



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОПОКРОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «НОВОПОКРОВСКАЯ ШКОЛА»)**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания педагогического

совета СПДС от _____ 2025 г.

№ _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Новопокровская школа»

_____ А.В. Хоменко

от 29.08.2025г. №238

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД
МБОУ «НОВОПОКРОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

на 2025/2026 учебный год

с. Новопокровка

2025г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 / 2025 учебный год	4
2.1. Анализ работы по выполнению годовых задач.....	4
2.2. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей	9
2.3. Анализ выполнения основной образовательной программы.....	10
2.4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.....	12
2.5. Материально – техническая база	12
2.5.1. Об условиях питания.....	13
2.5.2. Развивающая познавательно-пространственная среда	13
2.6. Сведения о контингенте детей.....	14
2.7. Сведения о педагогических кадрах	14
2.8. Расстановка педагогических кадров в 2025/2026 учебном году	15
2.9. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.....	15
3. Цели и задачи работы на 2025/2026 учебный год.....	16
3.1. Организационно-педагогическая работа.....	16
3.1.1 . Темы работ по самообразованию педагогов.....	17
3.2. Оперативный контроль.....	17
3.3. Общие мероприятия и праздники.....	21
3.4. План совместной работы МБОУ и структурного подразделения детский сад по вопросам преемственности на 2025/2026 учебный год.....	31
3.5. Взаимодействие структурного подразделения детский сад с общественными организациями	33
3.6. Внедрение программы просвещения родителей.....	34
3.7. План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка.....	35
3.8. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025/2026 учебный год.....	37
3.9. План мероприятий по пожарной безопасности на 2025/2026 учебный год.....	41
3.10. План работы по охране труда и здоровью детей на 2025/2026 учебный год	45
4.0. План санитарно-просветительской работы на 2025/2026 учебный год.....	48
5.0. План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2025/2026 учебный год.....	50

1. Пояснительная записка

Годовой план структурного подразделения детский сад МБОУ «Новопокровская школа», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Краткая информационная справка о структурном подразделении детский сад МБОУ «Новопокровская школа»

Полное название организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращенное название организации: МБОУ «Новопокровская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Проектная мощность структурного подразделения МБОУ «Новопокровская школа» Красногвардейского района Республики Крым - 4 группы, 70 мест.

Функционирует 3 группы: все 3 группы разновозрастные (1.4-3года; 3-5лет; 5-7 лет).

Все группы комплектуются по возрастам, на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников. Обучение в структурном подразделении детский сад ведется на русском языке.

Структурное подразделение детский сад МБОУ «Новопокровская школа» находится по адресу: Красногвардейский района, село Новопокровка, улица Ленина, дом 37 а.

Телефон

Адрес электронной почты: dsnovopokrovka@mail.ru

Территория структурного подразделения детский сад граничит жилыми домами, имеет удобный транспортный подъезд.

Режим работы пятидневная рабочая неделя: 10,5 часов (с 7.30 час. до 18.00 час.)

Руководитель: Хоменко Анна Владимировна

Старший воспитатель: Усеинова Сарие Иззетовна

Заведующий хозяйством: Сидорович Алла Павловна

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 / 2025 учебный год

2.1. Анализ работы по выполнению годовых задач

Работа структурного подразделения детский сад в 2024 / 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, утвержденным педагогическим советом, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

По решению годовых задач проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

Тема педсовета	Сроки
Педсовет №1 «Основные направления работы на 2024/2025 учебный год. Особенности реализации ФОП ДО» Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДООУ. Познакомить с итогами деятельности МБОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.	Август
Педсовет №2 Форма проведения: круглый стол Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.	Ноябрь
Педсовет №3 Форма проведения: Традиционная «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной» Цель: формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.	Февраль
Педсовет №4 (итоговый) Форма проведения: традиционная Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2024/2025 учебный год» Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год.	Май

Были разработаны консультации по темам задач годового плана. Для педагогов

1	«Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»
2	«Удобная одежда и обувь детей на занятиях и праздниках в детском саду»
3	«Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе».
4	Консультация для родителей: «Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»
5	«Опасности на дороге»
6	«Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее».
7	«Пожарная безопасность дома и в МБОУ»
8	«Закаливание детей дошкольного возраста в летний период»
9	«Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре»
10	«Антитеррор в ДОУ»
11	«Дошкольный возраст – время игр»
12	Правила поведения детей на проезжей части.
13	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников

Для родителей

1	«Речевые игры по дороге в детский сад»
2.	«Опасности на дороге»
3.	«Играйте вместе с детьми»
4.	«Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»
5.	«Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»
6.	«Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье»
7.	«Правила пожарной безопасности в период новогодних праздников»
8	«Закаливание детей дошкольного возраста в летний период»

Семинары для педагогов

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
---	----------------------	------------------	---------------

1	Семинара для воспитателей Тема: «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Педчас «Развитие детей в творчестве»	ноябрь	Ст. воспитатель
3	Мастер-класс для воспитателей «Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики»	декабрь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Педагогические технологии в экологическом воспитании дошкольников»	апрель	Ст. воспитатель
5	Консультация «Путешествие в мир театра начинается с детства»	март	Ст. воспитатель
6	Консультации (индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года	Ст. воспитатель

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности с детьми.

