1.5	Автостоянка и парковка	нет			—	—	——	—
	ОБЩИЕ требования к зоне		1	1-2	Отсутствует информация об объекте для маломобильной группы населения (МГН). Отсутствуют места отдыха. Отсутствуют тактильные напольные	Всех	Оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте и знаком доступности для инвалидов. Оборудовать места	Текущий ремонт, индивидуальное решение

					указателя. Отсутствует информационная поддержка. Отсутствует выделенное место для автостоянки и парковки автотранспорта инвалида. Отсутствует разметка парковочных мест, отсутствуют вертикальные и горизонтальные знаки, обозначающие места парковки.		отдыха доступные для МГН в соответствии с нормами СНиП (навесами,скамьями,указателями,светильниками). Организовать тактильные напольные указатели. Оборудовать информационной поддержкой на всех путях МГН. Организовать автостоянку с информационным обозначение в соответствии с нормами СНиП.	с ТСР.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)**	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ**
		№ на плане	**№ фото**	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ (К,О,У	1	1-2	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Выполнить в комплексе емонт те итоиприлегающей к зданию (участка) — СП 59. 13330. 2020. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».**

Приложение 2
к Акту обследования к паспорту доступности
ОСИ МБОУ «Ровновская школа»
№ _____от «__» _____г.

1. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
Муниципальное бюджетное общеобразова-тельное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым
297040, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 4

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	1	2	Отсутствие тактильном полосы перед маршем вверху и внизу, отсутствие контрастных маркировок крайних ступеней, отсутствие поручней с двух сторон с не травмирующими окончаниями Несоответствие: п. 5.1.10 СП 59.13330.2020 п. 5.1.13 сп 59.13330.2020 ГОСТ Р 51261	Г, О, С	Установка тактильной полосы перед маршем вверху и внизу, контрастных маркировок крайних ступеней, поручней с двух сторон с не травмирующими окончаниями	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	есть	1	3,4, 5	Соответствует нормативным требованиям, в наличие поручни с одной стороны, кнопка вызова Соответствие: п. 5.1.14 СП 59.13330.2020 п. 5.1.13 СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 51261 п. 6.1.1 СП 59.13330.2020	К	Замена поломанной плитки напольного покрытия	Текущий ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	1	6,7	Отсутствует система информации на входе с цветовым и тактильным обозначением	Все	Организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
2.4	Дверь (входная)	есть	1	8	соответствует (двухстворчатая при открытие 1метр 90 см)	—	—	—

2.5	Тамбур	есть		9	Отсутствуют тактильные направляющие. Отсутствует информационная схема.	Все	Установить тактильные направляющие. Оборудовать информационную схему.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	1	2-9	Отсутствует тактильные напольные указатели перед маршами первой и последней ступеней. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствуют смотровые панели, контрастная маркировка. Отсутствуют тактильные направляющие. Отсутствует информационная схема.	Всех	Установить тактильные напольные указатели перед маршами первой и последней ступеней. Установить дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Установить смотровые панели, контрастная маркировка. Установить тактильные направляющие. Установить информационная схема.	Капитальный ремонт, индивидуальные решения с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)**	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ**
		№ на плане	**№ фото**	
Входа (входов) в здание	ДП (К,О,Г,У)	1-2	2-9	Капитальный ремонт, индивидуальные решения с ТСР

* указывается:**ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:**Выполнить в комплексе ремонт территории, прилегающей к зданию (участка) — СП 59. 13330. 2020. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».**

Приложение 3
к Акту обследования к паспорту доступности
ОСИ МБОУ «Ровновская школа»
№ _____от «__» _____г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразова-тельное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым

297040, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 4

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на Плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	4,5,6	12-13	Отсутствует информационная мнемосхема. Отсутствие на всем пути следования тактильных предупреждающих направляющих указателей и/или контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Отсутствуют поручни на стенах по пути движения. Отсутствуют тактильные пиктограммы в коридорах. Несоответствие:п. 5.1.10СП. 59.13330.2020	все	Оборудовать информационную мнемосхему. Установить тактильные указатели и/или контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Оборудовать поручни вдоль стен на протяжении всего пути движения. Установить тактильные пиктограммы в коридорах. Установить выключатели и розетки — на высоте 0,8м. от уровня пола.	Капитальный ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	5-6	10-11	Отсутствует безопасное продолжение поручней выступающие за 0,3м. Отсутствуют двухуровневые поручни с двух сторон. Отсутствует рельефное обозначение этажа на перилах.	всех	Установить двухуровневые поручни с безопасным продолжением за 0,3м. Оборудовать двухуровневые поручни с двух сторон. Оборудовать рельефное обозначение этажей на перилах.	Капитальный ремонт с ИР и ТСР

