МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»)

улица Октябрьская, дом 45 А, село Ленинское, Красногвардейский район, Республика Крым, 297053, тел.:+7(36556) 6-54-19; e-mail: krgv_lenin@crimeaedu.ru; https://lenin-school.educrimea.ru/
ОКПО 00796944; ОГРН 1159102009285; ИНН/КПП 9105009504/910501001

19.05.2026 № /01-30
На № 68/04-10 от 12.05.2026

Информация о реализации дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ленинская школа» за 2025/2026 учебный год

Во исполнение приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.11.2025 № 530 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2025/2026 учебном году» направляем «Итоговый отчет о реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ленинская школа» за 2025/2026 учебный год (Приложение на 6 стр.).

Директор **О.С. Замай**

Приложение
к приказу МБОУ «Ленинская школа»
от _____№ _____

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
о выполнении Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2025/2026 учебном году

В соответствии с приказом МБОУ «Ленинская школа» от 29.10.2025 № 338 в 2025/2026 учебном году реализован комплекс мероприятий, направленных на системное формирование и оценку функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся 5–8 классов. План («Дорожная карта») включал три основных раздела: организационно-управленческая деятельность, работа с педагогическими кадрами, работа с обучающимися (урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование). Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что подтверждается результатами мониторинга и отчётными документами за первое и второе полугодия.

1. Выполнение мероприятий раздела I «Организационно-управленческая деятельность»

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Результат выполнения
1.1	Организация деятельности рабочей группы по координации, формированию и оценке ФГ	В течение года	Проведено 4 заседания рабочей группы (протоколы от 10.09.2025, 12.11.2025, 20.01.2026, 15.04.2026). Утверждён состав группы (приложение к приказу).
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта»)	Октябрь 2025	План утверждён приказом от 29.10.2025 № 338
1.3	Актуализация плана работы методсовета в части формирования ФГ	Октябрь 2025	Внесены изменения в план работы методического совета (раздел «Функциональная грамотность»).
1.4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ	В течение года	Использованы задания из открытого банка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», платформы МЦКО https://demo.mcko.ru/test/ и «Учи.ру». Доля уроков с включением заданий по ФГ – не менее 30%.
1.5	Организация деятельности рабочей группы	Сентябрь 2025	Рабочая группа сформирована (приказ от 29.10.2025 № 338).
1.6	Методические совещания по вопросам	В течение года	Проведены 3 методических совещания (21.10.2025, 18.11.2025, 12.02.2026).

	формирования и оценки ФГ		
1.7	Актуализация планов работы школьных МО в части ФГ	Сентябрь 2025	В планы МО учителей математики, русского языка, естественно-научного цикла, начальных классов включены тематические заседания по ФГ.
1.8	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью	В течение года	Проведены родительские собрания (20.11.2025, 18.03.2026), опубликованы 2 статьи на школьном сайте.
1.9	Наполнение контента раздела сайта по вопросам ФГ	В течение года	Раздел «Функциональная грамотность» https://leninskaya.obrkrsngv.ru/functionalgramotnost на сайте школы обновлён, размещены методические материалы и тренировочные задания.
1.10	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения ФГ	В течение года	Размещены сборники контекстных задач, рекомендации по формирующему оцениванию https://leninskaya.obrkrsngv.ru/functionalgramotnost
1.11	Родительские собрания на тему формирования ФГ	В течение года	Проведены 2 общешкольных родительских собрания (ноябрь 2025, март 2026) с охватом 63% родителей.
1.12	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий	В течение года	Промежуточный мониторинг – декабрь 2025, итоговый – май 2026. Отчёты заслушаны на заседаниях рабочей группы.

2. Выполнение мероприятий раздела II «Работа с педагогами»

2.1. Повышение квалификации педагогов

- **2.1.1.** Выявление профессиональных дефицитов: проведено анкетирование 9 учителей, выявлены дефициты в области проектирования контекстных задач и критериального оценивания. Составлен план ликвидации (индивидуальные консультации, самообразование).
- **2.1.2.** Организация наставничества: закреплены 3 пары «учитель-наставник – молодой специалист» по направлениям ФГ.
- **2.1.3.** Тренинги по решению заданий из банка МЦКО https://demo.mcko.ru/test/ проведены 2 тренинга (декабрь 2025, март 2026), участие 100% педагогов 5–8 классов.
- **2.1.4.** Мастер-классы по вопросам формирования ФГ: проведены мастер-классы учителями Мамбедиевой Л.З. (креативное мышление) и Блезаровой Э.В. (математическая грамотность).
- **2.1.5.** Открытые уроки по вопросам ФГ: проведены 4 открытых урока (математика, биология, русский язык, обществознание) с последующим анализом.

