

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Мускатновская школа»
(протокол от 14 апреля 2025 №03)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ "Мускатновская школа"



И.В. Никитин

приказ от 14.04.2025 г. № 90-О

Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Мускатновская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
за 2024 год
(отчетный период)**

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мускатновская школа" Красногвардейского района Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ "Мускатновская школа"
Руководитель	Никитин Иван Витальевич
Адрес организации юридический	297027, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 1а
Адрес организации фактический (школа)	297027, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 1а
Адрес организации фактический (детский сад)	297027, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 46
Телефон, факс	(36556) 6-62-28, (здание школы) (36556) 6-62-29, (здание детского сада)
Адрес электронной почты	krgv_mus@crimeaedu.ru
Сайт образовательной организации	http://musscool.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1977 год
ИНН / КПП	9105008476 / 910501001
ОГРН	1159102006337
Лицензия	от 19.07.2016 № 2470, регистрационный номер лицензии: Л035-01251-91/00272859. Статус лицензии: действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.11.2017 № 0316, серия 82А01 № 0000349; срок действия: до 14 ноября 2029 года
Устав образовательной организации	от 26.08.2024 №431 (новая редакция)
Режим работы	с 07.30 до 19.00 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней

**ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.**

Начальник управления
образования
11/ 2025

Мовсес

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым,

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями),

ФГОС дошкольного образования приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями от 08.11.2022 г. №955).

ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 (с изменениями от 18.07.2022 г. №569, от 22.01.2024 №31)

ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (с изменениями от 18.07.2022 №568, от 22.01.2024 №31, 19.02.2024 г. №110)

ФГОС среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. №732, от 12.02.2025 г. №93).

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (с изменениями от 08.11.2022 г. №955).

ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 №629.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 11.02.2022 г. №69, от 07.10.2022 г. №888);

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СП 2.2.3670-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

[СанПиН 3.3686-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательную деятельность:

– дошкольное образование,

– начальное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

– основное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

– среднее общее образование, обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образования в учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарно-тематическим планированием к ним, реализуемые школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ.

Рабочие программы по учебным предметам, а также адаптированные программы по предметам, разработаны в соответствии с Положениями о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Рабочие программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, - совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных и рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др.; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	- определение основных направлений программы развития образовательной организации; - обеспечение безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации; - содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - содействие созданию и функционированию современной и комфортной образовательной среды, доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся и воспитанников с инвалидностью; - содействие в формировании эффективной кадровой политики в образовательной организации; - содействие расширению ресурсной базы образовательной организации, привлечению внебюджетных средств; - обеспечение прозрачности привлекаемых и эффективности расходующихся финансовых и материальных средств; - содействие администрации образовательной организации в профилактике конфликтности и правонарушений, поддержании дисциплины и порядка; - поддержка традиций и ценностей образовательной организации в социальном окружении; - формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; - обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей обучающихся и их ответственности; - содействие осуществлению контроля мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в образовательной организации; - участие в подготовке и проведении внеурочных занятий "Разговоры о важном" и "Разговоры о важном для взрослых"; - способствование взаимодействию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых" (РДДМ "Движение Первых")
Попечительский совет	- содействие организации уставной деятельности Учреждения; - укрепление материально-технической базы Учреждения; - содействие организации взаимодействия Учреждения с образовательными и иными организациями, общественными объединениями.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Олейник Е.Н.);
- учителей гуманитарного цикла, (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Сейтмететов Л.Д.);
- учителей естественно-математического, (руководитель - учитель высшей

квалификационной категории Даниленко О.В.);

- классных руководителей (педагог-организатор Беляева Л.Б.)

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

В 2024 году школа работала над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержание педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Основными формами методической работы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, самообразование учителей.

