

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Котельниковская школа»)**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Котельниковская школа»
(протокол от 08 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Котельниковская школа»
_____ Л.И.Гуменюк
09 апреля 2025г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2024 ГОД**

2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа» (МБОУ «Котельниковская школа»)
Руководитель	Любовь Ивановна Гуменюк
Адрес организации	ул. Московская, 11, с. Котельниково, Красногвардейский район, Республика Крым
Телефон, факс	(36556) 6-15-48
Адрес электронной почты	kgv_kotelnikov@crimeaedu.ru
Сайт	https://koteln-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым
Дата создания	1977 год
Лицензия	15.08.2016 г. №0677 серия 821101 № 0000709
Свидетельство о государственной аккредитации	14 ноября 2017 г. № 0312 серия 82А001 № 0000345, срок действия до 14 ноября 2029 года

МБОУ «Котельниковская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Учредителем организации и собственником имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования – **Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым** (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и **полномочия собственника имущества** организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом – Отдел земельных, имущественных отношений и наружной рекламы Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом.

МБОУ «Котельниковская школа» имела в 2024 г. следующие правоустанавливающие документы:

Устав утвержден приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 15.05. 2023 г. № 255.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 15 августа 2016 года, регистрационный номер № Л035-01251-91/00175165 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано 14 ноября 2017 г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Серия 82А01 №0000345, срок действия свидетельства с «14» ноября 2017 г. до «14» ноября 2029 года.

Локальные акты и распорядительные документы, в том числе:

- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности образовательной организации ;
- коллективный договор;
- должностные инструкции для сотрудников МБОУ «Котельниковская школа»;
- приказы и распоряжения директора;
- графики работы, расписания, утвержденные директором.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

Школа: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 часов

В МБОУ «Котельниковская школа» **образовательная деятельность** для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства **осуществляется на русском языке.**

II. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет **директор МБОУ «Котельниковская школа» Гуменюк Любовь Ивановна** в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Школа стремится к той модели, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный совет родителей, Общественный совет, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания обучающихся, а в каждом классе - классный совет родителей. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

- достижения нравственно - педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Котельниковская школа» действуют совет родителей, классные родительские комитеты и совет обучающихся (общественные объединения обучающихся).

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Котельниковская школа» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Котельниковская школа».

Вывод: Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям, структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и сотрудников. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Режим образовательной деятельности: пятидневная неделя, учебные занятия осуществляются в одну смену.

Формы обучения:

1. Очная форма;
2. Семейное образование;

3. Самообразование.

Допускается сочетание форм освоения основных общеобразовательных программ. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Содержание общего образования и условия организации обучения несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Контингент обучающихся (на 31.12.2024 г.)

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование
Количество обучающихся всего, в т.ч.	46	62	0	91
занимающихся по основным общеобразовательным программам	45	60	0	91
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	1	2	0	0
Общее количество классов/групп:	4	5	0	3
общеобразовательных/общеразвивающих	4	5	0	3
С углубленным изучением	0	0	0	0
Профильных	0	0	0	0

IV. Общее образование

МБОУ «Котельниковская школа» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с ЗПР (**вариант 7.2**);

С 01.09.2024 организовано обучение с 1-х по 9-е классы по ФОП, разработанным в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Общая результативность качества образовательного результата 2023-2024уч. г. по итогам внутренних оценочных процедур:

По итогам 2023/2024 учебного года:

Начальное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
2	2	2	100%	2	0	100%
3	17	17	100%	11	4	65%
4	14	14	100%	10	3	71%
Всего	33	33	100%	23	7	51%

Основное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
5	13	13	100%	3	0	23%
6	10	10	100%	4	0	40%
7	13	13	100%	5	0	38%
8	12	12	100%	1	0	8%
9	15	15	100%	3	1	29%
Всего	63	63	100	16	0	27%

Среднее общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
11	5	5	100%	1	1	20%
Всего	5	5	100%	1	1	20%

По результатам 2023/2024 учебного года получены следующие итоги.

Окончили учебный год:

- на «отлично» – 9 человек (9%);
- на «4 – 5» – 32 человек (32%);
- с одной - двумя «4» – 4 человека (4%);
- с одной-двумя «3» – 16 человек (16%);
- неуспевающие – 0 человек.

Успеваемость по школе составила – 100 %, качество знаний – 36%.

