

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Миролюбовская школа»

Протокол от 25.03.2025г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Миролюбовская школа»

В.В.Самойленко

Приказ № 16 от 26.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Миролюбовская школа» Красногвардейского района Республики Крым
(наименование образовательного учреждения)**

2024год

(отчетный период)

с. Миролюбовка, 2024

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Мовис</i>
28. марта	20 25 г.

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218):

Общая характеристика учреждения.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миролюбовская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Миролюбовская школа»).
Сокращённое: МБОУ «Миролюбовская школа».

Юридический адрес: 297016, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Миролюбовка, ул. Мичурина, д.78.

Фактический адрес: 297016, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Миролюбовка, ул. Мичурина, д.78.

Телефон: (36556) 66-200.

E-mail: krgv_mirolyubovka@crimeaedu.ru

Сайт: <http://mirolyubovka71.ucoz.com/>

МБОУ «Миролюбовская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя:

297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия **собственника имущества Учреждения** от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91 №000519955, 08.01.15 года ИНН 9105009832_КПП 910501001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0330 от «24» июня 2016г. серия 82Л01 № 0000342

Свидетельство о государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам: № 0162 от 14.04.2017г. Серия 82А01 №0000162. Срок действия до 14.04.2029 года.

Устав утвержден приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 23.12.2014 г. № 40-п, изменения от 26.04.2016г. №48-л.

Основные локальные акты учреждения

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Миролюбовская школа».
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Штатное расписание
4. Коллективный договор
5. Положение о педагогическом совете школы
6. Положение о методическом совете школы
7. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
8. Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миролюбовская школа».
9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и переводе обучающихся в МБОУ «Миролюбовская школа».
10. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.
11. Положение о внеурочной деятельности.
12. Положение по разработке основных образовательных программ.
13. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин.
14. Положение о факультативных учебных предметах, курсах.
15. Положение об организации инклюзивного обучения в МБОУ «Миролюбовская школа».
16. Положение об организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья в МБОУ «Миролюбовская школа».
17. Положение о языке образования.
18. Положение о расписании учебных занятий, внеурочной деятельности, элективных курсов, факультативов, кружков в МБОУ «Миролюбовская школа».
19. Положение о преодолении отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
20. Положение об организации получения обучающимися, проживающими на территории обслуживания МБОУ «Миролюбовская школа» Красногвардейский район Республики Крым, общего образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования).

Структура образовательного учреждения и система управления

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Самойленко Вера Витальевна
2.	Заместитель директора	Селищева Марина Павловна

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Миролюбовская школа» Самойленко Вера Витальевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Миролюбовская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, родительские комитеты классов.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами коллегиального управления образовательным учреждением являются:

- **Общее собрание работников Учреждения:** за 2024 год проведено 5 собрания работников, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, решения вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности, внесения предложений по порядку стимулирования труда работников, о поощрении работников и др.

Формы самоуправления:

Педагогический совет: за год проведено 16, из них 7 запланированных и 9 внеплановых заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены разнообразные вопросы по образовательной деятельности Учреждения.

Ученическое самоуправление работает согласно своему плану.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Миролюбовская школа».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Миролюбовская школа» на учебный год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;
- план методической работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных и рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др.; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
Педагогический коллектив школы с 01.09.2020 года работает над проблемой:
«Совершенствование качества образования путём обновления содержания учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Для реализации основных задач в школе созданы методический совет, предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый педагог состоит в методическом объединении.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит **методическому совету** – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений.

В 2024 г. году проведено 5 заседаний, на которых рассматривались основные общеобразовательные программы начального общего образования образовательные программы основного общего образования, проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, рассматривались вопросы аттестации педагогических работников и их методического сопровождения, заслушивались отчеты руководителей ШМО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными

учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, повышение рейтинга учителя.

Качество кадрового потенциала

Всего в школе в 2024 году работало 17 педагогов.

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет – 2 (11,76 %);
- до 10 лет – 3 (17,65 %);
- до 20 лет – 5 человек (29,41%);
- свыше 20 лет – 7 человек (41,18 %).

Категория педагогического состава:

Высшая – 5 (29,41 %)

Первая – 4 (23,53 %)

СЗД – 6 (35,29 %)

Специалист – 2 (11,76 %)

В образовательном разрезе педагогический коллектив распределился следующим образом:

- 17 педагогов (100%) имеет высшее профессиональное образование.

Качественный состав педагогического коллектива:

	Человек (в начале 2024 года)	Человек (в конце 2024 года)
Всего педагогических работников	19	17
Из них:		
совместители	0	0
отпуск по уходу за ребенком	1	1
Из них имеют образование:		
Высшее	19	17
Незаконченное высшее	0	0
Средне-специальное	0	0
Среднее	0	0
Стаж работы учителей:		
До 3 лет	1	2
От 3 до 10 лет	5	3
От 10 до 20 лет	5	5
Более 20 лет	8	7

Сведения о педагогическом коллективе

Всего	Высш	I	СЗД	Специалист	Ст. учит	Учит. методист	Не спец	Совм.	Учатся
17	5	4	6	2	0	0	0	0	0

Учителя используют элементы инновационных технологий:

№	Название инновационных технологий	Количество педагогов
1.	Компьютерные	14
2	Игровые	9
3	Личностно -ориентированные технологии	10
4	Здоровьесберегающая	16
5	Технология традиционного обучения	16
6	Технологии проблемного обучения	9
7	Технология практической направленности	6
8	Технологии проектного обучения	7
9	Интерактивные (групповые формы и приёмы)	9
10	Технология на основе активизации и интенсификации деятельности	6
11	Уровня дифференциации	11
12	Технология коллективно-творческих дел	3
13	Гуманно –личностная. Технология Амонашвили	1

Педагоги школы внедряют инновационные технологии: игровые – 94 %, проблемное обучение – 53 %, групповые технологии – 53 %, дифференциации – 65 %, коммуникативное обучение – 21 %, компьютерные технологии – 82 %.

**Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников
за 2024 год**

Халаман А.В.

Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИПО» по программе «Проектирование современного урока в начальной школе», в объёме 36 часов, регистрационный номер 1349 от 01.03.2024г.

Гончаренко С. В.

1. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИПО» по программе «Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования» в объеме 36 ч., регистрационный номер 3914 от 20.05.2024 г.
2. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИПО» по программе «Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала» в объеме 36 ч., регистрационный номер 3166 от 08.04.2024 г.
3. Обучение в НПО ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в объеме 180 ч., регистрационный номер 15694572131 от 08.02.2024г.

Антипенко Т.В.

Повышение квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Современные образовательные технологии профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС », в объеме 36 ч., регистрационный номер 382451 от 04.06.2024г.

Повышение квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Использование ИКТ согласно действующих ФГОС» в объеме 72 ч., регистрационный номер 367768 от 23.04.2024г.

Аппазов Э.К.

1. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (биология) в объёме 24 ч., удостоверение РК 0000097614 регистрационный номер 8546 от 28.11.2024 г.

2. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Основы военной подготовки» в образовательных организациях" в объёме 36 ч., удостоверение №0000092183 регистрационный номер 3143 от 08.04.2024 г.

3. Прошел обучение в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в объёме 24 ч., регистрационный номер у-113829/б от 13.08.2024г.

Тарановская Г.Н.

1. Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание истории согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» в объёме 72 часа, удостоверение ПК 0018461, регистрационный номер 671-2957-05 от 08.11.2024г.

2. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история), с 20.02.2023 по 28.02.2023, удостоверение №0000080364 регистрационный номер 1746

Калиниченко Е.А.

1. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Система работы классного руководителя в современной школе», в объеме 18 ч., регистрационный номер 158 от 18.04.2024г.

2. Прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС» в объеме 36 ч., регистрационный номер 687111 от 08.05.2024 г.

3. Прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях (предмет «Изобразительное искусство и черчение»)), в объёме 540 ч., диплом 000000223481, регистрационный номер 216755 от 14.08.2024 г.

4. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Преподавание учебного предмета «Труд(технология)» в образовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО», в объеме 36 ч., регистрационный номер 4963 от 02.09.2024г.

Самойленко В.В.

1. Повышение квалификации в ООО 2Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ОВЗ» в объёме 73 ч., регистрационный номер 555-274216 от 14.05.2024г.

2. Повышение квалификации в ООО «Результат» по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» в объеме 160 ч., регистрационный номер 16954 от 20.02.2024

3. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Организация делопроизводства в образовательной организации» в объеме 72 ч., регистрационный номер 7869 от 15.11.2024 г.

Ковтуняк Н.Б.

1. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»(ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях», в объеме 36 ч., регистрационный номер 5317 от 06.09.2024 г.

1. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Курс «Основы православной культуры Крыма» в системе духовно-нравственного воспитания младших школьников», в объеме 36 ч., регистрационный номер 7080 от 28.10.2024 г.

Селищева М.П.

1. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Организация делопроизводства в образовательной организации» в объеме 72 ч., регистрационный номер 7870 от 15.11.2024 г.

2. Курсы повышения квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч. удостоверение ПК №0110002, регистрационный номер 108119 от 03.07.2024 г.

3.Повышение квалификации в ООО «Регионстандарт» по программе «Компьютерные технологии и системное администрирование» в объеме 72 ч., регистрационный номер Р-4203 от 05.06.2024 г.

Учителя были награждены грамотами, дипломами:

Вергелес О.Н.

-Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за творческое отношение к работе и успехи в образовательной деятельности, большой вклад в развитии детей и школы, в связи с празднованием Дня учителя. Приказ № 34-н от 27.09.2024 г.

Селищева М.П.

-Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за многолетний добросовестный педагогический труд, активное участие в решении проблем образования и воспитание подрастающего поколения, высокое чувство ответственности и профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя. Приказ № 34-н от 27.09.2024 г.

-Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым за высокое качество подготовки победителей и призеров муниципального этапа Крымского республиканского творчества фестиваль «Шаг навстречу!» Приказ №615 от 08.11.2024г.

Ковтуняк Н.Б.

-Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за творческое отношение к работе и успехи в образовательной деятельности, большой вклад в развитии детей и школы, в связи с празднованием Дня учителя. Приказ № 34-н от 27.09.2024 г.

Трубачёва И.С.

-Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за многолетний плодотворный труд и большой вклад в развитие системы школьного образования, совершенствование методов обучения и воспитания подрастающего поколения, в связи с празднованием 55-летия. Приказ № 34-н от 27.09.2024 г.

Антипенко Т.В.

-Диплом Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за участие в муниципальном этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Красногвардейском районе Республики Крым в 2023/2024 учебном году в номинации «Лучшая методическая работа по предмету: «Основы религиозных культур и светской этики» Приказ № 181 от 26.03.2024 г.

- Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает за добросовестный труд, в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя. Приказ № 34-н от 27.09.2024 г.

Аппазов Э.К.

- Грамота Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым награждает успехи в организации и совершенствовании воспитательного процесса, формирование культурного и нравственного развития подрастающего поколения, в связи с празднованием Дня учителя. Приказ № 34-н от 27.09.2024 г.

Повышение качества образования учащихся напрямую связано с ростом уровня преподавания, поэтому учитель постоянно совершенствуется, знакомится с опытом работы своих коллег, используя Интернет-ресурсы:

- <https://infourok.ru>
- <https://multiurok.ru>
- <https://proshkolu.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <https://resh.edu.ru>

Подтвердили квалификационную категорию: первую - Алиев Р.Р.(учитель музыки), высшую – Худиенко В.П.(учитель физической культуры). Присвоена высшая квалификационная категория учителям начальных классов Антипенко Т.В, Халаман А.В., Крвтуняк Н.Б., педагогу-организатору Бештиевой С.Р. и первая квалификационная категория Самойленко В.В.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

➤ Формы получения образования и формы обучения

Основной формой получения образования в МБОУ «Миролубовская школа» является очная. Также организовано обучение учащихся на дому по справкам ВКК по медицинским показателям и заявлениям родителей.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на

основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта дополнительного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	На 01.01.2024	На 01.12.2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024 – на конец 2024 года), в том числе:	105	109
	– начальная школа	52	46
	– основная школа	53	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение*:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	
	– в основной школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы повысилось на 5 учащихся.

Профильного обучения в Школе нет.

Контингент учащихся (на 31.12.2024 г.)

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование
Количество обучающихся всего, в т.ч.	46	64
занимающихся по основным общеобразовательным программам	42	52
Дети с ОВЗ	4	12
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	4, из них 1 (обучается на дому)	12, из них 5(обучение на дому)
Общее количество классов/ групп:	4	5
общеобразовательных	4	5
С углубленным изучением	--	--
Профильных	--	--

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Итого
-------------	-----------------	----------------	-------

2017-2018	36	58	94
2018-2019	49	52	101
на 27.12.2019 года	64	51	115
на 27.12.2020 года	57	50	107
на 27.12.2021 года	56	53	109
на 30.12.2022 года	52	53	105
на 29.12.2023 года	49	53	102
на 27.12.2024 года	46	64	110

За последний три года количество детей, получающие образование на разных уровнях, уменьшается. В 2024 году количество детей увеличилось. Причина –перевод детей из другой школы района.

➤ **Динамика количества обучающихся на 1 педагога**

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во учителей	Коэффициент
2017-2018	94	17	5,5
2018-2019	101	16	6,3
на 31.12.2019 года	115	19	6,1
на 31.12.2020 года	107	19	5,6
на 31.12.2021года	109	17	6,4
на 30.12.2022года	105	18	5,8
на 29.12.2023года	102	19	5,4
на 27.12.2024 года	110	17	5,8

На одного педагога в течение трёх лет в среднем приходится около 5,9 учащихся. Количество учащихся на одного учителя увеличилось.

➤ **Специфика и форма реализации образовательных программ**

Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.

Основная реализация образовательных программ - это классно- урочная, внеурочная и кружковая (дополнительное образование).

В 2024 учебном году в МБОУ «Миролюбовская школа» во втором полугодии 110 обучающихся, из них:

- 94 учащихся обучаются очно по ООП.
 - 6 учащихся обучается на дому по медицинским показаниям, из них:
 - 1 обучающийся обучается по АООП НОО с ТНР 5.2;
 - 1 обучающийся обучается по АООП ООО ЗПР;
 - 4 обучающихся обучается по программе УО.
 - 4 учащихся имеют статус дети-инвалиды;
- Из них: - 3 учащихся обучаются по АООП.
- 10 учащихся обучаются в инклюзивном классе и имеют статус дети ОВЗ.

Внеурочная деятельность реализуется в пяти направлениях развития личности: спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным. Осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Направления	Количество часов в неделю
-------------	---------------------------

внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 клас с	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальная	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Художественно-эстетическая деятельность	1	1	1	1					
Военно-патриотическая деятельность					1	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	6

Кружковая работа работает по 6 направлениям:

Художественное:

- «Очумелые ручки»-1 час;
- «Хоровое пение» -1 час;

Физкультурно-спортивное:

- «Волейбол» – 1 час.

Социально-педагогическое:

- «Кружок юного актера» – 1 час;

Техническое:

- «Лоскуток» – 1 час.

Всего задействовано в кружковой работе 5 педагогов и 93 учащихся, что составляет 85,3% от общего количества.

➤ Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В течение 5 последних лет в МБОУ «Мирнолюбовская школа» внедряются такие педагогические технологии как здоровьесберегающая технология, ИКТ, проектная, игровая, технология проблемного обучения, интерактивные технологии, личностно-ориентированное обучение, уровня дифференциации, технология традиционного обучения, практической направленности, гуманно – личностная, технология Амонашвили.