1	«Помогите Незнайке» - ознакомление с окружающим миром младшая группа. «Чтение стихов об осени» - развитие речи средняя группа. «Состав числа 6» - ФЭМП старшая группа.	Ноябрь
2	«Группы однородных предметов» - ФЭМП младшая группа. «Счет звуков на слух в пределах 5» - ФЭМП средняя группа. Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» - развитие речи старшая группа	Январь
3	Итоговые НОД по всем видам деятельности	Апрель - май

Также были проведены праздничные мероприятия, конкурсы и выставки (согласно плану).

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Выставка рисунков: «Мой любимый детский сад». «Моя любимая воспитательница»	Сентябрь 3 неделя	Воспитатели
2	Выставка рисунков: «Горы Крыма».	Октябрь 2 неделя	Воспитатели
3	Выставка поделок: из овощей «Веселый огород».	Октябрь 4 неделя	Воспитатели

4	Выставка рисунков: «Птицы осенью».	Ноябрь 2 неделя	Воспитатели
5	Выставка рисунков: «Мое родное село».	Ноябрь 3 неделя	Воспитатели
6	Выставка фотографий и рисунков: «Вот она какая, крымская осень».	Ноябрь 4 неделя	Воспитатели
7.	Выставка совместных поделок детей с родителями к Новому году: «Зимняя сказка».	Декабрь 4-5 неделя	Воспитатели
8.	Выставка детских рисунков «Наши зимние праздники»	Январь 2неделя	Воспитатели
9.	Выставка рисунков: «Птицы и звери зимой». Акция «Покормите птиц зимой»	Январь 3неделя	Воспитатели
10	Выставка совместных поделок детей с родителями к 23 февраля.	Февраль 4 неделя	Воспитатели
11	Выставка совместных поделок детей с родителями к 8 Марта.	Март 1 неделя	Воспитатели
12	Выставка поделок или рисунков: «Портрет Весны»	Март 2 неделя	Воспитатели
13	Выставка рисунков: «Что такое хорошо, и что такое плохо? Культура поведения»	Март 3 неделя	Воспитатели
14	Выставка рисунков: «Значение воды в жизни человека».	Март 4 неделя	Воспитатели
15	Выставка поделок «Я познаю космос».	Апрель 2 неделя	Воспитатели
16	Выставка рисунков к 9 мая	2 неделя Май	Воспитатели

Праздники, развлечения

№п/	Название мероприятия	Срок	Возрастная	Ответственные
-----	----------------------	------	------------	---------------

п	Праздники	Развлечения	проведения	группа	
		День знаний	1 сентября	Все дошкольные группы	Воспитатели, муз. руководитель
	День дошкольного работника		4 неделя сентября	Все дошкольные группы	Воспитатели, муз. руководитель
	«Осенний бал»	Мы простуды не боимся	2,4 неделя октябрь	Все дошкольные группы	Воспитатели, муз. руководитель
		« Мы живем в России»	1 неделя ноября	Старшая разновозрастная группа	Воспитатели, муз. руководитель
		Спортивные праздники «Лесные приключения» «Осенние игры»	Ноябрь 4 неделя	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руководитель
	К нам приходит Новый год	Викторина по русским народным сказкам	1,4 неделя декабря	Все дошкольные группы	Воспитатели, муз. руководитель
		«Ёлочка, прощай!»	январь	Все дошкольные группы	Воспитатели, муз. руководитель
		«Чудо Рождество»	январь	Все дошкольные группы	Воспитатели, муз. руководитель
		«Зимние забавы»	февраль	Все дошкольные группы	Воспитатели, муз. руководитель
	День защитника отечества	«Масленица пришла»	3,4 неделя февраль	Все дошкольные группы	Воспитатели, муз. руководитель

	«Мамочке любимой»	Волшебница вода	март	Все дошкольные группы	Воспитатель, муз. руководитель
		Спортивное развлечение «Космическое путешествие» «Праздник светлой Пасхи»	1,4 неделя апреля	Все дошкольные группы	Воспитатели, муз. руководитель
		«День космонавтики»	апрель	Средняя группа Старшая разновозрастна я группа	Воспитатели, муз. руководитель
	«9 Мая – День Великой Победы»	На лесной опушке	май	Все дошкольные группы	Воспитатели, муз. руководитель
		В гостях у веснушки	май	Старшая разновозрастна я группа Средняя группа	Воспитатели, муз. руководитель
	«До свидания наш детский сад!»		Май	Все дошкольные группы	
	День защиты детей		Июнь	Все дошкольные группы	Воспитатели, муз. руководитель

ВЫВОДЫ: структурное подразделение детский сад осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с годовым планом образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки.