Общая результативность на конец 2024 года
(по итогам 2 четверти, 1 полугодия 2024/2025 уч.года)

Класс	Кол-во на конец четв.	н/а	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во с «4» и «5»	Кол-во «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Сред. бал	Успеваемость %	Качество %
1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	0	0	6	3	1	0	3	3,6	100	40
3	3	0	1	0	2	0	0	0	3,3	67	67
4	18	0	0	7	7	4	0	1	3,8	100	61
На инд. обучении	1										
Итого 1-4 кл.	46	0	1	14	11	5	0	2	3,6	89	56
5	12	0	1	8	3	0	0	2	3,2	92	25
6	13	0	2	9	2	0	0	1	3	85	15
7	10	0	0	6	4	0	0	0	3,4	100	40
8	13	0	0	10	3	0	0	3	3,2	100	23
9	12	0	1	9	2	0	0	0	3,1	93,8	17
На инд. обучении	2										
Итого 5-9 кл.	62	0	4	38	17	0	0	6	3,2	93	24
Итого по школе	108	0	5	52	28	5	0	7	3,4	91,4	40

Окончили I полугодие:

- на «отлично» – 5 человек (5%);
- на «4 – 5» – 28 человек (26%);
- с одной - двумя «4» – 3 человека (3%);
- с одной-двумя «3» – 7 человек (7%);
- неуспевающие – 5 человек (5%).

Успеваемость по школе составила – 95 %, качество знаний – 40%.

Итоги ГИА в 2024 году

Во исполнение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 № 233/552, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х и 11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Которые планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали профилирующие учебные предметы по выбору.

В 2023-2024 учебном году в школе был один 11-й класс. На начало учебного года в 11 классе обучалось 5 учащихся; на конец года численность учащихся составила в 11 классе - 5. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году были допущены 15 обучающихся 9 класса.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2024 г.

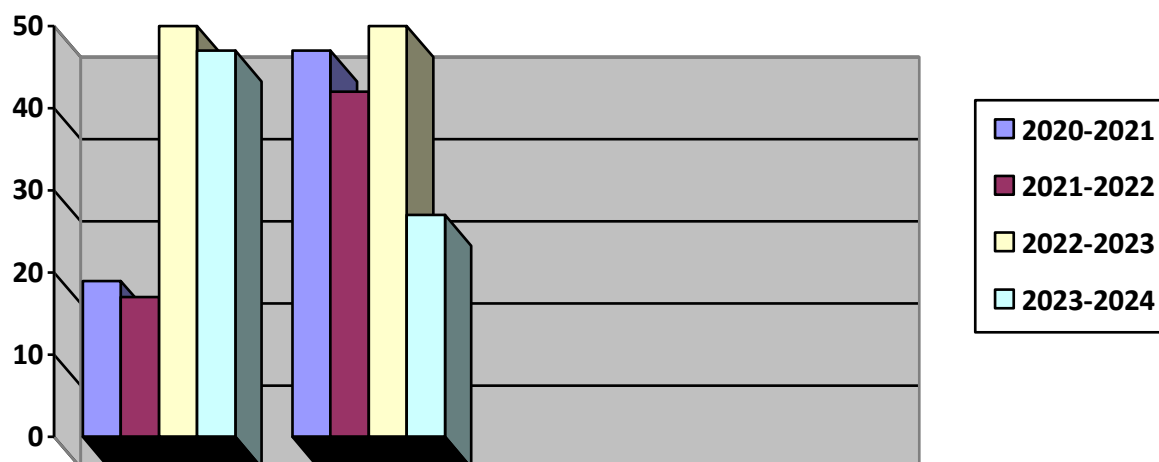
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном образовании особого образца
15 чел	14 чел.	93%	1

Результаты ГИА-9 в основной период

Предмет	Количество учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл по школе
Русский язык	15	1	3	11	0	3,3
математика	15	0	7	8	0	3,5
География	14	3	4	6	1	3,6
Обществознание	15	1	5	8	1	3,4
Биология	1	0	1	0	0	4

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	19	3,2	100	47	3,8
2021/2022	92	17	3,1	92	42	3,6
2022/2023	100	50	3,75	100	50	3,8
2023/2024	100	47	3,5	100	27	3,3



Анализ данных, представленных в диаграмме, показывает колебание показателей по результатам ОГЭ по русскому языку и математике.

