



## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ за 2022 год**

Программа развития школы — документ стратегического значения, который составляется силами всего педагогического коллектива на длительный период времени. Программа развития МБОУ «Зыбинская СШ» была утверждена приказом директора сроком на четыре года. В программном документе перечислены потребности образовательного учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. В программе школа рассматривается как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности школы.

Комплексный анализ выполнения программы развития школы за 2022 год позволил выявить следующие проблемы: уровень образования родителей школьников оказался недостаточным для привлечения их к принятию управленческих решений; педагоги часто испытывают психологическое напряжение из-за стремительного перехода к новой нормативной модели.

**Исходя из календарного плана реализации основных направлений программы развития, в 2022 году в школе была проведена следующая работа:**

1. Школа располагает достаточной технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Оснащенность библиотечного фонда (книгопечатная продукция) - 100%. Учащиеся обеспечены на 100% бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. В кабинетах установлено современное учебно-лабораторное оборудование.

2. В течение учебного года до сведения педагогических работников школы доводились методические рекомендации, обеспечивающие внедрение ФГОС на заседаниях Педагогического совета, методических объединений учителей-предметников, совещаниях при директоре.

3. Разработаны рабочие программы, программы внеурочной и кружковой деятельности для учащихся школы. Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и родителей, и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения. Отслеживалась занятость учащихся во внеурочной деятельности.

4. Большинство педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

5. В рамках внутришкольного контроля проведен Мониторинг школьного благополучия. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

6. В течение учебного года учителя, работающие в 1-4 классах, строили свою работу с учётом требований к современному уроку в условиях введения ФГОС: использовались индивидуальные и групповые формы работы на уроке; постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником; наблюдается переход от объяснительно-иллюстративного метода работы к взаимодействию учителя и ученика на уроке; организуются проблемные и поисковые ситуации.

7. С 01.09.2022 года в школе введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

8. Школа включена в проект «Школа Минпросвещения России». Была проведена стартовая диагностика, составлена «дорожная карта» реализации указанного проекта.

9. На совещании при директоре рассмотрен вопрос о создании и функционировании Школьного театра. Планируемая дата создания школьного театра 01.09.2023 г.

10. С целью совершенствования системы охраны труда в школе проведена Оценка профессиональных рисков, разработаны новые инструкции по охране труда для всех категорий участников образовательного процесса.

11. В течение года проведено усиление антитеррористической защищенности организации: разработаны соответствующие нормативные акты, заключены договора на обслуживание «тревожной кнопки», проводились инструктажи и тренировки, как с работниками школы, так и с обучающимися и их родителями (законными представителями).

12. Организовывалась кадровая работа: были пересмотрены должностные инструкции работников школы, скорректированы перспективные планы повышения квалификации и аттестации педагогов.

#### **Выводы:**

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящим перед школой.

3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.

4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

Директор

Бекирова А.Г.