2.2. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа по согласию родителей;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);

- родители информируются об оздоровительной работе;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента; Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма.

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности структурного подразделения детский сад, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье), овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Выводы и предложения: задачи формирования здоровья, физических качеств личности остается актуальной. Педагогами и медицинской сестрой ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

2.3. Анализ выполнения основной образовательной программы.

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в структурном подразделении детский сад регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанными и утвержденными самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа во всех группах по освоению ООП ведется стабильно.

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного

года воспитателями дошкольных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на всех детей заполнены карты индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, два раза в год (сентябрь-май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

В ходе мониторинга было продиагностировано 69 ребенка.

Общий процент выполнения программы составляет %, что является хорошим показателем.

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.

На основании полученных данных мониторинга в 2024/2025 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ВЫВОД: анализ результатов мониторинга в конце 2024/2025 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Самообразование педагогов.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое

развитие»;

- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2.4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 6-7 лет

Дети подготовительного возраста, уходящих в школу всего 12 воспитанников. Требования Стандарта к результатам освоения представлены в виде целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение года воспитатели подготовительной к школе подгруппы работали по плану преемственности детского сада и начальной школы. Помимо этого, знания детей о школе обогащались за счет работы на занятиях и повседневной жизни: воспитатели читали, рассказывали, рассматривали иллюстрации, картины, проводили дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседовали, заучивали стихи, загадывали загадки о школьных принадлежностях.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полufункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление.

Посредством индивидуальной, подгрупповой, образовательной деятельности проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений.

По результатам опроса детей, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

ВЫВОДЫ: на основании вышеизложенного сделаны выводы:

1. Дети готовы к обучению в школе.
2. Уровни познавательного, интеллектуального, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития соответствуют возрасту.

2.5. Материально – техническая база

В структурном подразделении детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: – групповые помещения – 3; – кабинет старшего воспитателя – 1;

– музыкальный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние структурного подразделения детский сад и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.5.1. Об условиях питания.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее). При отсутствии каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (к СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20). Согласно приложению №12 к СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 определено обязательное количество приемов пищи с 10,5 часовым пребыванием детей: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен: завтрак: чередуются молочные каши, молочные напитки; 2 завтрак: фрукты и натуральный сок; обед: первое блюдо, второе блюдо, салат, напиток; полдник усиленный. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с действующими требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Для питья детей используется бутилированная вода, при условии хранения ее не более 8 суток после вскрытия. В структурном подразделении детский сад сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет кладовщик. Педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде в каждой из групп для родителей ежедневно вывешивается меню с нормами каждого блюда. Оборудование пищеблока: полностью оборудован инвентарём и посудой. Холодильник бытовой для продуктов – 2 шт. Холодильник (для суточной пробы) 1 шт. Морозильные камеры – 1 шт. Электроплита – 1 шт. Электромясорубка – 1 шт. Весы для взвешивания продукции – 2 шт.

2.5.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей. Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена зеленью. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями.

В течение учебного года выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

Вывод: в структурном подразделении детский сад созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

2.6. Сведения о контингенте детей

Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа	от 1.4 до 3 лет	7
1	Средняя разновозрастная группа	От 3 до 5 лет	22
1	Старшая разновозрастная группа	от 5 до 7 лет	12

2.7. Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Стаж пед. работы	Категория
1.	Усеинова Сарие Иззетовна	Старший воспитатель	Высшее - Магистратура	2	СЗД
2.	Якубова Мерзие Зениевна	воспитатель	Среднее специальное	до года	СЗД
3.	Шкварун Надежда Михайловна	воспитатель	Высшее	5	СЗД
4.	Ахмеева Александра Михайловна	воспитатель	Высшее	9	СЗД

2.8. Расстановка педагогических кадров в 2025/2026 году.

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. помощника	Примечания
Младшая разновозрастная группа	Шкварун Н.М.	Усеинова Э.И.	
Средняя разновозрастная группа	Якубова М. З.	Нагашева Н.И.	
Старшая разновозрастная группа	Ахмеева А. М.	Эсатова З.Н.	

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Следует отметить актуальность выбранных тем, они непосредственно связаны с новыми государственными стандартами дошкольного образования и потребностям педагогов, согласно профессионального стандарта.

В течение учебного года в структурном подразделении были проведены открытые просмотры занятий, во всех возрастных группах, где педагоги показали достижения воспитанников, свое творчество и профессионализм.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Однако необходимо стимулировать педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию, привлекать к участию в творческих мастерских, проектной деятельности, организацию наставничества, использовать разнообразные интерактивные организационные формы работы с педагогами, при помощи которых совершенствуется когнитивный компонент профессиональной компетентности педагогов.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, занимаются самообразованием.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

2.9. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Все намеченные в годовом плане мероприятия по работе с родителями выполнены: проведены общие и групповые родительские собрания, консультации, беседы, изготовлены папки-передвижки.

Внедрение в работу различных нетрадиционных методов организации работы с родителями активизировало наше взаимодействие.