Сводная информация по результатам ГИА – 11

Предмет	Количество учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл по школе
Русский язык	5	0	1	2	2	2,8
Математика база	5	0	1	1	3	2,6
Химия	1	0	1	0	0	4
Биология	1	1	0	0	0	5

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2023 году

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
5 чел	2 чел.	40 %
		1

V. Оценка востребованности выпускников.

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса

Кол-во выпускников 9 класса 2023/2024 учебного года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2023/2024 учебного года, в том числе:			
	Продолжили обучение в ОО (чел.)	Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Начальное профессиональное образование (профессионально-технические училища, колледжи, лицеи) (чел.)	Не продолжили обучение и не трудоустроены (чел.)
15	0	14	0	1 (на семейном обучении)

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса

Кол-во выпускников	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2023/2024 учебного года, в том числе:					Трудоустроено
	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж)	Начальное профессиональное образование (профессионально-технические училища, колледжи, лицеи)	
	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)			
5	1	1	0	3	0	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

VI. Воспитательная работа

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, творческих конкурсах спортивных соревнованиях, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

С 01.09.2024 МБОУ «Котельниковская школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Цель и задачи воспитания

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности;
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Урочная деятельность».
2. Модуль «Внеурочная деятельность».
3. Модуль «Классное руководство».
4. Модуль «Основные школьные дела».
5. Модуль «Внешкольные мероприятия».
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
8. Модуль «Самоуправление».
9. Модуль «Профилактика и безопасность».
10. Модуль «Социальное партнёрство».
11. Модуль «Профориентация».
12. Модуль «Детские общественные объединения».
13. Модуль «Школьное медиа».
14. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы. Познаем Крым вместе».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- 1. Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей** детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

2. **Принцип социального партнерства в воспитании** ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

3. **Принцип культуросообразности воспитания** предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Симферополя, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью города.

4. **Принцип воспитания** в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

5. **Принцип преемственности в воспитании** указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, которая включает в себя:

1. Работу классных руководителей.
2. Организацию классных коллективов на разных ступенях обучения.
3. Совместную работу «учитель - классный руководитель – родители – ученик».
4. Профилактическую работу с обучающимися.
5. Работу классных руководителей с талантливой молодёжью.
6. Развитие системы дополнительного образования.

В годовом плане воспитательной работы представлены цели и задачи, принципы воспитательной работы, направления работы, циклограмма мероприятий, традиционные массовые мероприятия, мероприятия по различным направлениям работы школы, тематика заседаний МО классных руководителей, спланирован контроль деятельности классных руководителей, внеклассные и внешкольные мероприятия.

На контроле администрации в течение учебного года были следующие вопросы:

- организация кружковой работы;
- выявление проблемных обучающихся и работа с ними;
- организация работы по формированию здорового образа жизни;
- организация работы с детьми льготной категории;
- организация работы с родителями;
- организация работы по контролю за посещаемостью;
- организация питания обучающихся;
- организация летнего оздоровления

Управление **воспитательной работой школы** осуществляли заместитель директора по воспитательной работе Ждановская Л.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – педагог организатор - руководитель методических объединений классных руководителей Гуменюк Ю.В., педагог-организатор Сейтеминова А.Р., родительский комитет школы, штаб воспитательной работы, педагоги дополнительного образования, библиотекарь школы Клячина Т.В., Совет школы, Совет профилактики, 9 классных руководителей.

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по тематическим месячникам. Структура каждого месяца: старт-форма-итоги. Каждый месячник имеет свое направление:

- сентябрь – Месячник «Внимание! Дети на дороге!»;
- октябрь – Месячник правовых знаний
- ноябрь – Месячник здорового образа жизни.
- декабрь – Месячник по охране и защите прав детства.
- январь – февраль – Месячник гражданского и патриотического воспитания.
- март – Месячник здорового образа жизни.
- апрель – Месячник правовых знаний.
- май – Месячник военно-патриотического воспитания учащихся.

Всем педагогическим коллективом ведется работа по контролю за посещаемостью обучающихся. Ежемесячно подается информация в УО об учащихся, которые имеют пропуски занятий более 10 дней без уважительной причины. Также направляются письма в ОПДН по необходимости.

В школе работает родительский всеобуч: по итогам четверти проводятся тематические родительские собрания; разрабатываются памятки для родителей по вопросам воспитания детей, ведется консультирование родителей классными руководителями, администрацией школы. На родительских собраниях рассматривались такие вопросы как предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних; безопасность на дорогах; психологические особенности детей школьного возраста, вопросы адаптации в 1 и 5 классах, особое внимание уделяется подготовке выпускников и родителей к сдаче ГИА.

Одной из наиболее сложных задач, которая поставлена перед коллективом школы: планировать и проводить комплекс таких практических мероприятий и добиваться таких результатов профилактической работы, при которых у воспитанников будет выработан высокий уровень культуры поведения в общественных местах и полное отсутствие правонарушений. По итогам работы коллектива за последних три года воспитанников, состоящих на учёте в ОПДН и воспитанников, совершивших преступления, нет. На внутришкольном учёте, нет. В каждом классе на учёте классного руководителя есть дети, которые требуют особого педагогического внимания, на них ведутся дневники наблюдения, проводится индивидуальная работа, которая даёт положительные результаты.

