

**Управление образования, молодёжи и спорта
администрации Белогорского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зыбинская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗЫБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2023 ГОД**

с. Зыбины

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «Зыбинская СШ» работал над темой: «Совершенствование форм и методов работы с педагогическими кадрами в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации». Выполняя нормативные документы Министерства образования РФ, Министерства образования и науки, молодежи РК педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

- реализовать права учащихся на получение образования;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям;
- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
- создать творческую атмосферу в школе путем организации системы кружков, спортивных секций, платных образовательных услуг;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- формировать творчески работающий коллектив педагогов, определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
- совершенствовать работу методических объединений;
- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
- проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Источники анализа

- нормативная база документации,
- данные внутришкольного контроля,
- отчеты заместителей директора за год,
- диагностические работы обучающихся,
- результаты итоговой аттестации,
- анализ посещенных уроков,
- статистическая отчетность.

- **Основное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Зыбинская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.
- **Директор школы:** Бекирова Алла Георгиевна.
- **Юридический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности:** 297610, Республика Крым, Белогорский район, с. Зыбины, ул.Ленина, дом 24.
- **Контактные телефон/факс:** (36559)9-91-40
- **Электронная почта:** school_belogorskiy-rayon14@crimeaedu.ru
- **Адрес сайта в Интернет:** <https://zibinskayash.crimeaschool.ru>
- **Учредитель:** Муниципальное образование Белогорского района Республики Крым.
- **Адрес:** г. Белогорск, ул. Мира, д. 1.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** от 10.01.2018 г. №0384 серия 82А01 № 0000400; срок действия: до 10.01.2030 г.
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 1067 от 15 июня 2017 года (Серия 82 Л01 №0001136) предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.06.2017 г. №1583, срок действия: бессрочно.
- В соответствии с установленным государственным статусом МБОУ «Зыбинская средняя школа» Белогорского района Республики Крым имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании.
- МБОУ «Зыбинская средняя школа» Белогорского района Республики Крым имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной услуги
1	общее образование	начальное общее образование	реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования
2	общее образование	основное общее образование	реализация основной общеобразовательной

			программы основного общего образования
3	общее образование	среднее общее образование	реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования

1.2. Оценка системы управления МБОУ «Зыбинская средняя школа» Белогорского района республики Крым

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Устава образовательной организации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. В поддержку директора создана управленческая команда, в которую входят заместители директора, заведующий хозяйством.

В МБОУ «Зыбинская средняя школа» Белогорского района Республики Крым государственно-общественное управление образованием осуществляют свою деятельность:

- **на уровне трудового коллектива:** педагогический совет, методические объединения, творческие группы;
- **на уровне общественности школы:** управляющий совет, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет;
- **на уровне обучающихся:** совет обучающихся;
- **на уровне родителей:** общешкольный родительский комитет, родительские собрания.

Педагогический совет: руководит осуществлением образовательного процесса в школе в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Образовательного учреждения.

Методические объединения определяют методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, исследуют его эффективность, способствуют повышению профессионального мастерства педагогов.

Творческие группы учителей ставят своей задачей изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование на практике работы учителя, с помощью которой можно разрешить проблему.

Собрание трудового коллектива создано с целью выполнения принципа самоуправления, развития инициативы трудового коллектива и

реализует право на самостоятельность образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Профсоюзный комитет уполномочен на защиту индивидуальных и коллективных социально-трудовых, экономических, профессиональных и иных прав и интересов членов Профсоюза.

Управляющий совет осуществляет общее руководство общеобразовательным учреждением, рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения общеобразовательного учреждения, разработки и принятия правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных актов.

Совет обучающихся нацелен на организацию и осуществление самоуправления и самоорганизации в классах среди обучающихся, построение демократических, правовых отношений между участниками образовательного процесса, создание условий для расширения выбора обучающимися различных видов деятельности, формирование потребностей к саморазвитию и самообразованию.

Общешкольный родительский комитет оказывает содействие руководству школы в защите интересов обучающихся и их родителей; в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, осуществляет помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.

Родительские собрания оказывают помощь классному руководителю во всех видах деятельности.

