

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №2»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №2»)**

ПРИКАЗ

«24» ноября 2025г.

№ 308

**О создании научного общества
обучающихся МБОУ «Петровская
школа №2»**

В рамках мероприятий федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», на основании Программы развития школы, плана работы на 2025-2026 учебный год, в целях выявления и поддержки одаренных учащихся, развития их интеллектуальных, творческих способностей, поддержки научно-исследовательской деятельности учащихся, повышения социального статуса знаний,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о школьном научном обществе в МБОУ «Петровская школа №2» (Приложение №1).
2. Руководителем школьного научного общества назначить Хотину О.Н. в обязанности которой вменить организацию и координацию работы школьного научного общества, оказание консультативной помощи педагогам и обучающимся, ведение отчетной и текущей документации.
3. Определить направление деятельности школьного научного общества и руководителей направлений:
 - естественно-научное (руководитель А.М.Фролова);
 - спортивно-оздоровительное (руководитель А.Н.Мартынов);
 - начальных классов (руководитель С.О.Сокальская);
4. Выполнение исследовательских работ обучающимися школы вести в рамках внеурочной работы по предметам.
5. Утвердить План работы школьного научного общества учащихся на 2025- 2026 учебный год (Приложение №2).
6. Ковалишиной И.В. приказ разместить на сайте школы.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Хотину О.Н.

Директор

И.Н. Кузьменко

С приказом ознакомлены

дата	подпись	Ф.И.О. учителя
		И.В.Ковалишина
		А.Н.Мартынов
		А.М.Фролова
		О.Н.Хотина

**Положение о школьном научном обществе
обучающихся МБОУ «Петровская школа №2»**

1. Общие положения

Школьное научное общество учащихся (далее ШНОО) — это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

ШНОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании» в РФ, Уставом школы и Положением о школьном научном обществе учащихся.

Школьное научное общество учащихся организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

2. Цели и задачи школьного научного общества учащихся.

Цель: организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи:

- выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

3. Содержание и формы работы школьного научного общества учащихся

Основной структурный элемент ШНОУ это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением ШНОУ. В секцию объединяются учащиеся, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

Формами организации единой работы являются:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание ученических научных сборников.

Содержание работы школьного научного общества учащихся:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- организация интернет турниров; проведение интеллектуальных игр участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок: по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок.
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание метапредметных недель; помощи в подготовке и проведении предметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся
- (индивидуальные образовательные маршруты).
- изготовление учебных пособий.

4. Структура и организация работы школьного научного общества учащихся

Структура ШНОУ:

1. Высший орган школьное общее собрание членов общества;
2. Руководитель ШНОУ учитель;
3. Руководящие органы: Ученый совет (в составе: руководитель, председатели МО) и Совет учащихся (координаторы секций ученики).

Секции:

- естественно-математическая (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
- спортивно-оздоровительная (физическая культура, ОБЗР, туризм);
- секция исследовательских работ младших школьников.

Основными структурными подразделениями общества являются секции по предметам учебного плана.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор(ученик) член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет.

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности ШНОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции.

5. Положение о секциях по предметам

Секции по предметам являются структурными подразделениями школьного научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 1-11 классов основам науки с целью расширения их кругозора и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11 классов.

Запись в секции производится на организационном собрании в начале учебного года. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

Заседания Секций проводятся один раз в месяц.

Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;
- сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

- посещать заседания;
- вести научную работу,
- участвовать в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены ШНОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

6. Членство в школьном научном обществе

Членами школьного научного общества могут быть:

- учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
- учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

7. Руководство школьным научным обществом

Высшим органом ШНОУ является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность ШНОУ.

В период между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является руководитель ШНОУ.

Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (обучающийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, Совета обучающихся.

8. Права и обязанности членов школьного научного общества

Общество объединяет учащихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

Члены Общества обязаны:

- активно участвовать в работе;
- участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;
- творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;
- участвовать в пропаганде знаний среди учащихся,
- отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях.