В школе создан и результативно действует совет профилактики, в который вошли директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора УР, инспектор отдела по делам несовершеннолетних Красногвардейского района, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, социальный работник ЦСССДМ, закреплённый за Котельниковским сельским поселением, председатель родительского комитета, президент ШУС.

Заместителем директора по ВР совместно с членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

Индивидуальная работа с учащимся;

- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций педагогов для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены

и проблемы:

- недостаточная работа по выявлению интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

Составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей - 28, из них обучаются в школе 48 обучающихся;
- неполных семей - 21, в них детей, обучающихся в школе 35, из них воспитывает одна мать -18, воспитывает один отец – 3;
- детей, находящихся под опекой и попечительством – 4
- на внутришкольном учете состоят – 0
- на учете ОПДН – 0
- склонны к бродяжничеству – 0

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- составление психолого-педагогических характеристик;
- ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

В МБОУ «Котельниковская школа» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Школьный уровень:

1. Патриотическое

- классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День окончания Второй мировой войны»; «День флага РФ»; «День народного единства»; «День памяти жертв Голодомора»; «День Героев Отечества»;
- уроки памяти: «День памяти погибших в Первой мировой войне»; «День памяти жертв Холокоста»; «И помнить страшно и забыть нельзя»; «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Внеклассное мероприятие «День Неизвестного солдата»
- Единый урок - День Конституции Российской Федерации
- День «Республики Крым»
- «Уроки Памяти «И помнить страшно и забыть нельзя»
- Акция «Окна Победы», «Свеча памяти».

2. Правовое

классные часы: «Личная безопасность»; «Основы правовых знаний»; «Право в нашей жизни»; «Я – ребенок, Я- человек»; «Мои права и обязанности»; «Опасные игры»; «Незнание закона не освобождает от ответственности»; «Подросток и закон»; Правовая игра «Веселое путешествие в страну правовых знаний»

Беседа «Конституционные права»

3. Физкультурно – спортивное (ЗОЖ)

- Классные часы: «Учись быть здоровым!»; «Твой режим дня»; «Наркотики и алкоголь- шаг в бездну»;
- Флешмоб «За здоровый образ жизни»
- Беседы с просмотром видеоматериала: «Осторожно Вейп», «Осторожно Спайсы»;
- Тематическая лекция «Умерли от наркотиков» с просмотром видеосюжетов
- Выставка стенгазет: «За здоровый образ жизни»
- Проведение анонимного анкетирования среди учащихся с целью выяснения употребления наркотиков «Ваше отношение к ПАВ»
- Креативные физкультминутки;
- Спортивные соревнования «Ко дню отца»

4. Духовно – нравственное

- Подготовка ко Дню пожилого человека.
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Подготовка ко Дню Учителя.
- Акция «Внимание, дети!»
- Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери
- Всемирный день памяти жертв ДТП
- Новогодние утренники.
- Всемирный день борьбы со СПИДом

5. Экологическое

- Конкурс поделок из природного материала «Осенний краски»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Вместе Ярче
- Сбор макулатуры
- Субботники по уборке территории школы
- субботники по уборке территории возле памятников.
- трудовые десанты

6. Профилактика правонарушений и БДД

- Недели безопасности
- рейд «Урок»
- заседания Совета профилактики

В 2024 году успешно были проведены следующие традиционные школьные дела: День знаний, День Учителя, «Осенний бал», легкоатлетический кросс «Осенний марафон», День народного единства, День толерантности: народы Крыма, День матери, Новогодние мероприятия, Неделя искусства и культуры, Неделя психологии, Неделя профориентации, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Акция «Свеча Памяти», День Победы, акция «Бессмертный полк», «Доброе утро ветеран», Вахта Памяти, Акция «Памятник – от слова «Память»!», Курбан-байрам; Хыдырлез, благотворительные акции «Белый цветок», «Подари жизнь», Международный день защиты детей, День России.

Система дополнительного образования в 2024 г.

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование его способностей и навыков. Занятия объединений проводятся по разработанным педагогами программам, в основу которых положены действующие государственные учебные программы. Учитывая социальные запросы родителей, материально – техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования на бюджетной основе в школе представлена была в 2024 году следующими направлениями: физкультурно–спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогическая.

