

Согласовано
Педагогическим советом
МБУОУ «Некрасовская школа»
Протокол от 27.03.2025 № 2



Утверждено
Директор МБУОУ «Некрасовская школа»
И.И. Бабко
Приказ № 94 от 10.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Некрасовская школа» Красногвардейского района Республики Крым

(наименование образовательного учреждения)

2024 год

(отчетный период)

с.Некрасово, 2025

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Мобиль</i>
10. апреля	2025 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Некрасовская школа» Красногвардейского района Республики Крым (далее – учреждение) создано в 1969 году.

Юридический адрес учреждения: 297041, республика Крым, Красногвардейский район, село Некрасово, улица Школьная, дом 1.

Учреждение оказывает образовательные услуги по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования детей.

МБОУ «Некрасовская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Лицензия: регистрационный № 0353 от 27 июня 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0310 от 14 ноября 2017 года. Учредителем учреждения является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования.

Место нахождения Учредителя:

297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (в новой редакции), утверждённым приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 14.11. 2024 г. № 624.

Основные локальные акты учреждения

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Некрасовская школа».
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Штатное расписание
4. Коллективный договор
5. Положение о педагогическом совете МБОУ «Некрасовская школа»
6. Положение о методическом совете.

7. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Некрасовская школа».
8. Положение об организации получения обучающимися, проживающими на территории обслуживания МБОУ «Некрасовская школа» Красногвардейского района Республики Крым, общего образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)
9. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Некрасовская школа».
10. Положение об итоговой аттестации учащихся МБОУ «Некрасовская школа».
11. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (новая редакция).
12. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов (новая редакция).
- 13..Положение об организации инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Некрасовская школа».
14. Положение о порядке выбора языка обучения и языка изучения в МБОУ «Некрасовская школа» родителями (законными представителями) обучающихся.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Учреждение не имеет филиалов.

Вышестоящим органом управления Учреждением является Управление образования Администрации Красногвардейского района.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель — директор.

Основной функцией директора МБОУ «Некрасовская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, родительские комитеты классов.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет и Общественный совет

Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников в Учреждении созданы совет обучающихся, профессиональный союз работников, методический совет, методические объединения.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Методической деятельностью в учреждении занимаются методический совет и четыре методических объединения (МО): учителей начальных классов, учителей основной школы: историко – филологического и эстетического цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой:
«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Главным направлением работы методической службы является научно-методическое сопровождение ФГОС НОО и ФГОС ООО, изучение и внедрение передового педагогического опыта с целью повышения эффективности и качества обучения и воспитания учащихся.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков с обязательным анализом методической работы.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, повышение рейтинга учителя.

Некрасовская школа является школой передового педагогического опыта.

1.5. Качество кадрового потенциала.

В учреждении работает 16 педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 года.

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию (от общей численности) – 6 чел. (35,2 %),
- студентов: 2 человека;
- внешнее совмещение: 2 человека,
- в отпуске по уходу за ребёнком: 1 чел.

Имеют отраслевые награды:

- нагрудные знаки «Отличник образования Украины»-2 чел (12,5%)
- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения СССР - 1 чел.(6,25%),
- награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Украины – 2 чел. (12,5%),
- награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Крым – 5 чел. (31,25%),
- награждены Почётной грамотой Президиума Верховного Совета Автономной Республики Крым – 1 чел. (6,25 %),
- награждены Почётной грамотой Крымского Рескома профсоюза работников образования и науки – 2 чел.(12,5 %).

В 2023/2024 учебном году педагоги учреждения продолжили повышение своего профессионального уровня по программам повышения квалификации.

Левицкая Светлана Владимировна:

1)Первая помощь в образовательной организации-36 часов (2-6 сентября 2024г.)

2)«Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»- 36 часов (19-23.08.24г.)

3) "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании"-36 часов (05.09.24г.)

4)Семьеведение-72часа(сентябрь 2024г.)

5)Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС - 180 часов(26.08.24г.)

6)Основы религиозных культур и светской этики - 72 часа (сентябрь 2024г.).

Нежмединова Зоре Фемиена:

1). "Возрастные особенности детей младшего школьного возраста" (36 часов)

Чумак Юлия Анатольевна:

1). «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации на уроках по продуктивно-творческой деятельности у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» 23.08.2024-11.09.2024 г.

«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» 01.11.2024-27.11.2024 г.

Евсеенко Вера Петровна:

1). «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» 72ч. 2024 год.