Положительные результаты дали, ставшие уже традицией, смотры-конкурсы, выставки,

праздники. Все участники были отмечены сертификатами.

Родители оказывают посильную помощь в изготовлении поделок, пособий, атрибутов.

Активно участвуют в благоустройстве территории детского сада.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, работу по выполнению задач годового плана считаем удовлетворительной и на 2024-2025 учебный год ставим перед педагогическим коллективом новые задачи.

3. Цели и задачи работы структурного подразделения детский сад на 2025/2026 учебный год.

Цель: По итогам анализа деятельности структурного подразделения детский сад за прошедший год с учетом направлений программы развития необходимо продолжить работу по созданию условий в структурном подразделении детский сад для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2025/2026 учебный год

1. Повышать профессиональные компетенции педагогов в вопросах реализации ФОП ДО через активные формы методической работы.
2. Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений посредством современных образовательных технологий и методик.
3. Продолжить работу по формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств через организацию воспитывающей образовательной среды в ДОУ.
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3.1. Организационно-педагогическая работа

Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Тема	Срок	Ответственный
Установочный педсовет. Основные направления работы на 2025/2026 учебный год в МБОУ «Новопокровская школа» структурное подразделение детский сад.	Август	Старший воспитатель
Тематический педсовет «Формирование элементарных математических представлений через использование современных образовательных технологий и методик»	Ноябрь	Старший воспитатель
Тематический педсовет «Организация взаимодействия ДОУ с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей»	Февраль	Старший воспитатель
Итоговый педсовет «Анализ деятельности МБОУ «Новопокровская школа» структурное подразделение детский сад за 2025/2026 уч. год»	Май	Старший воспитатель

3.1.1. Темы работ по самообразованию педагогов

№ п/п	Должность	ФИО	Тема	Форма предоставления
1.	Старший воспитатель	Усеинова С.И.	Помощь педагогам в составлении отчетов по самообразованию	Творческий отчёт. Оформление методических материалов по теме.
2	Воспитатель	Шкварун Н.М.	Сенсорное развитие детей младшего возраста через дидактические игры»	
3	Воспитатель	Якубова З.М.	«Развитие творческих способностей у детей среднего возраста через нетрадиционные техники рисования»	
4	Воспитатель	Ахмеева А. М.	«Развитие элементарных математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»	
5.	Музыкальный руководитель			

3.2. Оперативный контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Оперативный контроль Журнал оперативного контроля в дошкольной организации . Автор : Н.Ю. Дауберг		
1.1.	1. Санитарное состояние помещений группы; 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 3. Выполнение режима дня; 4. Организация питания в группе; 5. Планирование образовательной работы с детьми; 6. Проведение родительских собраний;	Сентябрь	Старший воспитатель

	7.Материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности.		
1.2.	1. Санитарное состояние помещений группы; 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 3. Выполнение режима прогулки; 4. Подготовка воспитателя к НОД; 5. Планирование образовательной работы с детьми; 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами); 7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	Октябрь	Старший воспитатель
1.3.	1. Санитарное состояние помещений группы; 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 3. Выполнение режима дня; 4. Планирование образовательной работы с детьми; 5. Планирование и организация итоговых мероприятий; 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»; 7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	Ноябрь	Старший воспитатель
1.4.	1. Санитарное состояние помещений группы; 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 3. Планирование образовательной работы с детьми; 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-	Декабрь	Старший воспитатель

	коммуникативное развитие»; 5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; 6. Проведение родительских собраний; 7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира.		
1.5.	1. Санитарное состояние помещений группы; 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 3. Организация питания в группе; 4. Планирование образовательной работы с детьми; 5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества). 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития; 7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	Январь	Старший воспитатель
1.6.	1. Санитарное состояние помещений группы ; 2.Охрана жизни и здоровья дошкольников; 3. Выполнение режима прогулки; 4. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения; 5. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»; 7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие».	Февраль	Старший воспитатель

1.7.	1. Санитарное состояние помещений группы; 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 3. Выполнение режима дня; 4. Организация режимного момента «умывание»; 5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени; 6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; 7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Март	Старший воспитатель
1.8.	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 3. Организация питания в группе; 4. Подготовка воспитателя к НОД; 5. Планирование образовательной работы с детьми; 6. Планирование и организация итоговых мероприятий; 7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития.	Апрель	Старший воспитатель
1.9.	1. Санитарное состояние помещений группы; 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 3. Проведение закаливающих процедур; 4. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня; 5. Планирование образовательной работы с детьми; 6. Проведение родительских собраний.	Май	Старший воспитатель

3.3. Общие мероприятия, праздники

Сентябрь 2025 год

1 сентября – День Знаний

27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Ответственный
1.2. Утверждение тем по самообразованию, планы	Старший воспитатель
1.3. Составление плана работы повышения профессиональной квалификации педагогов	Старший воспитатель
1.4. Проведение Дня дошкольного работника.	Муз. Руководитель, Воспитатели
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Заведующий хозяйством, медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.2. Тематический день «День знаний»	Воспитатели, Муз. руководитель
2.3. Консультации для воспитателей Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования» «Педагогические условия охраны и укрепления здоровья детей»	Воспитатели .
2.4 Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе по безопасности	Старший воспитатель
3. Руководство и контроль	