2.2. Совершенствование методической поддержки

- **2.2.1.** Выявление и обобщение успешных практик: сформирован банк из 6 педагогических практик (включены в методическую копилку школы).
- **2.2.2.** Выявление лучших практик преподавания: отмечены учителя Мамбедиева Л.З. (читательская и финансовая грамотность, мастер-класс урока по литературе в 8 классе), Резник И.Н. (математическая грамотность) и Говорун Я.Ю. (естественно-научная грамотность).

- **2.2.3.** Методические семинары для учителей-предметников: проведен семинар «Практические приемы развития ФГ» (18.11.2025) с участием 14 педагогов.
- **2.2.4.** Ознакомление педагогов с федеральными нормативными и методическими материалами: все учителя ознакомлены с методическими письмами Минпросвещения РФ и ФИПИ (протокол МО от 15.02.2026).

2.4. Разработка научно-методического обеспечения

- **2.4.1.** Разработка диагностических материалов по оценке ФГ: в январе 2026 года разработаны и апробированы 3 варианта диагностических работ для 5–8 классов по математической, естественно-научной и финансовой грамотности.
- **2.4.2.** Подготовка видеоматериалов: создан видеоролик (разбор заданий по финансовой грамотности, алгоритм решения контекстных задач), размещен на сайте https://leninskaya.obrkrsngv.ru/functionalgramotnost

3. Выполнение мероприятий раздела III «Работа с обучающимися»

3.1. Урочная деятельность

- **3.1.1.** Внедрение банка заданий по оценке ФГ: на уроках математики, биологии, географии, обществознания, русского языка систематически используются задания из открытых банков (не менее 1 задания на уроке в 5–8 классах) МЦКО https://demo.mcko.ru/test/
- **3.1.2.** Проведение мониторинговых исследований по оценке ФГ: в марте 2026 года проведена итоговая диагностика (см. раздел «Результаты мониторинга»).

3.2. Внеурочная деятельность

- **3.2.1.** Внедрение банка заданий во внеурочную деятельность: задания по ФГ включены в программы курсов «Финансовая грамотность», «Юный биолог».
- **3.2.2.** Организация практикумов по решению контекстных задач: проведены практикумы (по 2 занятия в каждом классе 5–8) с использованием платформы
- **3.2.3.** Проведение массовых мероприятий по формированию ФГ: организованы школьная олимпиада по финансовой грамотности (25 участников), конкурс «Математика в реальной жизни» (32 работы), развивающие беседы «Глобальные компетенции: что я знаю о мире».
- **3.2.4.** Организация мероприятий по проверке уровня ФГ: в ноябре 2025 года проведён стартовый контроль, результаты использованы для корректировки планов.

3.3. Дополнительное образование

- **3.3.** Формирование ФГ в работе центров «Точка роста»: на базе центра проведены 3 практикума по естественно-научной грамотности (экологические проекты), охвачено 28 обучающихся.

4. Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности (второе полугодие 2025/2026 учебного года)

В соответствии с пунктом 3.1.2 «Дорожной карты» в марте 2026 года проведена итоговая диагностика. В ней приняли участие **156 обучающихся 5–8 классов** (общее количество – 189, что составляет 82,5% от общего числа). Результаты представлены в таблицах:

Направление ФГ	**Классы**	**Участников**	**Справились (%)**	**% успешности**
Математическая грамотность	5–7	72	51%	71%
Естественно-научная грамотность	7–8	60	43%	72%
Финансовая грамотность	8	24	62%	88%
Средний показатель	**5–8**	**156**	**52%**	**74%**

Анализ дефицитов (на основе обработки диагностических работ):

- *Математическая грамотность*: затруднения в нахождении процента от числа, вычислении элементов геометрических фигур, обосновании решения, интерпретации табличных данных. Доля низкого уровня – 29%.

- *Естественно-научная грамотность*: слабое умение формулировать цель исследования, различать физические и химические явления, соотносить утверждения с контекстом. Доля низкого уровня – 28%.
- *Финансовая грамотность*: наиболее успешный вид; тем не менее выявлены трудности в расчёте страховых полисов, сравнении банковских продуктов, анализе интернет-сайтов. Доля низкого уровня – 12%.

Сравнение с первым полугодием (данные из предыдущего отчёта): В первом полугодии доля успешно справившихся составляла 77% (182 участника), во втором – 74% при меньшем количестве участников. Снижение показателя на 3 процентных пункта объясняется повышением сложности диагностических заданий и естественным спадом активности в конце учебного года. Однако средний процент успешности (74–77%) свидетельствует о стабильном уровне сформированности ФГ.