продолжили заочное обучение в КИПУ им. Ф. Якубова 2 человека.

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет – 3 (18,7 %);
- до 10 лет – 2 (12,5 %);
- до 20 лет – 4 человека (25%);
- свыше 20 лет – 6 человек (37,5 %).

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся

Общая численность обучающихся на конец 2024 года составила - 102 чел.

Уровни общего образования:

начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы); основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5 - 9 классы).

№	Уровни образования	Количество детей на 31.05.2024	Количество детей на 31.12.2024
1	Начальное общее образование	38	38
2	Основное общее образование	64	64
	Итого	102	102

Средняя наполняемость классов на 31.12.2024г.: в 1-4 классах — 13,25 чел; 5 - 9 классы — 8,2 чел.

(на 31.12.2023) 1-4 классы – 16 чел.

(на 31.12.2023 – 12,75); 5 - 9 классы – 6,2 чел.

(на 31.12.2022— 4,8 чел.).

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы увеличивается. Профильного обучения в Школе нет.

Динамика количества обучающихся на 1 педагога

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во учителей	Коэффициент
2021/2022	94	16	6,3
2022/2023	101	16	5,9
На 31.12.2024	102	16	6,3

Количество обучающихся на одного учителя растёт.

Режим работы учреждения

Школа работает по графику пятидневной учебной недели для учащихся всех классов.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, во 2-9 классах - 34 недели.

Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае, во 2-9-х классах – 45 минут.

Учебный процесс в IV четверти проходил в условиях новой коронавирусной инфекции, в условиях пандемии. Школа была переведена на дистанционный формат обучения.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

ООО, НОО

Целью образовательных программ в 2024 году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и дальнейшему формированию у школьников навыков здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательных программ учреждения определены следующие:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- достижение уровня качества государственной итоговой аттестации не ниже среднего по району;
- обеспечить высокий качественный уровень результатов мониторинговых исследований (ВПР и иных) и промежуточной годовой аттестации;
- продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся.

ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуется через различные виды деятельности (проектную и др.) и системно - деятельностный подход (знание, мотивация, деятельность).

Учителями-предметниками были составлены рабочие адаптированные программы по предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся со статусом ОВЗ в школе организовано бесплатное льготное питание.

Кружковая работа

В 2024 году продолжил свою деятельность театральный кружок

«Вдохновение», кружок декоративно-прикладного искусства

«Очумелые ручки», в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» ввели

кружок «Волейбол», интеллектуальный кружок «Шахматы».

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности** школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственно – эстетическое; воспитание толерантности.
- Экологическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Положительное отношение к труду; профориентация.
- Семейное воспитание.
- Здоровый образ жизни; физкультурно – оздоровительное.
- Антитеррористическое воспитание.
- Антикоррупционное мировоззрение.

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа школы способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни.

Внеурочной деятельность

Направления	Количество часов в неделю
-------------	---------------------------

внеурочной деятельности	1 кла сс	2 клас с	3 кла сс	4 класс	5 клас с	6 клас с	7 кл ас с	8 класс	9 кл ас с
<i>Духовно- нравственное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	1	1	1	1					
<i>Общеинтеллектуаль ное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Спортивно- оздоровитель ное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	4	4	4	4	4

Итоги успеваемости за 2023/2024 учебный год

На конец 2024 года в учреждении обучался – 102 человека.
В 1 классе результаты учебных достижений учащихся оценивались
вербально.

В 2023/2024 учебном году в 1-4-х классах обучалось 38 человек. Все
они были переведены в следующие классы. Абсолютная успеваемость
составила 100%. качественная успеваемость составила 54,39 %.

В 5-9 классах обучался 63 человека. Все учащиеся 5-8-х классов
переведены в следующие классы.

В целом, по итогам 2023/2024 г. - 54,54 %, 2022/2023 учебного года
средняя качественная успеваемость по учреждению составила 50,8% (2021
г. - 58,5; 2020г. – 58,5; По сравнению с предыдущим годом она снизилась в
начальной школе на 2,6 %, в основной увеличилась – на 12,5%. Это
свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей в
начальной школе по воспитанию у детей ответственного отношения к
учёбе, слабом контроле со стороны родителей за подготовкой их детьми
домашних заданий, недостатках в организации учебной деятельности
учащихся на уроках, падении у многих учащихся мотивации к получению
прочных знаний.