На заседаниях методического Совета и методических объединений школы учителя:

- Изучают нормативные документы, методические рекомендации по преподаванию различных учебных дисциплин;
- Обсуждают рабочие программы, календарно-тематическое планирование, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам и анализируют их результаты;
- Обсуждают вопросы совершенствования работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам, анализируют результаты;
- Обсуждают вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ;
- Обсуждают вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися;
- Обсуждают внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- Анализируют итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся выпускных, профильных классов;
- Заслушивают информацию о самообразовании учителей.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении в течение года было организовано взаимопосещение уроков. Проведены открытые уроки, мероприятия, мастер-классы для педагогов школы и для учителей района.

Опыт работы по проблеме школы обобщается администрацией отдельно по каждому методическому объединению, проводится аналитическая работа по результатам отметок за полугодие и год (по предметам и классам).

Вместе с тем, в работе школьного МО в 2024 году отмечены следующие недостатки:

- 1) недостаточная работа с детьми, имеющими низкую мотивацию, детьми с девиантным поведением.
- 2) недостаточная работа с детьми, имеющими одну-две «3», «4».
- 3) не систематизирован опыт педагогов в создании банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.

Формы освоения обучающимися образовательных программ:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная Индивидуальная	Очная Индивидуальная	Очная Самообразование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное.
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое

В школе работало 6 кружков

1.	Билет в будущее	Мустафаева С.М.
2.	Музейное дело	Уманская Е.Е.
3.	Театральная студия	Уманская Е.Е.
4.	Вокальная студия	Исмоилова С.В.
5.	Патриот	Кулешов А.Н.
6.	Футбол	Кулешов А.Н.
7.	Волейбол	Кулешов А.Н.
8.	Лидер	Уманская Е.Е.

Воспитательная работа:

Воспитательная деятельность в школе планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетной задачей МБОУ «Мускатновская школа» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие), приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Работа с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

Дополнительные (вариативные) модули:

1. Модуль «Детские общественные объединения»
2. Модуль «Школьное медиа»
3. Модуль «Дополнительное образование»

Воспитательные события в МБОУ «Мускатновская школа» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи экскурсии
- встречи с интересными людьми, общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1 – 10 х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в ОУ носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Помоги ветерану» ко Дню пожилого человека, акция «Помощь солдату», акция «Письмо солдату»;

на уровне классов проведенные классными руководителями внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В школе реализуется проект «Орлята России» с 2023 года. В 2024 году в состав «Орлят России» входит 1-2 классы, в количестве 35 учащихся. Значимым событием в 2024/2025 году стало торжественное посвящение обучающихся 1 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как мониторинг школьников, педагогов и родителей (законных представителей), через опросы, анкетирование.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-

творческие дела.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках подготовки к празднованию Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Мой край родной», «Бессмертный полк», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Дорога жизни», «Афганская война»

«Уголок воинской славы»; обновляемые стенды Погибшим выпускникам участникам СВО «Ими гордится школа». Ответственный за школьный музей оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. В школе продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых», в состав входит 15 учащихся.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мустафаева С.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

В 2024/2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Мускатновская школа» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–10-х классах

Доля обучающихся 8–10-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с учащимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек». Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

Также в 2024 году по воспитательной работе в учреждении была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, антитеррористической защищенности и антикоррупционной направленности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), совместно с сотрудниками ОПДН, сотрудниками правоохранительных органов

Проведены встречи с сотрудниками ЦСДМ по трудоустройству обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности с участием сотрудников правоохранительных органов, за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков (СНЮС), электронных сигарет и других ПАВ. Реализовываются совместные планы мероприятий МБОУ «Мускатновская школа» с ОНД по Красногвардейскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по проведению агитационно-профилактической работы среди учащихся на 2024/2025 учебный год., план совместной работы школы с ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024/2025 учебный год.

Проводились заседания Совета профилактики с обучающимися и их родителями (законными представителями), с участием сотрудников полиции, инспекторов отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Красногвардейскому району, специалистов аппарата Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Красногвардейском районе Республики Крым.