Кадровый состав администрации

Директор – Бекирова Алла Георгиевна, образование высшее: Таврический национальный университет им.В.И. Вернадского, специальность – химия, квалификация – химик, преподаватель, АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании», педагогический стаж – 16 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Запорожченко Татьяна Ивановна, образование высшее: Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, специальность – русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель, ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» ДПО «Менеджер в образовании», педагогический стаж работы – 32 год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Пузанкова Инна Викторовна, образование высшее: Республиканское высшее учебное заведение «Крымский инженерно-педагогический университет», специальность – «практическая психология», квалификация – практический психолог а образовательных учреждениях. Педагогический стаж работы– 12 лет.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность коллектива школы по выполнению Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года составило :

НОО – 80%, ООО – 60 %, СОО –98%., что в среднем по школе составляет 74%.

Это на 8 % выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Процент успеваемости в 2022 - 2023 учебном году составил 99,15%.

Проблема успеваемости учащихся школы для педагогического коллектива является одной из наиболее значимых. Данный вопрос изучается в ходе внутришкольного контроля, рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах. Сделаны следующие выводы:

Основные причины низкой успеваемости	Степень проявления
Слабая мотивация	Высокая. Процесс обучения не интересен из-за трудности в усвоении материала. Нуждаются в постоянной педагогической поддержке
Систематическое невыполнение домашних заданий	Ярко выраженная. Основная причина – пробелы в ранее изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков
Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей	Высокая. Посещаемость родительских собраний в отдельных классах на критическом уровне

Причинами слабой мотивации учения также являются:

- методические просчёты учителей, не всегда умеющих выбрать

эффективные методы и приёмы организации познавательной деятельности учащихся;

- неспособность к самоанализу своей деятельности и анализу диагностирования учебных результатов учащихся с целью выявления причин падения качества знаний, потери интереса к изучаемому предмету;
- низкий уровень самоконтроля;
- недостаточная работа учителей по применению новых педагогических технологий с целью использования их в повышении эффективности УВП.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году” пункта 2. ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору (география, обществознание). Результаты явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс и отметок за ГИА.

План-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Зыбинская СШ» в 2022-2023 учебном году был выполнен полностью.

Государственная итоговая аттестация включала в себя экзамены по русскому языку и математике. Результаты основного государственного экзамена по русскому языку следующие:

Количество результатов	Отметки								Средний балл	max балл
	«2»		«3»		«4»		«5»			
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
11	0	0,0%	6	54,5%	3	27,3%	2	18,2%	4	5

Результаты основного государственного экзамена по математике следующие:

Количество результатов	Отметки				Средний балл	max балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		

	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
11	0	0,0%	3	27,3%	7	63,6%	1	9,1%	4	5

Результаты основного государственного экзамена по географии следующие:

Количество результатов	Отметки								Средний балл	max балл
	«2»		«3»		«4»		«5»			
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
11	0	0,0%	2	18,2%	3	27,3%	6	54,5%	4	5

Результаты основного государственного экзамена по обществознанию следующие:

Количество результатов	Отметки								Средний балл	max балл
	«2»		«3»		«4»		«5»			
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
11	0	0,0%	4	36,4%	6	54,5%	1	9,1%	4	5

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году”, пункта 2. ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (база) для лиц, не планировавших поступление по программам бакалавриата и специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Лица, планировавшие поступление по программам бакалавриата и специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также ЕГЭ по предметам по выбору (математике профильного уровня, биологии, химии, обществознанию, истории) для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

План-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Зыбинская СШ» в 2022-2023 учебном году был выполнен полностью.

Государственная итоговая аттестация включала в себя экзамены по выбору. Обучающиеся 11 класса кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике (базового уровня) сдавали математику профильного уровня, литературу, обществознание, историю. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку следующие:

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	менее min балла		24-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов			
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
4	0	0,0%	0	0,0%	4	50,0%	4	50,0%	78	93

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) следующие:

Количество результатов	Отметки								Средний балл	max балл
	«2»		«3»		«4»		«5»			
	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%		

	во		во		во		во			
3	0	0,0%	0	0,0%	2	67,7%	1	33,3%	4,3	5

Результаты единого государственного экзамена по профильной математике следующие:

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	менее min балла		27-62 баллов		63-80 баллов		81-100 баллов			
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
1	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	34	34

Результаты единого государственного экзамена по биологии следующие:

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	менее min балла		33-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов			
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
4	1	25,0%	3	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	38	52

Результаты единого государственного экзамена по химии следующие:

Количество результатов	Тестовый балл								Средни й балл	max балл
	менее min балла		33-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов			
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	35	78

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию следующие:

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	менее min балла		42-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов			
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	38	48

Результаты единого государственного экзамена по истории следующие:

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	менее min балла		42-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов			
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	29	36

1.4. Оценка организации учебного процесса

Обучение осуществляется по уровням образования: начальное общее образование 1-4 классы; основное общее образование 5-9 классы; среднее общее образование 10-11 классы. С 01.09.2023 г. все ученики с 1 по 11 класс начали учиться по ФОП. Так как 8-9 классы, 11 класс обучаются по старым ФГОС, в школе действуют по две ООП на уровне основного и среднего общего образования.