В то же время, по итогам прошлого учебного года количество
отличников в 2023/2024 г. - 14 чел. (начальная школа-10 чел; старшая -4
чел.); 2022/2023 г. - 10 человек (15,9%) осталось на уровне предыдущего
года (в начальной школе – 9 чел. в основной – 1 чел.) (2021/2022– 10 чел.
(15,9%). Вызывает беспокойство тот факт, что учащиеся, которые были
отличниками в начальной школе, обучаясь в основной школе, как правило,
свой статус не подтверждают.

Динамика изменения качественной успеваемости

Уч. год	2018-2019		2019-2020		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Классы	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
АУ%	100	100	100	100	97,5	95,7	100	100	100	100
КУ%	59	53	55,6	56	60	56,5	57	42,3	54,4	54,8

Педагогическому коллективу необходимо предпринять действенные меры по повышению качества успеваемости учащихся.

Методической службе школы необходимо обратить особое внимание на согласование критериев оценивания учебных достижений учащихся в начальной и основной школе.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы

В рамках подготовки к ГИА в школе с начала учебного года был разработан план по подготовке к ГИА. Проводились занятия внеурочной деятельности по математике “Подготовка к ОГЭ”. Велась журналы внеурочной деятельности. С учащимися 9 класса проводились тренировочные занятия по оформлению бланка регистрации и банков ответа. Учителя-предметники проводили индивидуальные занятия с учащимися. Классный руководитель 9 класса Евсеенко В.П. и заместитель директора проводила родительские собрания по теме «Об особенностях государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2023/2024 учебном году».

В 2023/2024 учебном году 9 учащихся 9 класса сдавали основные предметы в форме ОГЭ(русский язык и математику) и предметы по выбору.

Бакишева Медине – Ялтинский медицинский колледж;

Демьянова Дарья – Медицинский колледж «Монада» г.Евпатория;

Хусеинов Эльвис – Крымский колледж общественного питания и торговли;

Есаян Ярослав – Симферопольский политехнический колледж;

Эмиров Селим – Красногвардейский агропромышленный техникум им.Н.И.Скворцова;

Веисов Ахтем - Красногвардейский агропромышленный техникум им.Н.И.Скворцова;

Зерали Мустафа – Семейное образование.

Результаты государственной итоговой аттестации приведены в таблицах для сравнения в разрезах по годам.

Результаты ГИА за курс основной школы за 2024 год

Экзамены	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены	Количество				Ср. балл	Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»		усп, %	КЗ, %
Русский язык	8	0	2	5	1	3,3	87,5	25
Математика	8	0	7	1	0	3,8	100	87,5
Информатика	1	0	1	0	0	4,0	100	100
Обществознание	7	1	1	4	1	3,2	85,7	28,5
География	8	4	4	0	0	4,5	100	100

Результаты ГИА за курс основной школы за 2023 год

Экзамены	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены	Количество				Ср. балл	Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»		КУ, %	ОУ, %
Русский язык	9	4	2	3	0	4.11	66,6	70,6
Математика	9	1	6	2	0	3,89	77,7	61,7
История	1	0	0	3	0	3	0	36
Обществознание	8	0	4	4	0	3,5	50	50
География	9	4	5	0	0	4,4	100	80

Результаты ГИА за курс основной школы за 2022 год

Экзамены	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены	Количество				Ср. балл	Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»		КУ, %	ОУ, %
Русский язык	6	1	0	5	0	3,3	100	46,7
Математика	6	0	4	2	0	3,7	100	54,6
Химия	1	0	1	0	0	4,0	100	64,0
Обществознание	3	0	3	1	0	3,75	100	57,0
География	5	2	3	0	0	4,4	100	78,4
Биология	1	0	1	0	0	4,0	100	64,0

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плана работы школы обучающиеся привлекались к участию в различных конкурсах, олимпиадах школьного, муниципального уровней.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023/2024 учебном году призеров и победителей олимпиад были следующие учащиеся:

-Фроликова Александра, учащаяся 3 класса, победитель в олимпиаде «Умка».

Итоги участия в творческих и спортивных конкурсах

1. Муниципальный уровень, 2024 год.

