

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»)**

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета и
рекомендован для утверждения
Протокол №04 от 06.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ
МБОУ «Ленинская школа»
от 06.04.2023 г. № 129
Директор
_____ О.С.Замай

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3.	Структура образовательного учреждения и система управления	9
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения	11
1.4.1.	Анализ методической работы	12
1.4.2.	Внутришкольный контроль	16
1.4.3.	Работа школьного методического совета	17
1.4.4.	Работа методических объединений	18
1.4.5.	Работа дошкольных групп	19
1.4.6.	Реализация программ дополнительного образования	25
1.4.7.	Работа с молодыми специалистами	26
1.4.8.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и экспертизах	27
1.4.9.	Работа с одаренными детьми	27
1.4.10.	Работа со слабоуспевающими обучающимися	28
1.4.11.	Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	29
1.5.	Качество кадрового потенциала	32
1.6.	Содержание и качество подготовки воспитанников и учащихся	34
1.7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
1.8.	Материально-техническая база	41
II.	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым	43
2.1.	Показатели деятельности дошкольных групп МБОУ «Ленинская школа»	43
2.2.	Показатели деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Ленинская школа»	45

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

I. Аналитическая часть

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым. Сокращённое: МБОУ «Ленинская школа».

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)
Юридический адрес: 297053, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Ленинское, ул.Октябрьская, 45 А.

1.3. Фактический адрес: 297053, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Ленинское, ул.Октябрьская, 45 А.

1.4. Телефон: (06556) 65-419.

1.5. Устав МБОУ «Ленинская школа» утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 24.03.2022 №135

1.6. Учредителем МБОУ «Ленинская школа» и собственником его имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции, полномочия и права Учредителя Школы от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования - Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

1.7. Организационно-правовая форма МБОУ «Ленинская школа» – учреждение.

МБОУ «Ленинская школа» является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения – общеобразовательная школа.

1.8. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе

серия 91 № 000555158, дата постановки на учёт 05.01.2015 г.,
ИНН/КПП 9105009504/910501001.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 № 000555159 от 05.01.2015 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым, ОГРН 1159102009285. МБОУ «Ленинская школа» имеет право заниматься следующими видами экономической деятельности:

Основной: 85.14 среднее общее образование;

дополнительные:

-образование для взрослых и прочие виды образования;

-основное общее образование;

-дополнительное образование детей;

-начальное общее образование;

-дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

МБОУ «Ленинская школа» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.10. Программа развития МБОУ «Ленинская школа» согласована с Управлением образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым, утверждена приказом МБОУ «Ленинская школа» от 20.09.2018 №292 (с изменениями и дополнениями)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации

№ 0164 от «14» апреля 2017г. срок свидетельства до «14» апреля 2029 г.

серия 82A01 № 0000164

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Ленинская школа» осуществляется на основании следующих документов: Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 6 июля 2015 года N 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», Устава школы, внутренней нормативной и распорядительной документации. В школе разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий педагогических работников, руководителей и сотрудников. Все виды деятельности обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др. В школе ведется учет бланков строгой отчетности. На основе действующего законодательства в сфере общего образования в школе разработаны собственные локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Положение о порядке выбора языка обучения и языка изучения родителями (законными представителями) обучающихся
2. Положение о разработке, порядке утверждения, реализации ООП.
3. Положение о государственной итоговой аттестации
4. Положение о фонде оценочных средств
5. Положение о школьной библиотеке
6. Положение о ведении электронного журнала
7. Положение о внеурочной деятельности
8. Положение о поощрении
9. Положение о порядке организации обучения по ИУП
10. Положение о порядке приема граждан
11. Положение о порядке проведения ТК и ПА
12. Положение о разработке, порядке утверждения, реализации адаптированной ООП
13. Положение о рабочих программах
14. Положение о структурном подразделении Детский сад
15. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
16. Положение об организации питания
17. Правила внутреннего распорядка обучающихся
18. Критерии оценивания по предметам
19. Рабочие программы по предметам.

Образование в Учреждении реализуется по уровням:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование;

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования принята решением педагогического совета протокол № 01 от 27.08.2019г. , утверждена решением Совета школы протокол № 01 от 27.08.2019г. , введена в действие приказом от 28.08.2019г. № 219 (с изменениями и дополнениями)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым, согласована на заседании Управляющего совета протокол №2 от 29.08.2022, рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 12 от 29.08.2022, утверждена директором приказ № 275 от 31.08.2022г.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым, согласована на заседании Управляющего совета протокол №1 от 28.08.2020, рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 08 от 28.08.2020, утверждена директором приказ № 239 от 31.08.2020г., изменения в ООП НОО приказ по школе от 31.08.2022 № 276.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым, согласована на заседании Управляющего совета протокол № 2 от 29.08.2022, рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 12 от 29.08.2022, утверждена директором приказ № 275 от 31.08.2022г.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым, согласована на заседании Управляющего совета протокол № 1 от 28.08.2020, рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 08 от 28.08.2020, утверждена директором приказ № 239 от 31.08.2020г., с изменениями к ООП ООО, утвержденными приказом по школе от 31.08.2022 № 276.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым, согласована на заседании Управляющего совета протокол №1 от 28.08.2020, рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 08 от 28.08.2020, утверждена директором приказ № 239 от 31.08.2020г. с изменениями к ООП СОО, утвержденными приказом по школе от 31.08.2022 № 276.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП отражена:

- в локальных актах, отражающие систему оценивания (балльная, портфолио);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- в электронной системе «ЭлЖур» (в форме, индивидуального, текущего, четвертного, годового, итогового оценивания)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2.) (принята решением педагогического совета протокол № 04 от 06.11.2018г. , утверждена приказом от 07.11.2018г. № 262)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1.) (принята решением педагогического совета протокол № 01 от 27.08.2019г. , утверждена приказом от 28.08.2019г. № 219)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2) (принята решением педагогического совета протокол № 01 от 27.08.2019г. , утверждена приказом от 28.08.2019г. № 219.)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (принята решением педагогического совета протокол № 01 от 27.08.2019г. , утверждена приказом от 28.08.2019г. № 219.)

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Дошкольное образование. Содержание образовательного процесса в дошкольных группах определяется образовательной программой. Образовательная программа дошкольных групп обеспечивает развитие личности (социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности.

Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в дошкольных группах предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Коллектив дошкольных групп взаимодействие с родителями строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных и творческих способностей через освоение фундаментальных основ начального образования, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. На уровне начального общего образования является создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего образования.

Задачи реализации образовательных программ в 1 и 2-4 классах сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС в контексте достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и обновленного ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на уровне общего образования («Школа России»).

Совокупность требований, обязательных при реализации основной программы начального общего образования, определена Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и находит отражение в основной образовательной программе начального общего образования

Основное общее образование – уровень общего образования – является **обязательным и общедоступным**.

Особую значимость на данном уровне приобретает динамика личностного развития обучающихся. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Внеурочная образовательная деятельность проводится по определённым ФГОС направлениям и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Общеобразовательное учреждение предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на формирование познавательного интереса и творческих способностей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшить условия для развития обучающегося;
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме основного государственного экзамена.

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающее освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, научно-исследовательской работы через использование проектных технологий в учебном процессе; готовность к продолжению образования и выбору профессии.

Освоение обучающимися среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя/воспитатели и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что целом уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг НОО, ООО, СОО и допобразования составил 96% и удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу в дошкольных группах 94% родителей, т.е. удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 4% и 3% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/2024 учебный год.

В течение 2022 года в соответствии с совместным планом проведения обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистом по социальной работе ГБУ РК «Красногвардейский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Стоп ВИЧ!», «Формула здоровья»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 186 обучающихся и 83 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 38 процентов, техническое — 29 процентов, художественное — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 67 процентов.

1.3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Ленинская школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за

исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Республики Крым, нормативными документами муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым к компетенции Учредителя Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации:

- создается Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей), представительные органы учащихся, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Учреждения;
- действует профессиональный союз работников Учреждения как представительный орган работников.

Система управления в МБОУ «Ленинская школа»



В процессе управления школой широко используется компьютерная техника, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Большинство сотрудников владеют компьютерными информационными технологиями. Документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического совета, книгами приказов, отчетами

руководителей методических объединений. В школе имеется подключение к сети Интернет во всех учебных кабинетах.

Вывод: охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования.