Используется деятельностный подход в обучении: проблемное обучение, конспект-лекция, самостоятельное изучение учебного материала с консультирующей ролью учителя, подготовка сообщений, рефератов, сообщений.

➤ Содержание и качество подготовки учащихся.

Согласно годовому плану работы школы проводится итоговые контрольные работы и диагностические контрольные работы. Данная информация предоставлена в таблицах.

Качество подготовки учащихся в 2024 году
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования без детей с ОВЗ
по показателю «успеваемость» в I полугодии 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают на «3»-«5»		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметка ми «4» и «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	9	9	100	1	11,1	5	55,6	4	44,4	0	0	0	0	0	0
3	13	12	92,3	2	0	7	53,8	3	23,1	1	7,7	0	0	0	0
4	10	10	100	1	10	5	50	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	45	31	97,4	4	12,5	17	53,1	9	28,1	1	3.1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования без детей с ОВЗ
по показателю «успеваемость» в II полугодии 2024 года

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают на «3»-«5»		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведен-ы условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметка ми «5» и «4»	%	С отметка ми «4» и «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	10	100	3	30	3	30	4	40	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	1	10	4	40	5	50	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	1	6,7	6	40	7	46,6	0	0	0	0	0	0
Итого	42	34	100	5	14,7	13	38,2	16	47,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2024 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 %; учащихся, окончивших на «5» и «4», понизился на 14,9 %, повысился процент учащихся окончивших II полугодие 2024 года на «4» и «3» на 19%, понизился процент учащихся окончивших II полугодие на «2» до 0 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования без детей с ОВЗ
по показателю «успеваемость» в I полугодии 2024 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают на «3» -«5»		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «4» и «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	0	0	4	36,4	7	63.6	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	1	11.2	4	44,4	4	44.4	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	0	0	3	42.9	4	57,1	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	0	0	5	45,5	6	54,5	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	2	33.3	4	66.7	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	1	2	17	34	27	54	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования без детей с ОВЗ
по показателю «успеваемость» в II полугодии 2024 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают на «3» -«5»		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «4» и «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	0	0	2	18,2	8	72,7	0	0	0	0	0	0
6	11	9	81,8	0	0	2	18,2	7	63,6	2	18,2	0	0	0	0
7	10	10	100	0	0	4	40	6	60	0	0	0	0	0	0
8	8	7	87,5	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0
9	12	11	91,7	1	8,3	2	16,7	8	66,7	1	8,3	0	0	0	0
Итого	52	48	92,3	2	3,8	13	25	32	61,5	4	7,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2024 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 %; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4%, окончивших на «4» и «3» повысился на 7,5%. Увеличился процент учащихся обучающихся на «2» с 0% до 7,7 %.

На конец 2024 года были проведены беседы с родителями учащихся, у которых имеются неудовлетворительные отметки по предметам. С учащимися проводятся дополнительные занятия по коррекции знаний.

Результаты качества образования

Год/ уровень	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020 /2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
«2»	6,6%	0	0	1,1%	0	2,2	6,2	7,7
«3»	53,8%	63,9%	64,2%	64,5%	74,1	53,3	54,6	54,3
«4»	24,2 %	30,1%	29,5%	31,2%	23,7	38,9	37,1	31,6
«5»	4,4%	6%	6,3%	3,2%	1,5	5,6	2,1	9,25

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2024/2025 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень качество знаний 34,7 %, ниже на 4,5 % по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 учащихся 4–9-х классов – 39,6% от общего количества учащихся 4–9-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по иностранному языку (английскому), биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 2 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	+	47	47	42	21

Вывод: в 2024/2025 учебном году количество участников олимпиады в сравнении с прошлым учебным годом снизилось в два раза.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Иностранный язык (английский) (5–9-е классы)	1	1,6%
2	Биология (5–9-е классы)	5	7,9%
3	География (5–9-е классы)	4	6,3%
4	История (6–9-е классы)	3	9,8%
5	Литература (5–9-е классы)	4	18,2%
6	Математика (4–9-е классы)	6	7,6%

7	Обществознание (6–9-е классы)	3	6%
8	ОБЗР (8–9-е классы)	5	21,7%
9	Русский язык (4-9-е классы)	4	5,1%
10	Физика (7–9-е классы)	3	8,3%
11	Физическая культура (5–9-е классы)	6	9,5%
12	Химия (8–9-е классы)	2	8,7%
13	Информатика (7–9-е классы)	3	8,3%
14	Технология (7-9-е классы)	3	8,3%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам биология, математика, ОБЗР, физическая культура. Очень низкий показатель по иностранному языку (английский), русскому языку.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	9	12	10	4
2	Литература	7	5	10	4
3	Иностранный язык (английский)	30	2	7	1
4	Математика	15	14	8	6
5	История	9	9	4	3
6	Обществознание	10	9	4	3
7	Биология	11	12	4	5
8	Химия	3	2	1	2
9	Физика	11	9	1	3
10	География	26	11	6	4
11	ОБЖ	4	3	4	5
12	Физическая культура	41	36	38	6
13	Информатика	4	5	3	3
14	Технология	8	7	3	3
ВСЕГО:		188	136	105	52

Вывод: количество участий школьного этапа понизилось на 53 (в сравнении с прошлым учебным годом). Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физическая культура, русский язык и литература, английский язык, по причине болезни учителя физической культуры и вакансии учителя русского языка и литературы и учителя английского языка. В 2024/2025 учебном году незначительно увеличилось количество участников олимпиады по физике, химии, биологии.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	4	1	2
2	Литература	4	-	-
3	Иностранный язык (английский)	1	1	-
4	Математика	6	-	-
5	История	3	-	1
6	Обществознание	3	1	2
7	Биология	5	2	1
8	Химия	2	-	1
9	Физика	3	1	-
10	География	4	1	-
11	ОБЗР	5	1	-
12	Физическая культура	6	2	3
13	Информатика	3	-	-
14	Технология	3	-	3
	ВСЕГО:	52	10	13

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русскому языку, иностранному (английскому) языку, физической культуре, обществознание, технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№	Наименование	Количество победителей и	Прирост	Прирост	
---	--------------	--------------------------	---------	---------	--

п/п	предмета	призеров			(«+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	(«+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год			
1	Русский язык	3	3	3	-2	=	=
2	Литература	3	7	-	+3	+3	-7
3	Английский язык	-	3	1	-1	+3	-2
4	Математика	6	5	-	+1	-3	-5
5	История	3	1	1	-1	-2	=
6	Обществознание	5	2	3	=	-3	+1
7	Биология	5	2	3	+5	-3	+1
8	Химия	-	-	1	=	=	+1
9	Физика	7	1	1	+6	-7	=
10	География	6	2	1	+1	-4	-1
11	ОБЗР	-	-	1	=	=	+1
12	Физическая культура	12	6	5	-1	-6	-1
13	Информатика	3	-	-	+3	-3	=
14	Технология	1	-	3	-1	-1	+3
15	Астрономия		-	-	-	-	-
Всего		54	54	23			

Вывод: в 2024/2025 учебном году наблюдается уменьшение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, математике, английскому языку.

В сравнении с прошлым 2023/2024 учебным годом, наблюдается увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: труд(технология), химия, ОБЗР.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	54	32	23

Вывод: общее количество победителей и призеров по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 9 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиад приняло участие 8 человек. Победителем муниципального этапа олимпиады по физической культуре стал учащийся 9 класса – Муминов Алим (учитель Худиенко В.П.), участниками муниципального этапа олимпиады стали: по географии – Гавура Петр (учитель Селищева М.П.), по ОБЗР учащийся 9 кл. Скобелев Артем и учащаяся 8 кл. Эмирасанова Лилия (учитель Аппазов Э.К.), по английскому языку – учащаяся 8 кл Година Виктория(учитель Халаман А.В.), по физической культуре – учащийся 8 кл. Башлаев Даниил , учащаяся 9 кл. Джепарова Эльвина (учитель Худиенко В.П.),

Учащиеся школы на протяжении I полугодия принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, получили дипломы и похвальные листы. Активную организационную и подготовительную работу провели педагоги: Ковтуняк Н.Б., Халаман А.В., Вергелес О.Н., Антипенко Т.В.

