

К АООП УО ООО, утвержденной
приказом по школе от 31.08.23 № 174

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 7)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 30.08.2024 № 208

ПРИНЯТ

управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 3)

**индивидуальный учебный план
основного общего образования
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями (вариант 1))
6 класс
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зыбинская средняя школа»
Белогорского района Республики
Крым
на 2024/2025 учебный год**

с.Зыбины, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Зыбинская СШ» Белогорского района Республики Крым (далее школа, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (далее - АООП ООО УО, обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1026 .
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

Учебный план АООП ООО УО :

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с УО; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО УО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО УО 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 26 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО УО на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 6 класса - не более 6 уроков, Начало занятий в 09 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся в первую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти). Если рекомендуемая отметка

составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. Если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум”.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1): на 2024 – 2025 учебный год 6 класс			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		аудиторная нагрузка	самост. работа
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	2	2
		2	2
2. Математика	Математика	3	3
3. Естествознание	Природоведение	1	1
4. Человек и общество	География	1	1
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
6. Технология	Профильный труд	3	3
Итого			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область: логопедическая коррекция - психологическая (дефектологическая) коррекция - сенсорное развитие		5	-
внеурочная деятельность:		2	2
Социальное направление. Этика: азбука добра Арт-терапия « Цветной мир»		1 1	1 1
Всего финансируется:		20	

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): на 2024 – 2025 учебный год 6 класс			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		аудиторная нагрузка	самост. работа
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	68 68	68 68
2. Математика	Математика	102	102
3. Естествознание	Природоведение	34	34
4. Человек и общество	География	34	34
	Основы социальной жизни	34	34
	Мир истории	34	34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	34
6. Технология	Профильный труд	102	102
Итого			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область: логопедическая коррекция - психологическая (дефектологическая) коррекция - сенсорное развитие		102	102
внеурочная деятельность Социальное направление. • Этика: азбука добра • Арт-терапия «Цветной мир»		68	68
Всего финансируется:		680	