3.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»	Ответственный
3.3 Мониторинг во всех возрастных группах	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Работа с родителями	
4.1 Консультация «Адаптация ребёнка в ДОУ»	Воспитатели
4.2 Анкетирование родителей «Адаптация ребёнка в ДОУ»	Воспитатели младшей группы
4.3 Подготовка памяток для родителей по адаптации детей . Оформление стенда «Ваш ребенок начал посещать детский сад»	Воспитатели
4.4 Общее родительское собрание. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Работа по благоустройству территории	Заведующий хозяйством
5.2 Маркировка мебели и подбора мебели в группы	Старший воспитатель
5.4 Организация питания в ДОУ, назначение ответственных(приказ)	Руководитель МБОУ

Октябрь 2025 год

1 октября – День пожилого человека, Международный день музыки

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Осмотр групп и помещений по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп к зимнему периоду	Заведующий хозяйством
1.3. Обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Старший воспитатель, воспитатели
1.4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ в прачечной	Заведующий хозяйством Ответственный по ОТ
2.Организационно-методическая работа	
2.1. Праздник осени	Муз. руководитель, воспитатели

2.2. Выставка «Золотая пора»	воспитатель, воспитатели
2.3. Консультация для педагогов «Приобщение дошкольников к национальной культуре с помощью народных игр»	Старший воспитатель
3.Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль	Старший воспитатель
4.Работа с родителями	
4.1. Составление социального паспорта группы, детского сада (опрос с использованием методики «Социальный портрет семьи»).	Воспитатели
4.2. Консультация «Золотые правила безопасности»	Воспитатели
4.3. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий хозяйством. Воспитатели
4.4. Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	Воспитатели
5.Административно-хозяйственная работа	
5.1.Осмотр санитарного состояния групп	Заведующий хозяйством, медсестра
5.2.Инвентаризация в ДОУ	Заведующий хозяйством, бухгалтер
5.3.Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	медсестра, воспитатели

Ноябрь 2025 год

4 ноября – День народного единства

24 ноября – День матери

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ответственный
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Заведующий хозяйством

1.3. Работа воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель, воспитатели
1.4. Тренировочная эвакуация.	
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Открытый просмотр НОД: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» - рисование - младшая группа. «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных» - ознакомление с окружающим миром - средняя группа. «Рыбка плавает в воде» - ознакомление с природой - старшая группа.	Воспитатели
2.2 Семинар « Воспитатель - мастер своего дела»	Старший воспитатель, воспитатели
2.3. Праздник «День матери», Музыкальное развлечение «Мы живем в России»	Воспитатели, муз. руководитель
2.4 Педагогический совет №2	Старший воспитатель Воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. Тематический контроль "Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей дошкольного возраста"	Старший воспитатель, творческая группа
4. Работа с родителями	
4.1. Праздник «День матери»	Муз. руководитель, воспитатели
4.2 Консультация «Детский сад и семья: взаимодействие и сотрудничество»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Проверка освещения , водопровода	Заведующий хозяйством
5.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра

Декабрь 2025 год

Праздник «Новый год»

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Ответственный
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	Старший воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Консультации: «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в зимнее время»	Воспитатель
2.2 . Выставка «Зимний карнавал»	Воспитатели
2.3. Новогодние праздники «Новый год стучится в дверь»	Муз. руководитель, воспитатели
2.4. Обмен опытом работы. «Патриотическое воспитание» (уголки, конспекты, НОД).	Воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль	Старший воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Привлечение родителей к украшению групп к Новому году	Воспитатели групп
4.2. Новогодние утренники	Муз. Руководитель Воспитатели
4.3. Консультация «Правила поведения родителей на празднике в детском саду»	Воспитатели групп
4.4. Уголок здоровья «Зимние игры и развлечения», «Как уберечься от простуды».	Воспитатели, медсестра
4.5. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Выполнение норм питания	
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ

5.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	ст. воспитатель воспитатели,
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	ст. воспитатель
5.5. Работа по составлению нормативной документации	ст. воспитатель

Январь 2026год
Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово
Прощание с елкой

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Ответственный
1.3. Обсуждение новинок методической литературы.	Старший воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
2.2. Открытый просмотр НОД: «Звук [з]. Буква З,з» - обучение грамоте - младшая группа. «Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди» - развитие речи -средняя группа. Чтение сказки «Козлятки и волк» - развитие речи - старшая группа	Воспитатели
2.3. Зимние игры и забавы (колядки, посиделки), «Чудо Рождество», «Ёлочка прощай»	Муз. руководитель воспитатели
2.4. Выставка снежинок «Чудесные узоры зимы»	Воспитатели групп
2.5. Консультация: «Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель,
3. Руководство и контроль	
3.1. Текущий контроль «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона».	Старший воспитатель,
3.2. Оперативный контроль	Старший воспитатель, ,