Для учащихся, которым по медицинскому заключению требуется обучение на дому, организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

В 1-11 классах установлена 5-дневная учебная неделя. Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 1-11 классах - 08.30, пропуск обучающихся в школьное здание начинается с 08.00. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; во 2–11 классах – 45 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20) п.3.4.16.

Учебный год для 1 класса - 33 учебных недели, для 2 – 11 классов – 34 учебные недели. По решению общеобразовательной организации продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;

- в 4 - 5 классах - 2 ч.;

- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;

- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация учащихся в форме годового оценивания проводится, начиная со 2 класса. В 1-9 классах обучение осуществляется по четвертям, в 10-11 классах обучение осуществлялось по полугодиям до 25.05.2023 г. С 01.09.2023 г. в 10-11 классах обучение осуществляется по четвертям.

МБОУ «Зыбинская СШ» предоставляет каждому учащемуся возможность выбора спектра занятий, направленных на его развитие и соответствующих его интересам. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей). Ученик и его родители (законные представители) определяют выбор занятий внеурочной деятельности (количество часов, направленности и виды деятельности) в соответствии с потребностями и возможностями здоровья школьников.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель. Занятия внеурочной деятельности во второй половине дня ведут учителя, классные руководители и другие педагогические работники.

В соответствии с ФГОС МБОУ «Зыбинская СШ» определяет чередование учебной и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности не должна повлечь за собой нарушение режима дня младшего школьника. Работа школы строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава и действующими нормами СП 2.4.2.3648-20.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организована в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (ФГОС НОО), физкультурно-спортивное и оздоровительное (ФГОС ООО, СОО);

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

С 01.09.2022 г. в 1 - 11 классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данный курс продолжается и в 2023 – 2024 учебном году. Кроме того, в рамках внеурочной деятельности с 01.09.2023 года введен профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

Выбор направлений обоснован. Наиболее приемлемой формой организации внеурочной деятельности в МБОУ «Зыбинская СШ» является кружок. Кружок выполняет функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха.

Важным элементом кружка, его особенностью, является и форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса в соответствии с расписанием.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур.

С 01.09.2021 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» в школе начал работу Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников. Данный проект реализуется через работу кружков. Всего центром образования «Точка роста» МБОУ «Зыбинская СШ» разработано и реализуются 7 программ дополнительного образования, все 100% внесены в АИС Навигатор, среди них следующие:

- «Юный физик»
- «Юные исследователи химии»
- «Чудеса науки и природы»
- «Занимательная биология»
- «Биология в экспериментах»
- «ЛЕГО-конструирование»
- «Scratch- программирование»

Перерыв между началом занятий по выбору и последним уроком составляет - 45 минут.

Продолжительность занятий по выбору - 45 минут

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

Кол-во выпускников	Поступили в:				Не определены	Больные	Другие причины	Выбыли за пределы РК
	10 класс	НПО	ССО	Военные училища				
11	3	0	8	0	0	0	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

Кол-во выпускников	Поступили в:				Работа	Не определены	Больные	Призваны в армию
	ВПО	НПО	ССО	Военные училища				
4	2	0	2	0	0	0	0	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 17 педагогов, 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 учебном году аттестацию прошел 1 человек (СЗД, первая аттестация учителя). При аттестации на соответствие занимаемой должности выполнены требования нового Порядка.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
2020/2021	17	1	2	4	5	4
2021/2022	17	2	3	4	5	3
2022/2023	17	2	3	4	4	4
2023/2024	17	3	1	6	3	4

Специфика кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности,

в развитии творческих способностей. Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями.

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии.

В коллективе работают доброжелательные, дружные, работоспособные, творческие, умеющие увлечь за собой педагоги. Учителя среднего и старшего звена принимают активное участие в работе школьных методических объединений, педагогических советов, научно-практических семинаров муниципального и регионального уровней, научных конференциях. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач МБОУ «Зыбинская СШ» Белогорского района Республики Крым: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

Профессиональное педагогическое мастерство учителей постоянно повышается, о чем свидетельствуют новые достижения учителей и обучающихся. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством методической работы. Учителя постоянно занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» и других центрах повышения квалификации, осваивают современное технологическое оборудование, позволяющее проводить уроки и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Все учителя владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами, в том числе с ФГТИ «Моя школа». Учителя нашей школы постоянно обобщают и распространяют свой опыт среди коллег на муниципальном уровне, проводя открытые мероприятия (мастер-классы, семинары, круглые столы). Два учителя являются руководителями муниципальных методических объединений.