Всероссийская онлайн - олимпиада Учи .ру «Ближе к Дальнему», 2024

Сертификат участника	Грамота	Диплом победителя
Слизков Андрей (1 класс)		

Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2024 г

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Тронин Артём (3 класс) Игумнов Дмитрий (3 класс) Дыдко Лилиана (3 класс) Заводчиков Алексей (1 кл) Малуха Василиса (1 класс) Исаченкова Александра (1к) Лозовский Родион (8кл) Матвиенко Карина(9 класс) Сновидова Анна(9 класс)	Смольская Кира (3 класс) Трофимчук Кира (3класс) Малуха Михаил (3класс) Эмирсуинова (1 класс) Игумнова А.(2 класс) Шелест Я.(2 класс) Якубова А.(2 класс) Эмирсалиев Шевкет (8кл) Абдувелиева Александра Братченя Снежана(9 кл) Гаврилова Евгения Муминов Алим(9 класс) Скобелев Артём(9 класс)	Асанов Сергей (3 класс) Исмаилова Сафие (3 класс) Аблаева Ясмина (1 класс) Халикулов Тимур (1 класс) Трофимчук А.(2 класс) Лещенко А.(2 класс) Монько К.(2 класс) Исмаилова А.(2 класс) Мулик Д.(2 класс) Эмирасанова Лиля (8класс) Година Виктория (8класс.) Гришук Оксана (8 класс) Аблаев Эмиль(9 класс) Гавура Пётр(9 класс) Джепарова Эльвина (9 кл) Исмаилова Зера(9 класс) Каримов Эмир(9 класс)

Международная олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2024

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Заводчиков Алексей (1 кл.) Тефикова Амина (1 класс) Слизков Андрей (1класс) Исаченкова А (1 класс) Аблаев Эмиль(9 класс) Скобелев Артём(9 класс)	Исмаилова Зера(9 класс) Муминов Алим(9 класс)	Халикулов Тимур (1 класс) Абдувелиева Александра Братченя Снежана(9 класс) Гаврилова Евгения(9 класс) Гавура Пётр(9 класс) Джепарова Эльвина(9 класс)

		Каримов Эмир(9 класс) Сновидова Анна(9 класс)
--	--	--

Международный марафон «Воздушное королевство» сентябрь, 2024

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
	Мулик Д.(2 класс) Шелест Я.(2 класс)	

Международный марафон «Волшебная осень» ноябрь, 2024

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Томилова А.(2 класс)	Монько К.(2 класс) Мулик Д.(2 класс)	Шелест Я.(2 класс) Исмаилова А.(2 класс) Игумнова А.(2 класс) Трофимчук А.(2 класс)

«Международная марафон «Эра роботов» декабрь, 2024

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Монько К. .(2 класс) Абдувелиев И. .(2 класс)	Лещенко А. .(2 класс) Игумнова А. .(2 класс) Исмаилова А. .(2 класс) Трофимчук А. .(2 класс) Мулик Д. .(2 класс)	Шелест Я. .(2 класс) Исмаилова А. .(2 класс) Якубова А. .(2 класс)

Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край”

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Васин Роман(4 класс)		

Марафон «День Рождения Учи.ру»

Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
		Асанова Д. (4 класс) Васин Р. (4 класс) Мальцева С.(4 класс) Колейко В. (4 класс) Рамазанова Э. (4 класс) Велиева М. (4 класс)

Олимпиада по информатике Учи.ру

Диплом победителя	Похвальная грамота	Сертификат участника
Муминов Алим(9 класс) Сновидова Анна(9 класс)		Гавура Пётр(9 класс) Исмаилова Зера(9 класс)

Олимпиада по математике Учи.ру

Диплом победителя	Похвальная грамота	Сертификат участника
Джепарова Эльвина(9 класс) Сновидова Анна(9 класс)	Аблаев Эмиль(9 класс) Гавура Пётр(9 класс) Исмаилова Зера(9 класс)	Абдувелиева Александра Братченя Снежана(9 класс) Каримов Эмир(9 класс)

	Муминов Алим(9 класс) Скобелев Артём(9 класс)	
--	--	--

Участие в Муниципальных конкурсах

Войцехив Виктория (8 класс)-победитель муниципального этапа Крымского республиканского фестиваля одаренных детей с ОВЗ. Приказ №615 от 08.11.2024

Братченя Снежана (9 класс) - призер III место муниципального этапа конкурса «Космические фантазии», номинация изобразительное искусство

Кенгуру (март 2024г)

В конкурсе приняли участие учащиеся 2- 4 классов в количестве – 16 человек

Из них в школе заняли: 1 место -4 учащихся, 2 место- 3 учащихся, 3 место – 5 учащихся, 4 место – 2 учащихся, 5 место – 1 учащийся, 6 место – 2 учащихся.

Класс 2

Средний балл участников «Кенгуру» 2024 по параллели 2 класса равен 44. Российский оргкомитет конкурса считает, что результаты с баллом более 43 следует признать успешными, а результаты с баллом более 57 – очень хорошими.

№	Фамилия, имя	Балл	Место в ОО из 5	Место в районе из 5	Место в регионе из 1786	Ниже в РФ
1	Исмаилова Сафие	82	1	1	343	91,11%
2	Игумнов Дмитрий	73	2	2	610	84,33%
3	Грищук Надежда	69	3	3	705	80,80%
4	Малуха Михаил	57	4	4	966	66,27%
5	Асанов Сергей	53	5	5	1079	59,97%

Класс 3

Средний балл участников «Кенгуру» 2024 по параллели 3 класса равен 38. Российский оргкомитет конкурса считает, что результаты с баллом более 39 следует признать успешными, а результаты с баллом более 53 – очень хорошими.

№	Фамилия, имя	Балл	Место в ОО из 8	Место в районе из 8	Место в регионе из 1477	Ниже в РФ
1	Мальцева София	36	1	1	941	49,73%
2	Коваленко Варвара	26	2	2	1230	25,03%
3	Аблаев Рамиль	25	3	3	1255	22,64%
4	Васин Роман	23	4	4	1299	18,20%
5	Свидовская Анастасия	18	5	5	1386	8,95%
6	Рамазанова Эльзара	16	6-7	6-7	1419	6,37%

7	Асанова Диана	16	6-7	6-7	1419	6,37%
8	Дорофеев Иван	10	8	8	1459	1,61%

Класс 4

Средний балл участников «Кенгуру» 2024 по параллели 4 класса равен 34. Российский оргкомитет конкурса считает, что результаты с баллом более 44 следует признать успешными, а результаты с баллом более 58 – очень хорошими.

№	Фамилия, имя	Балл	Место в ОО из 6	Место в районе из 6	Место в регионе из 1103	Ниже в РФ
1	Васькина Ева	68	1	1	222	87,41%
2	Халикулова Риана	57	2	2	381	75,91%
3	Корнилова Кира	51	3	3	472	67,29%
4	Каримова Фатиме	18	4	4	1047	5,23%
5	Смольская Арина	17	5	5	1055	4,34%
6	Сновидов Константин	14	6	6	1081	2,32%

Класс 5

Максимальное количество баллов – 120.

№	Фамилия, имя	Балл	Место в ОО из 1	Место в районе из 1	Место в регионе из 735	Ниже в РФ
1	Боброва Ирина	34			404	46,35%

Класс 6

Максимальное количество баллов – 120.

