

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБОУ «Зыбинская СШ»  
Белогорского района Республики  
Крым  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_)

УТВЕРЖДЁН  
в составе ООП ООО  
приказом МБОУ  
«Зыбинская СШ»  
Белогорского района  
Республики Крым  
от 31.08.2023 № 174

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Зыбинская СШ»**  
**Белогорского района Республики Крым**  
**1-4 класс**  
**(ФГОС-2021)**

**Пояснительная записка**  
**к Учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыбинская**  
**СШ» Белогорского района Республики Крым**  
**(ФГОС-2021)**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «Зыбинская СШ» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Зыбинская СШ» руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Зыбинская СШ».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Зыбинская СШ».

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Зыбинская СШ» учитывает:

- особенности учебного процесса МБОУ «Зыбинская СШ», 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МБОУ «Зыбинская СШ», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МБОУ «Зыбинская СШ»;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Зыбинская СШ».

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Зыбинская СШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В соответствии с вступлением в силу ФГОС-2021 НОО, в рамках 7 направлений выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность в рамках преемственности ФГОС разных поколений входит в общекультурное направление и организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе.

3. Коммуникативная деятельность является элементом социального направления внеурочной деятельности, направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся осуществляется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, являющихся элементом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7. «Учение с увлечением!» - часть общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУ «Зыбинская СШ» также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются курсы внеурочной деятельности, которые реализуются по двум видам деятельности (художественно-эстетическая творческая, интеллектуальные марафоны), объединения дополнительного образования и несистемные занятия.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя по следующим видам деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление), проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, информационная культура, общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС-2021 НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Распределение часов плана внеурочной деятельности начального  
общего образования (ФГОС-2021)**

**1 класс 2023-2024 учебный год**

Направление (деятельность)	Название курса	1 класс 2023-2024	
		в неделю	в год
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	1	33
Общеинтеллектуальное	Азбука безопасности	1	33
Художественно- эстетическое	Хоровое пение	1	33
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность. Основы смыслового чтения»	1	33
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>132</b>

**Распределение часов плана внеурочной деятельности начального общего  
образования (ФГОС-2021)**

**2 класс 2023-2024 учебный год**

Направление (деятельность)	Название курса	2 класс 2023-2024	
		в неделю	в год
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	1	34
Общеинтеллектуальное	«Секреты финансовой грамотности»	1	34
Художественно- эстетическое	Музыкальный театр	1	34
Социальное	Азбука безопасности	1	34
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>136</b>

**Распределение часов плана внеурочной деятельности начального  
общего образования (ФГОС-2021)  
3 класс 2023-2024 учебный год**

Направление (деятельность)	Название курса	2 класс 2023-2024	
		в неделю	в год
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	1	34
Общеинтеллектуальное	«Секреты финансовой грамотности»	1	34
Художественно- эстетическое	Музыкальный театр	1	34
Социальное	Азбука безопасности	1	34
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>136</b>

**Распределение часов плана внеурочной деятельности начального  
общего образования (ФГОС-2021)  
4 класс 2023-2024 учебный год**

Направление (деятельность)	Название курса	4 класс 2023-2024	
		в неделю	в год
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	1	34
Социальное	«Азбука безопасности»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Секреты финансовой грамотности»	1	34
Физкультурно- оздоровительное	«Спортивные игры»	1	34
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>136</b>