МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОПОКРОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «НОВОПОКРОВСКАЯ ШКОЛА»)

ПРИКАЗ

28.08.2026 № 216

с. Новопокровка

Об организации работы группы продлённого дня в 2026/2027 учебном году

В соответствии с частью 7.1 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Администрации Красногвардейского района от 26.05.2026 № 162-п «Об утверждении Порядка предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района Республики Крым», Уставом МБОУ «Новопокровская школа», Положением о работе групп продлённого дня, утверждённым приказом от 28.08.2026 № 204, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2026/2027 учебном году работу группы продлённого дня (далее – ГПД) для обучающихся 1-4 классов в форме внеурочной деятельности.
2. Открыть в 2026/2027 учебном году одну группу продлённого дня из обучающихся 1-4 классов в количестве 17 человек.
3. Утвердить:
   - списочный состав групп продлённого дня (приложение № 1);
   - режим работы групп продлённого дня (приложение № 2);
   -рабочую программу внеурочной деятельности «Группа продлённого дня» (приложение № 4);
4. Назначить воспитателем группы продлённого дня учителя начальных классов Веремеенко Веронику Андреевну

5.1. Воспитателю ГПД:

5.2. Обеспечить работу группы продлённого дня в соответствии с режимом дня, указанным в приложении 2 к настоящему приказу;

5.3. Учёт образовательных результатов по курсу внеурочной деятельности «Группа продлённого дня» осуществлять в Журнале внеурочной деятельности на платформе ГИС СО РК АИС «Электронный журнал».

5. Назначить ответственным за общее руководство деятельностью групп продлённого дня заместителя директора по воспитательной работе Веремеенко М.А.
6. Секретарю учебной части Гоферман О.А. ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор А.В.Хоменко

С приказом ознакомлены:

В.А.Веремеенко
А.Н.Усеинова
Л.Н.Зекиряева
Э.Р.Сеитмеметова
М.А.Веремеенко
О.А.Гоферман

Приложение №1 к приказу
от 28.08.2026г. № 216

Списочный состав групп продлённого дня

Группа продлённого дня № 1
Учитель – Веремеенко Вероника Андреевна

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Класс
1.	Ткач Павел Романович	1
2.	Усеинов Эльдар Усеинович	1
3.	Савицкая Евгения Романовна	2
4.	Марченков Юра Витальевич	2
5.	Масленцева Елизавета Георгиевна	2
6.	Ромазанова Сабина Александровна	2
7.	Яцковская Александра Владимировна	2
8.	Куркчи Артур Артёмович	3
9.	Тимощук Анастасия Руслановна	3
10.	Ткач Семён Станиславович	3
11.	Абдурашитова Алиме Виляновна	4
12.	Марченков Владимир Витальевич	4
13.	Масленцев Виталий Алексеевич	4
14.	Сайдаметов Салахуддин Ибришевич	4
15.	Усеинова Адиле Алимовна	4
16.	Усеинов Энвер Усеинович	4
17.	Якубова Эльвина Ленуровна	4

Приложение №2 к приказу
от 28.08.2026г. № 216

Режим работы ГПД

Время	Вид деятельности	Инфраструктура	Ответственный
14.55-15.00	Приём детей	Кабинет ГПД	Учитель, реализующий ВД ГПД
15.00-15.30	Прогулка (с подвижными играми)	Школьный двор, стадион	Учитель, реализующий ВД ГПД
15.30-16.00	Образовательная деятельность: беседы, викторины, конкурсы, соревнования, чтение книг, настольные игры в соответствии с календарно-тематическом планом работы ГПД	Кабинет ГПД Школьный двор	Учитель, реализующий ВД ГПД
16.00-17.00	Самоподготовка для учащихся 2-4 классов/ час познавательной деятельности для учащихся 1 класса	Кабинет ГПД	Учитель, реализующий ВД ГПД
17.00	Беседа по ПДД, уход домой	Кабинет ГПД	Учитель, реализующий ВД ГПД

Приложение №4 к приказу
от 28.08.2026г. № 216

Рабочая программа
внеурочной деятельности

Направление *Учение с увлечением*

Наименование программы *«Группа продленного дня»*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- планом внеурочной деятельности МБОУ «Новопокровская школа»;
- Уставом МБОУ «Новопокровская школа».

Программа группы продлённого дня предназначена для обучающихся 1 - 4 классов.

Актуальность

Группа продлённого дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания, позволяющая комплексно решать учебные, воспитательные и оздоровительные задачи. В условиях занятости родителей ГПД обеспечивает безопасное пребывание ребёнка в школе, помогает в выполнении домашних заданий, развивает самостоятельность, коммуникативные навыки и творческие способности младших школьников.

Цель программы

Создание благоприятных условий для личностного развития учащихся, организации содержательного досуга, формирования положительной мотивации к учению и здоровому образу жизни.

Задачи программы

1. Обеспечить безопасное и комфортное пребывание детей в школе во внеурочное время.
2. Содействовать успешному выполнению домашних заданий и формированию навыков самостоятельной работы.
3. Развивать познавательные интересы, творческие способности и коммуникативные навыки.
4. Укреплять физическое и психическое здоровье, прививать навыки здорового образа жизни.
5. Воспитывать уважение к окружающим, чувство ответственности и коллективизма.

Возраст обучающихся: 1–4 классы (7–11 лет)

Срок реализации: 1 учебный год

Объём программы: 340 часов в год (2 часа в день × 5 дней × 34 учебные недели)

Форма организации: очная, групповая, индивидуальная.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Направления деятельности ГПД

2.1.1. Познавательное направление

Формы работы: чтение, тематические беседы, экскурсии, викторины. *Цель:* развитие познавательных интересов, повышение образовательного и культурного уровня.

