

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
В МБОУ «ЗЫБИНСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
В 2025 ГОДУ**

Один из принципов концепции Всеобщего управления качеством гласит: «Принятие решений на основе фактов», то есть качественные управленческие решения могут приниматься только на основе достоверной информации, полученной диагностическим путем, посредством применения исследовательских методов и результатов мониторинга.

Одним из способов получения достоверной информации является государственная итоговая аттестация выпускников, то есть Единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) и Основной государственный экзамен (далее ОГЭ), которые рассматриваются как один из элементов создающейся общероссийской независимой системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников средней школы.

ГИА в 9 классе

В 2025 году государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников 9 класса за курс основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку, математике, а также двум предметам по выбору (география, обществознание, английский язык). В ГИА приняли участие 10 обучающихся. Кроме того, 1 обучающийся 9 класса успешно прошёл ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Результаты ОГЭ представлены ниже.

МАТЕМАТИКА

ОО	Всего участнико	Итоги ОГЭ	Средний балл	качество обучения	% успешности	Отметка за год										Качество обучения		
						«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	«2»	%	«3»	%	
МБОУ «Зыбинская СШ»	10	0 0 3 33,3 5 50,0 2 16,7	3,9	66,7	100	0	0	5	50,0	5	50,0	0	0	3,5	50,0	0	0	50,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал повышение качества знаний на 16,7%, среднего балла - на 0,4%.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО	Всег о учас тни ков	Итоги ОГЭ								Средн ий балл	качест во обуче нност и	% успеш ности	Отметка за год								Качес тво обуче нн ости	
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
МБОУ «Зыбинская СШ»	10	0	0	3	33,3	5	50,0	2	16,7	3,9	50,0	100	0	0	5	50,0	4	40,0	1	10,0	3,6	50,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал повышение качества знаний на 16,7%, среднего балла - на 0,3%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОО	Всег о учас тни ков	Итоги ОГЭ								Средн ий балл	качест во обуче нност и	% успеш ности	Отметка за год								Качес тво обуче нн ости	
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
МБОУ «Зыбинская СШ»	10	0	0	3	30,0	4	40,0	3	30,0	4,0	70,0	100	0	0	5	50,0	4	40,0	1	10,0	3,6	50,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал повышение качества знаний на 20,0%, среднего балла - на 0,4%.

ГЕОГРАФИЯ

ОО	Всег о учас тни ков	Итоги ОГЭ								Средн ий балл	качест во обуче нност и	% успеш ности	Отметка за год								Качес тво обуче нн ости	
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
МБОУ «Зыбинская СШ»	9	0	0	3	33,3	3	33,3	3	33,3	4,0	66,6	100	0	0	5	55,56	4	44,44	0	0	3,89	44,44

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал повышение качества знаний на 22,2%, среднего балла - на 0,11%.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОО	Всег о учас тни ков	Итоги ОГЭ								Средн ий балл	качест во обуче нност и	% успеш ности	Отметка за год								Качес тво обуче нн ости	
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
МБОУ «Зыбинская СШ»	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5,0	100	100	0	0	0	0	0	0	1	100	5,0	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания подтверждает уровень знаний обучающегося, что является признаком объективного оценивания.

Сравнительный анализ успешности прохождения ГИА за два года показал, что качество подготовки к экзаменам в 2023 году улучшилось. Результаты анализа представлены в таблице:

ОО	Количество предметов	Количество предметов без «2»	%	Количество предметов	Количество предметов без «2»	%
2024 год				2025 год		
МБОУ «Зыбинская СПШ»	4	4	100%	5	5	100%

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

I. Руководителям ОО:

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению ГИА обучающихся 9-х классов.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.
3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ в начале 2025-2026 учебного года.
4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей- предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
5. Поставить на контроль учащихся 9-х класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
6. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

II. Учителям-предметникам:

1. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных на ГИА выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов.
2. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
3. Своевременно ознакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
4. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы.
5. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
6. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспеваемости, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
7. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
8. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.
9. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель - ученик», «учитель - учитель», «ученик - ученик».

10. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

11. Усилить работу с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, уже с 8-го класса.

III. Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) с целью ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ.
3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.
4. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

ГИА в 11 классе

Одной из основных особенностей проведения ЕГЭ в 2025 году было то, что все 11-классники должны были сдать минимум 2 экзамена - по русскому языку и математике (базовой или профильной). В списке дисциплин по выбору для ГИА-11 в 2025 году было обществознание.

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) представлены ниже.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО	Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Макс. балл
		ниже мин.	%	От мт до 60	%	61-80	%	81-100	%		
МБОУ «Зыбинская СШ»	2	0	0	2	100	2	50	2	50	54	60

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что все выпускники показали удовлетворительные результаты.

МАТЕМАТИКА (профильная)

ОО	Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Макс. балл
		ниже мин.	%	От мт до 60	%	61-80	%	81-100	%		
МБОУ «Зыбинская СШ»	1	0	0	0	0	1	100	0	0	78	78

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что выпускница показала хороший результат.

МАТЕМАТИКА (базовая)

ОО	Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Качество обучения
		"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%		
МБОУ «Зыбинская СШ»	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3,0	0

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что выпускница подтвердила свой уровень знаний

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОО	Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Макс. балл
		ниже мин.	%	От мт до 60	%	61-80	%	81-100	%		
МБОУ «Зыбинская СШ»	1	0	0	1	100	0	0	0	0	52	52

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что выпускница показала удовлетворительные результаты.

Сравнительный анализ успешности прохождения ГИА за два года показал, что качество подготовки к экзаменам в 2023 году ухудшилось: выпускники хорошо подготовились к экзаменам по обязательным предметам. Кроме того, хорошие результаты получены по предметам, изученным на углубленном уровне (химия, русский язык). Результаты анализа представлены в таблице:

ОО	Количество предметов	Количество предметов без «2»	%	Количество предметов	Количество предметов без «2»	%
2024 год						
МБОУ «Зыбинская СШ»	6	5	83,3%	6	0	100

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Руководителям

1. Разработать планы информирования участников образовательных отношений с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025/2026 учебном году.
2. Продолжать формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска».
3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 -х классов.
4. Поставить на контроль учащихся 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях (поставить в план контроля).
5. Обратить особое внимание на уровень знаний обучающихся по русскому языку и обществознанию.
6. Рекомендовать учителям русского языка и обществознания пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ (поставить в план контроля).
7. На заседаниях педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты ЕГЭ.

8. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам.

11.Учителям-предметникам:

1. Провести детальный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в ГИА выпускников 11-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов.

3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

8. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

9. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель -ученик», «учитель - учитель», «ученик - ученик».

10. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

III. Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения ГИА, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.

4. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ подготовила Запорожченко Т.И. 28.08.2025