1.4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Содержание методической работы в МБОУ «Ленинская школа» формируется на основе:

1. Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования.
2. Устава школы, локальных актов («Положение о методическом совете школы»), образовательной программы, ежегодного плана работы школы.
3. Новых методических поисков, повышающих уровень работы методических объединений.
4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
5. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, региона.
6. Улучшения материально-технической базы кабинетов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2022 г. году были проведены 17 заседаний педсоветов со следующей тематикой:

- | | | |
|------|----------|--|
| № 01 | 14.01.22 | Итоги 2 четверти. Утверждение мероприятий по подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО (1 и 5 кл) |
| № 02 | 14.02.22 | Об изменении Положения о приеме в школу, учащиеся на ВШУ. |
| № 03 | 23.03.22 | Итоги 3 четверти, итоги защиты проектов 9 кл, утвержд ООП НОО, ООО по обновленным ФГОС. |
| № 04 | 06.04.22 | Отчет о самообследовании за 2021 год. Выбор модуля ОРКСЭ. |
| № 05 | 22.04.22 | Об окончании учебного года, итоги защиты ИИП в 11 кл. |
| № 06 | 18.05.22 | О допуске к ГИА, стипендиат Госсовета. |
| № 07 | 30.05.22 | Перевод 1-8 и 10 классов, итоги года, Похвальные листы, отчет о методработе. |
| № 08 | 17.06.22 | Итоги ЕГЭ, отчисление 11 кл. |
| № 09 | 21.06.22 | Итоги ОГЭ, отчисление 9 кл |
| № 10 | 24.06.22 | Итоги ОГЭ (география, химия), отчисление и пересдачи. |
| № 11 | 13.07.22 | Итоги пересдачи, отчисление из школы. |
| № 12 | 29.08.22 | Начало 2022/2023 учебного года. |
| № 13 | 13.09.22 | Результаты повторной аттестации учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки |
| № 14 | 28.10.22 | Итоги 1 четверти. Работа в системе РЭШ по развитию функциональной грамотности учащихся. Результаты ВПР-осень 2022. |
| № 15 | 23.11.22 | Об удовлетворенности качеством обучения и воспитания |
| № 16 | 09.12.22 | О работе с неуспевающими учащимися |
| № 17 | 30.12.22 | Итоги 2 четверти. Работа по формированию функциональной грамотности |

На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений.

В 2022 г. году проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Методическая работа школы строится на основе трех МО: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла и учителей общественно-гуманитарного цикла.

1.4.1. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Методическая тема коллектива школы

Педагогический коллектив МБОУ «Ленинская школа» в 2021/2022 учебном году работал над следующей **методической темой: «Повышение качества знаний в системе мониторинга образовательного процесса»**

Цель – повышение методического уровня проведения учебных занятий, использование системно-деятельностного подхода для повышения качества обучения.

2. Общешкольные задачи

- 1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- 2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
- 3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование инновационных технологий в работе.
- 4. Ознакомление педагогов с **обновленным ФГОС**.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми специалистами – наставничество.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов
- Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения **обновленного ФГОС**.

3. Тематические педсоветы, конференции, семинары

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился выбрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В течение года проводились следующие тематические педсоветы:

1. Протокол № 17 от 28.12.2021 «О результативности формирования функциональной грамотности обучающихся».
2. Протокол № 01 от 14.01.2022 «О введении обновленных ФГОС НОО и ООО»
3. Протокол № 03 от 23.03.2022 «Об итогах работы по формированию функциональной грамотности».

4. Протокол № 03 от 23.03.2022 «О рассмотрении ООП НОО, ООО в соответствии с обновленными ФГОС».
5. Протокол № 05 от 22.04.2022 «О выставлении текущих и итоговых отметок в электронный журнал».

В течение учебного года методсоветом проводились **семинары:**

1. 24.03.2022 – Семинар-практикум «О примерных образовательных программах и конструкторе рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» в рамках подготовки к работе с обновленными ФГОС»
2. 29.04.2022 – «О мониторинге качества обучения по итогам апробаций ГИА»
3. 30.08.2022 – Семинар-практикум «О работе в электронной системе ЭлЖур»
4. 24.09.2022 - Семинар-практикум «О работе в электронной системе РЭШ с банком заданий функциональной грамотности».
5. 20.12.2022 - «О мотивационной деятельности при обучении учащихся функциональной грамотности»

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2021/2022 учебном году МБОУ «Ленинская школа» укомплектована педагогическими кадрами на 100% в соответствии с педагогическим образованием работников:

№	Ф.И.О. учителя	Спец. по диплому	Должность	Предмет
1	Замай О.С.	Физика информат.	Директор	Физика
2	Абдурашитова Ф.С.	Преподават ДМШ по фортеп., кр.тат.яз	Учитель музыки ЗДВР	музыка кр-тат.яз
3	Пак Анна Алексеевна	Олигофрено-педагогика. Спец.психология.	Педагог-организатор	Технология
5	Заткальницкая Ю.А.	рус.язык и литература	Зам.дирУВР Учитель рус.яз.	Рус.язык и лит.
6	Мамбедиева Л.З.	рус.язык и литература	Учитель рус.языка, лит	рус.язык и лит.
7	Воротнюк Р.Я.	Английский язык	Учитель англ.яз	Англ.яз
8	Субботина Л.Ю.	рус.язык литература	Учитель рус.языка,лит	рус.язык литература
9	Менвелиева Л.Р.	История, обществов	Учитель истор	Ист, общ-ие
10	Резник И.Н.	Математ., информат.	Учитель матем.	математ.
11	Блезарова Э.В.	математика	Учитель матем	математика
12	Дроздова Н.В.	начальные классы	Учитель нач.кл.	Нач. кл
13	Макарова И.И.	начальные классы	Учитель нач.кл.	Нач. кл
14	Клименок В.И.	начальные классы	Учитель нач.кл.	Нач. кл
15	Григорьева Т.Н.	начальные классы	Учитель нач.кл.	Нач. кл
16	Киценко Д.М.	начальные классы	Соц. педагог	
17	Писаренко И.Н.	начальные классы	Учитель нач.кл.	Нач. кл
18	Бугров А.В.	Учитель физкультуры	Учитель физ-ры	Физкульт.
19	Шамратова Э.Р.	Олигофрено-педаг. Спец.псих. Рус.яз, литер.	Педагог-психолог	Рус.литер ОДНКНР
20	Блезарова Э.Ю.	история обществов.	Библиотекарь	
21	Дидковская Н.Л.	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Кор-разв.

22	Солодухин В.А.	География, инф., ОБЖ	Учитель	Геог., инф, ОБЖ
23	Мустафаева Э.А.	Учитель географии	Учитель	География
24	Чолакчик Ф.Э.	Английский язык	Учитель англ.яз	Англ.яз
25	Попова Е.А.	Учитель начальных классов, ОБЖ	Педагог-психолог	ОБЖ

Педагогический стаж работы:

- 0-5 лет – 5 человек
- 5-10 лет – 5 человека
- 10-20 лет – 5 человек
- более 20 лет – 10 человек

Данные позволяют делать выводы, что 63% педагогов имеют большой опыт работы, профессионалы своего дела, 17 % педагогов имеют достаточный опыт работы.

5. Аттестация педагогов

Аттестации подлежали в 2022 учебном году 2 педагога:

На высшую категорию подал заявление 1 работник, получил высшую категорию 1 педагог:

1.	Мамбедиева Лиля Зубаировна	Учитель	Русский язык и литература	Высшая категория
----	----------------------------	---------	---------------------------	------------------

На первую категорию подал заявление 1 работник, получил первую категорию 1 педагог:

1.	Заткальницкая Юлия Александровна	Учитель	Русский язык и литература	Первая категория
----	----------------------------------	---------	---------------------------	------------------

В целом в коллективе педагогов:

- * с высшей категорией – 11 человек (48%);
- * с первой квалификационной категорией – 3 человека (13%);
- * аттестованных на соответствие занимаемой должности – 8 человек (35%);
- * молодых специалистов – 1 человек (4%).
- *

6. Курсовая подготовка

В коллективе каждые три года педагоги получают курсовую подготовку в соответствии с преподаваемым предметом и должностью по индивидуальным заявлениям. Так за последние три года с 2019 г. в коллективе нет работника не имеющего курсовой подготовки, что видно из следующих данных таблицы:

Учет часов курсовой подготовки педагогических работников

№	Ф.И.О. учителя	Спец. по диплому	Курсы повышения квалификации				
			Основная должность	Предмет 1	Предмет 2	Предмет 3	Доподобзование
1	Замай Оксана Сергеевна	Физика, информатика с правом преподавания математики Менеджмент в образовании	Директор «Управление образовательной организацией» 01.04.2021-31.05.2021	Физика «Информационные технологии в деятельности учителя физики» 04.2021	Астрономия «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС», 30.06.2020 г.		

