

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зыбинская средняя школа» Белогорского района Республики Крым**

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Зыбинская СШ»

Протокол №8 от \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Зыбинская СШ»

\_\_\_\_\_ / А.Г.Бекирова

Приказ от «31» августа 2023г. №174

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНАРМИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Сроки реализации программы: 17 часов (1год)  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: от 12 до 17 лет  
Составитель: Зубок Нина Сергеевна  
Должность: учитель истории и  
обществознания

с. Зыбины  
2023 г.

## Содержание программы

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи Программы.....	5
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	6
1.4. Содержание программы.....	7
1.5. Планируемые результаты .....	9

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	12
2.3. Формы аттестации.....	12
2.4. Список литературы.....	14

### Раздел 3. Приложения

3.1. Оценочные материалы.....	15
3.2. Методические материалы.....	18
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	19
3.4. Лист корректировки.....	21
3.5. План воспитательной работы.....	22

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыбинская средняя школа» Белогорского района Республики Крым от 22.12.2016 г.

**Направленность:** Программа «ЮНАРМИЯ» имеет социально-гуманитарную направленность, нацелена на приобретение первоначальных знаний у детей о движении «ЮНАРМИЯ», умений и навыков в начальной военной подготовке.

**Актуальность программы:** В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

Юнармейское движение является неотъемлемой частью военно-патриотического направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», созданной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере и патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение участников в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность.

**Новизна программы** состоит в комплексном подходе к гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков. Программа состоит из 4-х модулей. Завершение программы - военно-спортивная игра.

**Отличительной особенностью программы** является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, истории, основ безопасности жизнедеятельности, технологии и физической культуры.

**Педагогическая целесообразность** Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом у них пока еще ограниченного жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания, и заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» принималась во внимание специфика направленности, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Методы, приемы, средства- основываясь на которых, будет реализована программа.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучение детей 12 - 17 лет. Занятия проводятся в группе без специального отбора и подготовки не более 15 человек в группе, с присутствием детей с ОВЗ.

**Объем и срок освоения программы:** программа «Юнармия» рассчитана на 17 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

**Уровень программы-базовый**

**Формы обучения** - очная, а также допускается дистанционное обучение.

**Особенности организации образовательного процесса** Занятия проводятся в разновозрастной группе без специального отбора и подготовки.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в две недели. продолжительность занятий-45 минут

## 1.2. Цель и задачи программы

**ЦЕЛЬ:** развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**ЗАДАЧИ:**

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым; приобретение знаний о военной истории Отечества; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

**Воспитательные:**

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культура поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувств коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

**1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Воспитательная работа в рамках программы «Юнармия.» направлена на воспитание у детей любви и преданности к Отечеству; выработку у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

Принципиально важное значение в решении задач подготовки молодого поколения к воинской службе и выбору воинской профессии имеет использование воспитательных и познавательных возможностей различных школьных предметов: истории, обществознания, географии. Полученные знания воспитывают у учащихся любовь, пробуждают живой интерес к прошлому и настоящему Родины. Величие, красота и богатство нашей Родины раскрываются детям путем познания своего родного края, его прошлого и настоящего, героических подвигов военных лет и трудовых успехов мирных людей.

Но чтобы максимально приблизить детей к условиям армейской действительности, используется и такой элемент системы патриотического воспитания, как военно-игровой. Участием ребят в военно- спортивной игре «Зарница», военно-патриотической акции «Вахта памяти Пост № 1» решаются такие важные задачи, как формирование морально-волевых и физических качеств, идейной убежденности, политической сознательности; широкое ознакомление детей с героическим прошлым нашей Родины, боевыми и трудовыми традициями народа и вооруженных сил, с доблестными повседневными и трудовыми делами; формирование боевых качеств - мужества, храбрости, отваги, стойкости, дисциплинированности и уважения к старшим; воспитание любви и уважения к Вооруженным силам России, к ратному воинскому труду, выработка правильного понимания роли и задач армии и флота.

