К ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2026 № 229

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 31.08.2026 № 229
_____О.С. Замай

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 12)

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год

СОГЛАСОВАН

Директор МКУ «ЦИМОУО»

_____ М.А.Максименко

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и составлен в соответствии:

– с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

– Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учётом изменений, внесённых приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);

– письмами Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03;

– Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.);

– письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учётом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

— условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не

менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 классе – сентябрь-декабрь – 35 минут; январь-май – 40 минут;
- во 2-4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения — не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена курсом внеурочной деятельности

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс - практикум

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному

чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Крымскотатарская мозаика»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению крымскотатарского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс - практикум

3.Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Познай себя!»

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы и занятий время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Форма организации: психологические тренинги, круглые столы.

Название курса: «Орлята России»

Цель: сформировать мотивированность на активное участие в общественной жизни и заинтересованность в своем успехе, в процветании и благополучии своей страны; сформировать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, стремлении к укреплению государственного единства сложившегося исторически, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, признания равноправия народов, единства разнообразных культур, осознании своей ответственности за страну.

Форма организации: воспитательные мероприятия, проекты.

Название курса: «Группа продленного дня»

Цель: создание условий для безопасного, содержательного и развивающего пребывания учащихся во второй половине дня; для закрепления и расширения знаний, полученных на уроках, формирования навыков самостоятельной учебной работы и самоорганизации; для развития познавательных интересов, творческих способностей, коммуникативных умений и навыков здорового образа жизни; для воспитания культуры поведения, ответственности, взаимопомощи и уважения к

окружающим; для успешной социализации, поддержки индивидуальности каждого ребенка и раскрытия его личностного потенциала во внеурочной деятельности.

Форма организации: самоподготовка, прогулки, подвижные и развивающие игры, спортивные часы, творческие мастерские, клубные часы, беседы, викторины.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
«Разговоры о важном»	Отзывы
«Функциональная грамотность»	Тестирование
«Крымскотатарская мозаика»	Декламация
«Познай себя!»	Тестирование
«Орлята России»	Проекты
«Группа продленного дня»	Отзывы

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			1	**2**	**3-А**	**3-Б**	**4**
	«Разговоры о важном»	Беседы с учащимися	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Крымскотатарская мозаика»	Практикум				1	1
Интеллектуальные марафоны	«Познай себя!»	Психологические тренинги, круглые столы.	1				
Интеллектуальны	«Орлята России»	Воспитательные	1	1	1	1	1

е марафоны		мероприятия, проекты					
Интеллектуальные марафоны	«Группа продленного дня»	Самоподготовка, прогулки, подвижные и развивающие игры, спортивные часы, творческие мастерские, клубные часы, беседы, викторины.	1				
		Итого:	5	3	3	3	3

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			1	**2**	**3-А**	**3-Б**	**4**
	«Разговоры о важном»	Беседы с учащимися	33	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Практикум	33	34	34		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Крымскотатарская мозаика»	Практикум				34	34
Интеллектуальные марафоны	«Познай себя!»	Психологические тренинги, круглые столы.	33				
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Воспитательные мероприятия, проекты	33	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Группа продленного дня»	Самоподготовка, прогулки, подвижные и развивающие игры, спортивные	33				

		часы, творческие мастерские, клубные часы, беседы, викторины.					
		Итого:	165	102	102	102	102