Занимали призовые места в муниципальных конкурсах и соревнованиях: «Спасибо за урок», Всероссийском конкурсе «Самая читающая школа России», победители конкурсного проекта «Школьного инициативного бюджетирования» в ноябре 2024 года. Принимали активное участие в муниципальном конкурсе «Вахта памяти поколений «Пост №1»

Были организованы:

- выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!», «Здоровье в наших руках»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- проведение уроков безопасности в сети Интернет, тематические уроки «ПроЕКТОриЯ», урок «Цифра»;
- книжные выставки посвященные юбилейным датам, в школьной библиотеке;
- рейды «Живи книга»;
- выставки рисунков и плакатов;
- спортивные соревнования;
- недели: «Без вредных привычек», «Добрых дел», «Здоровое питание»; «Безопасность дорожного движения»;
- совместные мероприятия с представителями «Лаборатории безопасности» (Сертификат за участие в интерактивной площадке «Дорожная азбука»;
- лекции с участием сотрудников МВД; ОПДН; МЧС.

Акции:

- «Я гражданин России»;

- «Подари учебник школе»
- «Подарок маме»;
- «Туберкулез излечим, если вовремя обнаружен»;
- «Засветись. Носи световозвращатель!»;
- «Памятник от слова «память»;
- «Письмо солдату»;
- «Посылка солдату»;
- «Открытка солдату»;
- «Талисман добра»;
- «Ты и твой внешний вид»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Георгиевская ленточка»
- «Красная гвоздика»;
- «Белый цветок»;
- «Спорт, как альтернатива вредным привычкам»;
- «Стоп ВИЧ СПИД»;
- «Посади дерево»;
- «Чистодвор»;
- «Скажи жизни Да!»
- «Сад памяти»

Проведены тематические классные часы и беседы:

- «Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя»;
- «4 ноября – день народного единства»;
- «Кто такой настоящий гражданин?»;
- «Коррупция как социально-историческое явление»;
- «Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации»;
- «Сила России в единстве народа»;
- «Проблемы межнациональных отношений»;
- «В поисках своего призвания»;
- «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»;
- «Безопасность на дорогах в тёмное время суток»;

Беседы:

- Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности;
- Правила проезда перекрестков;
- Правила поведения при захвате в заложники;
- Откуда берутся запреты;
- Моральный выбор – это ответственность;
- Мой безопасный маршрут в школу;
- Зачем нужна дисциплина;
- Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма;
- Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний;
- Закон и справедливость.

С целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму 14 марта 2014 года, в школе 18 марта 2024 года прошли тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией: классные часы, беседы, акции в 5-10 классах, интерактивные мероприятия в начальной школе. Ученическим самоуправлением под руководством советника директора по воспитанию были созданы ролики посвященные десятилетию воссоединения Крыма с Россией.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств систем профилактики в школе реализуется Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и девиантного

поведения несовершеннолетних «Подросток».

Заместителем директора по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом и членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями, требующими особого педагогического внимания):

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

Индивидуальная работа с учащимся;

- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников);
- организация тематических встреч для родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения;
- реализация совместного плана работы МБОУ «Мускатновская школа» и ПДН Отдела МВД России по Красногвардейскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся на 2024/2025 учебный год.

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

Обучающиеся школы ведут активную работу по благоустройству неизвестных могил на сельском кладбище, памятника Погибшим односельчанам.

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и организацией их творческой самостоятельности, в школе организовывается и проводится работа по нравственно-эстетическому воспитанию. Эстетическое воспитание есть воспитание художественных вкусов, интересов и устремлений, выявление и развитие творческих способностей личности и, формирование у нее идеала прекрасного и творческого отношения к действительности. Таким образом, планируя и организовывая работу по нравственно-эстетическому воспитанию в школе, педагогический коллектив совместно с обучающимися организует и проводит следующую работу:

- работа кружков;
- проведение смотров, конкурсов, фестивалей;
- организуются выставки детского творчества, творческих отчетов кружков;

Так же уделяется большое внимание патриотическому воспитанию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.4. Качество кадрового потенциала

На период самообследования в Учреждении работают 25 педагогов, из них 5 – воспитателей детского сада. Из педагогических работников 2 человека имеют среднее специальное образование. Двое педагога находятся в отпуске по уходу за детьми до 1,5 лет.

Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Результаты аттестации
1.	Кулешов Александр Николаевич	Высшая
2.	Кулешова Тамара Ивановна	Высшая
3.	Олейник Елена Николаевна	Высшая
4.	Беляева Любовь Борисовна	Высшая

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации									
	2020		2021		2022		2023		2024	
	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.
КРИППО	15	2	15	4	11	5	8	1	26	1
Другие курсы	16	4	100	17	5	5	5	1	33	1
Самообразование	18	4	28	4	20	5	21	1	18	1

Статистика показателей за 2019-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	162	157	155	152	157
	- начальное общее образование	74	72	65	56	62
	- основное общее образование	74	72	82	84	87
	- среднее общее образование	14	13	8	12	8
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	4	0	0
	- начальное общее образование	1	0	4	0	0
	- основное общее образование	0	3	0	0	0
	- среднее общее образование	0	0	0	0	0

3.	Не получили аттестата:	0	9	0	0	2
	- об основном общем образовании	0	2	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	7	0	0	2
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	0	0	0	0
	- в основной учреждении	2	0	0	0	0
	- средней учреждении	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100	9	69	1	8	0	0	0	0	0	0
3	16	15	93	9	56,2 5	1	6,25	1	6,25	0	0	1	6,25
4	12	12	100	9	75	3	25	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	98	27	66	5	12	1	2,43	0	0	1	2,43

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 4 %, а на «5» снизился на 6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	17	100	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0

7	20	18	90	9	45	0	0	2	10	0	0	2	10
8	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	79	100	33	41	0	0	2	2,46	0	0	2	2,46

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» понизился на 7%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	Р
								Кол-во	Р	Кол-во	Р		
10	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» увеличился на 20%.

Показатели ГИА в форме ГВЭ, учащихся 9-ого класса

Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

№	Учебный предмет	К-во уч-ся	Яви лось на ГИА	Уровень учебных достижений				Примечание
				Высокий	Доста- точный	Средний	Началь- ный	
1	русский язык	11+1	11+1	3	4	4	0	Лейченко Е.А.
2	математика	11+1	11+1	2	4	6	0	Даниленко О.В.
3	география	10	10	3	4	2	1	Чувакова Н.А.
4	обществознание	11	11	0	2	9	0	Белоус Д.А.
5	Иностранный язык(английский)	1	1	0	0	1	0	Сейтметметова Л.Д.

Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

№	Учебный предмет	К-во уч-ся	Явись на ГИА	Уровень учебных достижений				Примечание
				Высокий	Достаточный	Средний	Начальный	
1	русский язык	4	4	0	0	4	0	Павлюченкова Л.И.
2	Математика(базовая)	3	3	0	0	3	0	Даниленко О.В.
3	Математика (профиль)	1	1	0	0	1	1	Даниленко О.В.
4	Математика (ГВЭ)	1	1	0	0	0	1	Даниленко О.В.
5	Информатика	1	1	0	0	0	1	Зинединов А.С.

Качество знаний по итогам года выше результатов ГИА.

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования:

11 класс							
	Название УЗ	2020	2021	2022	2023	2024	Всего
1.	Аграрный университет г. Симферополь						
2.	КИПУ						
3.	Крымский институт экономики и управления	1					2
4.	Крымский институт бизнеса						
5.	КФУ им. Вернадского	1		2			4
6.	Российский государственный университет	1					1
7.	Агропромышленный колледж с. Маленькое						
8.	Агропромышленный колледж г. Советское						
9.	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»						
10.	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»						
11.	Колледж КФУ им. Вернадского						1
12.	Крымский медицинский колледж им.						
13.	Крымский колледж общественного питания			1			1
14.	Прибрежненский аграрный колледж им. В.И.						
15.	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» №15			1			2
16.	Высшее профессиональное училище №38 «Сервиса и дизайна» г. Симферополь						
17.	Симферопольский техникум радиоэлектроники						
18.	Симферопольский политехнический колледж					1	1
19.	АНО «ПОО»Финансово-экономический колледж	2	2			1	6
20.	Ялтинский медицинский колледж						
21.	Колледж г. Белгород						1
22.	Колледж г. Москва						
23.	ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского			1			1
24.	ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»					1	1