В 2023-2024 учебном году школе была организована работа следующих объединений дополнительного образования:

№	2021/2022 учебный год	Количество	2022-2023 учебный год	Количество
1	«ЮнАрмия»	15	«ЮнАрмия»	15
2	«Палитра»	10	«Палитра»	11
3	«Учись создавать красоту»	12	«Учись создавать красоту»	11
4	«Юный художник»	7	«Юный художник»	10
5	«Учимся рисовать»	14	«Учимся рисовать»	13
6	«Пинг-Понг»	15	«Пинг-Понг»	15
7	«Веселый светофор»	12	«Веселый светофор»	17
8			«Мир Театра»	36
9			«Кожаный мяч»	18

№	2023-2024 учебный год	Количество
1	«ЮнАрмия»	15
2	«Палитра»	10
3	«Учись создавать красоту»	10
4	«Юный художник»	12
5	«Учимся рисовать»	15
6	«Пинг-Понг»	15
7	«Веселый светофор»	17
8	«Мир Театра»	34
9	«Кожаный мяч»	19

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2024 года: всего работников в МБОУ «Котельниковская школа» – **31** чел., из них:

Административно-управленческий персонал	3
Педагогические работники	16
Прочие работники	12
Всего:	31

Успешность организации образовательного процесса зависит от **кадрового потенциала педагогического коллектива**. МБОУ «Котельниковская школа» укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию за счет внутреннего совмещения,++ в том числе имеется 1 шт.ед. педагога-логопеда.

Сведения об уровне образования педагогических работников

Уровень образования	Общее образование человек / %
Высшее профессиональное образование	16 чел.(100 %)

Сведения о стаже педагогических работников

Стаж педагогической работы:	Общее образование человек / %
до 5-х лет	3 чел. (19%)
до 10 лет	1 чел. (6 %)

до 20 лет	5 чел. (31 %)
свыше 20 лет	7 чел. (44 %)

Сведения о квалификационных категориях

	Общее образование человек / %
Высшая квалификационная категория	2 чел. (13 %)
Первая квалификационная категория	1 чел. (6 %)
Соответствие занимаемой должности	13 чел. (81 %)

Педагогические работники не реже 1 раза в 3 года осваивают **дополнительные профессиональные образовательные программы**, чем обеспечивается непрерывность профессионального развития:

В 2024 году прошли повышение квалификации 13 человек.

Аттестация педагогических кадров в 2024 году

Важным фактором повышения педагогического мастерства является **аттестация педагогических кадров**.

Всего в 2024 году было аттестовано 5 педагогических работников, из них:

- в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям – 3 человек.
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Готовность к переходу на профессиональные стандарты

Из 16 (из них 1 в декрете, 2 – совместители) педагогов требованиям профстандартов соответствует 16 человека.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Котельниковская школа» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Общий фонд библиотеки составляет 10538 экземпляров (2345051,6 рублей), учебников-5057 экземпляров (2148700,51 рублей). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В 2024 году МБОУ «Котельниковская школа» пополнила фонды:

- учебники – 291 экземпляр -208894,4 рублей;
- учебные пособия – 0;
- художественная – 0;
- справочная литература – 0;
- прописи- 0.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Класс	Наименование учебного предмета, дисциплины (модуля) курса,	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	
1-4	Русский язык	100	100	-	
1-4	Родной (русский) язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение	100	100	-	
1	Литературное чтение на родном (русском) языке	76	76	-	
1-4	Окружающий мир	100	100	-	
2-4	Английский язык	100	100	-	
1-4	музыка	100	100	-	
1-4	технология	100	100	-	
1-3	Физическая культура	100	100	-	
4	Основы религиозных культур и светской этики.	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		98	98		
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100	-	
7-9	алгебра	100	100	-	
7-9	геометрия	100	100	-	
5-9	Русский язык	100	100	-	
5-9	Родной (русский) язык	100	100	-	
5-9	литература	100	100	-	
5,9	Родная (русская) литература	96	96	-	
5-9	история	100	100	-	
5-9	обществознание	100	100	-	
5-9	Физика	100	100	-	
5-9	Химия	100	100	-	
5-9	биология	100	100	-	
8-9	ОБЖ	100	100	-	
5-9	музыка	100	100	-	
5-9	география	100	100	-	
5-9	информатика	100	100	-	
5-9	Английский язык	100	100	-	
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	-	
5-9	Физическая культура	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе		99,7	99,7		

основного общего образования					
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100	-	
10-11	геометрия	100	100	-	
10-11	Русский язык	100	100	-	
10-11	литература	100	100	-	
10-11	история	100	100	-	
10-11	обществознание	100	100	-	
10-11	Физика	100	100	-	
10-11	Химия	100	100	-	
10-11	биология	100	100	-	
10-11	география	100	100	-	
10-11	информатика	100	100	-	
10-11	Английский язык	100	100	-	
10-11	ОБЖ	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	100	
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100	100	