2	Абдурашитова Фериде Серверовна	преподават ДМШ по фортеп., кр.тат.яз	ЗДВР 13.03.2020, «Профилактика правонарушений» 13.03.2020., «Особенности воспитания и социализации» 30.09.2020 ЗДВР	Музыка 26.12.2020., 04.03.2020.,	Крымско-татарский язык 16.12.2019 «Преподавание крымско-татарского языка» 72 ч. 16.10.2020 «Преподавание крымско-татарского языка»		
3	Пак Анна Алексеевна	Олигофрено-пед. Спец. психология. Учит дет. с недост. умств. разв.	Технология 2019	ИЗО 2019	ИП, «Юнармия» 08.11.2019	Педагог-организатор 03.02.2021.	ОВЗ 2021 ДОП 2021
4	Заткальницкая Юлия Александровна	рус. язык и литература	ЗДУВР «ВШК» 22.09.2021	Рус. язык май 2020., «Подготовка к ГИА, русский язык»	Менеджмент 31.03.2021 Рус. язык ГИА 10.12.2021	ОВЗ Сертификат 2021	
5	Субботина Людмила Юрьевна	рус. язык и литература	Старший воспитатель	Русский язык 01.04.2020	Охрана труда Ноябрь 2019	Антитеррор Ноябрь 2019	ДОП 08.04.2020
6	Мамбедиева Лиля Зубаировна	рус. язык и литература	Рус. язык и лит. 14.04.2021	ОВЗ 21.05.2019	«Написание изложения и сочинения» 16.03.2022		
7	Воротнюк Розия Язмамедовна	английск. язык	Английск язык 14.09.2018	ОВЗ сертификат	Английский язык 10.12.2021		
8	Чолакчик Фериде Энверовна	английск. язык	Английск язык	ОВЗ 2021			
9	Резник Ирина Николаевна	математ. информат.	Математика 28.10.2020 ЕГЭ 28.01.2020.	ОВЗ 26.09.2019	Математика: дистанц. технол. 10.12.2021		
10	Блезарова Эльмаз Велиевна	математика	Математика апрель 2021	2021 ОВЗ Сертификат, «Работа с неуспевающими»	Библиотекарь Диплом	Цифровая грамотность 11.11.2020	
11	Дроздова Наталья Витальевна	начальные классы	начальн. классы 23.01.2019	ОВЗ 15.03.2019	ЗДУВР март 2021, сертификат апрель 2021	ОВЗ 13.05.2022	
12	Макарова Ирина Игоревна	начальные классы	начальн. классы 06.03.2019	ОВЗ 31.05.2019		ОВЗ 06.05.2022	
13	Клименок Валентина Ивановна	начальные классы	начальн. классы 17.02.2021	ОВЗ 22.03.2019	ОРКСЭ 22.12.2021		
14	Григорьева Татьяна Николаевна	начальные классы	начальн. классы 04.10.2019	ИКТ 08.06.2019	ОРКСЭ 05.06.2020		

15	Писаренко Ирина Николаевна	Филолог, учитель начальн. кл.	начальн классы Диплом 2019	ОВЗ 14.04.2021 сертификат	ОНН 72 часа 28.02.2022	ОРКСЭ 04.02.2022	
16	Шамратова Эльнара Рустемовна	Олигофрено-педагогика. Спец.психология. Уч. детей с недост. умств. Р русский язык	Педагог – психолог 20.01.2020	Литература	ОВЗ 26.09.2019		
17	Дидковская Наталья Леонидовна	Учитель-логопед	Учитель-логопед Диплом 17.03.2021	Педагог-организатор 10.02.2021			ДОП 2021
18	Киценко Диана Михайловна	Учитель нач.кл., физ-ры	Социальный педагог Диплом 2020	Физ-ра Диплом 2020	ОВЗ 31.05.2019		
19	Солодухин Валерий Анатольевич	Учитель географии, информатики	Географ. 04.03.2021	Информатика	ОБЖ 27.11.2020 «Робототехника» 08.06.2022	ОВЗ, «Работа с неуспевающими» 2021	
20	Говорун Яна Юрьевна	Учитель биологии	Биология Диплом Июнь 2021				ДОП Авг.2021
21	Бугров Александр Владимирович	Физическое воспитание	Физ-ра Диплом 2020	ДОП 2021			ДОП
22	Менвелиева Ление Решатовна	Учитель истории	История				
23	Блезарова Эмине Юнусовна	Учитель истории	Педагог-библиотекарь	Библиот. 12.05.2020 год			

1.4.2. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль осуществляется членами администрации:

№	Занимаемая должность	Ф.И.О.	Количество посещенных
1	Директор	Замай Оксана Сергеевна	уроков - 23
2	Заместитель директора УВР	Заткальницкая Юлия Александровна	уроков - 53
3	Заместитель директора УВР НОО	Дроздова Наталья Витальевна	уроков - 45
4	Заместитель директора ВР	Абдурашитова Фериде Серверовна	мероприятий - 9
5	Заместитель директора ДО	Субботина Людмила Юрьевна	занятий – 47
ИТОГО:			177 по школе

Директор и заместители регулярно посещают курируемые предметы, внеклассные мероприятия, занятия групп ДО. Анализы мероприятий отражаются в выводах и рекомендациях, с которыми ознакомлены педагоги. Открытые уроки проводятся с приглашениями коллег и руководителей МО и методсовета.

1.4.3. РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДСОВЕТА

Школьный метод совет работал над проблемой «Повышения качества знаний и развитие универсальных учебных действий в условиях внедрения системно-деятельностного подхода» в соответствии с намеченным планом на учебный год. Целью методической работы было продолжение внедрения системно-деятельностного подхода для развития метапредметных действий обучающихся, повышения качества обучения, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Основными задачами методической работы были:

1. Изучение нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
4. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных умений.

Состав методического совета школы:

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1.	Заткальницкая Ю.А.	зам. директора по УВР	Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы
2.	Дроздова Н.В.	Руководитель МО начальных классов	член МС
3.	Резник И.Н.	Руководитель МО естественно-математического цикла	член МС
4.	Мамбедиева Л.З.	Руководитель МО общественно-гуманитарного цикла	член МС
5.	Блезарова Э.В.	Руководитель МО классных руководителей	член МС

Проводились заседания следующей тематики:

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Март 24.03. 2022	Семинар-практикум «О примерных образовательных программах и конструкторе рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» в рамках подготовки к работе с обновленными ФГОС» 1. О результатах участия в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 2. Итоги методической работы за 3-ю четверть. 3. Мониторинг успешности работы педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся. 4. Работа с конструктором рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» в рамках подготовки к работе с обновленными ФГОС
Апрель 29.04. 2022	«О мониторинге качества обучения по итогам апробаций ГИА» 1. Итоги проведения апробации ОГЭ и ЕГЭ. 2. Обсуждение графика консультаций по подготовке к ГИА.
	«Итоги работы и планирование на 2022/2023 учебный год».

Май 31.05. 2022	1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы (отчеты руководителей МО, руководителей творческих групп о проделанной работе за год). 2. Итоги работы с одаренными детьми. 3. Результативность формирования функциональной грамотности. 4. Эффективность работы методических объединений. 5. Задачи научно-методической работы на 2022/2023 учебный год.
Август 30.08. 2022	«О работе в электронной системе ЭлЖур» 1. Приоритетные задачи методической работы в 2022/2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений. 2. Анализ методической работы за 2021/2022 учебный год. 3. Утверждение состава МС на 2022/2023 г., плана методической работы школы, планов работы МО. 4. Организация работы с молодыми педагогами, наставничество. 5. Утверждение графика предметных недель, ВПР. 6. Разработка и утверждение плана подготовки учащихся к олимпиадам. 7. Изучение документации по работе в системе ЭлЖур.
Сентябрь 23.09. 2022	«О работе в электронной системе РЭШ с банком заданий функциональной грамотности». 1. Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование функциональной грамотности учащихся. 2. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 3. Итоги мониторинга работы педагогов в системе ЭлЖур. 4. Промежуточные итоги адаптации 1 и 5-х классов.
Декабрь 20.12. 2022	«О мотивационной деятельности при обучении учащихся функциональной грамотности» 1. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешного формирования функциональной грамотности у обучающихся. 2. Предварительные итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первое полугодие. 3. Результаты методической работы МО за первое полугодие. 3. Краткий анализ проведения предметных МО за первое полугодие. 4. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

1.4.4. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Школьное МО	Руководитель	Члены МО/ категория	Последний год курсовой подготовки
МО учителей начальных классов Тема: «Повышение качества обучения при использовании межпредметных связей»	Дроздова Н.В. Высшая категория	Григорьева Т.Н. Высшая категория Макарова И.И. Высшая категория Клименок В.И. Высшая категория Писаренко И.Н.Сзд	2020г 2022г. 2021г. 2022г.
МО учителей общественно-гуманитарного цикла Тема: «Формирование читательской грамотности и глобальных компетенций на уроках»	Мамбедиева Л.З. Высшая категория	Заткальницкая Ю.А. 1 категория Субботина Л.Ю.Сзд Воротнюк Р.Я. Высшая Шамратова Э.В.Сзд Чолакчик Ф.Э.Сзд Абдурашитова Ф.С.	2021г. 2021г. 2021г. 2022г. 2019г. 2022г.