	воспитатели
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Безопасность детей в зимние праздники»	Старший воспитатель,
4.2. Консультация « Как справиться с детской истерикой?»	Старший воспитатель,
5. Административно-хозяйственная работа	
4.2. Контроль за соблюдением теплового режима (показатели теплосчетчика).	Заведующий хозяйством
5.3. Ежедневный осмотр территории на предмет безопасности с записью в журнале «Журнал осмотра территории и помещений ДОУ».	Заведующий хозяйством

Февраль 2026 год

Масленица

23 февраля – День Защитника Отечества

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
1.3. ОТ и ПБ детей и сотрудников	Ответственный по ОТ
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Тематическая выставка «Наша Армия родная»	Старший воспитатель, воспитатели
2.2. Педагогический совет №3	Воспитатели
2.3. Праздник «День Защитника Отечества» Музыкальное развлечение «Масленица пришла»	Муз. руководитель Воспитатели
2.4. Досуги и развлечения «Масленица»	Воспитатели
2.5. Консультация для воспитателей «От творчества педагога – к формированию творческой личности ребенка – дошкольника»	Старший воспитатель
3.Руководство и контроль	

3.1 Оперативный контроль	Старший воспитатель
3.2. Систематический контроль «Проверка планов педагогов»	Старший воспитатель
4. Работа с родителями	
4.2. Консультация «Компьютер: "За" и "Против".»	Воспитатели
4.3 Выставка семейного творчества «Волшебные руки мастериц»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Ответственный по ОТ
5.4. Проверка организации питания по СанПиНу.	медсестра
5.5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив

Март 2026 год

8 марта – Международный женский день

20 марта - Ураза Байрам

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Санитарное состояние групп	Медсестра
1.3 Отчеты воспитателей по теме самообразования	
1.4. Поздравление с Международным женским днем	
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Консультация для педагогов «Формирование у ребенка чувства патриотизма, любви к родному городу, к России»	Старший воспитатель, воспитатели
2.3. Выставка детских работ «8 марта- женский день».	Воспитатели
2.4. Музыкальный праздник, посвященный международному женскому дню Музыкальные развлечения «Волшебная вода»	Воспитатели Музыкальный руководитель
3. Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль	Старший воспитатель
3.2. Тематический контроль	Старший воспитатель,

4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Детская ложь»	Воспитатели
4.2. Анкетирование родителей «Трудовое воспитание в семье»	Воспитатели
4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню	Муз. Руководитель
4.4. Консультация "Учим стихи с детьми 5-7 лет" быстро и легко « Что должен знать и уметь ребенок в 3-4 года» «Можно ли обойтись без наказания?»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Санитарного состояния групп	Медсестра

Апрель 2026 год

1 апреля – День смеха

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

23 апреля – День земли

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. ОТ и ТБ	Ответственный
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.3. Выполнение санэпидемирежима	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Консультация для педагогов «Волшебный мир пальчиковых игр»	Старший воспитатель, воспитатели
2.2. Физкультурный досуг «Космическое путешествие»	Воспитатели
2.3. Выставка рисунков «Привет, весна!»	Воспитатели групп
2.4. День космонавтики	Воспитатели, музыкальный руководитель

3. Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль «Содержание прогулки с детьми»	Старший воспитатель
3.2.Ежедневный контроль	
4. Работа с родителями	
4.1. Проведение итоговых НОД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2024-25 учебный год)	Воспитатели, старший воспитатель
4.2. Консультации: «Развитие кругозора» «Дети и дорога»	Воспитатели
4.3.Анкетирование	
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий хозяйством коллектив, родители

Май 2026 год

1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Ответственный
1.2. О переходе на летний режим работы	старший воспитатель
1.3. Составление годовых отчётов	старший воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.5. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педсовет № 4. Итоговый.	старший воспитатель

2.2. Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.3. О работе воспитателей в летний период	старший воспитатель
2.4. Выставка рисунков «9 мая»	Воспитатели
2.5. Выпускной бал	Музыкальный руководитель, Воспитатель старшей группы
3. Руководство и контроль	
3.1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы.	старший воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДООУ	старший воспитатель, воспитатели
4.2. Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
4.3. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	Воспитатели
4.4. Общесадовское, групповые собрания (итоги работы за 2025-26 учебный год)	Воспитатели
4.5. Общее родительское собрание	старший воспитатель
4.6. Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО по итогам учебного года»	воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий хозяйством

**3.4. План совместной работы МБОУ и структурного подразделения
детский сад по вопросам преемственности на 2025-2026 учебный год**

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Посещение линейки «День знаний»	Посещение школы детьми подготовительной подгруппы	Воспитатели подготовительной