**1.4. Содержание программы**

**Учебно-тематический план**

	<b>Количество часов</b>	<b>Формы</b>

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1	Вводное занятие Входной контроль	1		1	Опрос, тестирование
2	Раздел 1 «Военная история родного Отечества»	3	2	1	Викторина
3	Раздел 2 «Специальная и тактическая подготовка»	5	3	2	Зачет, соревнования
5	Промежуточная аттестация				Участие в Вахте «Пост №1»
6	Раздел 3 «Строевая подготовка».	6	2	4	Зачет, соревнования
7	Раздел 4 «Огневая подготовка».	2	1	1	Опрос
8	Итоговая аттестация				Военно- патриотическая игра «Зарница»
	<b>Всего часов:</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	

### 1. Вводное занятие(1 час)

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся. Входная диагностика.

### 2.Раздел «Военная история родного Отечества» (4 часа)

**Теория. (1ч.) Тема: «Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Великая Отечественная война»** Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А.Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М.Кошка, Даша Севастопольская).

Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии как оплот советского государства. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Подвиг тружеников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»). Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове.

**Теория.(1ч.) Тема: «Дорогами крымских партизан».** Наступление немецкой армии Эриха фон Манштейна. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Проблемы — обеспечения партизан продовольствием и вооружением. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Сражения крымских партизан с фашистами. Бешуйский бой. Помощь многонационального крымского населения партизанским отрядам. Села уничтоженные карателями за помощь партизанам (Лаки, Кокташ, Чермалык, Айлянмаит.д.).

*Практика(1ч.)* Экскурсионные выезды по местам боевой славы

### 2. Раздел «Специальная и тактическая подготовка» (5 часов)

**Теория. (1ч.) Тема: «Основы военной топографии и тактики ведения боя».** План и карта. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные

знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

**Теория. (1ч.) Тема: « Основы первой медицинской помощи».**Чрезвычайные ситуации.Первая медицинскаяпомощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.

**Практика (1ч) :** Ориентирование на местности . Перенос пострадавшего. Наложение повязок.

**Теория. (1ч.) Тема : «Туристская подготовка».**Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

**Практика (1ч)** Вязка туристических узлов.

#### **4. Раздел «Строевая подготовка» (6часов)**

**Теория. (1ч.) Тема: «Виды строя, передвижение в строю».**Перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.»

**Практика (1ч).** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды:«равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

**Теория. (1ч.) Тема «Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения)».** Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика (1ч.):Отработка строевых приемов. Движение шагом.Строевой шаг, походный шаг.** Повороты в движении: «направо»,«налево», «кругом – марш». Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг.

**Теория. (1ч.) Тема: «Алгоритм движения почетного караула «Вахта Памяти»**

**Практика (1ч.)** Отработка строевых приемов Поста №1. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

#### **4. Раздел «Огневая подготовка»( 2часа)**

**Теория. (1ч.) Тема: «Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия.»**Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы

**Практика (1 ч.)** Метание гранаты. Участие в игре «Зарница»

### **1.5. Планируемые результаты**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

**Личностные универсальные действия:**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

**Метапредметные универсальные учебные действия**

**Регулятивные:**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

**Познавательные:**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

**Коммуникативные:**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

**Предметные:**

В результате изучения программы обучающиеся будут

**знать:**

- Историю ВС РФ;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- героические страницы Крымской обороны;
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- правила поведения в воинском коллективе;
- основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков
- основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении с огнем;
- свои обязанности перед построением и в строю;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;

-способы переноски и транспортировки пострадавшего.

**уметь:**

- применять знания на практике;
- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения;
- составлять перечень личного и группового снаряжения;
- заполнять маршрутные документы;
- выполнять упражнения по метанию ручных гранат
- образцово выполнять одиночные строевые приемы;
- умело действовать в составе отделения, взвода;
- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи;
- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего;
- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.