№	Фамилия, имя	Балл	Место в ОО из 3	Место в районе из 3	Место в регионе из 606	Ниже в РФ
1	Сновидов Александр	25	1	1	517	14,98%
2	Вахрамеев Ярослав	21	2	2	559	8,55%
3	Шихмамбетов Далер	17	3	3	583	4,18%

Класс 8

Максимальное количество баллов – 120

№	Фамилия, имя	Балл	Место в ОО из 2	Место в районе из 2	Место в регионе из 476	Ниже в РФ
1	Исмаилова Зера	74	1	1	60	88,40%
2	Муминов Алим	40	2	2	288	37,66%

О подготовке обучающихся к ГИА-9

В рамках подготовки к ГИА в школе с начала учебного года был разработан план по подготовке к ГИА, изданы приказы «О назначении ответственных лиц за подготовку и проведение выпускных экзаменов в 9 классе», «Об организации подготовки учителей-предметников по подготовке учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации». С начала учебного года проводились элективные занятия по предметам математика и русский язык. Так же проводились пробные экзамены по русскому языку, математике и устному собеседованию. С учащимися 9 класса проводились тренировочные занятия по оформлению бланков регистрации и ответов. Учителя-предметники проводили индивидуальные занятия с учащимися, которые выбрали предмет по выбору. Классный руководитель Гончаренко С.В. проводила родительские собрания по темам «Планирование работы на 2024/2025 учебный год» (29.08.2024), «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса» (27.09.2024), «Анализ успеваемости учащихся по итогам I четверти. Устное собеседование как допуск к ОГЭ» (25.10.2024), «Профессиональное самоопределение подростков. Организация подготовки к итоговому индивидуальному проекту в 9 классе. Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности» (28.11.2024), «Итоги 1 полугодия. Задачи на 2 полугодие. Анализ результатов пробного итогового собеседования. Безопасные новогодние праздники и создание радостного новогоднего настроения дома» (20.12.2024).

➤ **Об организации и проведении ГИА-9 обучающихся и её результатах**

В 2024 году 9 класс окончили 5 учащихся, 1 из них – учащийся, не сдавший ГИА по биологии в 2022/2023 учебном году, три ученика не получили аттестат за основное общее образование.

Анализ результатов ОГЭ выпускников 9 класса:

Экзамен	Количество учащихся	5	4	3	2	Ср. балл	Качество знаний %	% успеваемости
Русский язык	7	3	2	2	0	4,14	71,43%	100%
Математика	7	0	2	2	3	2,86	28.6%	57,14%

Анализ результатов ОГЭ выпускников 9 класса:

Экзамен	Количество учащихся	5	4	3	2	Ср. балл	Качество знаний %	% успеваемости
География	3	1	1	1	0	4	25%	100%
Биология	6	0	1	5	0	3,17	16,7%	100%
Информатика	5	0	1	3	1	3	20	80%

Диагностика результатов ГИА-9 за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Рус. яз		Матем		История		Обществозн.		Литер		География		Физика		Химия		Биология		Информатика и ИКТ
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
2015-2016	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	2	0	6	
Ср. балл			3,2		3,0						3,0		2,3				2,5		2,8	
2016-2017	8	0	8	0	8	0	0	0	6	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7	
Ср. балл			3,1		3,5				3,3		4		4				3		3,2	
2017-	10	0	10	0	10	0	0	0	4	0	0	0	8	0	0	0	0	0	6	

2018																				
Ср. балл			3,7		3,2			3,3				3,3						3,2		
2018-2019	9+1 (ОВЗ)	8	1	8	1	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	3	0	5	0	
Ср. балл		3,5	3	4	3			3,3				5				4		3,2		
2019-2020	10	10	0	10	0	0	0	2	0	0	0	9	0	0	0	1	0	7	0	1
Ср. балл		3,4		3,5				4				3,5				4		4		4
2020-2021	10+4 (ОВЗ)	10	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. балл		3,7		3,5	4															
2021-2022	10+1 (ОВЗ)	10	1	10	1			2				8						6		4
Ср. балл		3,2	3	2,9	1			3				3,12						3		3
2023-2024	8	7	0	7	0							3						6		5
Ср. балл		4,1		2,9								4						3,2		3

➤ **Востребованность выпускников**

Всего в 2023/2024 учебном году выпустилось 8 человек.

Получили аттестаты об основном общем образовании 5 человек.

Выпускники 9 класса поступили в колледж- 3 человека, продолжили обучение в 10-11 классе- 2 человека, на семейное образование в 9 классе- 3 человека.

➤ **Об организации образовательной организации деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Дети - инвалиды	Классы с инклюзивным обучением	Кол-во обучающихся со статусом ОВЗ		Обучение на дому			
			всего	Из них дети инвалиды	по ООО	по АОП	по АООП	по программе УО
2018–2019 учебный год	3	4	9	2	2	2	0	0
2019-2020 учебный год	5	4	10	2	2	2	0	0
2020-2021 учебный год	4	6	10	2	1	1	1	0
2021-2022 учебный год	3	5	8	2	0	0	1	1
2022-2023 учебный год	3	4	11	2	0	1	1	3
2023-2024 учебный год	4	6	9	4	1	3	2	4

2024/2025 учебный год	4	6	16	4	0	5	1	4
-----------------------------	---	---	----	---	---	---	---	---

МБОУ «Миролубовская школа» были составлены учебные планы по работе с учащимися, которые обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Разработаны учителем – логопедом и педагогом-психологом планы коррекции, учителями-предметниками составлены адаптированные образовательные программы по предметам. Для учащихся со статусом ОВЗ в школе организовано 2-х разовое питание.

➤ Социальный статус семей обучающихся

Администрацией МБОУ «Миролубовская школа» ведётся работа с семьями. Каждый год составляется социальный паспорт школы, в котором отражается социальный статус семей обучающихся.

Социальный паспорт включает такие критерии:

- семьи, имеющие детей-инвалидов;
- многодетные семьи;
- дети-сироты
- дети, находящиеся под опекой;
- количество неполных семей;
- количество семей, находящихся в СОП

Год	многодетные семьи	многодетные семьи из них дети школьного возраста	Дети- инвалиды	Семьи под опекой/дети	Семьи с детьми сиротами/дети
на начало 2024г.	20	23	4	1/3 чел.	0
на конец 2024г.	21	21	4	2/9 чел.	0

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Методическая работа

Методическая проблема школы: «Совершенствование качества образования путем обновления содержания учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

За 2024 год проведено 5 заседаний

Заседание 3. Протокол №1 (январь, 2024)

- 1.Итог работы за 1 полугодие. Выполнение программ.
2. Итоги участия детей в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады.
3. Подготовка к проведению ВПР.
4. Подготовка к проведению тематического педагогического совета «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.»

Заседание 4. Протокол № 2 (март, 2024)

- 1.Подготовка педсовета «Использование современных педагогических технологии в общеобразовательной школе»
2. Состояние работы по аттестации педагогических кадров.
3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 г.
- 4 Формирование УМК на 2024-2025учебный год.

Заседание 5. Протокол № 3. (май,2024)

- 1.Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год.
2. Анализ результатов проведения весенних ВПР.

3. Анализ работы ШМО, МС за истекший год
4. Обсуждение проекта плана методической работы на 2024 -2025 учебный год

Заседание 1. Протокол № 4.(сентябрь, 2024)

1. Основные направления деятельности методического совета по реализации задач на 2024/2025 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение планов работы МС и МО на учебный год. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2024/2025
3. Внедрение и реализация ФООП.
4. Анализ итогов промежуточной аттестации 9 класса за 2023/2024 уч.год.
5. Подготовка и организация к Всероссийской школьной олимпиаде.
6. Изучение государственных символов Российской Федерации.