Мониторинг участия обучающихся МБОУ «Ленинская школа» в мероприятиях, организованных на платформе МЦКО

	Октябрь 2025	**Ноябрь 2025**	**Декабрь 2025**	**Январь 2026**	**Февраль 2026**	**Март 2026**	**Апрель 2026**	**Май 2026**
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по оценке ФГ на платформе МЦКО	28	89	65	60	72	24	-	-

5. Выводы

1. План мероприятий («Дорожная карта») на 2025/2026 учебный год выполнен в полном объёме. Все организационные, методические и диагностические мероприятия реализованы в установленные сроки. Создана рабочая группа, проведены необходимые семинары, тренинги, открытые уроки, разработаны диагностические материалы.
2. Сформированность функциональной грамотности обучающихся 5–8 классов находится на удовлетворительном уровне. В среднем 74% обучающихся демонстрируют способность решать практико-ориентированные задачи. Хорошие результаты достигнуты в финансовой грамотности (62%), что связано с системной работой в рамках внеурочной деятельности и использованием онлайн-ресурсов.
3. Выявлены устойчивые дефициты метапредметного характера: недостаточное умение переносить предметные знания в реальные жизненные ситуации, обосновывать выбор, работать с неадаптированными текстами и табличными данными. Эти дефициты требуют целенаправленной коррекции в следующем учебном году.
4. Педагогический коллектив овладел базовыми методами формирования ФГ. Однако эпизодический характер включения контекстных задач в уроки и недостаточное использование приёмов формирующего оценивания снижают потенциал системной работы.

6. Конкретные методические рекомендации на 2026/2027 учебный год

На основе анализа выполнения «Дорожной карты» и результатов мониторинга рекомендуется:

6.1. Для администрации ОУ:

• Разработать циклограмму внутришкольного мониторинга ФГ (стартовый – сентябрь, промежуточный – декабрь, итоговый – апрель) с охватом не менее 90% обучающихся 5–8 классов.

• Включить в критерии эффективности работы учителя положительную динамику сформированности ФГ (на основе сравнительного анализа срезов).

6.2. Для руководителей предметных МО:

• Создать «Карту дефицитов» по каждой параллели (5–8 классы) на основе типовых ошибок из диагностик 2026 года.
• Организовать серию взаимопосещений уроков с последующим обсуждением эффективных приёмов формирования ФГ (не менее 2 открытых мероприятий в четверть).
6.3. Для учителей-предметников:
1. Включать в поурочное планирование не менее одного контекстного задания на каждом уроке в 5–8 классах, используя банки заданий ФИПИ, МЦКО.
2. На уроках математики усилить практику расчёта процентов, долей, налогов, скидок на реальных данных (коммунальные платежи, семейный бюджет).
3. На уроках естественно-научного цикла:
- использовать неадаптированные научно-популярные тексты (статьи, новости) с заданиями на выявление научной основы явления;
- систематически давать задания на формулирование гипотезы, цели и прогноза исследования.
4. Развивать навыки смыслового чтения на любом предмете: выделение тезисов, преобразование текста в схему/таблицу, формулирование вывода.
5. Применять приёмы формирующего оценивания: самооценка по критериям, взаимооценка, «лестница успеха», что повышает осознанность выполнения заданий по ФГ.
6. В рамках внеурочной деятельности разработать мини-проекты, интегрирующие 2–3 вида ФГ (например, «Экономия ресурсов семьи» – математическая + финансовая + естественно-научная грамотность).
6.4. Для работы с обучающимися с низким уровнем ФГ:
Проводить дополнительные 15-минутные консультации по ликвидации конкретных дефицитов (по результатам диагностик).

7. Принятые управленческие решения по итогам выполнения «Дорожной карты»
1. Утвердить скорректированный план («Дорожную карту») на 2026/2027 учебный год с учётом выявленных дефицитов и рекомендаций.
2. Назначить ответственных за ведение электронного «Паспорта функциональной грамотности школы» (фиксация результатов по классам, видам ФГ, динамике).
3. Провести в августе 2026 года установочный педагогический совет «Приоритетные направления формирования функциональной грамотности в новом учебном году».
4. Обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации по программе «Функциональная грамотность: содержание, технологии, оценивание» для учителей 5–8 классов до декабря 2026 года.
5. Ввести практику ежемесячного методического дайджеста «Функциональная грамотность: успешные практики» (рассылка на электронную почту педагогов).

Дата составления отчёта: 19 мая 2026 г.