			Старший воспитатель
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде подготовительной подгруппы	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	Занятие в подготовительной подгруппе	
	Знакомство учителей с детьми подготовительной п о д группы	Посещение подготовительной подгруппы в детском саду учителем	Учитель начальных классов Воспитатели подготовительной пдгруппы Старший воспитатель
Октябрь			
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой, библиотекой.	Экскурсия в школу	
ноябрь	Присутствие воспитателя на уроке во время подготовки детей к школе	Открытый урок в школе.	Учитель начальных классов Воспитатели подготовительной подгруппы Завуч школы Старший воспитатель
февраль	«Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	Воспитатели подготовительной

			подгруппы
	«На пути к школе»	Консультация	Воспитатели подготовительной подгруппы
март	«Обзор образовательных программ в начальной школе»	Консультация учителей для родителей	Учитель Старший воспитатель Воспитатели подготовительной подгруппы
май	Праздник уважения и почета «Ветеранам — низкий поклон»;		Старший воспитатель Воспитатели подготовительной подгруппы

3.5. Взаимодействие структурного подразделения детский сад с общественными организациями

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности структурного подразделения детский сад.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения
МБОУ	Работа по преемственности д/с и школы:	Сентябрь
	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп 2. Посещение педагогами детей подготовительной к школе группе	В течение года
Дом культуры	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты.	В течение года

Сельская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям,	В течение года
	детским произведениям и персонажам произведений. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	
Госавтоинспекция	Мероприятия в соответствии с комплексным планом на 2025-2025 учебный год	В течении года
Пожарная часть	Мероприятий в соответствии с планом по пожарной безопасности на 2025- 2025 учебный год	В течении года

3.6. Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,	Старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа

	посещающих ДОО	
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
<...>	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

3.7. План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка

Цель работы: формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей младшего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации.

№	Мероприятия	ответственные	сроки
1	Консультации для воспитателей младшей группы: «Создание предметноразвивающего пространства» «Адаптация ребенка к условиям детского сада» «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»	Старший воспитатель	Август, сентябрь

2	Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе Взаимодействие с родителями Предварительные беседы с родителями Групповые консультации для родителей Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду	Воспитатели	по мере поступления ребенка в ДОУ, по мере необходимости 1 раз в два месяца
3	Взаимодействие с детьми: Создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) Организация игровой деятельности в адаптационный период Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям	Воспитатели группы	Весь период Весь период
4	Организация деятельности 1. Оформление документации 2. Лист здоровья 3. Табель посещаемости 4. Сведения о детях и родителях 5. Планирование воспитательно-образовательной работы	Воспитатели, группы	Июнь - август

3.8. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Методическая работа</i>		
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	в течении года	Воспитатели групп
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	На педчасках регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	
3	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Декабрь	
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	
5	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	

6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели средней, старшей разновозрастной групп
	<i>Работа с детьми</i>		
1	Декадниги и месячники безопасности движения согласно плана МКП	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
	• Будь внимателен!		
4	Сюжетно-ролевые игры:		

	«Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Дидактические игры: «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадайка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Подвижные игры: «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

7	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Плещинский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	«Просто это знак такой...», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.		
8	Развлечения: - Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». - Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - КВН «Юные пешеходы»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатели
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
1	Консультации: «Безопасность детей – забота взрослых» «Типичные ошибки детей при	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, групп

	переходе улиц и дорог». • «Ребёнок в автомобиле» • «Родители – пример для детей»		
2	Информационный стенд: • «Безопасная дорога». • «Советы по безопасности на дороге»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога»» «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в квартал	Старший воспитатель

3.9. План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Ответственный
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Ответственный
3	Консультации: • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности»	Декабрь Февраль	Ответственные
<i>Работа с детьми</i>			

	Беседы: • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, групп
2	Подвижные игры: Мы спасатели	В течение	Воспитатели

	• Юный пожарный • Самый ловкий	года	
3	Сюжетные игры: • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, групп

4	Художественная литература: • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, групп
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели средней, старшей, групп
7	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
8	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Май	Воспитатели средней, старшей, групп
9	Экскурсии и целевые прогулки: • В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели средней, старшей, групп

	На кухню- знакомство с электроприборами		
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг», «Маша обожглась».	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Работа с родителями		
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	воспитатели
2	Консультации: - Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности - Безопасность детей в наших руках - Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течение года	Воспитатели
3	Обсуждение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели

3.10. План работы по охране жизни и здоровья детей на 2025-2026 учебный

год

Цель: созданий условий для охраны и укрепления здоровья детей, организации здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (физкультурных центров во всех возрастных группах).
2. Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик в работе ДОУ.
3. Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.1 Организация методического обеспечения		
Диагностика физического развития антропометрия • распределение детей по группам здоровья • оценка физического развития	сентябрь	Медицинская сестра
Организация профилактических осмотров	Согласно плану	Медицинская сестра Воспитатели
Организация консультативной помощи	В течение года	Медицинская сестра Старший воспитатель
Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, по педагогическому	В течение года	Медицинская сестра Старший воспитатель
просвещению родителей		Воспитатели
Организация работы по психолого-педагогическому просвещению		Медицинская сестра Старший воспитатель

