

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

28.08.2025

№226-О

с. Мускатное

**Об организации деятельности
психолого- педагогического
консилиума МБОУ
«Мускатновская школа»
в 2025/2026 учебном году**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьной адаптации, а также в соответствии с Концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнения распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого педагогическом консилиуме образовательной организации», Положения о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Марьяновская школа» (новая редакция), утверждённая приказом от 29.08.2023 №275-О

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого - педагогический консилиум (далее ППк) для обеспечения реализации учебной программы и специальных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Утвердить состав консилиума:
Быканова Л.А., председатель ППк, заместитель директора;
Сеитмеметова А.Я., заместитель председателя, старший воспитатель;
Белоус Д.А., секретарь консилиума –педагог-психолог;
Члены ППк :
Мустафаева С.М., заместитель директора.
Олейник Е.Н., руководитель МО учителей начальных классов;
Сеитмеметова Л.Д., руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
Даниленко О.В., руководитель МО учителей естественно – математического цикла;
Эдимова З.Р., руководитель МО классных руководителей;
3. Утвердить график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2025-2026 учебный год (Приложение 1). Внеплановые заседания проводятся чаще по необходимости.
4. Утвердить распределение обязанностей педагогов и специалистов для обеспечения реализации учебной программы и специальных услуг учащимся с ОВЗ. (Приложение 2)
5. Возложить полномочия на ППк по сопровождению введения федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Педагогическим работникам, в срок до 01.09.2025 года разработать адаптированные рабочие программы на основании федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом специальных условий получения образования, на основании рекомендаций ППк.

7. Обеспечить взаимодействие ППк образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) посредством заключения договора.
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора, председателя ППк **Быканову Л.А.**

Директор

И.В. Никитин

С приказом ознакомлены:

№п/п	Ф.И.О	Подпись	Дата
1	Быканова Лилия Анатольевна		
2	Белоус Дарья Александровна		
3	Даниленко Ольга Владимировна		
4	Олейник Елена Николаевна		
5	Мустафаева Сания Музафировна		
6	Сеитмететова Анна Ярославовна		
7	Сеитмететова Ленара Даниаловна		
8	Эдимова Зарема Решатовна		

График проведения плановых заседаний ППк на 2025/2026 учебный год

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1	Организационное заседание консилиума (утверждение плана работы и состава консилиума; инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк) Согласование расписаний, АОП обучающихся с ОВЗ. Ознакомление с приказом о создании ППк на 2025-2026 год. Ознакомление с графиком и планом работы ППк на 2025-2026 учебный год 3. Выбор секретаря ППк на 2025-2026 год Обсуждение контингента детей, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, обновление банка данных Заключение согласий с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк Коллегиальное обсуждение специалистами и определение индивидуальных образовательных маршрутов.	Август	Директор школы, председатель ППк, члены ППк
2	Адаптационный период учащихся 1-х классов. Психологические особенности адаптационных первоклассников. Итоги обследования устной речи первоклассников Представление результатов обследования детей: психологическое, педагогическое. Создание комплекса коррекционно – развивающих мероприятий для детей. 4. Анализ результатов адаптации детей первых классов.	Сентябрь	Члены ППк, классные руководители 1-х классов
3	Адаптационный период учащихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся. 2. Работа специалистов с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов	Ноябрь	Члены ППк, классные руководители 5-х классов
4	Обследование обучающихся 9-х классов. Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Декабрь	Члены ППк, классные руководители 9-х классов

5.	<u>«Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»</u> 1. Коллегиальное обсуждение динамики развития детей. Оценка эффективности	Январь	Директор школы, председатель ППк, члены ППк
	коррекционно-развивающей работы (оцениваются изменения состояния детей и необходимости дальнейшей работы с ними). 2. Анализ коррекционно-развивающей работы 3. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей ОВЗ.		
6.	<u>«Направление на ТПМПК»</u> 1. Представление детей на ППк и направление их на ТПМПК. 2. Формирование заключений для заполнения карт развития.	март	Директор школы, председатель ППк, члены ППк
5	<u>«Итоговое»</u> 1. Перевод обучающихся в следующий класс с академической задолженностью. 2. Коллегиальное обсуждение динамики развития детей. 3. Анализ итоговой диагностики психологической готовности детей к школе (познавательная, произвольная, мотивационная сфера). 4. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 5. Анализ эффективности работы ППк в 2025-2026 г.	Май	Члены ППк, классные руководители
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения	По необходимости	Члены ППк
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости	Члены ППк
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости	Члены ППк
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости	Члены ППк

Распределение функциональных обязанностей педагогов и специалистов для обеспечения реализации образовательных программ и специальных услуг учащимся с особыми образовательными потребностями.

ФИО работника, должность	Организация деятельности	Сроки
Быканова Л.А. Сеитмететова А.Я.	Организация образовательной деятельности. Разработка адаптированной основной образовательной программы и индивидуального учебного плана. Разработка локальных нормативно-правовых документов. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей-предметников, воспитателей, педагога-психолога. Сотрудничество с ТПМПК, ИРЦ ГБУ ОО КРЦ ППМС	01.09.2025
Быканова Л.А. Сеитмететова А.Я.	Проведение инструктивно-методического совещания с педагогами.	01.09.2025
Белоус Д.А.	Оказание консультативно-методической помощи педагогам и специалистам.	по необходимости или по запросу
учителя-предметники	Реализация адаптированной основной образовательной программы. Разработка адаптированных рабочих программ по предметным областям с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Оценивание успешности в освоении программ и внесение корректив. Сотрудничество с родителями.	постоянно
Белоус Д.А педагог-психолог	Реализация адаптированной основной образовательной программы.	постоянно
	Разработать коррекционную программу с учетом проблемных сфер, индивидуальных потребностей обучающихся. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	до 01.09.2025 по графику
	Изучение индивидуальных особенностей учащихся, их возможностей и потребностей, уровня сформированности познавательных процессов и действий.	постоянно
	Проведение диагностической работы и обобщение информации по результатам проведенного обучения с предоставлением рекомендаций с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в учебной деятельности и во взаимодействии со школьным окружением с записью в Журнале наблюдений. Отслеживание динамики развития обучающихся.	октябрь
	Помощь педагогам в выборе методов и средств обучения. Консультирование родителей.	
Уманская Е.Е. педагог-библиотекарь	Обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой	По необходимости