

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПМПК

Дата обследования _____ Личное дело № _____

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Образовательное учреждение МБОУ «Зыбинская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

Класс (группа): 4 общеобразовательный.

История обучения:

Поступила в 1 класс в 2015 году.

Оставалась на повторное обучение в 1 классе.

Домашний адрес _____

Общее впечатление о ребенке: У С. средний объем знаний и представлений об окружающем мире. Внимание устойчивое. Уровень запоминания - низкий. Отвечает на вопросы неуверенно. Быстро переключается с одного дела на другое. Эмоционально-волевая сфера устойчива. Участвует в мероприятиях, проводимых в классе. У – вежливая, доброжелательная, общительная.

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка:

Сведения о себе, о своей семье, ближайшем социальном окружении, уровень актуального развития: сведения о себе и своей семье дает полные, временные понятия сформированы.

Особенности психофизического развития: *работоспособность, развитие крупной и мелкой моторики, зрительно-пространственной ориентации, зрительного и слухового восприятия, особенности внимания, памяти, проявление левшества*

Работоспособность средняя. Внимание устойчивое. На среднем уровне развито мышление, воображение. Пишет правой рукой. Зрительно-пространственная ориентация в норме. Крупная и мелкая моторика развиты на достаточном уровне. Подчерк разборчивый, аккуратный.

Сформированность учебных навыков. *Общая оценка учебных навыков (соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы)* Испытывает сложности при овладении программным материалом.

Математика*(устный счет, характер трудностей при решении примеров, задач, геометрических построений)* Испытывает трудности в устном счете, при решении примеров и задач, геометрических построений.

Чтение *(тип, темп, осознанность, характерные ошибки в чтении, возможность пересказа)* Темп чтения соответствует норме (85 слов в минуту), способ чтения – целыми словами. Может допускать ошибки при чтении. Прочитанное понимает. Пересказывает с трудом (после неоднократного прочитывания текста). Словарный запас не соответствует возрасту.

Письмо *(особенности графики, аккуратность, устойчивость почерка, особенности оформления работ)* Подчерк разборчивый, аккуратный. Без труда списывает текст с учебника. Иногда может допускать ошибки. Может записать текст под диктовку, но допускает ошибки. Темп письма-средний. Правила русского языка усваивает с трудом. На уроках активна.

Характер ошибок письменной речи *(при списывании, при письме под диктовку, в творческих работах).* Списывание с печатных и рукописных текстов трудностей не вызывает.

Особенности устной речи (четкость произнесения звуков, темп, плавность, запас слов, грамматическое и интонационно-выразительное оформление)

В речи отсутствуют дефекты произношения, но виден прогресс, по сравнению с 3 классом. Предложения, употребляемые ребенком частично полные.

Трудовые умения и навыки (труд по самообслуживанию)

Сформированы трудовые умения и навыки: соблюдаются правила личной гигиены, содержатся в порядке школьные принадлежности, усвоены навыки ухода за классной комнатой (дежурство).

Индивидуальные особенности обучения (насколько быстро усваивает новые понятия, способы действия при минимальной помощи педагога, одноклассников и др.) Внимание устойчивое, слабо развитая память, плохо развито мышление, активный словарь не соответствует возрасту. Эмоциональная сфера развита. Ребенок способен длительно сосредоточиться на каком-либо деле; быстро переключает внимание с одного вида деятельности на другой.

Эмоционально-поведенческие особенности (проблемы в общении, взаимоотношения с родителями, учащимися, учителями)

Учебная мотивация недостаточно сформирована. Во время урока нуждается в личной инструкции. Наблюдаются проблемы в общении с одноклассниками. Доброжелательна.

Выводы и рекомендации педагога:

Так как С. имеет заключение ПМПК (с 3 по 4 класс он обучался по адаптированной программе для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)) и переходит с уровня начального общего на уровень основного общего образования, рекомендую направить его на ПМПК для повторного обследования и для определения дальнейшего образовательного маршрута.

_____ (дата)

Подпись педагога (классного руководителя) _____ / _____.

Директор школы _____ / _____ /

М.П.