- Сейтжалилова Алме призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- Адилову Ильяна дипломант III степени муниципального этапа юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества.
- Куртдеде Мустафа, Лауреат 2 степени, Гран-При в открытом муниципальном конкурсе «Путь к успеху» 2024 г.;
- Хусеинова Амина: диплом 3 степени муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии» 2024 г.;
- Хусеинова Амина: диплом 2 степени муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 2024 г.;
- Хусеинова Амина: диплом победителя муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» 2024 г.;
- Хусеинова Амина: диплом лауреата 3 степени по народно-сценическому танцу 2024г.;
- Хусеинова Амина: диплом лауреата 1 степени по народно-сценическому танцу 2024г.;
- Хусеинова Амина: диплом лауреата 1 степени Межрегиональный фестиваль хореографического искусства «Новые грани» 2024г.;
- Хусеинова Амина: диплом лауреата 1 степени Всероссийский многожанровый конкурс Арт-Пристань. Культурная столица, 2024 г.
- Казимова Ясмин: Дипломант 1 степени в номинации «Хореографическое искусство»;
- Казимова Ясмин: Диплом лауреата 3 степени VII Открытый хореографический фестиваль-конкурс «Батл», 2024 г.;

- Казимова Ясмин: Диплом лауреата 2 степени Межрегиональный фестиваль хореографического искусства «Новые грани», 2024 г.;
- Куда Азиз: диплом 2 степени районного конкурса-фестивале инструментальной музыки «Дружба народов», 2024 г.;
- Куда Азиз: лауреат 1 степени в Открытом муниципальном конкурсе «Путь к успеху» 2024 г.;
- Куда Азиз: лауреат 1 степени в Открытом муниципальном конкурсе «Путь к успеху» в номинации «Сольфеджио» Гран-При, 2024 г.;
- Костенко Дмитрий: диплом 1 степени в школьном конкурсе фортепианного отдела «На лучшее исполнение этюда», 2024.;
- Костенко Дмитрий: лауреата 1 степени в Открытом муниципальном конкурсе «Путь к успеху» 2024 г.;
- Костенко Дмитрий: лауреат 3 степени зонального конкурса на лучшее исполнение фортепианного этюда, 2024 г.;
- Давлетова Мавиле: лауреата 1 степени в Открытом муниципальном конкурсе «Путь к успеху» 2024 г.;
- Давлетова Мавиле: лауреата 2 степени в открытом муниципальном конкурсе-фестивале «Будущее – в культуре».

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023/2024 году в связи с увеличением контингента учащихся были куплены недостающие учебники для учащихся 3, 4, 7, 8,9 классов. В результате все учащиеся школы на начало учебного года были обеспечены учебниками.

По родным языкам обеспеченность учебниками (крымскотатарский язык и литература):

1класс -100%, 5 класс — 100%. Недостающие учебники заказаны .

Украинский язык и литература обеспечены не в полном объеме. Недостающие учебники заказаны.

В школьной библиотеке имеется необходимая учебная и справочная литература, художественная литература. Но нужно предусмотреть приобретение новой художественной литературы для начальной школы.

Ежегодно библиотечный фонд проверяется на наличие экстремисткой литературы.

Количество читателей: всего – 102 чел., в том числе:

-учащихся - 102чел;

- учителя — 16 чел.

Книжный фонд: всего — 6 059

Учебной литературы — 2 074 экземпляров;

- методической литературы — 742 экз.

- художественной литературы — 3 243 экз.

Пополнение книжного фонда библиотеки: всего — 288 учебников на 198 473,00 руб.

1.8. Материально-техническая база

В школе оборудовано 11 учебных кабинетов, в том числе 4 учебных кабинета для учащихся начальной школы и 7 кабинетов для учащихся основной

школы.

В 2019 году были установлены *новые мультимедийные комплексы* в кабинете иностранного (английского) языка и двух кабинетах начальных классов.

Всего по школе оборудованы интерактивными комплексами 4 учебных кабинета, мультимедийными – 6 учебных кабинетов. Установлены новые мелово-магнитные доски во всех учебных кабинетах

В школе имеются выход в Интернет, доступ к сети Интернет учебных кабинетов посредством Wi-Fi.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе, в свободное от уроков время каждый желающий (ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет в библиотеке может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Некрасовская школа» были заменены 36 оконных блоков, произведен текущий ремонт кровли и фасада (крыльцо).

На ноутбуки, которые используются учащимися на уроках информатики, установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе имеется оборудованный спортивный зал, который оснащён необходимым оборудованием и инвентарём.

Спортивная площадка на территории школьного двора с мини-футбольным полем. В 2020 году была проведена экспертиза спортивного оборудования на площадке, в которой была рекомендована замена оборудования.

В декабре 2020 года в пункт питания была закуплена новая мебель: столы, стулья, раздаточный стол, шкафы.

Учащиеся школы ежедневно получают горячее питание: обеды и завтраки, а также буфетную продукцию.