Члены общества имеют право:

- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах;
- принимать участие в секционных и общих конференциях в работе общего собрания Общества;

Лучшие достижения коллективов и членов Общества рекомендуются на районные, областные, Всероссийские смотры, конкурсы, научно-практические конференции.

9. Режим работы школьного научного общества

Режим работы ШНОУ предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- ученические научно-практические конференции;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

10. Материальная база ШНОУ

Материальная база ШНОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, кабинеты информатики, мобильный класс, специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

11. Критерии оценки результатов деятельности членов НОУ

Результаты деятельности членов НОУ оцениваются исходя из следующих критериев:

1. «Внешний результат» проявляется в качестве участия учащихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п;

2. «Внутренний результат» отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

- развитии коммуникативных качеств;
- приобретении уверенности в себе;
- стремлении к творчеству, общению;
- использовании полученных знаний в практической жизни;

-стремлении к здоровому образу жизни.

3. Результативность деятельности педагога складывается из умения:

-вывести личность в зону «ближайшего развития»;

-отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.

ПЛАН РАБОТЫ НОУ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание работы	Период	ответственные
1.	1. Заседание №1: 2. Выборы и утверждение совета НОУ. 3. Обсуждение плана работы. 4. Разработка мероприятий по привлечению обучающихся в НОУ (анкетирование, оформление стенда и т.д.). 5. Проведение занятия «Что такое научный проект и как его подготовить?» для школьников, планирующих выполнять исследовательские и проектные работы. 6. Подготовка к школьному этапу ВсОШ по предметам.	сентябрь	Руководители ШНОУ
2.	1. Заседание №2: 2. Выбор тем исследовательских и проектных работ и научных руководителей, 3. Изучение положения об учебно-исследовательской деятельности обучающихся для руководителей проектов. 4. Методические консультации и рекомендации для руководителей проектов. 5. Формирование списка для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. 6. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 7. Участие в конкурсах по предметам.	октябрь	Руководители ШНОУ Руководители МО Научные руководители ШНОУ
3.	Заседание №3 1. Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность: • работы с библиографией; • выдвижения гипотез; • выбора методов научного исследования; • проведения социологического опроса; • использования статистических данных. 3. «Использование информационных ресурсов сети Интернет. Подготовка и участие к муниципальному этапу ВсОШ по предметам.	ноябрь	Руководители ШНОУ Руководители МО Научные руководители ШНОУ

4.	Заседание №4: 1. Подготовка презентаций проектных работ. Требования к презентациям. 2. Участие в ВсОШ по предметам.	декабрь	Руководители ШНОУ Руководители МО Научные руководители ШНОУ
5.	Участие; 1. Участие в конкурсах		
6.	Заседание №5: 1. Заслушивание предварительных результатов исследований и проектной деятельности членов НОУ 2. Семинар о правилах оформления исследовательской работы 3. Участие в конкурсах по предметам. 4. Подготовка и участие к региональному этапу ВсОШ по предметам.	январь	Руководители ШНОУ Руководители МО Научные руководители ШНОУ
7.	Участие: 1. В конкурсах по предметам		
8.	Заседание №6: 1. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической конференции 2. Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно-практической конференции обучающихся	февраль	Руководители ШНОУ Руководители МО Научные руководители ШНОУ
9.	Заседание №7 1. Проведение научно-практической конференции на муниципальном уровне.	март	Руководители ШНОУ. МО
10.	Участие: 1. Фестиваль исследовательских работ 2. Фестиваль ученических проектов		
11.	Заседание №8 1. Анализ результатов исследовательской и проектной деятельности членов ШНОУ. 2. Подведение итогов работы ШНОУ. 3. Планирование деятельности ШНОУ на 2026/2027 учебный год.	май	Руководители ШНОУ Руководители МО Научные руководители ШНОУ