	Количество педагогических работников, чел.
Звание «Заслуженный учитель Республики Крым»	1

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над темой: «Совершенствование форм и методов работы с педагогическими кадрами в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» в условиях перехода на ФГОС второго и третьего поколения. Внедрение новых педагогических технологий».

Приоритетными направлениями методической работы были:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

В методической работе усилия администрации были направлены на формирование учителя профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации и образовательный уровень учителей.

Уровень квалификации педагогов

№	Должность	Всего кол-во	Имеют категорию		
			СЗД	первая	высшая
1	Педагогов всего:	17	6	5	6
1.1.	Учителей начальных классов	4	1	2	1
1.2.	Учителей 5-11 кл. всего:	13	5	3	5
	Русский язык и литература	3	1		2

	Английский язык	1	1		
	История, обществознание, право	1	1		
	Математика (алгебра и геометрия)	1		1	
	Физкультура	1			1
	География (крымоведение)	Внутр. совмещение			
	Информатика и ИКТ	1	1		
	Физика, астрономия	1		1	
	Химия	1			1
	Биология	1			1
	Технологии	Внутр. совмещение			
	Искусство (изо, музыка, МХК)	1	1		
1.3	Педагог-психолог	1		1	
1.4	Педагог-организатор	Внутр. совмещение			
2	Члены администрации	2 + 1 внутреннее совмещение			
3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	Внутреннее совмещение			

Слушателями курсов повышения квалификации учителей в 2023 году стали 13 человека (76,5% от общей численности учителей): 4 человека (30,8%) прошли курсы на базе КРИППО; 9 учителей (69,2% от общей численности учителей, подлежащих курсовой подготовке) - на базе других образовательных организаций, реализующих программы ДПО. Процент выполнения плана курсовой подготовки – 100%.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Школа работает над проблемой предоставления услуг в электронном виде. Несмотря на трудности, с которыми столкнулись родители и работники школы, важность этой работы неоспорима.

Информирование граждан о муниципальной услуге осуществляется посредством публикации информации об МБОУ в сети Интернет, на официальном сайте школы, информационных стендах.

Качество условий образовательной деятельности предполагает наличие информационной среды, оснащенности школы компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и Интернет.

В школе обеспечен высокоскоростной выход в Интернет, в том числе Wi-Fi. Школьная локальная сеть объединяет 10 компьютеров. В соответствии с ч.1 ст.14 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Однако является проблемой моральное устаревание и технический износ компьютерной техники.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 136 рабочих программ по предметам: из них 43 в начальной школе, 79 – в основной школе и 20 – в средней школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планы на учебный год. Кроме того разработаны 33 программы внеурочной деятельности и 9 программ дополнительного образования.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем

ФИС ОКО-<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>

Электронный журнал <https://zybinyschool.eljur.ru/>

включающей:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Проанализировав состояние и результаты деятельности МБОУ «Зыбинская СШ» за 2023 год, можно сделать следующие **выводы**.

В области содержания и технологий образовательного процесса школа

- обеспечивает внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на развитие личности ребенка с учетом его возможностей, способностей и интересов.

В области ресурсов

- образовательный процесс обеспечен педагогами с высоким уровнем профессионализма;
- созданы благоприятные условия для безопасного пребывания детей;
- есть необходимые условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной

деятельности.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, полностью обеспечена учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ «Зыбинская СШ» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	474	-	23220
Из него: учебники	474	-	7908
Учебные пособия	-	-	140
Методическая литература	-	-	1148
Художественная литература	-	-	13 942
Общая библиотека	-	-	82

1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение МБОУ «Зыбинская СШ» Белогорского района Республики Крым основано в 1970 году.

В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 1 комбинированная мастерская и 2 кабинета центра «Точка роста»:

- начальной школы – 4;
- русского языка и литературы (славянской филологии) – 1;
- иностранных языков (английский) – 1;
- математики – 1;
- истории и обществознания – 1;
- биологии и географии – 1;
- физики – 1;
- химии – 1;
- информатики – 1;
- музыки, ИЗО и искусства (МХК) – 1;
- ОБЖ – 1;
- комбинированная мастерская - 1
- кабинеты «Точка роста» - 2

Интерактивным оборудованием оснащены 2 учебных кабинета, реализующих основную образовательную программу НОО, а также кабинеты: русского языка – 1; истории и обществознания - 1; физики – 1.