3.3	Пандус (внутри здания)	нет		5	Имеется переносной пандус	К	—	—
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		11	Лестничный подъемник для инвалидной коляски	к	—	—
3.5	Дверь	есть	9-17	16-17	Не нормативное размещение Информационных обозначений помещений Дверные проёмы менее 0,90м. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствует доводчик с задержкой на 5 сек. Отсутствуют смотровые панели, противоударная полоса, контрастная маркировка	все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки, а также информацию — визуальную (в виде контрастно окрашенной поверхности). Расширить двери шириной не менее 1,2м. становить дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Установить доводчик с задержкой на 5сек. Оборудовать смотровые панели, противоударной	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	5-6	24	Отсутствуют поручни вдоль стен. Отсутствуют тактильные, визуальные и акустические средства элементы информации. Отсутствует зона безопасности	все	Оборудовать поручни вдоль стен. Установка тактильных направляющих акустических и визуальных элементов. Оборудовать зону безопасности.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне		4-6, 9-17,	5, 10, 11, 16, 17, 24,	Отсутствует информационная мнемосхема. Отсутствие на всем пути следования тактильных предупреждающих направляющих указателей и контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Отсутствуют поручни на стенах по пути движения. Отсутствуют тактильные пиктограммы в коридорах. Завышена высота выключателей и розеток. Отсутствует безопасное продолжение поручней выступающие за	все	Оборудовать информационную мнемосхему. Установить тактильные указатели и/или контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Оборудовать поручни вдоль стен на протяжении всего пути движения. Установить тактильные пиктограммы в коридорах. Установить выключатели и розетки — на высоте 0,8м. от	Капитальный ремонт, ИР с ТСР

					0,3м. Отсутствуют двухуровневые поручни.		уровня пола. Установить двухуровневые поручни с безопасным продолжением за 0,3м. Оборудовать двухуровневые поручни	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ (К,О,У)	4-6, 9-17,	5, 10, 11, 16, 17, 24,	Капитальный ремонт, ИР с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:**выполнить в комплексе ремонт группы - пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) — СП 59.13330.2020 «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».**

Приложение 4
к Акту обследования к паспорту доступности
ОСИ МБОУ «Ровновская школа»
№ _____от «__» _____г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым
297040, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 4

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	9-17	16-17	Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто»/ «закрыто».Несоответствие: п.6.2.4 СП 59.13330.2020 п.5.1.10 СП 59.13330.2020	все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки, а также информацию — визуальную (в виде контрастно окрашенной поверхности). Оборудовать дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто».	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	2,3,4,7	18-23	Отсутствует в столовой не оборудовано место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках. Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Отсутствуют поручни вдоль стен Несоответствие: п. 6.2.4 сп 59.13330.2020 п. 6.2.8 сп 59.13330.2020 п. 5.1.10	все	Оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП. Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки, а также информацию — визуальную (в виде контрастно окрашенной поверхности). Оборудовать	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

							поручни вдоль стен. Расширить двери шириной не менее 0,90м.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания (гардероб)	нет			—	—	—	—
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			—	—	—	—
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Ширина дверных проёмов менее 0,9м. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Завышен порог 0,03м. В читальном зале не выделено место для учащихся-инвалидов с недостатком зрения. Отсутствуют места в учебных классах для учащихся-инвалидов с недостатками зрения, дефектами слуха и учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках. Отсутствует в столовой не оборудовано место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках. Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Отсутствуют поручни вдоль стен. Ширина дверного проёма в спортивный зал — 0,80 м. Раздевалка не соответствует нормам СНиП.		Установить информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Расширить дверные проемы. Оборудовать дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Порог и перепад высот в дверном проёме: отсутствует или не более 0,025м. В читальном зале не менее 5% читальных мест оборудовать рабочее место для инвалидов по зрению с дополнительным освещением по периметру. Оборудовать в учебных классах первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для учащихся-инвалидов с недостатками зрения, а для учащихся-инвалидов передвигаю-щихся на кресло-колясках - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма. Оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с	