25.	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»					1	1
Итого		5	2	5	0		18
9 класс							
№ п/п	Название УЗ	2020	2021	2022	2023	2024	Всего
1.	Крымский медицинский колледж г. Симферополь						
2.	Крымский колледж общественного питания и						1
3.	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»				2	1	5
4.	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»	5	3	5			15
5.	Педагогический колледж г. Севастополь			2			2
6.	Симферопольский кооперативный торгово-экономический колледж / финансово-			3			5
7.	С/Х пгт. Советский						
8.	Симферопольский колледж электронного и троллейбусного оборудования						
9.	Симферопольский политехнический колледж						1
10.	Симферопольский профессиональный колледж	1					1
11.	Таврический колледж г. Симферополь				1	1	2
12.	Ялтинский колледж		1				1
13.	Ялтинский медицинский колледж	1		1			2
14.	Финансово-экономический колледж правоохранной деятельности г. Симферополь		3				3
15.	ПКФГБОУВО Луганский государственный аграрный университет им. К.Е. Ворошилова				1		1
16.	ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»				1		1
17.	ГБПОУ РК «Белогорский технологический				1		1
18.	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж в сфере обслуживания и дизайна»				1		1
19.	ГБ ПО У «Мелитопольский многопрофильный колледж»					1	1
20.	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»					1	1
Итого:		7	7	11	7		40

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
в том числе:				
учебники	7328	100	100	100
художественная литература	3380			
учебно-методическая литература	2108			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.11.2024г. №769. Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человека в день.

Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам из фонда библиотеки. Имеющейся в фонде учебной литературой, обеспечиваются дети из многодетных семей, дети-инвалиды, учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья.

Учебная литература для 1-10 классов выдавалась учителям с соответствующей записью в журнале выдачи учебников для 1-10 классов. В конце года возврат учебной литературы осуществлялся по журналу учителями классов.

Библиотека МБОУ располагает общественной, естественно – научной, технической, методической, справочной, художественной и другой литературой. В учебном году книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями в целях решения задачи информирования учащихся и педагогов о составе фонда.

Проходили рейды по проверке учебников во всех классах с целью воспитания у детей бережного отношения к учебной литературе. Для учащихся 2-9 классов проводились беседы по сохранности фонда библиотеки. В рамках проводимых мероприятий для 1 классов проводилась беседа «Правила обращения с книгой», «Посвящение в читатели». Несмотря на проводимые рейды по проверке сохранности учебников, индивидуальную работу с обучающимися, работу классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями), вопрос о сохранности учебного фонда остаётся актуальным. Большой формат учебника, мягкая обложка не позволяют сохранить учебник в течение пяти лет, использование некачественного клея ведёт к отрыву книжного блока от обложки. Работа по сохранению учебного фонда ведется на протяжении всего года, с педагогом-библиотекарем и классными руководителями.

Библиотека МБОУ находится на 2 этаже. В течение учебного года активно пользовались персональным компьютером. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Имеет отдельное место для хранения и выдачи основного фонда. Читальный зал школьной библиотеки – 12 посадочных мест.

В 2024 году проведена перерегистрация учащихся, записаны вновь пришедшие. Для учащихся начальных классов проведена экскурсия по библиотеке, ребята познакомились с правилами пользования библиотекой.

В течение учебного года в читальном зале, и в классах проведены: беседы, обзоры, выставки книг, викторины.

Сделан заказ на учебную литературу на 2025/2026 учебный год.

Систематически ведётся работа школьной библиотеки с материалами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов. Ежемесячно составляется Акт проверки на наличие экстремистской литературы.

Ведутся каталоги и постоянно пополняются папки различными материалами, необходимыми для учебного процесса.

Задачи, поставленные в начале года перед библиотекой выполнены в основном в полном объеме.

Основные направления дальнейшей работы: привлечение школьников к участию в массовых мероприятиях (всех классов); реклама библиотеки, ее услуг и документов; сохранность учебного и основного фондов; обновление основного фонда; списание морально устаревшей литературы.