		Высшая Менвелиева Л.Р. Сзд (Работает с 2021г.) Дидковская Н.Л. Сзд (диплом 2020)	На 2023 г. На 2023 г.
МО учителей естественно-математического цикла Тема: «Формирование математической грамотности и критического мышления на уроках»	Резник И.Н. Высшая категория	Замай О.С. Высшая Говорун Я.Ю. (Молодой специалист) Солодухин В.А. Высшая Бугров А.В. Сзд Блезарова Э.В. Сзд Пак А.А. Сзд	2021г. Диплом 2020 2021г. 2020г. 2021г. 2021г.
МО классных руководителей Тема: «Формирование гражданской активности и личностного развития»	Блезарова Э.В. Сзд	Григорьева Т.Н. Высшая категория Макарова И.И. Высшая категория Клименок В.И. Высшая категория Писаренко И.Н. Сзд Дроздова Н.В. Высшая категория Заткальницкая Ю.А. 1 категория Шамратова Э.В. Сзд Чолакчик Ф.Э. Сзд Блезарова Э.В. Сзд Пак А.А. Сзд Резник И.Н. Высшая категория Мамбедиева Л.З. Высшая категория	2020г 2022г. 2021г. 2022г. 2022г. 2021г. 2022г. 2019г. 2021г. 2021г. 2022г. 2022г.

1.4.5. РАБОТА ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

В 2022 году в МБОУ функционировало 4 группы кратковременного пребывания.

Группа	Возраст	Количество	Количество
	воспитанников	групп	воспитанников
Разновозрастная младшая (общеразвивающей направленности)	от 2,8-и до 4-х лет	1	8
Средняя (общеразвивающей направленности)	от 4-х до 5-ти лет	1	12
Старшая (общеразвивающей направленности)	от 5-ти до 6-ти лет	1	15
Подготовительная (общеразвивающей направленности)	от 6-ти до 7-ти лет	1	18
Всего		4	53

Учреждение посещают дети от 2,8-и до 7-ми лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Дошкольные группы осуществляют образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2,8-и до 7 лет. МБОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Содержание дошкольного образования в МБОУ определяется Федеральным государственным образовательным стандартом и реализуется на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Структура образовательного процесса в дошкольных группах определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Основная образовательная программа осваивается через следующие формы:

- ☐ непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- ☐ образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- ☐ организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- ☐ взаимодействие с родителями и социумом;
- ☐ самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка воспитанников обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- ☐ социально – коммуникативное развитие;
- ☐ познавательное развитие;
- ☐ речевое развитие;
- ☐ физическое развитие;
- ☐ художественно–эстетическое развитие.

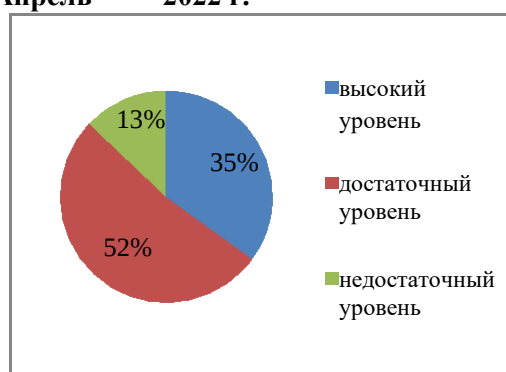
Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения - 4 года.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга образовательного процесса.

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)

Образовательная область	Уровни освоения программы в %					
	март			октябрь		
	высокий уровень	достаточ. уровень	недостат. уровень	высокий уровень	достаточ. уровень	недостат. уровень
Физическое развитие	31%	56%	13%	28%	47%	25%
Социально-коммуникативное развитие	40%	50%	10%	23%	59%	17%
Речевое развитие	33%	54%	13%	29%	51%	20%
Познавательное развитие	35%	52%	13%	26%	55%	19%
Художественно-эстетическое развитие	37%	49%	14%	23%	50%	27%
Итоговый результат	35%	52%	13%	27%	52%	21%

Апрель 2022 г.



Октябрь 2022 г.



Результаты мониторинга показали, что программный материал по образовательным областям усвоен детьми всех возрастных групп на высоком и достаточном уровне. Высокие результаты получены благодаря грамотно налаженной индивидуальной работе с каждым ребёнком в группе.

Анализ результатов готовности детей к обучению

В учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

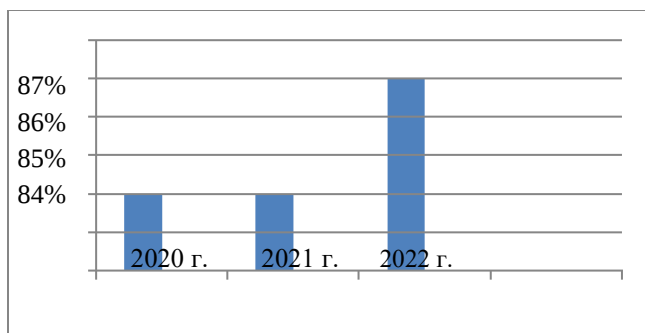
Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Общий положительный уровень готовности к началу обучения в школе

выпускников дошкольных групп 2022 г. составляет 87%. В сравнении с результатами в предыдущие годы показатель выглядит следующим образом:



Из представленных данных можно сделать вывод, что 87% детей готовы к успешному обучению в школе, дети продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребёнка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ участия воспитанников и педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2022 учебном году

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРПРИЯТИЯ, УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ
1	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Диплом II степени Диплом III степени
2	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!» муниципальный	Диплом III степени
3	Муниципальный этап республиканского смотр-конкурса «Безопасность детей в наших руках»	Диплом III степени
4	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом I степени
5	Муниципальный Фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантливых дошколят»	Диплом III степени в номинации «Поэзия с детства»
6	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Участники

Анализ методической работы

Время проведения	Тема
Январь	Заседание методического объединения воспитателей №3 Педагогическая мастерская Тема: «Инновационные технологии в ДО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС» Цель: способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.
Май	Заседание методического объединения воспитателей №4 Тема: Итоги работы дошкольных групп МБОУ «Ленинская школа» за 2021/2022 уч.г. Цель: анализ работы за учебный год.
Август	Заседание методического объединения воспитателей №1 Тема: Координация деятельности МО педагогов дошкольных групп на 2022/2023 учебный год Цель: познакомить с итогами деятельности дошкольных групп в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.
Ноябрь	Заседание методического объединения воспитателей №2 Тема: «Повышение качества работы по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО». Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

Анализ кадрового обеспечения

Выполнение по кадровому обеспечению осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим специальным образованием трудится 67%, со специальным образованием 33%.

Анализ кадрового обеспечения:

Всего педагогически работников	Из них имеют		
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне спец. образование
6	4	4	2



Возрастной уровень и стаж работы педагогических работников

Возрастной уровень			Педагогический стаж		
Возраст (лет)	Количество педагогов	%	Стаж (лет)	Количество педагогов	%
20-30	1	16%	до 5 лет	1	16%
30-40	2	34%	5-10	3	50%
40-50	2	34%	10-15	1	16%
50 и выше	1	16%	15-20	1	16%

Сведения о повышении квалификации сотрудников

№ /п	Ф.И.О.	Должность	Курсы	План повышения квалификации				
				2022	2023	2024	2025	2026
1.	Субботина Людмила Юрьевна	Старший воспитатель	2019	март			+	
2.	Дунаева Любовь Владимировна	Муз.руково дитель	2019	апрель			+	
3.	Гах Ирина Александровна	Воспитатель	2021			март		
4.	Исакова Севара Акрамжоновна	Воспитатель	2021			февраль		
5.	Попадюк Елена Богдановна	Воспитатель	2020		март			+
6.	Давыдова Сусанна Иосковна	Воспитатель	2022	май			+	

Аттестация педагогических работников

№ /п	Ф.И.О.	Должность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации	
				2023	2024	2025	2026		2027
1.	Субботина Людмила Юрьевна	Старший воспитатель	2022					+	Высшая кв. категория
2.	Дунаева Любовь Владимировна	Музыкальный руководитель	2022					+	Высшая кв. категория
3.	Гах Ирина Александровна	Воспитатель	2019						СЗД
4.	Исакова Севара Акрамжоновна	Воспитатель	2019	+					СЗД
5.	Попадюк Елена Богдановна	Воспитатель	2020	+					СЗД
6.	Давыдова Сусанна Иосковна	Воспитатель	2018						СЗД

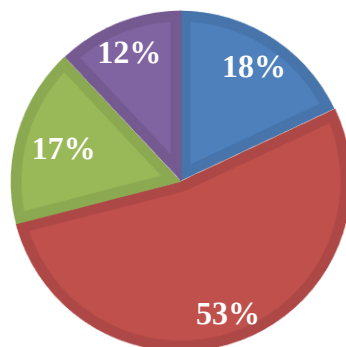
Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельностью районных методических объединений, семинаров курсовой переподготовки.

