Приложение 2
к приказу МБОУ «Ленинская школа»
от 13.10.2026 № 333

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ленинская школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, направления и порядок организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ленинская школа».

1.2. Положение разработано в соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 12.10.2026 № 495 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2026/2027 учебном году», письмом МКУ «ЦИМОУО» от 12.10.2026 № 132/04-10.

1.3. Функциональная грамотность рассматривается как способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1.4. Система работы по формированию функциональной грамотности включает следующие направления:

1) читательская грамотность;
2) математическая грамотность;
3) естественнонаучная грамотность;
4) финансовая грамотность;
5) глобальные компетенции;
6) креативное мышление.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, обеспечивающей их готовность к успешной социализации и практическому применению знаний в реальных жизненных ситуациях.

2.2. Задачи:

1) повышение уровня развития обучающихся, расширение их кругозора, развитие интереса к общественно-гуманитарным и естественно-математическим наукам;

2) углубление представлений обучающихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3) воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом;
4) удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условия реализации их творческого потенциала;
5) создание условий для формирования функциональной грамотности через развитие системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей.

3. Основные направления работы

3.1. Работа с обучающимися:

1) школьный и другого уровня научно-практические конференции;
2) школьные предметные декады;
3) открытые уроки;
4) викторины;
5) естественнонаучный практикум для обучающихся 7–11 классов;
6) конкурс плакатов, буклетов, эссе;
7) защита мини-проектов;
8) фотовыставка;
9) классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.

3.2. Работа с учителями:

1) заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
2) выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определённым классом;
3) работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
4) разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
5) применение в практике преподавания методов, приёмов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественнонаучной и математической грамотности;
6) мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках».

3.3. Работа с родителями:

1) организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:
2) через информационные стенды;
3) на тематических родительских собраниях.

4. Организация работы

4.1. Общее руководство работой по формированию функциональной грамотности осуществляет директор школы.

4.2. Ответственным за реализацию мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся является заместитель директора, назначенный приказом.

4.3. Школьный координатор обеспечивает:

1) реализацию Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
2) реализацию системы актуальных мер и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся;
3) координацию деятельности школьных координаторов в части повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4.4. Учителя-предметники и классные руководители обеспечивают участие обучающихся в мероприятиях тематических недель функциональной грамотности, проведение диагностических и оценочных процедур.

5. Мониторинг и оценка результатов

5.1. Оценка функциональной грамотности обучающихся проводится с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе МЦКО (https://demo.mcko.ru/test/).

5.2. По результатам тестирования оформляются протоколы проведения тестирования.

5.3. Отчёт о проведённых мероприятиях направляется в срок до 11.12.2026 на электронную почту metodotdel_2015@mail.ru с темой письма «Тематические недели функциональной грамотности».

5.4. Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности за учебный год проводится в июне 2027 года.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора школы.