На 2024/2025 учебный год перед библиотекой поставлены следующие задачи:

- содействовать учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работниками, родителям обучающихся (пользователям) — доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажных и электронных, к Интернет-ресурсам;
- внедрение новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-

информационных процессов, организация комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры учителей и учащихся.

- популяризация памятных дат Российской истории.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащены мультимедийной техникой:

- кабинет труда (технологии);
- кабинет родных языков и литературы;
- кабинет истории;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет математики;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет иностранного языка
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет искусств;
- 4 кабинета начальных классов.

В учреждении оборудован один компьютерный класс; труда (технологии).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, игровая, столовая и пищеблок.

На втором этаже – актовый зал оборудован телевизором, световым и звуковым оборудованием.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Стационарный	25, из них: ученических - 10 (с выходом в Интернет)	На уроке, во внеклассной работе, в управлении
Переносной (ноутбук)	13	Во внеурочных мероприятиях, в управлении.
Из них: персональный компьютер педагога	18	на уроке, во внеклассной работе
Интерактивный комплекс	1	на уроке, во внеклассной работе
Итого	40	

Проектор переносной	1 (интерактивный комплекс) 7 (мультимедийный комплекс)
МФУ	12
Принтеры	2
Телевизоры	13

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения (школа)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>
1.	Образовательная деятельность		2024	2023
1.1.	Общая численность учащихся	человек	157	152
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62	56
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87	84
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	12
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	68/43%	69/53%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91	3,92
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,81	3,92
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3	отсутствовал
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	2,7	отсутствовал
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	отсутствовал
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек / %	1/20%	отсутствовал

	минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2/33%	отсутствовал
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	отсутствовал
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	80/51%	73 / 48%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	35/22%	39 / 25,7%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%		0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	8/100%	9/100%
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	8/100%	9/100%
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	157/100%	152/100%
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек / %	0	0

	общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87%	20/87%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87%	20/87%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13%	3/13%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13%	3/13%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/17%	4/17%
1.29.1.	Высшая	человек/%	4/17%	4/17%
1.29.2.	Первая	человек/%	0%	0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/52%	11/48%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/13%	3/13%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/39%	8/35%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8,6%	2/8,6%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/39%	9/39%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	23/100%	22/96%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%	22/96%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	22
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	10 / 6,5%	10 / 6,9%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,4	8,4

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения (детский сад)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2024	2023
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	75	76
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	75	76
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитан-ников в возрасте до 3 лет	человек	13	9
1.3.	Общая численность воспитан-ников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62	67
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	75 / 100%	76 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	75 / 100%	76 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	75/100 %	76/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	75/100%	76/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6
1.7.1.	Численность / удельный вес	человек / %	2/33%	2/33%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/33%	2/33%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/67%	4/67%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/67%	4/67%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	2/33%	0
1.8.1.	Высшая	человек / %	0	0
1.8.2.	Первая	человек / %	2/33%	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/40%	2/40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1/20%	1/20%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/20%	0
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/33%	2/33%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю	человек / %	6/84%	4/57%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	4/57%	4/57%
1.14.	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	6/12	6/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да / нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да

1. Система управления организацией:

Управление структурным подразделением детский сад осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «Мускатновская школа». Непосредственное управление учреждением осуществляется директором. Организационная структура управления в структурном подразделении представляет собой совокупность всех его органов

с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, младшего обслуживающего персонала.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

– согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Творческая рабочая группа оказывает помощь в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.

Родительский комитет групп. Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности структурного подразделения детский сад.

Вывод: Структура и механизм управления структурным подразделением определяют стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников дошкольного учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в структурном подразделении детский сад организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)..

В структурном подразделении детский сад функционирует 3 группы общеразвивающей направленности количество воспитанников в 2024 году – 75, с 02.12.2024 из 3 групп 2 группы комбинированной направленности комплектуются по коллегиальным заключениям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Образование в структурном подразделении детский сад осуществляется на уровне дошкольного образования в очном режиме на русском языке.

