М У Н И Ц И П А Л Ь Н О Е Б Ю Д Ж Е Т Н О Е
О Б Щ Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Е У Ч Р Е Ж Д Е Н И Е
« Л Е Н И Н С К А Я Ш К О Л А »
К Р А С Н О Г В А Р Д Е Й С К О Г О Р А Й О Н А Р Е С П У Б Л И К И К Р Ы М
(М Б О У « Л Е Н И Н С К А Я Ш К О Л А »)

ПРИКАЗ

13.10.2026 № 333

с. Ленинское

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2026/2027 учебном году

В соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 12.10.2026 № 495 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2026/2027 учебном году», письмом МКУ «ЦИМОУО» от 12.10.2026 № 132/04-10 «О проведении тематических недель функциональной грамотности»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ленинская школа» на 2026/2027 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2).
3. Назначить ответственным за реализацию мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Заткальницкую Ю.А.
4. Заместителю директора Заткальницкой Ю.А. обеспечить:

4.1. Реализацию Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год.

4.2. Реализацию системы актуальных мер и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся.

4.3. Координацию деятельности школьных координаторов в части повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4.4. Проведение тематических недель функциональной грамотности в период с 05.11.2026 по 27.11.2026 в соответствии с приложением к письму МКУ «ЦИМОУО» от 12.10.2026 № 132/04-10.

4.5. Утвердить План проведения тематических недель функциональной грамотности (Приложение 3).

4.5. Организацию тестирования обучающихся на платформе МЦКО https://demo.mcko.ru/test/ (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности) в рамках тематических недель с распечаткой протоколов проведения тестирования.

4.6. Подготовку и направление отчёта о проведённых мероприятиях в срок до 11.12.2026 на электронную почту metodotdel_2015@mail.ru с темой письма «Тематические недели функциональной грамотности».
5. Учителям-предметникам, классным руководителям обеспечить участие обучающихся в мероприятиях тематических недель функциональной грамотности согласно рекомендациям приложения к письму МКУ «ЦИМОУО» от 12.10.2026 № 132/04-10.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор **О.С. Замай**

С приказом ознакомлены_____: Ю.А. Заткальницкая

Приложение 1
к приказу МБОУ «Ленинская школа»
от 13.10.2026 № 333

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Ленинская школа» на 2026/2027 учебный год

Цель: активизация деятельности педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.
Задачи:

1. Повышение уровня развития обучающихся, расширение их кругозора, развитие интереса к общественно-гуманитарным и естественно-математическим наукам.
2. Углубление представлений обучающихся об использовании научных знаний в повседневной жизни.
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условия реализации их творческого потенциала.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности через развитие системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Утверждение плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности на 2026/2027 учебный год	до 01.10.2026	Заместитель директора Заткальницкая Ю.А.
2	Назначение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности	до 01.10.2026	Директор Замай О.С.
3	Формирование базы данных учителей, работающих с определёнными классами, для организации работы по формированию функциональной грамотности	октябрь 2026	Заместитель директора Заткальницкая Ю.А.
4	Проведение заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного, математического и естественнонаучного циклов по вопросам:	ноябрь 2026	Руководители МО
4.1	выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определённым классом;		
4.2	работа учителя с кодификатором метапредметных умений;		
4.3	разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;		
4.4	применение в практике преподавания методов, приёмов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественнонаучной и		

	математической грамотности;		
4.5	Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках»	05.11.2026 – 25.11.2026	Заместитель директора Заткальницкая Ю.А., учителя-предметники,
5	Проведение тематических недель функциональной грамотности	05.11.2026 – 27.11.2026	Заместитель директора Заткальницкая Ю.А., учителя-предметники, классные руководители
6	Проведение школьного и другого уровня научно-практических конференций	в течение года	Заместитель директора Заткальницкая Ю.А.
7	Проведение школьных предметных декад	в течение года	Руководители МО
8	Проведение открытых уроков	в течение года	Учителя-предметники
9	Проведение викторин	в течение года	Учителя-предметники
10	Проведение естественнонаучного практикума для обучающихся 7–11 классов	в течение года	Учителя естественнонаучного цикла
11	Конкурс плакатов, буклетов, эссе	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
12	Защита мини-проектов	в течение года	Учителя-предметники
13	Фотовыставка	в течение года	Классные руководители
14	Классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и др.	в течение года	Классные руководители
15	Проведение тестирования обучающихся на платформе МЦКО (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности)	05.11.2026 – 27.11.2026	Заместитель директора Заткальницкая Ю.А., учителя-предметники
16	Распечатка протоколов проведения тестирования	до 27.11.2026	Заместитель директора Заткальницкая Ю.А.
17	Организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:	в течение года	Классные руководители
17.1	через информационные стенды;		
17.2	на тематических родительских собраниях		
18	Подготовка и направление отчёта о проведённых мероприятиях на электронную почту metodotdel_2015@mail.ru с темой письма «Тематические недели функциональной грамотности»	до 11.12.2026	Заместитель директора Заткальницкая Ю.А.
19	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности за учебный год	июнь 2027	Заместитель директора Заткальницк