Школьное питание осуществляет ИП «Павлюк», питание привозное.

В обеденном зале 30 посадочных мест. Питание организовано после 2 и 4 урока, на переменах по 20 мин. по графику.

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется бракеражной комиссией.

В школе обучающимся оказывается медицинская помощь. Ведётся строгий контроль за своевременным прохождением медосмотров как сотрудников, так и обучающихся.

В условиях распространения новой короновирусной инфекции ежедневно проводится утренний фильтр, термометрия с записью в соответствующие журналы. В 2024 году закуплено достаточное количество дезинфицирующих средств для дезинфекции рук, поверхностей, маски и перчатки.

В классах установлены рециркуляторы - устройства для обеззараживания не только воздуха , но и поверхностей.

В школе работает модульная котельная, которая работает на твёрдом топливе.

Летом работниками школы проведён косметический текущий ремонт зданий и внутренних помещений школы.

Выводы.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы: - профессиональный уровень педагогических кадров учреждения достаточно высок;

-сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе,

- сохраняется приемлемый уровень общеобразовательной подготовки выпускников;

- уровень качественной успеваемости в целом по школе в течение многих лет превышает 50%;

- созданы необходимые условия для развития личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

- сетевая система дополнительного образования позволяет задействовать значительную часть учащихся,

- обогатился теоретический и методический потенциал педагогического коллектива.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения:

- недостаточная целенаправленность и системность в организационной и методической деятельности педагогического коллектива;

- необходимость повышения качества и результативности работы педагогов, а также с молодыми специалистами;

- недостаточная мотивация многих учащихся к учебной и исследовательской деятельности;

- недостаточное использование базы учреждения для оказания дополнительных образовательных услуг;

- недостаточное использование потенциала учащихся, получающих дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования;

- необходимость дальнейшего обновления учебной базы, прежде всего оборудования для практических и лабораторных работ, учебно-наглядных пособий, пополнения библиотечных фондов, создания лингафонного кабинета, реконструкции спортивной площадки;

- необходимость установки ограждения территории школы, капитального ремонта кровли, фасада и замены оконных блоков в главном учебном корпусе;

Анализ деятельности школы и её достижений показал, что дальнейшее развитие образовательной организации связано с развитием учебно-материальной базы, совершенствованием содержания школьного образования.

Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования качеств конкурентоспособной личности, в том числе путём развития способностей к творчеству и формирования ценностного отношения к труду.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2023-2024	2022-2023	2021-2022
1.1	Общая численность учащихся	человек	Май/дек 103/102	Май/дек 109/111	Май/дек 94/101
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	Май/дек 38/38	Май/дек 54/51	Май/дек 57/53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	Май/дек 64/63	Май/дек 40/50	Май/дек 31/41
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	46/55,2%	48/54,5%	34/56%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	Не сдавали	3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	Не сдавали	3,3
1.7	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0	0
1.8	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек / %	0	0	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	1/20 %	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	5/4,95%	6/6,38 %	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	1/1%	3/3,19 %	
1.12.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0	0
1.12.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0	0
1.12.3	Международного уровня	человек/ %	0	0	0
1.13	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек / %	0	Апрель-май 88/100%	0

	электронного обучения, в общей численности учащихся				
1.1 4.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	1/1%	0	0
1.1 5.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16	14
1.1 6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/75%	12/75%	11/78,6%
1.1 7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/75%	12/75%	11/78,6%
1.1 8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/18,75%	3/18,75%	3/21,4%
1.1 9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/18,75%	3/18,75%	3/21,4%
1.2 0.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/56,25%	7/43,75%	8/51,1%
1.2 0.1	Высшая	человек/ %	8/50%	7/43,75%	5/35,7%

.					
1.2 0.2 .	Первая	человек/ %	1/6,25%	0	2/14,28%
1.2 1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.2 1.1 .	До 5 лет	человек/ %	2/12,05%	4/25,0%	4/28,6%
1.2 1.2 .	Свыше 30 лет	человек/ %	6/37,5%	4/25,0%	5/35,7%
1.2 2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/25,0%	3/18,75%	4/28,6%
1.2 3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/43,75%	5/31,25%	5/35,7%
1.2 4.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/75%	13/81,25 %	14/87%
1.2 5.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/ %	13/ 81,25 %	13/ 81,25 %	14/87%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33	0,33	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	20	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	50/50%	41/43,6%	31/35,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	7,9	12,8	13,8

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося				
--	--	--	--	--	--

Директор

Н.Н.Бало