

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В МБОУ «ЗЫБИНСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024 ГОДУ

Один из принципов концепции Всеобщего управления качеством гласит: «Принятие решений на основе фактов», то есть качественные управленческие решения могут приниматься только на основе достоверной информации, полученной диагностическим путем, посредством применения исследовательских методов и результатов мониторинга.

Одним из способов получения достоверной информации является государственная итоговая аттестация выпускников, то есть Единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) и Основной государственный экзамен (далее ОГЭ), которые рассматриваются как один из элементов создающейся общероссийской независимой системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников средней школы.

Выпускники 9 класса в 2023 - 2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознанию и географии. План-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Зыбинская СШ» в 2023-2024 учебном году был выполнен полностью.

Результаты ОГЭ по русскому языку следующие:

| Количество<br>результатов | Тестовый балл |      |        |       |        |       |        |       | Средний балл |
|---------------------------|---------------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------------|
|                           | 2             |      | 3      |       | 4      |       | 5      |       |              |
|                           | КОЛ-ВО        | %    | КОЛ-ВО | %     | КОЛ-ВО | %     | КОЛ-ВО | %     |              |
| 13                        | 0             | 0,0% | 6      | 46,2% | 3      | 23,1% | 4      | 30,8% | 3,85         |
| Всего по району<br>596    | 28            | 4,7  | 225    | 37,8  | 191    | 32    | 147    | 24,7  | 3,7          |

Результаты ОГЭ по математике следующие:

| Количество<br>результатов | Тестовый балл |      |        |       |        |       |        |      | Средний балл |
|---------------------------|---------------|------|--------|-------|--------|-------|--------|------|--------------|
|                           | 2             |      | 3      |       | 4      |       | 5      |      |              |
|                           | КОЛ-ВО        | %    | КОЛ-ВО | %     | КОЛ-ВО | %     | КОЛ-ВО | %    |              |
| 13                        | 0             | 0,0% | 2      | 15,4% | 10     | 76,9% | 1      | 7,7% | 3,92         |

|                            |    |     |    |      |     |      |    |     |     |
|----------------------------|----|-----|----|------|-----|------|----|-----|-----|
| <b>Всего по району 596</b> | 38 | 6,4 | 81 | 13,6 | 419 | 70,3 | 58 | 9,7 | 3,9 |
|----------------------------|----|-----|----|------|-----|------|----|-----|-----|

Результаты ОГЭ по географии следующие:

| Количество<br>результатов | Тестовый балл |      |        |       |        |       |        |       | Средн<br>ий балл |
|---------------------------|---------------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------------------|
|                           | 2             |      | 3      |       | 4      |       | 5      |       |                  |
|                           | кол-во        | %    | кол-во | %     | кол-во | %     | кол-во | %     |                  |
| 13                        | 0             | 0,0% | 2      | 15,4% | 4      | 30,8% | 7      | 53,8% | 4,38             |
| Всего по<br>району 390    | 24            | 6,2  | 61     | 15,6  | 119    | 30,5  | 186    | 47,7  | 4,2              |

Результаты ОГЭ по обществознанию следующие:

| Количество<br>результатов | Тестовый балл |      |        |       |        |       |        |       | Средний балл |
|---------------------------|---------------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------------|
|                           | 2             |      | 3      |       | 4      |       | 5      |       |              |
|                           | КОЛ-ВО        | %    | КОЛ-ВО | %     | КОЛ-ВО | %     | КОЛ-ВО | %     |              |
| 13                        | 0             | 0,0% | 5      | 38,5% | 6      | 46,2% | 2      | 15,3% | 3,77         |
| Всего по<br>району 279    | 7             | 2,5  | 119    | 42,7  | 134    | 48    | 19     | 6,8   | 3,5          |

На основании данных таблиц можно сделать вывод, что обучающиеся МБОУ «Зыбинская СШ» Белогорского района Республики Крым показали результаты выше средних по Белогорскому району.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **I. Руководителям ОО:**

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению ГИА обучающихся 9-х классов.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.

3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ в начале 2024-2025 учебного года.
4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей- предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
5. Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
6. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

## **II. Учителям-предметникам:**

1. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в ГИА выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных.
2. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
3. Своевременно ознакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
4. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы.
5. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
6. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспеваемости, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
7. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
8. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.
9. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
10. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
11. Усилить работу с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, уже с 8-го класса.

## **III. Классному руководителю:**

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) с целью ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ.
3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.
4. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

План-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Зыбинская СШ» в 2023-2024 учебном году был выполнен полностью.