Мультимедийным оборудованием оснащены 5 кабинетов: ОБЖ – 1; иностранного языка - 1, биологии и географии – 1; математики – 1; МХК – 1.

Центр «Точка роста» оснащен цифровыми лабораториями для школьников (химия, биология, физика); образовательным конструктором для практики блочного программирования с комплектом датчиков; образовательным набором для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов; образовательным набором по механике, мехатронике и робототехнике; четырехосевым учебным роботом-манипулятором с модульными сменными насадками; ноутбуками (5 штук), МФУ.

На первом этаже оборудованы столовая, совмещенная с актовым залом, и пищеблок.

Кабинет практического психолога оснащен дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями.

Чистые светлые кабинеты, рекреации, спортивный зал, мастерская оснащены необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы, классные доски), учебно-наглядными пособиями, что в целом удовлетворяет требованиям образовательных программ всех уровней обучения. Компьютерами оснащены компьютерный класс, кабинеты директора, педагога–психолога, секретаря и кладовщика.

МБОУ «Зыбинская СШ» Белогорского района Республики Крым имеет автономное отопление, температура в пределах нормы, соблюдается режим

проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Школа располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств.

Материально-техническая база позволяет организовать пребывание обучающихся в образовательном учреждении до вечера и обеспечить здоровье и сбережение участников процесса.

Территория школы огорожена частично. В школе установлено устройство тревожной сигнализации, а также система автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией.

Созданы условия для организации внеурочной и досуговой деятельности. Школа обеспечена спортивным залом, тренажерным залом, кабинетом «Центр детских инициатив», имеются 2 раздевалки. Для проведения занятий на свежем воздухе на территории находится огражденное футбольное поле (42х21), волейбольная площадка, прыжковая яма. Оборудование спортивных залов, спортивной площадки обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий.

Оборудование: ворота для игры в футбол - 2 штуки, волейбольная площадка 150 м², спортивный зал площадью 165 м², маты гимнастические 12 штук, стойки со щитами для игры в баскетбол 2 штуки, щиты для игры в баскетбол 2 штуки, скамьи гимнастические 4, канаты гимнастические, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, гантели.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска, интерактивная доска, лаборантская	61%
Кабинет химии	Лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска, вытяжной шкаф, лаборантская	62%
Кабинет биологии	Лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска, проектор, экран	65%
Кабинет	Компьютеры, доска, ученическая мебель	65%

информатики		
Комбинированная мастерская	Станок НС-12, станок ФПШ, станок ТВ, верстак столярный, верстак слесарный, станок токарный	65%
Спортивный зал	Спортивный инвентарь для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол), частичное оборудование для спортивной гимнастики	75%
Учебные кабинеты	Стол учителя, ученическая мебель, доска, мебельная стенка	100%

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Зыбинская СШ» Белогорского района Республики Крым»

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутришкольный контроль строится исходя из целей и задач работы школы.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов;
- обеспечение сочетания административного контроля с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации

Структура внутришкольного контроля

По периодичности контроля:

- *входной*,
- *предварительный*,
- *текущий*,
- *промежуточный*,
- *итоговый*.

По виду контроля:

- *тематический*,
- *фронтальный*.

По форме контроля

- *персональный* – работа с отдельным учителем в целях повышения его профессионального мастерства;
- *классно-обобщающий* - определение глубины воздействия разных учителей на учащихся одного класса;
- *предметно-обобщающий* – изучение состояния и опыта работы предметного объединения;
- *тематически-обобщающий* – контроль работы учителя на каждом этапе обучения;
- *комплексно-обобщающий* – контроль состояния вопросов в комплексе для параллели классов;
- *обзорный* – контроль отдельных вопросов образовательной деятельности в целом.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

- 1) *входной* – контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- 2) *текущий*- контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 3) *промежуточная аттестация обучающихся* – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания

учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном ОУ.

4) итоговый – контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, зачётах;

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека 41/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 34 балл, база – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/68%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 3/ %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/13,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	9 человек/ 6%

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 24%
1.29.1	Высшая	Не было аттестации/ %
1.29.2	Первая	Не было аттестации/ %
1.30	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	4человека/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/ 94%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/ 66%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2 кв. м

Директор _____ А.Г. Бекирова

09 апреля 2024 г.