Основные темы: помощь в усвоении учебных программ, формирование рациональных приёмов работы с информацией, развитие нравственных качеств, уважение к семейным ценностям, толерантность.

2.1.2. Физкультурно-оздоровительное направление

Формы работы: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки, прогулки. *Цель:* сохранение и укрепление здоровья, формирование установки на здоровый образ жизни.

Основные темы: ежедневные прогулки на свежем воздухе, контроль осанки, соблюдение правил личной гигиены, техники безопасности во время подвижных игр.

2.1.3. Трудовое направление

Формы работы: уборка кабинета, уход за комнатными растениями, работа на пришкольном участке, экологические акции.

Цель: воспитание трудолюбия, бережного отношения к природе и школьному имуществу.

Основные темы: дежурство по классу, уход за растениями, подкормка птиц, участие в субботниках.

2.1.4. Творческое направление

Формы работы: рисование, лепка, аппликация, изготовление поделок.

Цель: развитие творческого воображения, эстетического вкуса, мелкой моторики. *Основные темы:* изобразительное творчество, декоративно-прикладное искусство, подготовка к праздникам, конкурсы рисунков.

2.1.5. Коммуникативно-коллективное направление

Формы работы: игры, КВН, утренники, защита проектов, коллективные творческие дела.

Цель: формирование навыков сотрудничества, культуры общения, разрешения конфликтов.

Основные темы: развитие умения работать в группе, договариваться, слушать и слышать друг друга, сопереживать.

2.2. Самоподготовка (обязательный компонент)

Цель: формирование навыков самостоятельной учебной работы, закрепление знаний, полученных на уроках.

Задачи:

- учить планировать и контролировать свои действия;
- развивать умение работать с учебным материалом;
- воспитывать ответственность за результаты своего труда.

Продолжительность: 45–60 минут (с динамическими паузами).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Личностные результаты

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов;
- принятие социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

3.2. Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- активное использование речевых средств и ИКТ;
- готовность слушать собеседника, признавать возможность существования различных точек зрения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

3.3. Предметные результаты

Программа ориентирована на закрепление и углубление знаний по предметам начальной школы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Направление / форма работы	Кол-во часов в неделю	Итого за год
1.	Самоподготовка. Час познавательной деятельности	5	170

№	Направление / форма работы	Кол-во часов в неделю	Итого за год
2.	Прогулка (с подвижными играми)	2,5	85
3.	Беседы, викторины (познавательное)	0,5	17
4.	Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация)	0,5	17
5.	Чтение книг, литературные игры	0,5	17
6.	Трудовые дела (уборка, уход за растениями)	0,5	17
7.	Коммуникативные игры, КТД	0,5	17

Общее количество часов в неделю – 10. Указанные часы распределяются по дням в зависимости от погодных условий, расписания уроков и занятости педагога. Более детально часы по каждому направлению фиксируются в календарно-тематическом плане (приложение к программе).

6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

5.1. Режим работы ГПД

День недели	13.00 – 13.30	13.30 – 14.00	14.00 – 15.00
Понедельник	Прогулка и подвижные игры	Развивающее занятие (беседа/викторина)	Самоподготовка. Час познавательной деятельности
Вторник	Прогулка и подвижные игры	Развивающее занятие (чтение/литература)	Самоподготовка. Час познавательной деятельности
Среда	Прогулка и подвижные игры	Развивающее занятие (творческая мастерская)	Самоподготовка. Час познавательной деятельности
Четверг	Прогулка и подвижные игры	Развивающее занятие (игры/КТД)	Самоподготовка. Час познавательной деятельности
Пятница	Прогулка и подвижные игры	Развивающее занятие (трудовые дела/проект)	Самоподготовка. Час познавательной деятельности

3. Материально-техническое обеспечение

- Учебная мебель, соответствующая СанПиН.
- Технические средства: ноутбук, мультимедиа, аудиосистема.

• Игровой уголок, настольные игры, конструкторы, пазлы.
• Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли.
• Материалы для творчества: бумага, краски, пластилин, цветные карандаши, ножницы, клей.
• Детская художественная и познавательная литература.
• Спортивный зал, футбольное поле, игровая площадка.

5.4. Кадровое обеспечение

Реализует программу учитель начальных классов (воспитатель ГПД), имеющий квалификацию, соответствующую профстандарта педагога. Допускается привлечение педагогов дополнительного образования.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

В ГПД не проводится аттестация в традиционном понимании. Оценка эффективности осуществляется через:

- наблюдение за поведением, активностью и динамикой развития детей;
- анкетирование родителей и учащихся;
- анализ участия в конкурсах, выставках, проектах;
- итоговые творческие отчёты (мастер-классы, выставки, открытые мероприятия);
- сбор отзывов детей, родителей, педагогов.

Формы подведения итогов за полугодия и год:

- выставка творческих работ;
- защита мини-проектов;
- праздничное мероприятие «До свидания, ГПД!»;
- круглый стол с родителями.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Используемые методические пособия:

1. Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня. – М.: Просвещение, 2020.
2. Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продлённого дня. – СПб.: Каро, 2021.
3. Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продлённого дня: методические рекомендации. – М.: Издательство «Первое сентября», 2022.

Электронные ресурсы: портал «Единое содержание общего образования», Российская электронная школа, цифровые образовательные платформы.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- повышение качества выполнения домашних заданий;
- развитие самостоятельности и ответственности у учащихся;
- укрепление физического и психологического здоровья детей;
- снижение уровня тревожности и утомляемости;
- формирование позитивного отношения к школе и учёбе;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе;
- активное участие родителей в жизни ГПД.