IX. Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Котельниковская школа» создана единая материально-техническая база. В школе имеется 1 компьютерный класс, в котором установлены 4 ноутбука, которые имеют выход в Интернет. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Информационное обеспечение МБОУ «Котельниковская школа» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры,
- интерактивные доски, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 13 ноутбуков имеют выход в интернет;

Программные средства:

- Операционные системы:
- на 2 ноутбуках установлена операционная система “Windows 7”, на 11 - “Windows 10”

В МБОУ «Котельниковская школа» активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в классах, оснащенных интерактивными электронными досками или персональными компьютерами учителя.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ООО «РБК-Инвест»
Скорость передачи данных в сети Интернет	Более 50 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к	Контент-фильтр

информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	«NetpolisePRO»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	23
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	17
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	Ноутбуки(2 шт), телевизоры (2 шт)
Основное и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	Ноутбуки (6 шт),

Х. Оценка качества материально-технической базы

Одно крыло школы нуждается в капитальном ремонте, в котором потом можно будет разместить оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, технологии.

В МБОУ «Котельниковская школа» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Общее количество – 14, в том числе:

Кабинет информатики– 1;

Кабинет крымскотатарского языка и литературы - 1;

Кабинет ИЗО- 1;

Кабинет ОБЗР- 1.

Из 14 учебных кабинетов 9 кабинетов (67 %) обеспечены современным оборудованием. Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Сведения об объектах спорта

Большой спортивный зал – 1;

Открытая спортивная площадка -1;

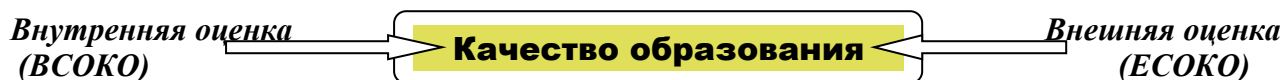
Организация питания и медицинского обслуживания:

Имеется обеденный зал, буфет. Школьное питание организовано по договору с ООО «НЕМАН» на оказание услуг по обеспечению горячим питанием путем подвоза его в школу. В 2024 году обеспечивалось одноразовое бесплатное горячее питание (завтраки) учащихся 1-4 классов в количестве 45 человека и двухразовое бесплатное горячее питание учащихся льготной категории (завтраки 5-11 классы- 31 человек и обеды – 1-11 классы- 51 человек).

В 2024 году медицинское обслуживание осуществлялось по договору с ГБУЗ РК «Красногвардейская ЦРБ».

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году

Система управления качеством образования в МБОУ «Котельниковская школа»

(общая характеристика)

В МБОУ «Котельниковская школа» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (в новой редакции), утвержденное приказом № 170 от 30.08.2023 года, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Для оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ разработаны локальные акты:

- Положение о ведении электронного журнала/дневника в МБОУ «Котельниковская школа» (от 30.08.2024 приказ №133);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (от 27.12.2024 приказ №215);
- Положение о работе с одаренными детьми (от 30.08.2024 приказ №133);
- Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) (от 30.08.2024 приказ №133).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет);
- анализ результатов ВПР;
- анализ участия и результатов предметных олимпиад за последние три года;
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса;
- выявление причины низких результатов;
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания;
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

Направления работы по оценке качества образования в 2024 году:

1. Оценка качества образовательных программ школы.

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическими объединениями школы, которые рассмотрели и внесли коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

2. Оценка качества знаний обучающихся

В течение учебного года проводился входной, промежуточный и итоговый контроль, контроль техники чтения, проведены ВПР.

Общая результативность качества образовательного результата 2023 г. по итогам внешних оценочных процедур:

Оценка качества знаний обучающихся по итогам ВПР

Итоги ВПР в 4 классе

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Российская Федерация	3,78	4,03	4,05
Республика Крым	3,84	4,01	4,07
Красногвардейский район	3,82	4,01	4,10
МБОУ "Котельниковская школа"	3,91	4,00	4,17

Итоги ВПР в 5 классе

	Русский язык	Математика	Биология	История
Российская Федерация	3,53	3,65	3,65	3,71
Республика Крым	3,65	3,72	3,81	3,84
Красногвардейский район	3,64	3,71	3,80	3,75
МБОУ "Котельниковская школа"	3,20	3,58	3,58	3,45

Итоги ВПР в 6 классе

	Русск.язык	Математика	География	Обществознание
Российская Федерация	3,45	3,40	3,68	3,66
Республика Крым	3,60	3,54	3,78	3,82
Красногвардейский район	3,59	3,53	3,71	3,77
МБОУ "Котельниковская школа"	4,00	3,38	3,75	3,50