Заседание 2 Протокол № 5 (ноябрь, 2024)

1. Подготовка к проведению тематического педагогического совета: «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»
 2. Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
 3. Организация и проведение смотра-конкурса кабинетов.
 4. Подготовка к ГИА.
 5. Проведение предметных недель.
 6. Работа по направлению «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»
- Подготовка к Неделе функциональной грамотности

В школе работают 4 методических объединений:

1.ШМО естественно-математического цикла и физической культуры

ШМО в 2023-2024 учебном году работало над темой: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС», в 2024-2025 учебном году ШМО работает над темой «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышение компетенции учителя и учеников».

Основная цель деятельности ШМО:

Цель: 1. Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.

2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Основные задачи ШМО:

1. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
3. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ)
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических и педагогических советах;

- Работы по теме самообразования;
- Открытых уроков и мастер классов для учителей-предметников;
- Проведения недели естественно - математического цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в семинарах и вебинарах;
- Прохождения курсов повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства.

7. Активизировать работу учителей-предметников по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

За 2024 год методическим объединением было проведено **8 заседаний**.

Заседание №1 (протокол №1) от 09.01.2024 года

1. Успеваемость учащихся за II четверть, причины неуспеваемости, пути устранения.
2. Работа с неуспевающими учащимися: формы и методы.
3. Итоги муниципального этапа олимпиад по предметам.
4. Результаты административных контрольных по предметам.
4. Подведения итогов проведения предметной недели
5. Состояние тетрадей по предметам цикла за 1 полугодие.
6. Подготовка индивидуальных проектов учащихся.
7. Подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам по предметам цикла

Заседание №2 (протокол №2) от 26.03.2024 года

1. Формирование УУД на уроках естественно-математического цикла
2. Результаты пробных ОГЭ по математике.
3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам цикла
4. Защита индивидуальных проектов учащимися 9 класса

Заседание №3 (протокол №3) от 04.06.2024 года

1. Результативность работы учителей в течении 2023 - 2024 учебного года (анализ работы ШМО). Результаты всероссийских проверочных работ. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам МЦ за учебный год
2. План работы ШМО на новый учебный год.

Заседание №4 (протокол №4) от 29.08.2024 года

1. Анализ работы МО за истекший учебный год.
2. Результаты ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
3. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Утверждение сроков проведения открытых уроков и предметной недели.
4. Рассмотрение и согласование рабочих программ и КТП учителей по учебным предметам, адаптированных рабочих программ, рабочих программ и КТП по внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС, ФОСов по предметам.
5. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.
6. Подготовка к входным диагностическим работам.
7. Утверждение тем по самообразованию.
8. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.
9. Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
10. Подготовка обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

11. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5 классе).

Заседание №5 (протокол №5) от 02.09.2024 года

1. Рассмотрение адаптированных рабочих программ и КТП по предметам обучающейся 5 класс Дорофеевой Александры, обучающегося 6 класса Саттарова Амета, обучающейся 6 класса Капаровой Мелек, обучающейся 8 класса Войцехив Виктории, обучающегося 8 класса Коликова Даниила на 2024-2025 учебный год.
2. Доклад «Особенности работы с детьми с ЗПР в рамках обновлённых ФГОС»

Заседание №6 (протокол №6) от 24.10.2024 года

1. Рассмотрение адаптированных рабочих программ основного общего образования с учётом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития и индивидуальных возможностей ребёнка – Дорофеевой Надежды на 2024-2025 учебный год.
2. Доклад «Особенности работы с детьми с ЗПР в рамках обновлённых ФГОС»

Заседание №7 (протокол №7) от 31.10.2024 года

1. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».
2. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).
3. Итоги школьного этапа олимпиад по предметам.
4. Система работы с одаренными детьми.
5. Подготовка и работа над проектами выпускников 9 класса.
6. Планирование предметной недели.
7. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
8. Выбор учащимися 9 класса экзаменов.
9. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом).

Заседание №8 (протокол №8) от 09.12.2024 года

1. Руководитель ШМО по вопросу организации инклюзивного обучения учащегося Трофимчука Матвея.
2. Педагог-психолог Рустамову З. Ф. с докладом о психологических особенностях детей с ЗПР.

2. ШМО учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов

Методическая тема ШМО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства путём повышения качества образования».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Основные задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО и ФОП ООО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и

профессионального мастерства педагогических работников

5.Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6.Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

7.Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

8.Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.

9.Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к сдаче ОГЭ.

10.Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

11.Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по русскому языку, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ, ВПР.

Январь. Заседание 1. Протокол № 3.

Тема: «Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»

1. Обновленные ФГОС основного общего образования.

2. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей.

3.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

4.Итоги входного контроля по предметам.

5.Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального 6.Подготовка полугодовых контрольных работ по предметам.\

7. Адаптация пятиклассников. Выступление учителей 5-го класса.

8.Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ.

Организация и проведение встного собеседования по русскому языку учащихся 9 класса

Март. Заседание 2 Протокол №4.

Тема:«Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ГИА, промежуточная аттестация».

1.Результаты пробного ОГЭ: анализ, план устранения пробелов в знаниях. Подготовка выпускников 9 класса к ОГЭ.

2.Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию в 5-8 классах.

3.Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов.

Июнь. Заседание 3 Протокол №5.

Тема «Подведение итогов работы учителей ШМО за 2023/2024 уч. год и планирование работы ШМО на 2024/2025 уч. год»

1.Подведение итогов работы ШМО.

2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации по предметам социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов.

3. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2024/2025 учебный год

Август. Заседание 4. Протокол №1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла на 2024/2025 учебный год».

1. Обсуждение плана работы МО на 2023/24 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ по предметам с учётом требований ФООП.
3. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов
5. Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ по предметам социально- гуманитарного цикла (в сравнении за 3 года): проблемы, пути их решения.
6. Задачи по подготовке к ГИА 2024/2025 учебном году.

Октябрь. Заседание 5. Протокол № 2

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»

1. Организация и проведение работы по проблеме адаптации учащихся 5 класса: проведение входной диагностики, посещение уроков в 5 классе.
2. Организация и проведение школьного этапа ВОШ
3. Организация подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе
4. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по русскому языку
5. О своевременном заполнении электронных журналов

Декабрь. Заседание 6. Протокол № 3

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования»

1. Подготовка к ОГЭ в 9 классе. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ГИА.
2. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС
3. Итоги школьного этапа олимпиад по предметам.
4. Планирование предметной недели

3. ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей начальных классов работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Приоритетные направления и задачи:

1. продолжить работу по использованию инновационных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися;
2. создать условия для реализации личностно – ориентированного обучения в начальной школе;
3. организовать работу со способными и одарёнными детьми;
4. организовать работу со слабоуспевающими детьми;
5. повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов;
6. выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов, оказание помощи по его распространению через выступления на заседаниях МО, участие в семинарах различного уровня, конференциях, конкурсах, публикации в СМИ.

За отчётный период было проведено 6 заседания ШМО

Заседание 1. Протокол №4

Тема: ««Особенности обновлённого ФГОС НОО»»

- 1.«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
2. «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО.
4. Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений, навыков, техники чтения.

Заседание 2. Протокол №5

Тема: ««Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальных классах»»

1. Функциональная грамотность младшего школьника
2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание и особенности организации процесса обучения
3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности первоклассника
4. Подготовка учащихся 4 класса к сдаче ВПР
5. Анализ контрольных работ за 3 четверть.

Заседание 3. Протокол №6

Тема: «Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы МО за 2023/2024 учебный год»

1. Деятельности работы МО за 2023/2024 уч. год Наши достижения: плюсы и минусы.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.
3. Итоги комплексной работы младших школьников (по классам).
4. Анализ итогов ВПР в 4 классе. Обсуждение результатов.
5. «Свободный микрофон». Отчёты членов МО о проделанной работе по своим методическим темам.

