

03-01

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ленинская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
(МБОУ «Ленинская школа»)**

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МБОУ «Ленинская школа»
протокол № 14 от 05.11.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ
«Ленинская школа»
от 05.11.2025 г. № 346/1

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Ленинское, 2025 г.

I. Введение

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Обучающиеся 1-11 классов должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны. Программа определяет основные пути развития формирования у подростков профессионального самоопределения. Актуальность проблемы. Анализ практики работы с молодёжью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования. Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой. Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи. Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психологопедагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

II. Нормативное обеспечение программы.

Программа разработана на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее –

ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287» (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675), приказа

Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 №70034), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП- ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371, Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

(письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05)

III. Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у обучающихся способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Регламентирующим документом для разработки Программы является Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Программа профессиональной ориентации учащихся (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации Российского образования.

IV. Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Сотрудничество с предприятиями, организациями района с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

V. Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Формы профориентационной работы
Пропедевтический 1-4 классы Информировать о мире профессий, развивать коммуникативные умения, формировать познавательный интерес.	Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях (особый интерес вызывает работа родителей). Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. Методика «Кем быть» - нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) показы образцов труда. Конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок. Игра «Чей это инструмент?». Трудовые поручения. Какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) Темы классных часов: «Кто работает в нашей школе?»(экскурсия), «Как правильно организовать свое рабочее место?» (практическая минутка). Беседа: «Твои трудовые обязанности в школе и дома». Беседа: «Мое любимое занятие в свободное время».
Поисково-зондирующий 5 классы 1. Знакомить с правилами выбора профессии.	Встречи с интересными людьми (профессионалами). Экскурсии. Ролевые игры. Конкурсы. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа. Темы классных часов: «Предприятия нашего города,

2. Развивать коммуникативные умения. 3. Определить интересы и склонности.	региона» (походы, экскурсии), «Всякий труд надо уважать». Встречи с интересными людьми (профессионалами).
Поисково-зондирующий 6-7 классы 1. Знакомить с правилами выбора профессии. 2. Развивать коммуникативные умения. 3. Определить интересы и склонности.	Проектная деятельность. Классные часы (в т. ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
Период развития профессионального самоопределения 8 классы Знакомить со структурой профессионального самоопределения информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства; Знакомство с правилами выбора профессии. Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией.	Профессиональные пробы. Экскурсии на производство. Экскурсии и посещение Дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО. Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения «Движение Первых», реализации проекта «Россия - страна возможностей»)

Период развития профессионального самоопределения 9 - 11 классы Знакомить со структурой профессионального самоопределения. Информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства. Знакомство с правилами выбора профессии, формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией. Готовить к выбору профессии и жизненной стратегии.	– Профориентационные уроки; – онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе; – групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок; – информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума; – профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате); – профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); – организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; – участие в профориентационных мероприятиях
--	---

федерального и регионального уровня.

VI. Механизм реализации Программы

Исполнителями Программы являются классные руководители, педагоги-предметники, педагог -психолог, социальный педагог. Реализуется в рамках проекта «Билет в Будущее».

VII. Финансирование Программы. Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы.

VIII. Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Мероприятия

по реализации программы профессиональной ориентации учащихся

№ п.п.	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Ноябрь 2025	Заместитель директора по ВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях РК.	Декабрь 2025	Социальный педагог
3.	Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Декабрь 2025	Заместитель директора по ВР
4	Изучение методических рекомендаций по реализации Профминимума.	Ноябрь 2025	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
5	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Социальный педагог, педагог - организатор

6	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши» и т.п.	В течение года	Педагог-библиотекарь
7	Использование в профориентационной работе сайта «Билет в будущее», Internet-ресурсов	В течение года	Классные руководители
8	Организация участия в федеральном проекте «Билет в будущее» Учащиеся 6-9 классов	В течение года	Педагог – навигатор
9	Организация участия в федеральном проекте «ПроеКТОрия» учащихся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители

Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
1.	Экскурсии на предприятия, в учреждения поселка, района, РК	В течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии на Дни открытых дверей в учебные заведения РК	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
3.	Участие в муниципальных профориентационных мероприятиях	Согласно плана мероприятий	Классные руководители
Реализация школьной программы:			
1.	Проведение профориентационных уроков в рамках учебных предметов в урочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
2.	Проведение уроков в рамках федерального проекта «ПроеКТОрия» 6-11 классы; «Шоу профессий» 5-11 классы	В течение года	Классные руководители
3.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Профессии героев России»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Проведение тематических классных часов «Дороги, которые мы выбираем» и др.	В течение года	Классные руководители
5.	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
6.	Проведение родительских собраний для учащихся 9-11классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «О стрессоустойчивости», «Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов». Собеседование для будущих 1 -	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог Администрация

	классников. Родительское собрание для будущих 10-классников. Знакомство с элективными курсами и профилями классов.		
7.	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся (участие в конкурсах, выставках, проектах). Коллективные творческие дела.	В течение года	Классные руководители
8.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х, 11-х классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
9.	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 6 – 11 классов по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего»	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог

2.Диагностика и консультирование.			
1.	Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планах	Октябрь ноябрь	Педагог-психолог
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	В течение года	Классные руководители 9-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагогпсихолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3.Профадaptация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Август	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	Май, июнь	Социальный педагог

3.	Организация социально-значимой деятельности, трудоустройство подростков в летний период	Май, июнь, июль, август	Классные руководители, социальный педагог
4.	Подготовка и сдача отчетов по самоопределению выпускников 9, 11 классов	Август	Классные руководители

Исполнение плана мероприятий профессиональной ориентации учащихся

№	Название мероприятия	Целевая группа	Ответственный
1.	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	Учащиеся 6-11 классов	Классные руководители, педагог - психолог
2.	ПроеКТОриЯ, открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Учащиеся 6-11 классов	Классные руководители, социальный педагог
3.	Родительские собрания на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся»	Родители 6-11 классов	Классные руководители, педагог - психолог
4.	Открытые занятия, мастер-классы, квесты	Учащиеся 6-11 классов	Классные руководители
5.	Профессиональные пробы	Учащиеся 8-11 классов	Педагог - психолог
7.	Посещение Дней открытых дверей учебных заведений района и Республики Крым	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
8.	Индивидуальная диагностика обучающихся: Диагностика личностных особенностей; Профессиональных склонностей;	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог
9.	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог
10.	Классные часы: «Основы выбора профессии», «Профессиональный навигатор»	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог
11.	Групповая диагностика профориентационной сферы учащихся	Учащиеся 8-11 классов	Педагог-психолог
12.	Экскурсии на предприятия, в учреждения Республики Крым	Учащиеся 5-11 классов	Классные руководители
13.	Мероприятия в центрах «Точка роста»	Учащиеся 10-11 классов	Руководители «Точки роста»