Приложение 2
к приказу МБОУ «Ленинская школа»
от 13.10.2026 № 333

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ленинская школа»

1. Общие положения
1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, направления и порядок организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ленинская школа».
1.2. Положение разработано в соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 12.10.2026 № 495 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2026/2027 учебном году», письмом МКУ «ЦИМОУО» от 12.10.2026 № 132/04-10.
1.3. Функциональная грамотность рассматривается как способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
1.4. Система работы по формированию функциональной грамотности включает следующие направления:
1) читательская грамотность;
2) математическая грамотность;
3) естественнонаучная грамотность;
4) финансовая грамотность;
5) глобальные компетенции;
6) креативное мышление.

2. Цели и задачи
2.1. Цель: создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, обеспечивающей их готовность к успешной социализации и практическому применению знаний в реальных жизненных ситуациях.
2.2. Задачи:
1) повышение уровня развития обучающихся, расширение их кругозора, развитие интереса к общественно-гуманитарным и естественно-математическим наукам;
2) углубление представлений обучающихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3) воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом;
4) удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условия реализации их творческого потенциала;
5) создание условий для формирования функциональной грамотности через развитие системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей.

3. Основные направления работы
3.1. Работа с обучающимися:
1) школьный и другого уровня научно-практические конференции;
2) школьные предметные декады;
3) открытые уроки;
4) викторины;
5) естественнонаучный практикум для обучающихся 7–11 классов;
6) конкурс плакатов, буклетов, эссе;
7) защита мини-проектов;
8) фотовыставка;

9) классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.

3.2. Работа с учителями:

1) заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
2) выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определённым классом;
3) работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
4) разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
5) применение в практике преподавания методов, приёмов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественнонаучной и математической грамотности;
6) мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках».

3.3. Работа с родителями:

1) организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:
2) через информационные стенды;
3) на тематических родительских собраниях.

4. Организация работы

4.1. Общее руководство работой по формированию функциональной грамотности осуществляет директор школы.

4.2. Ответственным за реализацию мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся является заместитель директора, назначенный приказом.

4.3. Школьный координатор обеспечивает:

1) реализацию Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
2) реализацию системы актуальных мер и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся;
3) координацию деятельности школьных координаторов в части повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4.4. Учителя-предметники и классные руководители обеспечивают участие обучающихся в мероприятиях тематических недель функциональной грамотности, проведение диагностических и оценочных процедур.

5. Мониторинг и оценка результатов

5.1. Оценка функциональной грамотности обучающихся проводится с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе МЦКО (https://demo.mcko.ru/test/).

5.2. По результатам тестирования оформляются протоколы проведения тестирования.

5.3. Отчёт о проведённых мероприятиях направляется в срок до 11.12.2026 на электронную почту metodotdel_2015@mail.ru с темой письма «Тематические недели функциональной грамотности».

5.4. Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности за учебный год проводится в июне 2027 года.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора школы.

Приложение 3
к приказу МБОУ «Ленинская школа»
от 13.10.2026 № 333

План проведения тематических недель
функциональной грамотности (05.11.2026 – 27.11.2026)

№	Мероприятие	Участники	Ответственные	Сроки
Для обучающихся				
1	Открытие недели ФГ. Классные часы «Функциональная грамотность — шаг в будущее»	1-11 кл.	Классные руководители	05.11-06.11
2	Тестирование на платформе МЦКО https://demo.mcko.ru/test с распечаткой протоколов	5-9 кл.	Координатор, учитель информатики	В течение недель
3	Естественнонаучный практикум «Наука вокруг нас»	7-11 кл.	Учителя физики, химии, биологии	09.11-13.11
4	Конкурс плакатов/буклетов «Математика в жизни»	5-8 кл.	Учителя математики	16.11-20.11
5	Защита мини-проектов по глобальным проблемам (Экологическая, Продовольственная и др.)	8-11 кл.	Учителя истории, обществознания, географии	23.11-27.11
6	Викторина по читательской грамотности «Смысловое чтение»	5-7 кл.	Учителя русского языка и литературы	23.11-27.11
Для педагогов				
7	Заседания ШМО: «Работа с кодификатором метапредметных умений», «Разбор заданий по ФГ»	Учителя-предметники	Руководители ШМО	05.11-27.11
8	Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках»	Педагоги	Заместитель директора по УВР	18.11.2026
Для родителей				
9	Информационно-просветительская работа через школьный сайт, стенды	Родители	Ответственный за сайт	05.11-27.11
10	Тематические родительские собрания «Что такое функциональная грамотность и зачем она нужна?»	Родители 1-11 кл.	Классные руководители	