Вывод: квалификация профессионализма деятельности педагогических работников находится на достаточном уровне.

1.4.6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ ДОП ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

■ Спортивно-оздоровительное ■ Художественная
■ Техническая ■ Социально-педагогическое

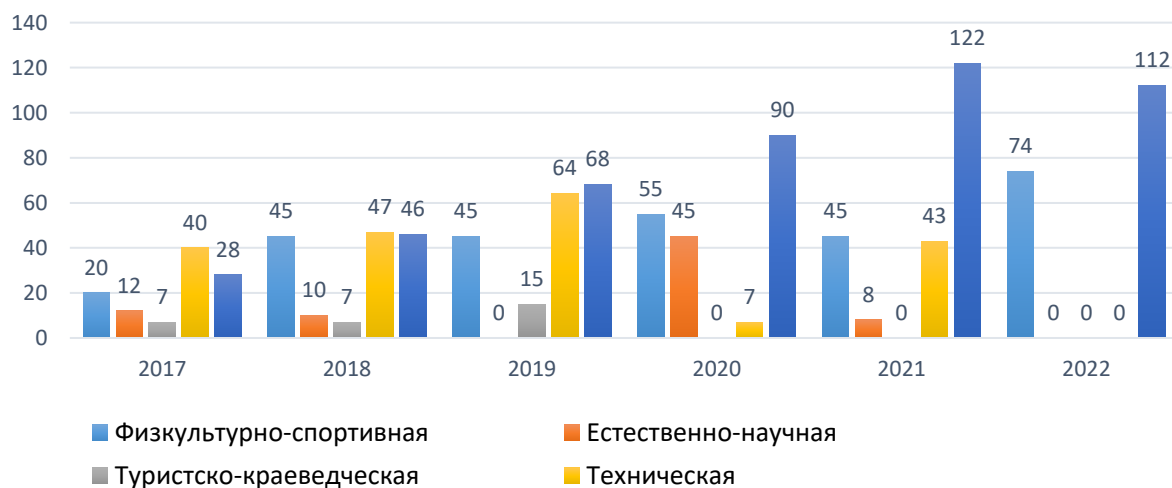


Состояние дополнительного образования

Количество учащихся, задействованных в дополнительном образовании увеличивается за последние годы, что видно из следующих данных:

Направленность	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Физкультурно-спортивная	20	45	45	55	45	74
Естественно-научная	12	10	-	45	8	-
Туристско-краеведческая	7	7	15	-	-	-
Художественная	28	46	68	90	122	112
Социально-психологическая	-	-	-	-	29	-
Техническая	40	47	64	7	43	-
ИТОГО учащихся:	107	155	192	197	247	186
От общего количества учащихся:	50%	70%	77%	80%	100%	75%

Количество учащихся по направленностям ДОП образования за период 2017-2022 г.





ВЫВОД: Учащиеся с последующими годами активнее посещают кружки, что говорит о возрастающей потребности в дополнительном образовании. Большой популярностью среди учащихся и их родителей пользуются направленности физкультурно-спортивная, и художественная: «В творческой мастерской», «Круглый мяч». Школа планирует на следующий 2023 год продолжить работу по данным направленностям, а также инициировать работу кружка социально-психологической направленности «Познай себя» для привития учащимся социальных навыков адаптации.

1.4.7. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

В школе организована работа с молодыми специалистами. Так наставниками в 2022/2023 учебном году являются следующие педагоги:

№	Молодой специалист	Предмет	Наставник	Предмет
1	Писаренко Ирина Николаевна	Начальные классы	Григорьева Татьяна Николаевна	Начальные классы
2	Блезарова Эльмаз Велиевна	Математика	Резник Ирина Николаевна	Математика
3	Дидковская Наталья Леонидовна	Учитель-логопед	Шамратова Эльнара Рустемовна	Педагог-психолог
4	Говорун Яна Юрьевна	Учитель биологии	Заткальницкая Юлия Александровна	Зам. УВР

У молодых специалистов наставниками и членами администрации посещены уроки с целью оказания методической помощи. Проводятся консультации руководителями МО, наставниками, заместителем директора для молодых педагогов.

Цель: оказание практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи: 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- ☐ Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

Становление молодого учителя как учителя - профессионала. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы: индивидуальные, коллективные, консультации; посещение уроков; мастер-классы, семинары, открытые уроки; теоретические выступления, защита проектов; наставничество; анкетирование, микроисследования

Сетевые сообщества, обобщение опыта

На официальном сайте МБОУ «Ленинская школа» (<https://leninsosh.obr-82.ru/>) педагоги имеют личные странички, где размещают свои наработки: планы уроков, сценарии внеклассных мероприятий, фотоотчеты о проделанной работе и другие материалы.

Кроме этого педагоги размещают свои авторские материалы на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок» (<https://infourok>, <https://multiurok>).

1.4.8. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ЭКСПЕРТИЗАХ

1. Участие педагогов в экспертизах

В 2021/2022 учебном году от МБОУ «Ленинская школа» 2 педагога участвовали в жюри муниципальных олимпиад и конкурсов: Замай О.С., Резник И.Н.

1 педагог является членом ГЭК: Замай О.С.

1 педагог является экспертом по проверке итоговых сочинений: Мамбедиева Л.З.

2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О.	Муниципальный этап конкурса	Результат участия	Региональный этап
1	Блезарова Э.Ю.	Муниципальный библиотечный конкурс «Лучший библиотечный урок» - 2022	Призёр 3 место	

1.4.9. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Стипендиатами по МБОУ «Ленинская школа» являются:

- Мушта Яна – 10 класс (2021/2022 учебный год)
- Гончаров Никита – 11 класс (2022/2023 учебный год)

Достижения учащихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях за 2022 год

№	Ф.И.О. педагога	Муниципальный этап конкурса	Результат участия	Региональный этап
1.	Заткальницкая Ю.А.	Конкурс сочинений, посвященный 800-летию со дня рождения А.Невского	Победитель муниципального этапа	-
2.	Заткальницкая Ю.А.	Конкурс эссе «Сердце, отданное людям»	Победитель муниципального этапа	Призер республиканского этапа

3.	Заткальницкая Ю.А.	Конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций	Призовое место	
4.	Заткальницкая Ю.А.	Республиканский конкурс «Жизненный путь и научное творчество Н.Я. Данилевского, его значение для научной мысли России и Крыма и становления Русского мира»	-	Призер (2 место) Республиканского конкурса
5.	Абдурашитова Ф.С.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Призовое место	
6.	Абдурашитова Ф.С.	XVII Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	Победитель муниципального этапа и призёр	
7.	Абдурашитова Ф.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Благодарность за участие	
8.	Блезарова Э.Ю.	Фотоконкурс «Чтение в кругу семьи»	Призёр муниципального конкурса	
9.	Абдурашитова Ф.С.	Крым в сердце моём «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Призёр муниципального этапа	

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

№	Предмет	Учитель	Результативность
1	Физическая культура	Бугров А.В.	Призёры

1.4.10. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

В 2022 году в МБОУ «Ленинская школа» продолжено внедрение «Программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию», согласно которой выработан алгоритм действий педагогов при наличии неудовлетворительных отметок у обучающихся.

Согласно указанной выше программе и «Положению о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями» педагог составляет индивидуальный план работы с обучающимся, согласовывая его с учащимся и его родителями. Далее проводятся дополнительные занятия, даются задания согласно намеченному плану. Результат: учащиеся ликвидировали пробелы в знаниях. Такая практика используется в школе в работе со слабоуспевающими учащимися.

