

К АООП УО ООО, утвержденной
приказом по школе от 31.08.23 № 174

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
От 29.08.2025 № 179

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 7)

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 №3)

**индивидуальный учебный план
основного общего образования
обучающихся с РАС и
интеллектуальными нарушениями
(вариант 1))
7 класс**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зыбинская средняя школа»
Белогорского района Республики
Крым**

на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Зыбинская СШ» Белогорского района Республики Крым (далее школа, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее - АООП ООО с РАС и интеллектуальными нарушениями, обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 23.07.2024, вступившими в силу 01.03.2025 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599, с изменениями от 08.11.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1026 .
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план АООП ООО с РАС и интеллектуальными нарушениями : фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с интеллектуальными нарушениями; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО с РАС и интеллектуальными нарушениями обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО с интеллектуальными нарушениями 5 лет.

Учебный год начинается 2 сентября 2025 г., заканчивается 26 мая 2026г..

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО с РАС и интеллектуальными нарушениями на русском языке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (по желанию родителей, добавлен 1 час (0,5 аудиторно и 0,5 самостоятельно) на изучение математики.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся в первую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1): на 2025 – 2026 учебный год 7 класс			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		аудиторная нагрузка	самост. работа
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	2 2	2 2
2. Математика	Математика	2	2
	Информатика	0,5	0,5
3. Естествознание	Биология	1	1
	География	1	1
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1
	История Отечества	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
6. Технология	Труд (технология)	3,5	3,5
Итого			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область: логопедическая коррекция - психологическая (дефектологическая) коррекция - сенсорное развитие		3	-
внеурочная деятельность:		2	2
Социальное направление. Познаю себя Арт-терапия « Цветной мир»		1 1	1 1
Всего финансируется:		20	

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
на 2025 – 2026 учебный год 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		аудиторная нагрузка	самост. работа
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	68 68	68 68
2. Математика	Математика	102	102
3. Естествознание	Биология	34	34
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни История Отечества	34 34 34	34 34 34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	34
6. Технология	Профильный труд	119	119
Итого			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область: логопедическая коррекция - психологическая (дефектологическая) коррекция - сенсорное развитие		102	
внеурочная деятельность Социальное направление. • Этика: азбука добра • Арт-терапия « Цветной мир»		68	68
Всего финансируется:		697	