Формы обучения: организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность во время режимных моментов: игра, чтение, экспериментирование, труд, общение, лепка, рисование, аппликация, конструирование.

Формы работы: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность во время режимных моментов (совместная деятельность), самостоятельная деятельность детей (организация педагогами предметно-развивающей среды, мотивирующей на самостоятельную деятельность детей), взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планом и учебным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей, рабочими программами педагогов, осуществляющих образовательный процесс. В детском

саду созданы все условия для безопасного пребывания детей, соответствующие приоритетным направлениям деятельности учреждения и для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Продолжительность НОД:

- в младшей разновозрастной группе (дети от 2 до 4 лет) 10-15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей разновозрастной группе (дети от 5 до 7 лет) – 25 -30 минут;

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Социальный статус семей:

Многодетные – 34

Полные – 66

Неполные – 9

Дополнительного образования – нет.

Вывод. Образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество кадрового обеспечения.

В детском саду 5 педагогов, 1 старший воспитатель. Педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога- логопеда нет. 2-педагога имеют высшее образование, 3 педагога – среднее-специальное.

Стаж работы: от 0 до 3 лет 1 педагог, от 3 до 5 лет-0 педагогов, от 5 до 10 -0 педагогов, от 10 до 15 лет 0 педагогов, от 15 до 20 – 1 педагог, от 20 и более 4 педагог.

Принимали участие в Фестивале-конкурсе «Созвездие талантливых дошколят»- заняли второе место в номинации «Веселый каблучок» - воспитанники разновозрастной группы «Солнышко» (5-7лет), заняли второе место в номинации «Песенка-Чудесенка» - воспитанница разновозрастной группы «Солнышко» (5-7лет) Ваджипова Мавиле.

Прошли повышение квалификации (дистанционно) по программам

1. «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»- 4 педагога.

2 «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» – 1 педагог.

3.«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации.» 1 педагог.

4. «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» – 1 педагог.

5. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма.» – 1 педагог.

Вывод. Анализ педагогического состава структурного подразделения детский сад позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень

педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в структурном подразделении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютеров, 4- ноутбука, 1 принтер цветной; 2 - чёрнобелых принтера, 4 телевизора, 1- музыкальный центр. 1- проектор.;

Информационное обеспечение родителей структурного подразделения детский сад происходит по различным каналам. Учреждение имеет постоянно действующий сайт. Кроме постоянно обновляемого сайта имеет выход в Сферум, где оперативно выкладываются новости. Так же в каждой группе, раздевалных комнатах имеются стенды для родителей с различной информацией

Структурное подразделение детский сад недостаточно укомплектован методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В фонде периодической литературы не подписаны издания для педагогов. В структурном подразделении детский сад недостаточно методической литературы в библиотеке для педагогов и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: Информационное обеспечение в структурном подразделении детский сад в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ. Информацию о функционировании родители получают через все доступные информационные каналы.

Качество материально-технической базой.

Здание детского сада – двухэтажное, построено в 1987 году. Техническое состояние здания требует капитального ремонта. Систематически проводятся текущие ремонты групповых комнат. Проведен капитальный ремонт пищеблока и кровли здания. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами, но также требуют замены на новые. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании имеются кабинеты старшего воспитателя, завхоза, медицинской сестры. При создании предметно-развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников каждой группы. РППС является трансформируемой, полифункциональной, вариативной. РППС и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. Имеется 4 ноутбука, 2 компьютера, 3 телевизора в каждой из групп, и музыкальный центр для работы музыкального руководителя, 1 телевизор (требующие замены), 3 принтера.

Создание материально-технических условий в структурном подразделении детский сад проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка

Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и

отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод. Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения детского сада необходимым оборудованием.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт, ФГОС ДО), в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества направлено, в первую очередь, на оценивание созданных в детском саду условий в процессе образовательной деятельности.

В структурном подразделении детский сад предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития детей;

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвуют ребенок, его семья и педагогический коллектив детского сада.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива, утверждается руководителем. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендацию. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям. Внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности работы детского сада, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.