							нормами СНиП. Установить информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Оборудовать поручни вдоль стен. Расширить двери шириной не менее 0,90м. Необходимо оборудовать раздевалку и предусмотреть закрытую раздевалку для учащихся — инвалидов в соответствии с нормами СНиП.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Д-У (К,О,У)	2,3,4,7, 9-17	16-23	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 5
к Акту обследования к паспорту доступности
ОСИ МБОУ «Ровновская школа»
№ _____от «__» _____г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым
297040, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 4

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	4	23	Не соответствует	все	Необходимо адаптировать универсальную туалетную комнату для всех маломобильной группы в том числе и для инвалидов передвигающихся на кресло-коляская в соответствии с нормами СНиП.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5.2	Душевая/ ванная комната	есть	4	23	Не соответствует	все	Необходимо адаптировать универсальную туалетную комнату для всех маломобильной группы в том числе и для инвалидов передвигающихся на кресло-коляская в соответствии с нормами СНиП.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Отсутствует туалетная комната для маломобильной группы населения	все	Необходимо адаптировать универсальную туалетную комнату для всех маломобильной группы в том числе и для инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	Д-У (Г,С,И) ВНД (К,О)	4	23	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 6
к Акту обследования к паспорту доступности
ОСИ МБОУ «Ровновская школа»
№ _____от «__» _____г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровновская школа» Красногвардейского района Республики Крым
297040, Республика Крым, Красногвардейский район, село Ровное, улица Центральная, дом 4

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть (таблички)			Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации.	все	Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
6.2	Акустические средства	Есть (пожарная система оповещения)				все	Установка радиосвязи	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С	Индивидуальное решение с ТСР (тактильные средства)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет			Индивидуальное решение с ТСР (тактильные средства)	все	Обеспечить доступность всех групп МГН.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	Д-У			Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Фото № 1 Территория, прилегающая к зданию (участок)
Путь (пути) движения на территории



Фото № 2 Вход (входы) в здание
Лестница (наружная)



Фото № 3 Вход (входы в здание
Пандус (наружный)



Фото № 4 Вход (входы в здание
Пандус (наружный)



Фото № 5 Вход (входы в здание
Пандус переносной



Фото № 6 Вход (входы) в здание
Кнопка вызова персонала



Фото № 7 Вход (входы) в здание
Входная площадка (перед дверью)



Фото № 8 Вход (входы) в здание
Дверь (входная)



Фото № 9 Вход (входы) в здание

Тамбур



Фото № 10 Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Лестница (внутри здания)







Фото № 11 Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Лестницеход



Фото № 12 Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Коридоры 1 этажа









Фото № 13 Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Коридоры 2 этажа







Фото № 14 Зона целевого назначения (целевое посещение объекта)
Кабинетная форма обслуживания (медицинский кабинет)



Фото № 15 Зона целевого назначения (целевое посещение объекта)
Кабинетная форма обслуживания (библиотека)





Фото № 16 Зона целевого назначения (целевое посещение объекта)
Кабинетная форма обслуживания
(учебные кабинеты начальной школы)









Фото № 17 Зона целевого назначения (целевое посещение объекта)
Кабинетная форма обслуживания
(учебные кабинеты основной и средней школы)








Фото № 18 Зона целевого назначения (целевое посещение объекта)
Кабинетная форма обслуживания
(учебные кабинеты «Музей школы»)





Фото № 19 Зона целевого назначения (целевое посещение объекта) Кабинетная форма обслуживания («Спортивный зал»)