Заседание 4 Протокол №1

Тема: «Планирование работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год»

1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на новый 2024/2025 учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного методического объединения.
2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФОП начального общего образования.
3. Рассмотрение рабочих программ и календарно – тематического плана в соответствии с учебным планом и АООП учащихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024/2025 учебный год.
4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности и кружковой работы в соответствии с ФОП НОО.
5. Рассмотрение и корректировка ФОСов по предметам.
6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
7. Утверждение графика проведения входных диагностик.

Заседание 5. Протокол №2

Тема: «Организация образовательного процесса в начальной школе.

1. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
2. Единые требования к оформлению и ведению электронных классных журналов.

3. Проведение входных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах. Анализ результатов проведённых работ.
4. Обсуждение графика участия учащихся начальных классов в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
5. Рассмотрение плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми, плана работы с одарёнными учащимися.

Заседание 6. Протокол №3

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО 2021Гг. – индивидуальная стратегия профессионального роста.

1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4 классов домашними заданиями (объём и содержание д/з.)
2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС
4. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.
5. Рассмотрение и утверждение плана проведения предметной недели в начальной школе.
6. Итоги успеваемости учащихся .(итог 1 четверти).

Повестка дня:

Рассмотрение и утверждение текстов административных контрольных работ по предметам: Математика (2-4 классы), Русский язык (2-4 классы), Окружающий мир (4 класс)

4.ШМО классных руководителей. За отчётный период было проведено 5 заседания ШМО

Заседание 1. Протокол №3

Тема: Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».

Вопросы для обсуждения:

- 1.Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.
- 2.Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка.
3. «Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС».
4. «Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде «ученик - педагог – родитель» средством современных технологий»

Заседание 2. Протокол №4

Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.

Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

Вопросы для обсуждения:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей
2. «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей».
3. « Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды деятельности»
4. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.

Заседание 3. Протокол №5

Тема: Итоговое заседание

- 1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
- 2.Реализация планов воспитательной работы.

3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
4. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.
5. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.
6. Творческие отчеты по темам самообразования

Заседание 4. Протокол №1

«Организация воспитательной работы в школе на 2024/2025 учебный год».

1. Анализ работы МО за 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024/2025 учебном году.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
4. Функциональные обязанности классного руководителя.
5. Выбор тем самообразования.
6. Составление социального паспорта и графика открытых классных часов и мероприятий.

Заседание 5. Протокол №2

«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию.
2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
3. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.
4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей) .
5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.
6. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся

Воспитательная работа

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Воспитательные задачи:

1. воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. воспитание нравственности на основе народных традиций;
3. развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
4. формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
5. создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Заповеди воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.

6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.

7. Не уппусти момент первого успеха ребенка.

Направления работы:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Принципы работы:

- ✓ сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- ✓ учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- ✓ поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы:**

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- профориентационное (трудовое);
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями,
- совершенствование ученического самоуправления,
- работа с классными руководителями.

Разработан и согласован план воспитательной работы, составлен социальный паспорт учеников по классам.

Работа с классными руководителями:

В начале учебного года в школе было комплектовано 9 классов, количество учащихся на начало года составило 106 человек. В конце первого полугодия количество учащихся – 105 человека – 1-9 классы.

Еженедельно ведутся, согласно расписанию, **классные часы** по актуальным темам.

Проведены следующие мероприятия:

За 2024 год по пяти направлениям были проведены следующие мероприятия:

1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание:

День Красногвардейского района(единый урок)

День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества(общешкольное мероприятие)

День воссоединения Крыма с Россией (общешкольное мероприятие).

День освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков (единый урок)

Общешкольное мероприятие «Памяти павших», посвящённый Дню Победы
выставки рисунков, библиотечные выставки, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ;
классные часы: «День борьбы с терроризмом»,
классные часы, посвященные Дню флага и герба Республики Крым,
Уроки милосердия, флешмоб, посвященные акции «Белый цветок»,
День гражданской обороны Российской Федерации,
День народного единства,
День учителя. Концерт,
Выборы президента школы;
Посвящение учеников начальных классов в Орлята России
Конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка»
«Новогоднее представление».
классные часы: «Ты и я мы оба разные, ты и я мы оба одинаковые», посвящённый международному дню
толерантности и дню слепых,
Исторический урок, посвящённый дню начала Нюрнбергского процесса,
классные часы, конкурс рисунков посвященные Дню матери в России;
Внеклассное мероприятие в начальной школе «Моей маме посвящаю»;
«День неизвестного солдата»,
классные часы посвящённые памяти Героев Отечества,
классный час, посвященный событиям Крымской войны 1853-1856 годов
выставка в библиотеке, посвящённая Конституции Российской Федерации и государственным
символам Российской Федерации.

2. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся:

«Мама, папа, я-спортивная семья»(Спортивные соревнования), посвящённые Дню защитника
Отечества.
Урок здоровья в 8-9 классах «Всемирный день борьбы со СПИДом»,
Классный час: «Всемирный день здоровья»,
Классные часы: «Дарите добро», «Я такой же , как и ты», посвященные Всемирному дню
инвалидов;
Классные часы: «Ты и я мы оба разные, ты и я мы оба одинаковые», посвящённый
международному дню толерантности и дню слепых;
Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов «Дарите добро», «Я такой же, как
и ты»;
Выставка тематической литературы «Особенные люди».

3.Профилактика безнадзорности правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями:

Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон посвященные Дню
Конституции РФ;
Игры-викторины «Знатоки права», «Права сказочных героев»;
Урок-беседа «Азбука прав ребенка», « Видеоурок: «Права и обязанности»,
Интеллектуальная игра: «Правовой обзор»,
Анкетирование: «Права и обязанности»,
Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции,
антикоррупционных стандартов.
Беседа: «Безопасное пользование газом в быту»;
Проведение заседаний Совета профилактики;
Участие в муниципальном конкурсе «Охрана труда глазами детей»;
Урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства».

4.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Беседа по ПДД «Внимание дети»;

Проведение инструктажей и бесед с учащимися;

Неделя безопасности (23.09-27.09): Классные часы: «Помните об опасностях в школе, дома, на улице», «Чем опасен скутер?», Правила безопасного поведения», «Улица и пешеходы»;

Интерактивная игра по правилам дорожного движения;

Минутки ПДД (ежедневно);

Профилактическая беседа по ПДД.

5.Проведены Онлайн уроки по профориентации:

Классный час «Вот когда я встану взрослым»,

Беседа «Все профессии важны- выбирай на вкус»,

Классный час «Волшебный мир кинематографа»,

Беседа: Уважение к людям труда»,

Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы.

Самые востребованные профессии»,

Классный час: «Вот когда я взрослым стану...»,

Классный час «Профессия актер», приурочен Международному Дню кино,

Классные часы "Я и моя будущая профессия",

Урок проекта Шоу профессий "Специалист по аддитивным технологиям",

"Все профессии нужны, все профессии важны" (9 класс),

Классные часы " Все работы хороши - выбирай на вкус",

Классные часы "О профессиях разных, нужных и важных".

6.По экологическому воспитанию:

Интерактивный классный час «Экология — это всё, что нас окружает»,

Всероссийский экологический субботник,

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

Реализация проекта «Навигаторы детства» в 2024 году

Январь2024:

17.01 Всероссийская акция Движение Первых «Я-изобретатель».

19.01 Классные часы «День Республики Крым»

24.01 Всероссийская акция «Объятия Первых»

27.01 День памяти жертв Холокоста

26.01 Блокада Ленинграда (интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь!»)