Итоги ВПР в 7 классе

	Русск. язык	Математика	Биология линейная	История
Российская Федерация	3,38	3,41	3,59	3,64
Республика Крым	3,53	3,50	3,73	3,74

Красногвардейский район	3,43	3,46	3,67	3,67
МБОУ "Котельниковская школа"	3,10	3,10	4,09	3,75

Итоги ВПР в 8 классе

	русский язык	математика	химия	история
Российская Федерация	3,42	3,29	3,72	3,64
Республика Крым	3,55	3,43	3,71	3,75
Красногвардейский район	3,51	3,39	3,59	3,69
МБОУ "Котельниковская школа"	3,08	3,08	3,57	3,50

Итоги ВПР в 11 классе**Результаты ВПР-2024 в 11 классах**

	биология
Российская Федерация	4,02
Республика Крым	3,92
Красногвардейский район	3,94
МБОУ "Котельниковская школа"	3,75

Анализ результатов ВПР показал следующее:

в ВПР по обществознанию 6 класса принимали участие 8 учащихся. Отметку «4» получили 4 учащихся (50%), отметку «3» получили 4 учащихся (50%). Качество знаний 50%, средний балл 3,50. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 5 учащихся (62,5%), понизили 3 учащихся (37,5%). В Красногвардейском районе качество знаний по обществознанию 62%, средний балл – 3,77 (по Республике Крым качество знаний составило 64%, средний балл - 3,82).

В ВПР по истории 5 класса принимали участие 11 учащихся. Отметку «5» получил 1 учащийся (9,09%), отметку «4» получили 3 учащихся (27,27%), отметку «3» получили 7 учащихся (63,64%). Качество знаний 36,36%, средний балл 3,45. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 11 учащихся (100%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 58%, средний балл - 3,75 (по Республике Крым качество знаний составило 65%, средний балл - 3,84).

В ВПР по истории 7 класса принимали участие 12 учащихся. Отметку «4» получили 9 учащихся (75%), отметку «3» получили 3 учащихся (25%). Качество знаний 75%, средний балл 3,75. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 11 учащихся (91,67%), понизил 1 учащийся (8,33%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 56%, средний балл - 3,67 (по Республике Крым качество знаний составило 60%, средний балл - 3,74).

В ВПР по истории 8 класса принимали участие 12 учащихся. Отметку «5» получил 1 учащийся (8,33%), отметку «4» получили 4 учащихся (33,33%), отметку «3» получили 7 учащихся (58,33%). Качество знаний 41,66%, средний балл 3,50. Подтвердили

свои результаты в сравнении с отметками по журналу 9 учащихся (75%), понизили 3 учащихся (25%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 58%, средний балл - 3,69 (по Республике Крым качество знаний составило 60%, средний балл - 3,75).

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее:

- 10 учащихся из 5 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 8 учащихся (80%), отметку «4» получили 2 учащихся (20%). Качество знаний составило 20%, средний балл - 3,2. Понизил свои результаты в сравнении с отметками по журналу 1 учащийся (10%), подтвердили - 9 учащихся (90%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 54,8%, средний балл - 3,64 (по Республике Крым - 3,65).

- 8 учащихся из 6 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получил 1 учащийся (12,5%), отметку «4» получили 6 учащихся (75%), отметку «5» получил 1 учащийся (12,5%). Качество знаний составило 87,5%, средний балл - 4,0. Повысил свои результаты в сравнении с отметками по журналу 1 учащийся (12,5%), подтвердили - 7 учащихся (87,5%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 53,45%, средний балл - 3,59 (по Республике Крым - 3,6).

- 10 учащихся из 7 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 9 учащихся (90%), отметку «4» получил 1 учащийся (10%). Качество знаний составило 10%, средний балл 3,1. Понизили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 2 учащихся (20%), подтвердили - 8 учащихся (80%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 44,14%, средний балл - 3,43 (по Республике Крым - 3,53).

- 12 учащихся из 8 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 11 учащихся (91,67%), отметку «4» получил 1 учащийся (8,33%). Качество знаний составило 8,33%, средний балл - 3,08. Понизил свои результаты в сравнении с отметками по журналу 1 учащийся (8,33%), подтвердили - 11 учащихся (91,67%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 37,85%, средний балл - 3,39 (по Республике Крым качество знаний составило 42,63%, средний балл - 3,43).

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее:

- 12 учащихся из 5 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 5 учащихся (41,67%), отметку «4» получили 7 учащихся (58,33%). Качество знаний составило 58,33%, средний балл - 3,58. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 11 учащихся (91,67%), повысил - 1 учащийся (8,33%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 58,94%, средний балл - 3,7 (по Республике Крым качество знаний составило 59,53%, средний балл - 3,72).