Государственная итоговая аттестация включала в себя экзамен по русскому языку, базовой математике и экзамены по выбору. Обучающиеся 11 класса сдавали химию, биологию, обществознание, историю, профильную математику.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку следующие:

| Количество<br>результатов | Тестовый балл   |      |              |      |              |      |               |       | Средний<br>балл | max балл |
|---------------------------|-----------------|------|--------------|------|--------------|------|---------------|-------|-----------------|----------|
|                           | менее min балла |      | 24-60 баллов |      | 61-80 баллов |      | 81-100 баллов |       |                 |          |
|                           | кол-во          | %    | кол-во       | %    | кол-во       | %    | кол-во        | %     |                 |          |
| 2                         | 0               | 0,0% | 1            | 50%  | 0            | 0,0% | 1             | 50,0% | 70              | 81       |
| Всего по району<br>286    | 28              | 9,8  | 180          | 62,9 | 66           | 23,1 | 12            | 4,2   | 47              | 94       |

Результаты единого государственного экзамена по базовой математике следующие:

| Количество<br>результатов | Тестовый балл |      |        |      |        |       |        |       | Средний<br>балл | max балл |
|---------------------------|---------------|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|-----------------|----------|
|                           | 2             |      | 3      |      | 4      |       | 5      |       |                 |          |
|                           | кол-во        | %    | кол-во | %    | кол-во | %     | кол-во | %     |                 |          |
| 2                         | 0             | 0,0% | 0      | 0,0% | 1      | 50,0% | 1      | 50,0% | 4,5             | 5        |
| Всего по району<br>242    | 75            | 31   | 64     | 26,4 | 60     | 24,8  | 43     | 17,8  | 3,3             | 42,6     |

Результаты единого государственного экзамена по истории следующие:

| Количество<br>результатов | Тестовый балл   |      |              |        |              |      |               |      | Средний балл | max<br>балл |
|---------------------------|-----------------|------|--------------|--------|--------------|------|---------------|------|--------------|-------------|
|                           | менее min балла |      | 32-60 баллов |        | 61-80 баллов |      | 81-100 баллов |      |              |             |
|                           | кол-во          | %    | кол-во       | %      | кол-во       | %    | кол-во        | %    |              |             |
| 2                         | 0               | 0,0% | 2            | 100,0% | 0            | 0,0% | 0             | 0,0% | 52           | 60          |
| Всего по району 37        | 0               | 0    | 18           | 48,6   | 11           | 29,7 | 8             | 21,6 | 56           | 89          |

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию следующие:

| Количество<br>результатов | Тестовый балл   |      |              |       |              |       |               |      | Средний<br>балл | max балл |
|---------------------------|-----------------|------|--------------|-------|--------------|-------|---------------|------|-----------------|----------|
|                           | менее min балла |      | 42-60 баллов |       | 61-80 баллов |       | 81-100 баллов |      |                 |          |
|                           | кол-во          | %    | кол-во       | %     | кол-во       | %     | кол-во        | %    |                 |          |
| 2                         | 0               | 0,0% | 1            | 50,0% | 1            | 50,0% | 0             | 0,0% | 52              | 62       |
| Всего по району<br>85     | 31              | 36,5 | 30           | 35,1  | 18           | 21,2  | 6             | 7    | 46              | 90       |

Таким образом, по итогам ГИА 2024 года можно сделать следующие выводы:

Причинами невысоких результатов могут быть:

- необъективное выставление итоговых оценок по предметам, что привело к повышению уровня беспечности у выпускников и не позволило более серьезно отнестись к подготовке;
- поздний выбор учащимися предметов для сдачи ГИА, что сделало достаточно проблематичным полноценную подготовку;
- настрой учащихся на выполнение только серий заданий «закрытой» части, что могло привести к недобору баллов.

**Таким образом, учитывая данные проведенного анализа, необходимо:**

1. Учителям-предметникам руководствоваться методическими рекомендациями, информацией, размещенными на официальном сайте ФГБНУ ФИПИ максимально приближать структуру проводимых проверочных работ к структуре КИМ ЕГЭ.

2. Обращать внимание на критерии оценивания заданий высокого уровня сложности с развёрнутым ответом, которые дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения позволят учителю выработать стратегию подготовки к ГИА.
3. Совершенствовать систему текущего и итогового контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня знаний обучающихся.
4. При подготовке выпускников к экзамену необходимо обратить внимание на наличие базовых знаний по предмету, выявленных, например, в результате диагностической контрольной работы, по результатам которого составить план подготовки к экзамену для разных групп учащихся.
5. Скорректировать изучение учебного материала с учетом пробелов в знаниях обучающихся.
6. Обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне.
7. Включать в дидактические материалы уроков задания из открытого банка задач для подготовки к ГИА ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)) в соответствии с программой обучения курса, начиная с 5 класса.
8. Увеличивать долю самостоятельной работы учащихся на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении проектов, учебных исследовательских работ, во время подготовки к ГИА.
9. Администрации, классным руководителям проводить информационно-разъяснительную работу, в рамках которой определять целесообразность выбора предметов для сдачи ГИА.
10. Использовать возможности дистанционного обучения (консультации для учащихся, вебинары, создание тематических групп консультационного характера в соцсетях и т.п.)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

### **Руководителям:**

Разработать планы информирования участников образовательных отношений с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024/2025 учебном году.

Продолжать формирование банка данных обучающихся «учебной группы риска».

Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 –х классов. Поставить на контроль учащихся 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях (поставить в план контроля).

Обратить особое внимание на уровень знаний обучающихся по профильной математике, обществознанию, физике, химии.

Рекомендовать учителям математики, обществознания пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ (поставить в план контроля).

На заседаниях педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты ЕГЭ.

Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам.

**Учителям-предметникам:**

Провести детальный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в ГИА выпускников 11-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов.

Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

**Классному руководителю:**

Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения ГИА, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.

Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ подготовила

Запорожченко Т.И

27.08.2024 г.