Однако по итогам года в школе зафиксировано 6 учащихся с неудовлетворительными отметками:

Гросул Дмитрий - 2 класс (пересдача на 15.06.2022)

Романенко Василиса – 2 класс (пересдача на 15.06.2022)

Панченко Алёна – 3-А класс (адаптированная программа для ребенка с ОВЗ)

Кузьменко Снежана – 5 класс (пересдача на 15.06.2022)

Милибаров Борис – 8 класс (пересдача на 15.06.2022)

Милибарова Земфира – 8 класс (пересдача на 15.06.2022)

Все вышеперечисленные учащиеся закрыли академическую задолженность, по заявлениям родителей двое учащихся оставлены на повторный курс обучения.

1.4.11. РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации. Развивают функциональную грамотность предметные, метапредметные и универсальные способы деятельности, которые формирует школа. Все способы деятельности подразумевают, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий.

ФГОС-2021 подразумевает, что человек развивает функциональную грамотность в течение всей жизни. Поэтому в школе важно уделить внимание возможностям для саморазвития и самообразования учеников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат
1.	Организация деятельности рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021 и 2022 годов	Проведение заседания рабочей группы 18.10.2022
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	Октябрь 2022 года	Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023
3.	Актуализация плана работы методсовета в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 года	Внесены изменения в планы работы МО
4.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Октябрь 2022 года	Апробация банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
5.	Мониторинг работы школьных МО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2021, 2022 учебных лет	Проведение мониторинга работы МО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные

			компетенции и креативное мышление)
7.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
8.	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2022 года	Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, сформулированы рекомендации по итогам мониторинга
9.	Участие в реализации муниципальных процедур оценки качества образования	Февраль-май 2022 года	Обеспечено участие в муниципальных процедурах оценки качества образования, приняты рекомендации по итогам проведения муниципальных процедур оценки качества образования
10.	Размещение на информационном сайте работы школы по функциональной грамотности	В течение 2021, 2022 учебных лет	Размещение информации https://leninsosh.obr-82.ru/item/936363
11.	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021, 2022 учебных лет	Проведены мероприятия https://vk.com/public212320400?w=wall-212320400_51
12.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2021, 2022 учебных лет	Проведены мероприятия https://vk.com/public212320400?w=wall-212320400_51
13.	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
14.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательного учреждения	Октябрь 2022 года	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы https://leninsosh.obr-82.ru/item/936363
15.	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности

		года	https://leninsosh.obr-82.ru/item/936363
16.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Проведены родительские собрания

ВЫВОДЫ ПО РАБОТЕ

По итогам методической работы можно сделать выводы:

1. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса – 100%.
2. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами и конференциями.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
4. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: занятия внеурочной деятельности, кружков, индивидуально-групповые занятия.
5. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, подготовке к внедрению обновленных ФГОС.
6. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы диагностических работ различного уровня сложности, усилить работу с одаренными детьми, активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
7. Проведена подготовка к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.
8. Проанализированы итоги мониторинга качества знаний по итогам года.

Сетевые сообщества, обобщение опыта

На официальном сайте МБОУ «Ленинская школа» <https://leninsosh.obr-82.ru> педагоги имеют личные странички, где размещают свои наработки: планы уроков, сценарии внеклассных мероприятий, фотоотчеты о проделанной работе и другие материалы.

Кроме этого педагоги размещают свои авторские материалы на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок» (<https://infourok>, <https://multiurok>).

Участие педагогов в экспертизах

В 2022 году от МБОУ «Ленинская школа» 2 педагога участвовали в жюри муниципальных олимпиад и конкурсов: Замай О.С., Резник И.Н.

2 педагога являются членами ГЭК: Замай О.С., Заткальницкая Ю.А.

ВЫВОДЫ

- * Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса – 100%.
- * В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами и конференциями.
- * Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
- * В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: занятия внеурочной деятельности, кружков, индивидуально-групповые занятия.

- * Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.
- * Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы диагностических работ различного уровня сложности, усилить работу с одаренными детьми.
- * Изучена методика дистанционного обучения с применением электронного обучения, рассмотрены недостатки и позитивные моменты данной формы обучения.
- * Для учащихся, находящихся на длительном лечении, используется накопленный опыт дистанционного обучения.
- * Следует контролировать технику чтения учащихся, показавших результаты ниже нормы, в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения. Необходимо прививать в дальнейшей работе интерес школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, приучать детей вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали. В течение первого полугодия проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Недостаточно участие учителей в конкурсных мероприятиях для учителей. Работу в 2023г. проводить с учетом недостатков.

ВЫВОДЫ:

1. *Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.*
2. *План работы методического совета выполнен.*
3. *Изучена методика дистанционного обучения с применением электронных технологий.*
4. *100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.*
5. *Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.*

1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		30	100%
Укомплектованность штата педагогических работников		30	97%
Из внешних совместителей		3	10 %
Наличие вакансий		1	3 %
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	28	93 %
	Со средне - специальным образованием	2	7 %
	С общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения за последние 3 года		30	100 %
Имеют квалификационную	Всего	30	100%
	Высшую	12	30 %

категорию	Первую	2	10 %
	СЗД	17	60 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	66 %
	Учитель – логопед	1	3 %
	Педагог – психолог	1	3 %
	Педагог – организатор	1	3 %
	Социальный педагог	0	0 %
	Педагог-библиотекарь	1	3 %
	Воспитатель	4	13 %
	Муз.работник ДО	1	3 %
	Педагог ДО	1	3 %
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	13 %

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория
Директор	Замай Оксана Сергеевна	Высшая
Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	Заткальницкая Юлия Александровна	Первая категория
Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе в начальной школе)	Дроздова Наталья Витальевна	Высшая
Заместитель директора (по воспитательной работе)	Абдурашитова Фериде Серверовна	Высшая
Заместитель директора (по ДО)	Субботина Людмила Юрьевна	Высшая

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Год прохождения курсовой подготовки											
	2017г.		2018г.		2019		2020		2021		2022	
	Пед	Адм	Пед	Адм	Пед	Адм	П	А	П	А	П	А
КРИППО	11	1	10	1	17	1	13	1	12	2	4	-
МЦФЭР «АКТИОН»	-	-	-	-	-	-	1	-	15	3	5	1

Вывод: образовательный ценз педагогических работников Учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик, должностей работников образования, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными

сервисами стали: «ЭлЖур», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru. 45 % педагогов прошли обучение по вопросам организации обучения по обновленным ФГОС в объеме от 16 до 36 часов.

1.6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ УЧАЩИХСЯ

Динамика численности обучающихся

Анализ динамики численности обучающихся показал увеличение контингента :

- ✓ 2015/2016 учебный год – 197
- ✓ 2016/2017 учебный год – 216
- ✓ 2017/2018 учебный год – 216
- ✓ 2018/2019 учебный год – 225
- ✓ 2019/2020 учебный год – 246
- ✓ 2020/2021 учебный год – 251
- ✓ 2021/2022 учебный год - 247



Формы освоения обучающимися образовательных программ представлены в таблице:

I уровень	II уровень	III уровень
очная	очная семейное обучение	очная, самообразование

Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами представлена в таблице:

Класс	Уч. год	Профиль	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов в нед.)
10-11	2015/2016	Универсальный	Элективные курсы – 10 часов
10-11	2016/2017	Универсальный	Элективные курсы – 9 часов
10-11	2017/2018	Универсальный	Элективные курсы – 9 часов
10-11	2018/2019	Универсальный	Индивидуально-групповые занятия (4 часа)
10-11	2019/2020	Универсальный	Индивидуально-групповые занятия (4 часа)
10-11	2020/2021	Универсальный с углублением предметов	Углубленное изучение: русский язык, математика
10-11	2021/2022	Универсальный с углублением предметов	Углубленное изучение: русский язык, математика

Итоги участия обучающихся в олимпиадах. Призовые места.