Февраль 2024:

02.02 Сталинградская битва (квест «Великие битвы Победы»)

02.02 Экскурсия в музей истории 943 МРАП пгт Октябрьское Красногвардейский район)

07.02 День российской науки (кинолекторий)

15.02 День памяти воинов-интернационалистов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

19.02 Торжественное посвящение активистов первичного отделения в отряд «Хранители истории»

20.02 День родного языка (инсценировка сказок)

21.02 Патриотическая акция «Письмо солдату»

23.02 Праздник, ко Дню Защитника Отечества

Март:

08.03 Международный женский день. (Праздничный концерт, акции «Улыбка учителя», мастер класс по изготовлению открытки для мам, бабушек)

16.03 День воссоединения Крыма с Россией (исторический час, флешмоб «Крымская весна»)

25.03 Всероссийская акция «Цветок надежды» в память о погибших в результате теракта 22 марта в Подмоскowie в «Крокус Сити Холл»)

28.03 Нескучные каникулы. (Поход на Демерджи)

Апрель:

10.04 День космонавтики (кинолекторий)

19.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. (мероприятие «Час памяти»)

24.04 День здоровья

Май:

07.05 День Победы (Торжественный концерт, акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы»)

17.05 День музеев (познавательный час и виртуальная экскурсия в музей изобразительных искусств А.С.Пушкина)

19.05 День детских общественных организаций (кинолекторий)

21.05 Итоги конкурса «Во славу Победы, от внуков-деду!» 1 место Анна Колейко город Симферополь

24.05 Последний звонок (концерт, акция «Самолетики Навигаторы Детства»)

29.05 Экскурсия в концлагерь «Красный» с. Мирное Симферопольский р-н.

Июнь:

01.06 День защиты детей (развлекательные мероприятия)

13.06 Экскурсия на фабрику мороженого «Доброе»

22.06 День памяти и скорби. (акция «Свеча памяти»)

Сентябрь:

02.09.2024–День Знаний и Акция «Самолетик Будущего»

03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом (Час памяти «Прерванный урок»

06.09 – Международный день грамотности (Акция «Грамотным быть модно» и реклама афиш «Говори правильно»)

08.09 – Международный день памяти жертв фашизма

10.09. - была проведена Акция «Добро рядом»

27.09. – День Туризма

30.09. –Классный час «С возвращением домой» День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской обл., Херсонской обл. с Российской Федерацией.

Акция «Белый цветок»

Октябрь:

01.10 День пожилых людей. Классный час.

05.10 День Учителя. Праздничный концерт

15.10 День отца. Спортивные мероприятия

25.10 День школьных библиотек. Акция «Подари книгу!»

Ноябрь:

04.11 День Народного Единства («Веселая ярмарка. Мы разные, но мы вместе!»)

08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних органов внутренних дел России (возложение цветов к памятной доске с Красная поляна)

20.11- День начала Нюрнбергского процесса (Исторический квест «Время не властно...»)

24.11- День Матери (Праздничный концерт)

29.11- День Государственного герба Российской Федерации. (Торжественная линейка, конкурс рисунков, конкурс чтецов, классные часы)

Декабрь:

03.12 Международный день инвалидов и День Неизвестного солдата (кинолекторий «Общество без границ» и классные часы «Люди так не делятся»; «Акция «Память жива...» и возложение цветов на могилу Неизвестного солдата)

05.12 День добровольца в России. Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945. (Торжественная линейка, Акция «Внуки по переписке»)

09.12 День Героев Отечества (онлайн активность «Герои Отечества среди нас», Акция «Строками о героях»)

12.12 День Конституции РФ (кинолекторий «Азбука права», интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»)

Каждый понедельник проводится общешкольная линейка.

Работа с родителями:

Проведено 3 общешкольных собрания и классные собрания во всех классах с родителями.

Рассмотрены следующие вопросы:

- Профилактика правонарушений в школе;
- Безопасность детей в школе;
- ПДД -Профилактика детского травматизма на дорогах;
- О важности соблюдения режима и распределения времени учащихся, профилактике правонарушений и основных мерах предосторожности;
- Организация воспитательной работы и другие вопросы.

Регулярно ведется контроль заболеваемости детей. Постоянно ведется мониторинг и контроль классными руководителями за выполнением домашних заданий и неуспевающими детьми. Классные руководители тесно работают с родителями.

План воспитательной работы МБОУ «Миролюбовской школы» состоит из пяти разделов:

1. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся.
2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
3. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. работа с неблагополучными семьями.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Экологическое воспитание.

На конец 2024 года на внутришкольном учёте и КДНиЗП обучающиеся школы не состоят.

1.2.Оценка системы управления образовательной организации

➤ Обеспеченность открытости и доступности информации о школе.

Открытость и доступность информации за последние 4 года обеспечивается постоянно.

<https://mirolyubovka71.ucoz.com/> сайт открыт с 2015 года.

<https://www.rusprofile.ru/id/7465089>

➤ Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Показатели библиотечной статистики за 2024 год

1. **Количество читателей:** всего – 141, в том числе:

- учащихся – 110;
 - учителя – 17;
 - прочие – 13.
2. **Книжный фонд:** всего – 14182 экземпляров, в том числе:
- учебной литературы – 4521 экземпляров;
 - методической литературы – 492 экземпляров;
 - художественной литературы – 9169 экземпляров.
3. **Пополнение книжного фонда библиотеки:** всего – 174 экземпляров, в том числе:
- учебная литература – 157 экземпляров на сумму 190714,15 рублей;
 - методическая литература – 16 экземпляров на сумму 18301,80 рублей;
 - художественная литература – 1 экземпляров на сумму 181,50 рублей.
- Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100% за счёт книгообмена.
Читальный зал на 6 мест.

➤ **Материально-техническая база.**

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Общее количество – 10, в том числе:

Кабинет начального обучения- 4;

Кабинет русского языка и литературы - 1;

Кабинет физики - 1;

Кабинет иностранного языка - 1;

Кабинет химии -1;

Кабинет географии - 1;

Мастерские – 1.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Сведения об объектах спорта

Спортивный зал - 1;

Открытая спортивная площадка -1;

Футбольное поле -2.

Сведения о наличии технических средств обучения и воспитания:

Мультимедийный кабинет стационарный — 2 шт.;

Ноутбук —43 шт.;

Интерактивные доски —3 шт.;

МФУ — 2 шт.;

Телевизор — 3 шт.;

Музыкальный центр — 1 шт.;

Организация питания и медицинского обслуживания:

Школьное питание осуществляет ИП «Павлюк»

Имеется обеденный зал на 52 посадочных места.

Обеспеченность питанием учащихся всех категорий - 100%

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляет бракеражная комиссия.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В школе имеются выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ИП Задорожный К.В. «Foxinet». Скорость доступа 100 Мбит/сек. Имеется доступ к сети Интернет учебных кабинетов посредством Wi-Fi.

В школе установлен фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. На ноутбуки, которые используются учащимися на уроках информатики, установлены контент-фильтры безопасности.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующи й отчетному</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	109	105
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46	51
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63	54
1.4.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	26/27,4%	33/30,3%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14	3,7
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,86	3,6
1.7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.8.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	3/42,9%	0

1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	3/42,9%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	89/82%	86/78%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	23/22%	61/55,5%
1.12.1.	Регионального уровня	человек/%	1/1%	1/0,9%
1.12.2.	Федерального уровня	человек/%	0	3/2,7%
1.12.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.13.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.14.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.15.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	19
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/100	19/100%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/100%	19/100%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	0	0

	работников			
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/35,3%	12/63,1%
1.20.1.	Высшая	человек/%	5/29,4%	5/26,3%
1.20.2.	Первая	человек/%	4/23,5%	7/36,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.21.1.	До 5 лет	человек/%	2/11,8%	2/10,5%
1.21.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/23,5%	3/15,8%
1.22.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5,9%	1/5,3%
1.23.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/52,9%	7/36,8%
1.24.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/88,2%	19/100%
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	8/47,1%	9/47,4%

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,3	34,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	109/100%	105/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,9	12,9



СР

В.В.Самойленко