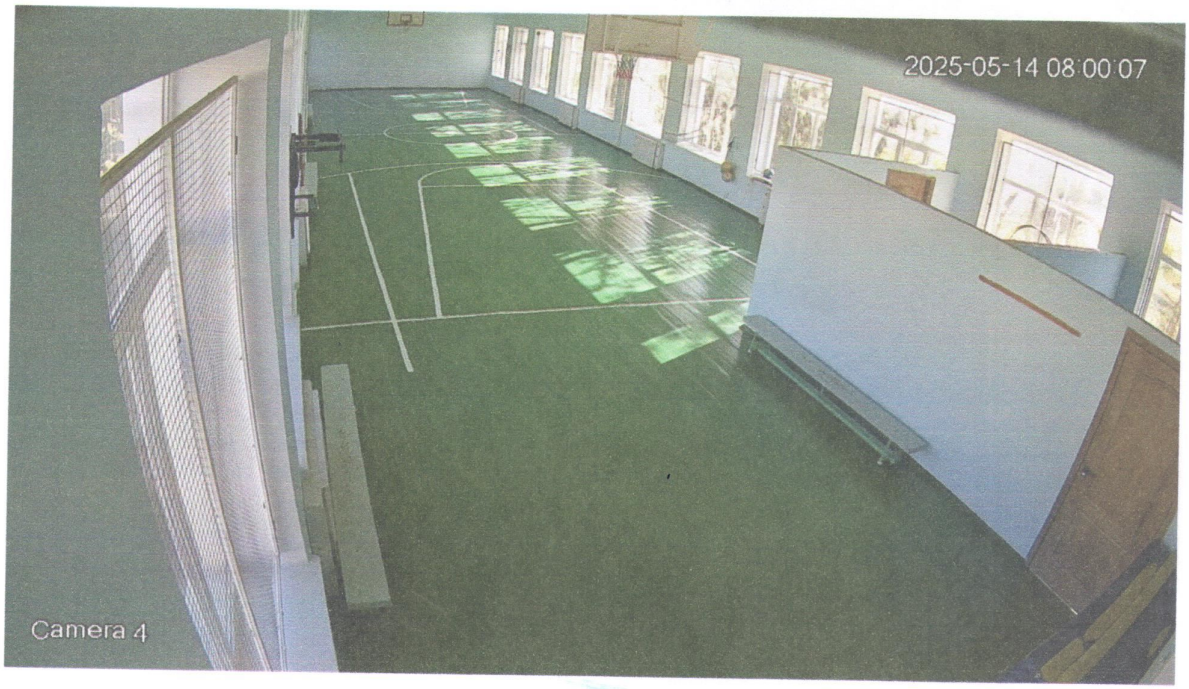


Фото № 20 Зона целевого назначения (целевое посещение объекта) Кабинетная форма обслуживания («Столовая»)



Фото № 21 Зона целевого назначения (целевое посещение объекта)
Кабинетная форма обслуживания («Актовый зал»)



Фото № 22 Зона целевого назначения (целевое посещение объекта)
Кабинетная форма обслуживания
(учебные кабинеты «Сенсорная комната»)













Фото № 23 Зона целевого назначения (целевое посещение объекта)
Кабинетная форма обслуживания
(учебные кабинеты «Туалет»)

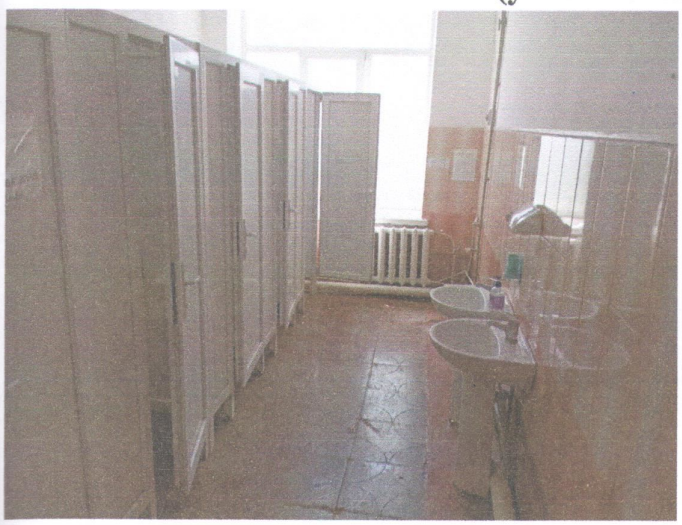








Фото № 24 Путь (пути) движения внутри здания
(в т.ч. пути эвакуации из школы)









Поэтажная схема МБОУ «Ровновская школа»

1-этаж



Поэтажная схема МБОУ «Ровновская школа»

2-этаж



Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью ___ листов

Директор _____ Р.Р.Меметов