№п/п	Предметы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
		Кол-во Уровень	Кол-во Уровень	Кол-во Уровень	Кол-во Уровень	Кол-во Уровень	Кол-во Уровень	Кол-во Уровень
1	Математика	-	1 призер	-	-	-	1 призер район	-
2	Русский язык	1 районный	-	-	-	-	1 призер район	-
3	История	-	-	-	-	-		-
4	Обществознан	-	-	-	-	-		-
5	Англ. язык	-	1 призер	-	-	-		-
6	Биология	-	-	-	-	-	3 призера район	-
7	География	-	1 призер	-	-	-		-
8	Химия	-	-	-	-	-		-
9	ОБЖ	2 районный	-	-	-	-		-
10	МХК	-	-	-	-	-		-
11	Физическая культура	2 районный	2 призера	-	3 призера	-		1 призер
11	Технология	-	-	-	-	-		-
12	Литература	-	-	-	-	-		-
13	Физика	-	-	-	-	-	1 призер район	-
14	Химия	-	-	-	-	-		-
16	Итого	5	5	0	3	0	6	1

Анализ учебных достижений обучающихся по уровням образования

Годы		2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Количество учащихся		197	210	216	224	247	251	247
Количество классов комплектов		12	13	12	12	13	13	13
Количество учащихся 9 класса		12	20	19	15	21	21	23
Закончили с отличием	количество	0	1	0	2	0	0	1
	%	0%	5%	0	13%	0	0	4%
Количество учащихся 11 класса		10	10	4	11	7	7	6
Медалисты	количество	2	3	0	0	0	2	0
	%	20%	30%	0	0	0	29%	0
НОО		Всего уч-ся		90	103 (36 – 1 кл.)	104 (28 – 1 кл.)	100 (21 -1 кл)	130 (41 – 1 кл)
							112	115

	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	42	39	41	44	48	47	51
	%	46,7%	57%	54%	44%	54%	42%	60%
	Кол-во уч-ся с «2»	0	0	0	3	0	0	3
	%	0%	0%	0	3%	0	0	4%
ООО	Всего уч-ся	85	92	94	102	102	121	122
	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	35	37	26	42	45	52	44
	%	41%	40%	30%	41%	44%	43%	42%
	Кол-во уч-ся с «2»	0	1	0	1	0	2	3
	%	0	1%	0	1%	0	2%	2%
СОО	Всего уч-ся	22	15	18	22	17	14	14
	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	14	7	5	13	9	6	6
	%	64%	47%	27%	59%	53%	43%	43%
	Кол-во уч-ся с «2»	0	0	0	0	0	0	0
	%	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами предыдущих лет на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Школой запланирован контроль за результатами обучения в 10-11 классах, за объективностью оценивания знаний: контрольные срезы, апробация ЕГЭ в 11 классе.

Результаты ГИА выпускников 9, 11 классов

9 класс

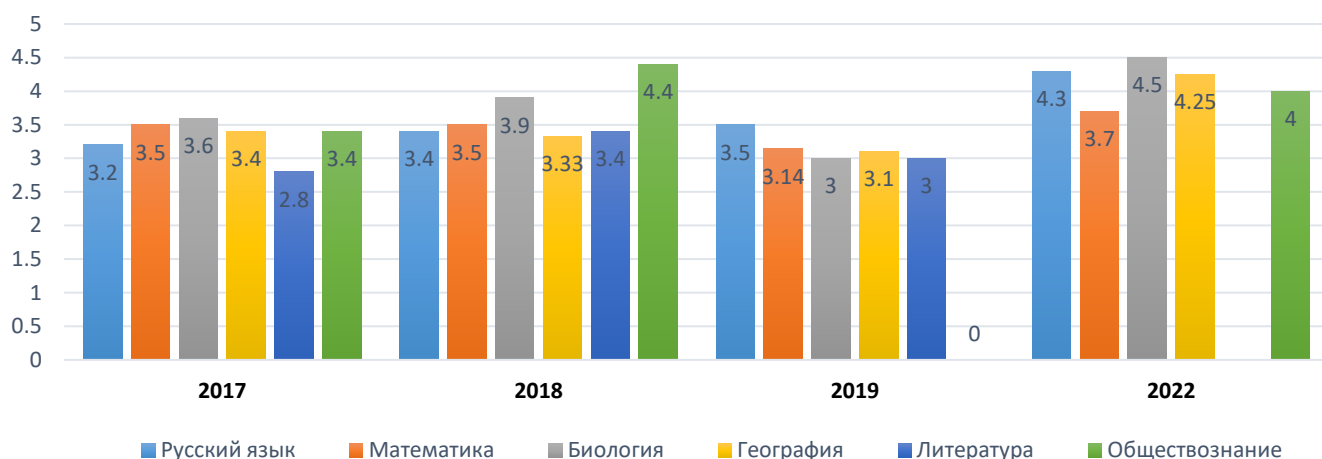
Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации		
		аттестовано	%	«4 и 5»
2013	13	13	100	7
2014	21	21	100	8
2015	20	20	100	Рус.яз.-9 Матем.-15
2016	12	12	100	Рус.яз – 3 чел. Матем.- 5 чел.
2017	20	17	85%	Рус.яз. – 5 чел. Матем. – 10 чел.
2018	19	17	89%	Рус.яз. – 7 чел. Матем. – 10 чел.
2019	15	14	93%	Рус. Яз. – 6 чел Матем. – 6 чел.
2020	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрандзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“			
2021	21	21	100%	Рус. Яз. – 7 чел Матем. – 6 чел.
2022	23	23	100%	Русский язык – 20 ч. Математика – 18 ч.

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию, включая предметы по выбору

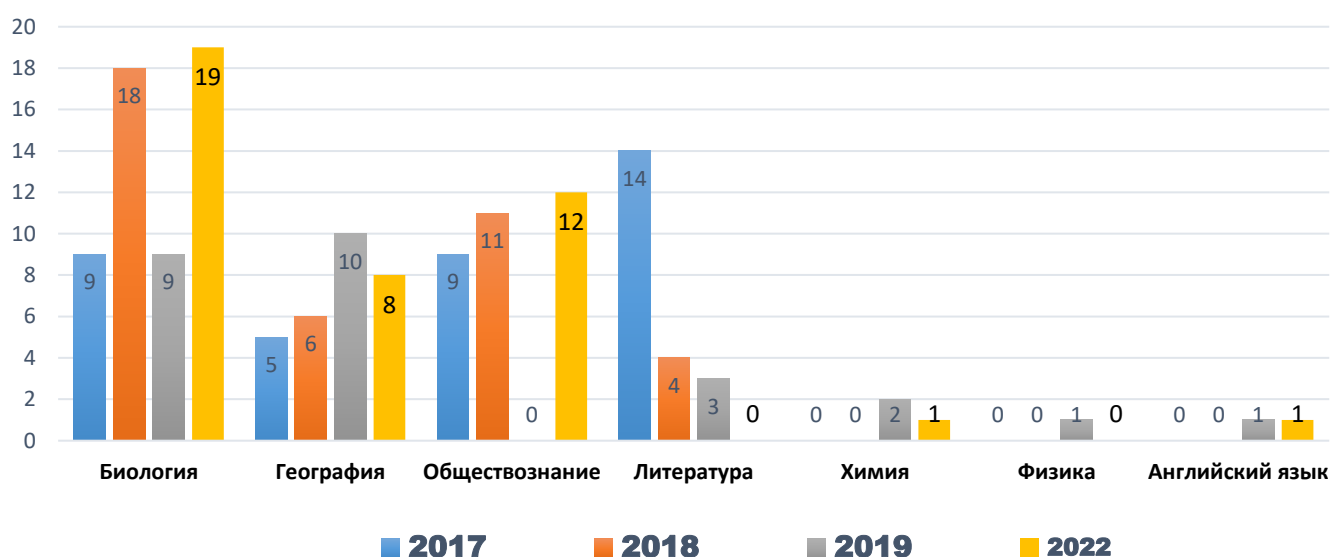
Годы	Предмет	Результаты ГИА	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2017	Математика	20	3,5
	Русский язык	20	3,2
	Литература	14	2,8
	Обществознание	9	3,4
	География	5	3,4
	Биология	9	3,6
2018	Математика	19	3,47
	Русский язык	19	3,4
	Литература	4	3,4
	Обществознание	11	4,36
	География	6	3,33
	Биология	18	3,9
2019	Математика	11	3,14
	Русский язык	11	3,5
	Биология	9	3,67
	География	10	3,1
	Литература	3	3
	Физика	1	4
	Английский язык	1	5
	Химия	2	4
2020	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“		
2021	Аттестация по предметам по выбору в 2021 не проводилась.		
2022	Математика	23	3,7
	Русский язык	23	4,3
	Биология	19	4,5
	География	8	4,25
	Обществознание	12	4
	История	1	5
	Английский язык	1	5
	Химия	1	3

С обучающимися, оставленными на повторный курс обучения (1 класс – 3 учащихся, 8 класс – 2 учащихся), а также со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуально-групповые занятия для устранения пробелов в знаниях и с целью повышения качества обучения. В школе принята программа по работе со слабоуспевающими для повышения качества образования.