## **2. Комплекс организационно – педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель – 34. Количество учебных дней 17. Дата начала и окончание учебного периода – 01.09.2023 г. – 20.05.2024 г. занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Зыбинская средняя школа» Белогорского района Республики Крым, исключая каникулы. Зимние каникулы – с 31.12.2023 по 09.01.2024 г. Календарный-учебный график может корректироваться в течение учебного года.

## Календарный учебный график

Уровень базовый

год обучения 2023-2024

группа 13-17 лет

Месяц	1 полугодие																2 полугодие																			
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю (гр.)	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Кол-во часов в месяц (гр.)	2				2				2				2				1				2				2				2							
Аттестации/Формы контроля	Входная диагностика/ Опрос, тестирование				Промежуточный контроль/ Опрос, участие в соревнованиях «Вахта Памяти»								Текущий контроль/зачет, соревнования				Промежуточный контроль/ Опрос, соревнования								Текущий контроль/зачет				Промежуточный контроль/ участие в соревнованиях «Вахта Памяти»				Итоговая аттестация/ военно-патриотическая игра «Зарница»			
<b>Объем учебной нагрузки на учебный год 17 часов на одну группу</b>																																				

## **2.2. Условия реализации программы**

**Материально - техническое обеспечение.** Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Практические занятия на местности должны проходить на стадионе, в тире, в кабинете, в парке или в лесу.

### **Перечень необходимого оборудования и снаряжения**

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Гимнастические маты
5. Электронный стрелковый тир
6. Бинобль
7. Аптечка медицинская в упаковке
8. Компас

### **Информационное обеспечение**

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

**Кадровое обеспечение.** Реализация программы осуществляется педагогом школы.

### **Методическое обеспечение.**

**Форма обучения** на занятиях очная.

**Методы обучения** – словесные (беседы, объяснения), наглядные (работа по образцу, показ видеоматериалов, иллюстраций и т.п.) и практические.

### **Тип занятий.**

В работе по программе используются разные типы занятий:

- занятия-упражнения;
- занятия-импровизации, помогающие создать условия творческого участия обучающихся в учебном процессе;
- занятия-формотворчества и экспериментирования.

Отбор содержания учебного материала основан на следующих принципах:

- соответствие цели и задачам;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- научность;
- системность.

**Формы проведения занятий** - беседа, лекция, презентация, практическое занятие, праздник, соревнование, экскурсия, викторина, защита проектов, конференция, тренировка, семинар, консультация, занятие-путешествие, соревнование.

Использование разнообразных форм организации образовательного процесса повышает продуктивность занятий, интерес учащихся к учебному процессу. В процессе обучения применяется коллективная и групповая форма работы

**Дидактические материалы**- раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения. Используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, противогазы,). Используются элементы военной полосы препятствий .

## **2.3. Формы аттестации**

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

**Входной контроль**-диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

**Текущий контроль** - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика, опрос).

**Промежуточный контроль** - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (соревнования, сдача зачетов).

**Итоговый контроль** - оценка результатов обучения за полугодие, год (участие в мероприятиях «Вахта Памяти», «Зарница»).

**Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

**Формы педагогического мониторинга:**

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слёты.

**Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

## 2.4. Список литературы

### Литература для педагога:

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НИЦ АНАС, 2001;
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: - М., Воениздат, 1994

### Литература для обучающихся:

1. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
2. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
3. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
5. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
6. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
9. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
10. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
11. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/>
2. <http://mil.ru/>
3. <http://www.mgsv.org/>

### 3. Приложения

#### Приложение 1

#### 3.1. Оценочные материалы

##### Входной контроль

##### АНКЕТА «ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»

**1. Ваша цель посещения .....**?

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

**2. Считаете ли вы себя честным?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?**

**5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?**

- а) это самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

**7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?**

**8. Ваш любимый литературный герой?**

**9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?**

**10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?**

**11. Ваш любимый кино (видео) герой?**

**12. Какой фильм вам больше понравился?**

- а) "Спецназ";
- б) "Бригада";
- в) "Сармат";
- г) "Бумер";