родителей	В течение года	Воспитатели
1.2 Первичная профилактика		
Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в образовательном учреждении	Ежедневно	Старший воспитатель Завхоз
Контроль и оказание методической помощи в организации воспитательно образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
Составление режима дня и расписания организации с детьми образовательной деятельности	Август	Старший воспитатель
Групповые профилактические мероприятия (Профилактические и корригирующие упражнения против нарушений зрения, осанки, плоскостопия)	Ежедневно	Медицинская сестра Воспитатели
Закаливание (босохождение, хождение по Массажным дорожкам, воздушные ванны, солнечные ванны, полоскание горла.)	В течение года	Воспитатели
Обеспечение экологической безопасности (воздушный режим проветривания, тепловой режим, влажная уборка помещений,	Ежедневно	Сотрудники
бактерицидные лампы, соблюдение санэпидрежима)		
1.3 Работа с часто болеющими детьми и детьми в период адаптации		

Работа с родителями по организации профилактических мероприятий по повышению иммунитета на дому	Период повышенной заболеваемости (ноябрь, март, апрель)	Медицинская сестра Воспитатели
Педагогическая помощь детям, родителям и педагогам в адаптационный период	Начало года	Старший воспитатель Воспитатели
1.4 Физическое воспитание		
Осуществление контроля над организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Ежедневно	Медицинская сестра Воспитатели
Оптимизация двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе, гимнастика после сна, физкультурные праздники и досуги, подвижные и спортивные игры, динамические паузы, трудовая и музыкально-ритмическая деятельность)	Согласно плану	Старший воспитатель Воспитатели
2. Создание комфортной пространственной среды		
Оформление интерьера в группах в соответствии с возрастом детей	Август	Воспитатели
Пополнение дидактического и игрового материала	В течение года	Воспитатели
Оборудование «уголков уединения» в группах	Август	Воспитатели
Пополнение центров физкультуры оборудованием /в том числе нетрадиционным/ для побуждения двигательной активности детей в группе и на	В течение года	Воспитатели

участках детского сад		
Маркировка столов и стульев в соответствии с ростом детей	Сентябрь	Медицинская сестра Воспитатели

Раздел 4. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа с родителями

1	Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей в ДОУ	В течение года	Медицинская сестра Старший воспитатель
2	Информирование родителей о прививках, которым подлежит ребенок	В течение года	Медицинская сестра
3	Участие в родительских собраниях	В течение года	Старший воспитатель

4	Информирование родителей о результатах антропометрии	В течение года	Медицинская сестра
5	Проведение консультаций для родителей	По плану	Воспитатели
6	Информирование родителей о карантинах в группе, профилактических и карантинных мероприятиях	В течение года	Медицинская сестра
7	Подготовка информационного материала для родителей по используемым средствам и методам оздоровления	В течение года	Медицинская сестра

8	-проведение индивидуальных бесед; -анкетирование при поступлении ребенка в дошкольное учреждение; - информирование родителей через родительские уголки, ширмы, папки- передвижки... -«рецепты здоровья» - рекомендации для домашнего оздоровления	В течение года	Медицинская сестра Воспитатели
Работа с персоналом			
1	Проведение занятий с персоналом дошкольного учреждения по темам: - оказание первой помощи ребенку; санэпид режим в группах согласно СанПиН	В течение года	Медицинская сестра
2	Профилактика заболеваний сердечно- сосудистой системы; ЖКТ; сахарного диабета	В течение года	Медицинская сестра
3	Проведение Дня здоровья	2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели
4	Профилактические беседы: -здоровое питание; -формирование навыков ЗОЖ; -стрессы и борьба с ними	По мере необходимости	Старший воспитатель Медицинская сестра
5	Привлечение к занятиям спорта, спортивным соревнованиям	1 раз в месяц	Старший воспитатель

**5.План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2024-2025
учебный год**

№		ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Заведующий хозяйством	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Заведующий хозяйством, сторожа,	постоянно
3.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Заведующий хозяйством, сторожа,	ежедневно
4.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации в ДОУ	Заведующий хозяйством	постоянно
5.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Заведующий хозяйством, сторожа,	постоянно
6.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	Заведующий хозяйством, сторожа,	постоянно
7.	Держать двери на территорию ДОУ закрытыми на замок при нахождении детей в ДОУ	воспитатели	постоянно
8.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитку закрытой		постоянно
9	Не передавать детей незнакомым закрытыми на замок лицам и лицам, не достигшим 18-летия	воспитатели	постоянно

С годовым планом ознакомлены:

№п/п	ФИО	Дата	Подпись
1	Усеинова С.И.		
2	Сидорович А.П.		
3	Сайдаметова З.Н.		
4	Шкварун Н.М.		
5	Ахмеева А. М.		
6	Якубова М.З.		
7	Усеинова Э.И.		
8	Эсатова З.Н.		
9	Нагашева Н.И.		

