

Приложение _____

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2025г. № 280

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. №11)



УТВЕРЖДЕН

Приказ по школе
от 29.08.2025г. № 279

ПРИНЯТ

управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Мирюлюбовская школа
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год

СОГЛАСОВАН

МКУ «ЦИМОУ»

Директор _____ М.А. Максименко

с. Мирюлюбовка, 2025г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: профориентационные занятия

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

3. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Внеурочное занятие «Основы военной подготовки»

Цель: формирование у обучающихся первичных знаний и навыков военного дела, мотивация к военно-профессиональной деятельности, осознанный выбор будущей профессии офицера и продолжения дальнейшего обучения в высших военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации.

Форма организации: учебный курс

4. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

Курс Функциональная грамотность: учимся для жизни

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: Общественно полезные практики

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности:

Курс «Спортивные игры»

Цель: укрепить здоровье, физическое развитие и воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: Спортивная секция

Курс «Занимательный русский»

Цель: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Форма организации: индивидуальная, групповая, фронтальная

Курс «Занимательная математика»

Цель: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Форма организации: индивидуальная, групповая, фронтальная

6. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей.

Курс «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование про семейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном".	Презентация или проект
Основы военной подготовки	Работа в группах по решению проектных ситуативных задач.
"Россия – мои горизонты»	Презентация или проект
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Работа в группах по решению проектных ситуативных задач.
«Спортивные игры»	Соревнования
«Занимательный русский»	Репетиционный экзамен
«Занимательная математика»	Репетиционный экзамен
«Семьеведение»	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов
			5	6	7	8	9	
	"Разговоры о важном".	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию первичных знаний и навыков военного дела	«Основы военной подготовки»	Военно-патриотическое объединение	1	1	1	1		4
	"Россия – мои горизонты"	Профориентационные занятия		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Общественно полезные практики	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1		1	1	1	4
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Занимательный русский»	Индивидуальная, групповая, фронтальная					1	1
	«Занимательная математика»	Индивидуальная, групповая, фронтальная					1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Семьеведение»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1				2
ИТОГО			5	5	5	5	6	26

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов
			5	6	7	8	9	
	"Разговоры о важном".	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность по формированию первичных знаний и навыков военного дела	«Основы военной подготовки»	Военно-патриотическое объединение	34	34	34	34		136
	"Россия – мои горизонты"	Профориентационные занятия		34	34	34	34	136
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Общественно полезные практики	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Спортивные игры»	Спортивная секция	34		34	34	34	136
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Занимательный русский»	Индивидуальная, групповая, фронтальная					34	34
	«Занимательная математика»	Индивидуальная, групповая, фронтальная					34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Семьеведение»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34				68
ИТОГИ			170	170	170	170	204	884