Средние баллы по предметам на ОГЭ



Показатели выбираемости предметов на ОГЭ



11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Аттесто- вано	%	Средний балл								
				Русск язык ГИА/ год	Мате мат. ГИА/ год	Био ло гия	Физи ка	Общ -ние	Хи мия	Исто рия	Геог раф ия	Ли те ра ту ра
2017	10	10	100	4	4,2	4,7	3,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,6
2018	4	4	100	3,5	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25
2019	11	11	100	3/ 3,91	3,4/ 4,09	4,36	4,09	3,91	4	3,91	4,18	4
2020	7 сда- вали	7	100	3,9	3,3	4	4,1	3,8	4	4	4	3,91

	5											
2021	7	7	100	4,3	4,1	4,5	-	5	4,4	5	-	4
2022	6	6	100	3,8	3,7	3	-	3	-	-	-	-

Выводы:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 учебном году следует продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы. Уделить внимание вопросу преемственности между начальной и основной школой.

Анализ востребованности выпускников

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у учащихся мотивации на продолжение образования.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

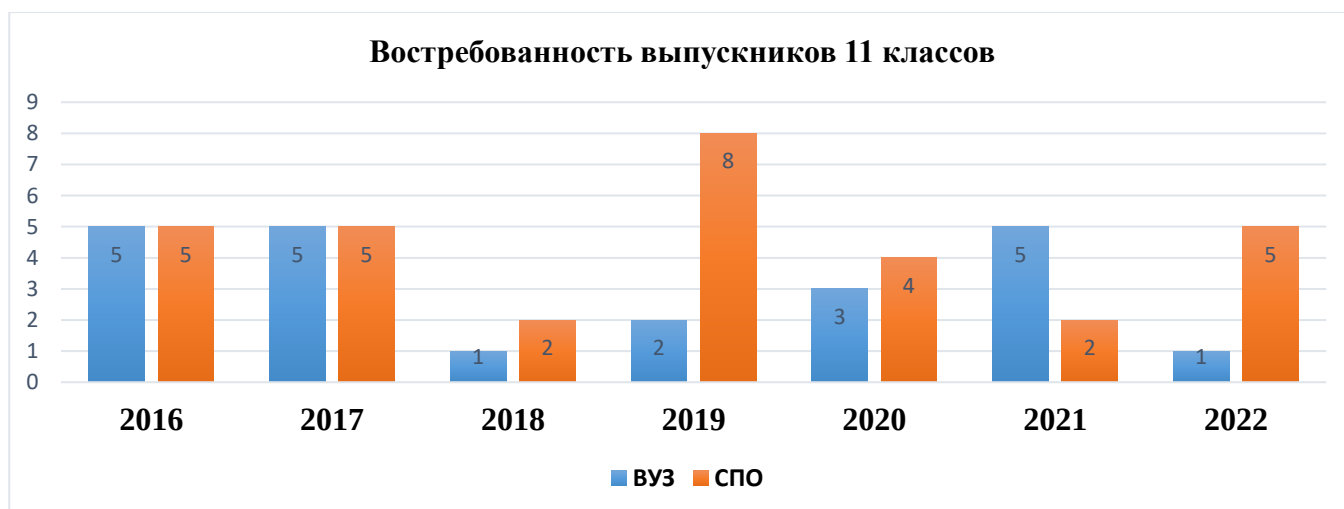
Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование					ОВЗ	Трудоустройство	
		10 кл	ПО	СПО	всего	%		всего	%
2015	15	10	-	5	5	67 %	0	0	0
2016	12	5	-	7	7	58 %	0	0	0
2017	20	10	2	8	8	50%	0	0	0
2018	19	12	-	5	5	26%	0	0	0
2019	15	10	1	4	4	27%	0	0	0
2020	21	13	-	7	20	95%	1	0	0
2021	21	8	-	12	20	57%	0	0	0
2022	23	4	-	15	19	83%	0	0	0



Выводы: анализ распределения выпускников 9 классов учреждения показывает, что за последний год уменьшился процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Данные факты свидетельствуют, о том, что учащиеся получили достаточные знания для продолжения получения образования в учреждениях СПО. Учащиеся и их родители не испытывают трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		НПО, СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
2015	9	7	2	9	100	0	0
2016	10	5	5	10	100	0	0
2017	10	5	5	10	100	0	0
2018	4	2	1	3	75%	0	0
2019	11	8	2	10	91%	0	0
2020	7	4	3	7	100	0	0
2021	7	2	5	7	100%	0	0
2022	6	4	1	6	83%	1	17%



Вывод: анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил, что показатель увеличился. В 2023 году школа планирует продолжить работу персонифицированной системы учета выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения, высшие

учебные заведения). Второе – трудоустройство. Далее школа продолжит корректировать систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2022 году. Также коллектив продумает нестандартные формы работы с обучающимися, обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебниками – 98%

№	Показатели работы	2018 год	2019	2020	2021	2022
	Общее количество читателей	246	242	274	265	257
а	Учеников	226	207	247	251	247
б	Учителей	33	26	20	23	25
в	Прочие	10	9	7	8	8
Основные показатели						
1	Книговыдача	4678	5326	5217	5011	5015
	Книг, брошюр	1014	1176	1061	754	754
	Газет, журналов	60	50	34	35	28
2.	Выдача учебников	3502	4150	4358	4435	4402
3.	Книжный фонд					
	Общий	15350	15607	17064	19332	21620
	Учебников	4632	4598	6536	6734	9799
	Художественной литературы	8368	8364	8423	8447	8447
	Брошюр	1258	1274	12986	12986	12986
	Диски CD-ROM	1202	1202	1202	1202	1202
	Методическая литература	322	322	327	332	332
	Справочные издания	285	258	345	373	384
4.	Поступило художественной литературы в фонд библиотеки	29	25	59	24	23
5.	Поступило учебников	690	696	632	234	3240
6.	Акция «Подари книгу библиотеке»	2	1	3	5	12
7.	Проведённые массовые мероприятия	2	3	-	2	4
8.	Информационно-библиографическая работа(информационные минутки, библиотечные уроки)	18	20	21	16	14
9.	Выставки новинок	2	3	4	3	2
10.	Тематические выставки	18	26	18	19	16
11.	Библиотечные мероприятия (конкурсы, обзоры, беседы, экскурсии, чтения, викторины) Неделя детской книги	40	42	12	11	9

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
----------------	------------	---

Стационарный	20	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
Переносной (ноутбук)	38	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
Проекторы	5	В кабинетах русского языка, математики, информатики, химии, биологии на уроках и во внеклассной работе.
Мультимедийные доски	3	Кабинеты химии, информатики.
Телевизоры ЖК	11	Кабинеты начальной школы, физики, английского и русского и родного языков, актовый зал
Итого	77	На уроках, во внеклассной работе.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Название	Кол-во
Мультимедийный комплекс	5
Интерактивный комплекс	3
Принтер	8
Сканер	-
МФУ	7
Телевизоры ЖК	11
Факс	-
Цифровой фотоаппарат	-

Материально-техническая база образовательного учреждения

Здания

Тип здания школа	Блочное 2-х этажное
Общая площадь	5935 м ²

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства: автобус	1	удовлетворительное	Подвоз детей

Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся. Усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 30 ДЕКАБРЯ 2022Г.**

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МБОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (за отчетный период)	Значение показателя (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	53	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	53	61
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	53	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 дней	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6 чел.	6 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	4 чел./67%	4 чел./67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек / %	4 чел./67%	4 чел./67%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2 чел./33%	2 чел./33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2 чел./33%	2 чел./33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	2 чел./33%	0 чел./0%
1.8.1	Высшая	человек / %	2 чел./33%	0 чел./0%
1.8.2	Первая	человек / %	0 чел./0%	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1 чел./16%	1 чел./16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0 чел./0%	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 чел./16%	1 чел./16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0 чел./0%	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	0 чел./0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек / %	2 чел./33%	1 чел./16%

	хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6/53	6/61
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв.м	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/ совмещён с музыкальны м	да/ совмещён с музыкальны м
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествую щий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	251	247
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112	115
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125	122
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14	14
1.5.	Численность / удельный вес численности	человек /	119/47%	101/43%

	учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%		
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,7
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,3	3,8
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4,2	3,7
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	1/ 4%
1.17.	Численность/удельный вес численности	человек /	2/29%	0

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	82/33%	35/14%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	12/5%	8/3%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	1/0,04%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	14/6%	14/6%
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	125/50% При карантине	0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	45/18%	12/5%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	33
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/97%	32/97%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/97%	32/97%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%	1/3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%	1/3%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1.	Высшая	человек/%	12/44%	12/44%
1.29.2.	Первая	человек/%	1/4%	2/5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	6/22%	8/24%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10/37%	10/37%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/37%	10/37%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%	30/100%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%	27/84%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	05,1	06,47
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,9	18,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	ЭлЖур	ЭлЖур
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	78/38%	74/29%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,13	8,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор _____

О.С.Замай

М.П.