ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: nekrasovskaya.obrkrngv.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКРАСОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.З.ГЛУШНЕВА" КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 13.03.2026, 06:09
Действителен до: до 06.06.2027, 06:09
Ключ подписи: 00DFC4C760CCA0AA892810614D44F23456

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕКРАСОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.З.ГЛУШНЕВА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «НЕКРАСОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.З.ГЛУШНЕВА»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от 31.08.26г №8

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 31.08.26г №76

Положение
о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Некрасовская школа имени Г.З.Глушнева» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Некрасовская школа имени Г.З.Глушнева» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 08.10.2021 №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Некрасовская школа имени Г.З.Глушнева» (далее – МБОУ), Правилами приёма в МБОУ.

1.2.Настоящее Положение регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ и учащимися и (или) их родителями (законными представителями).

1.3.Под образовательными отношениями в данном Положении понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение учащимися содержания образовательных программ.

1.4.Участники образовательных отношений – общеобразовательная организация, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1.Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приеме (зачислении) лица на обучение в МБОУ или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации

2.2.Приказ о приеме (зачислении) лица на обучение издается на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка или поступающего, реализующего право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Федерального закона.

2.3.Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в МБОУ на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема в МБОУ.

2.4.Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами МБОУ, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме (зачислении) лица на обучение.

3. Изменение образовательных отношений

3.1.Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и МБОУ:

– при переходе обучающегося с одной образовательной программы на другую;

– в случае изменения формы обучения;

– в случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

– при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

3.2.Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора МБОУ.

3.3.Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании письменного заявления, поданного в письменной форме, так и по инициативе МБОУ.

3.4.Изменение формы обучения осуществляется на основании устава МБОУ и соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей).

3.5.Изменение формы получения образования (вне образовательной организации: в семейной форме или в форме самообразования) осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося и влечет за собой прекращение образовательных отношений между обучающимся и МБОУ, которое оформляется приказом директора.

3.6.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и решения педагогического совета, оформленного соответствующим протоколом. Директором МБОУ издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

3.7.Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по основным общеобразовательным программам организуется на дому.

3.8.Приказ руководителя о переводе на индивидуальное обучение на дому издается на основании письменного заявления родителей (законных представителей), а также оформленного в установленном порядке заключения медицинской организации. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, определяется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ.

3.9.Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации, изменяются со дня издания приказа или с иной указанной в нем даты

4. Прекращение образовательных отношений

4.1.Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из МБОУ:

4.1.1.В связи с получением образования (завершением обучения);

4.1.2.Досрочно по основаниям, установленным п. 4.2. настоящего Положения.

4.2.Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

4.2.1.**По инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей)** несовершеннолетнего обучающегося, в т. ч. перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; выбора получения образования вне образовательной организации (в форме семейного образования или самообразования).

4.2.2.**По инициативе МБОУ**, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, **отчисления как меры дисциплинарного взыскания**, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в МБОУ;

4.2.3.**По обстоятельствам, не зависящим от воли** обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность

4.3.Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.4.Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из МБОУ.

4.5.Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ОО, прекращаются с даты его отчисления из МБОУ.

4.6.При досрочном прекращении образовательных отношений ОО в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося отчисленному лицу выдается справка об обучении по образцу, установленному МБОУ.

4.7. При отчислении заявителю выдается: личное дело обучающегося; ведомость текущих оценок, которая подписывается директором и заверяется печатью; документ об уровне образования (при его наличии); медицинскую карту, справку об обучении или периоде обучения (обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из учреждения).

Практическая работа

По теме: Рассуждение как функционально- смысловой тип речи

1. Какие существуют виды рассуждений?

2. Выдели и тексте аргументы, подтверждающее тезис.

Важно заботиться о домашних животных. Во- первых, они дарят нам свою любовь и преданность. Во - вторых, уход за животными воспитывает в нас ответственность В -третьих ,общение с животными снимает стресс и улучшает настроение

3. Напишите небольшое рассуждение(5-7 предложений) на тему:

Вариант 1: «Почему важно читать книги и как они влияют на наше развитие?

Вариант 2: «Нужно ли носить школьную форму?»

Практическая работа

По теме: Рассуждение как функционально- смысловой тип речи

1. Какие существуют виды рассуждений?

2. Выдели и тексте аргументы, подтверждающее тезис.

Важно заботиться о домашних животных. Во- первых, они дарят нам свою любовь и преданность. Во - вторых, уход за животными воспитывает в нас ответственность В -третьих ,общение с животными снимает стресс и улучшает настроение

3. Напишите небольшое рассуждение(5-7 предложений) на тему:

Вариант 1: «Почему важно читать книги и как они влияют на наше развитие?

Вариант 2: «Нужно ли носить школьную форму?»

Практическая работа

По теме: Рассуждение как функционально- смысловой тип речи

1. Какие существуют виды рассуждений?

2. Выдели и тексте аргументы, подтверждающее тезис.

Важно заботиться о домашних животных. Во- первых, они дарят нам свою любовь и преданность. Во - вторых, уход за животными воспитывает в нас ответственность В -третьих ,общение с животными снимает стресс и улучшает настроение

3. Напишите небольшое рассуждение(5-7 предложений) на тему:

Вариант 1: «Почему важно читать книги и как они влияют на наше развитие?

Вариант 2: «Нужно ли носить школьную форму?»

Практическая работа

По теме: Рассуждение как функционально- смысловой тип речи

1. Какие существуют виды рассуждений?

2. Выдели и тексте аргументы, подтверждающее тезис.

Важно заботиться о домашних животных. Во- первых, они дарят нам свою любовь и преданность. Во - вторых, уход за животными воспитывает в нас ответственность В -третьих ,общение с животными снимает стресс и улучшает настроение

3. Напишите небольшое рассуждение(5-7 предложений) на тему:

Вариант 1: «Почему важно читать книги и как они влияют на наше развитие?

Вариант 2: «Нужно ли носить школьную форму?»

---

1. Какие существуют виды рассуждений?

2. Выдели и тексте аргументы, подтверждающее тезис.

Важно заботиться о домашних животных. Во- первых, они дарят нам свою любовь и преданность. Во - вторых, уход за животными воспитывает в нас ответственность В -третьих ,общение с животными снимает стресс и улучшает настроение

3. Напишите небольшое рассуждение(5-7 предложений) на тему:

Вариант 1: «Почему важно читать книги и как они влияют на наше развитие?

Вариант 2: «Нужно ли носить школьную форму?»