**13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?**

**14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России? 43**

**Мониторинг результатов обучения( текущий контроль)**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
<b>1. Теоретическая подготовка</b>				
1.1 Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Способность ответить на простые вопросы по всем темам за год.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний.	1	Тестирование, контрольный опрос и др.
		Средний уровень – ребенок способен ответить на более половины вопросов.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний.	10	
<b>2. Практическая подготовка</b>				
2.1.Туристская подготовка	Умение пользоваться снаряжением, организовать быт, ориентироваться, оказывать первую помощь	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.2.Краеведческие навыки	Умение проводить наблюдения, исследования и оформлять результаты	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.3.Физическая подготовка.	Умение преодолевать препятствия	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
<b>3. Общеучебные умения и навыки ребенка</b>				
3.1 Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения в	1	Наблюдение

		работе, нуждается в помощи педагога		
		Средний уровень – работает с помощью педагога	5	
		Максимальный уровень - работает самостоятельно, не испытывает затруднения.	10	
3.2 Учебно- организационные навыки и умения	Способность самостоятельно подготовиться к занятию и убрать за собой.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем ½ объема навыков	1	л
		Средний уровень– объем усвоенных навыков более 1/2;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	
3.3 Умение соблюдать правила безопасности во время занятий	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	Минимальный уровень– ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности	1	Наблюдени е
		Средний уровень– объем усвоенных навыков более 1/2;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	

### 3.2. Методические материалы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

#### ВИДЕОФИЛЬМЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ

- 1 В зоне особого внимания.
- 2 Ответный ход.
- 3 Голубые молнии.
- 4 Пятеро с неба.
- 5 Марш-бросок.
- 6 Грозные ворота.
- 7 Честь имею.
- 8 Спецназ.
- 9 Охотники за караванами.
- 10.Один шанс из тысячи.

### 3.3.Календарно-тематическое планирование

#### «Юнармия»

#### Дни занятий:

1 год обучения, количество часов в год 17

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечания (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Вводное занятие. Инструктажи по ТБ.	1			Входная диагностика	
2.	Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Великая Отечественная война (теория)	1				
3.	Дорогами крымских партизан (теория)	1				
4.	Экскурсионные выезды по местам боевой славы	1			викторина	
5.	Основы военной топографии и тактики ведения боя (теория)	1				
6.	Основы первой медицинской помощи (теория)	1				
7.	Ориентирование на местности . Перенос пострадавшего. Наложение повязок	1			Зачет, соревнования	
8.	Туристская подготовка (теория)	1				
9.	Вязка туристических узлов	1			Зачет, соревнования	
10.	Виды строя, передвижение в строю (теория)	1				
11.	Отработка строевой подготовки подразделения	1			соревнования	
12.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения) (теория)	1				
13.	Отработка строевых	1			Зачет,	

	приемов. Движение шагом. Строевой шаг, походный шаг.				соревнования	
14.	Алгоритм движения почетного караула «Вахта Памяти» (теория)	1			мероприятие	
15.	Отработка строевых приемов Поста №1. Участие в торжественных мероприятиях	1				
16.	«Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия (теория)	1			опрос	
17.	Метание гранаты. Участие в игре «Зарница»	1			Военно-патриотическая игра «Зарница	
18.	Итого	17				



### 3.5. План воспитательной работы отряда «Юнармия» на 2023-2024 учебный год

п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2.	Школьные соревнования по бегу	Сентябрь
3.	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	Октябрь
4.	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	Октябрь
5.	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь
6.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества	Декабрь
7.	Проведение школьных соревнований по волейболу	Январь
8.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества	Февраль
9.	Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля	Февраль
10.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Март
11.	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	Апрель
12.	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	Апрель
13.	Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы	Май
14.	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май
15.	Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница»	В течение года