- 8 учащихся из 6 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 5 учащихся (62,5%), отметку «4» получили 3 учащихся (37,5%). Качество знаний составило 37,5%, средний балл - 3,38. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 6 учащихся (75%), понизили 2 учащихся (25%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 50%, средний балл - 3,53 (по Республике Крым качество знаний составило 49,7%, средний балл - 3,54).

- 10 учащихся из 7 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 9 учащихся (90%), отметку «4» получил 1 учащийся (10%). Качество знаний составило 10%, средний балл - 3,1. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 8 учащихся (80%), понизил - 1 учащийся (10%), повысил - 1 учащийся (10%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 42,8%, средний балл - 3,46 (по Республике Крым качество знаний составило 45,89%, средний балл - 3,5).

- 12 учащихся из 8 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 11 учащихся (91,67%), отметку «4» получил 1 учащийся (8,33%). Качество знаний составило 8,33%, средний балл - 3,08. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по

журналу 11 учащихся (91,67%), понизил – 1 учащийся (8,33%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 37,85%, средний балл - 3,39 (по Республике Крым качество знаний составило 42,63%, средний балл - 3,43).

Анализ результатов ВПР по русскому языку, по математике, по окружающему миру 4-м классе показал следующее:

- 11 учащихся из 4 класса принимали участие в ВПР по русскому языку. Отметку «3» получили 4 учащихся (27,27%), отметку «4» получили 6 учащихся (54,55%), отметку «5» получил 1 учащийся (18,18%). Качество знаний 72,73%, средний балл 3,91. Понизил 1 учащийся (9,09%), подтвердили 10 учащихся (90,91%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 65,14%, средний балл – 3,82 (по Республике Крым - 3,84).

- 12 учащихся из 4 класса принимали участие в ВПР по математике. Отметку «3» получили 3 учащихся (25%), отметку «4» получили 6 учащихся (50%), отметку «5» получили 3 учащихся (25%). Качество знаний 75%, средний балл 4,0. Подтвердили 10 учащихся (83,33%), повысили 2 учащихся (16,67%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 73,9%, средний балл – 4,01 (по Республике Крым – 4,01).

- 12 учащихся из 4 класса принимали участие в ВПР по окружающему миру. Отметку «3» получили 2 учащихся (17%), отметку «4» получили 6 учащихся (50%), отметку «5» получили 4 учащихся (33%). Качество знаний 60%, средний балл 3,7. Понизили 4 учащихся (33,33%), подтвердили 7 учащихся (58,34%), повысил 1 учащийся (8,33%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 82%, средний балл – 4,1 (по Республике Крым – 4,07).

В ВПР по географии для 6 класса принимали участие 8 учащихся. Отметку «3» получили 2 учащихся (25%), отметку «4» получили 6 учащихся (75%). Качество знаний 75%, средний балл 3,75. Подтвердили 8 учащихся (100%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 59%, средний балл – 3,7 (по Республике Крым – 3,76).

Результаты итогового сочинения по русскому языку в 2024 году

В 2023/2024 учебном году» учащиеся 11 класса приняли участие в первом этапе итогового сочинения с целью получения обучающимися допуска к участию в государственной итоговой аттестации на базе МБОУ «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым». В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 5 человек, что составило **100 %** от общего количества учащихся 11-го класса.

Сочинения, соответствующие установленным требованиям (объем и самостоятельность работы), оценивались по пяти критериям (за выполнение отдельных условий сочинения) и в целом. В следующей таблице приведены результаты итогового сочинения:

Требования и критерии оценивания		Количество	%
Требование № 1 «Объем итогового сочинения»	Зачет	4	80
	Незачет	1	20
Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Зачет	4	80
	Незачет	1	20
Критерий № 1 «Соответствие теме»	Зачет	4	80
	Незачет	1	20
Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Зачет	4	80
	Незачет	0	20

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	Зачет	4	80
	Незачет	1	20
Критерий № 4 «Качество письменной речи»	Зачет	1	20
	Незачет	4	80
Критерий № 5 «Грамотность»	Зачет	1	20
	Незачет	4	80

Результаты итогового сочинения показали, что **ЗАЧЕТ** в первом этапе итогового сочинения получили **80%** учащихся 11 класса. В тоже время зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) отсутствует. 4 учащихся получили зачет по трём критериям (№1, №2, №3), из них один учащийся – по критерию №4 «Качество письменной речи» и из них один учащийся – по критерию №5 «Грамотность».

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности. На заседаниях ШМО школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

4. Оценка качества труда педагогов. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов, за качеством работы классных руководителей.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях, на педсоветах, заседаниях ШМО, где вырабатывались совместные решения и пути наиболее эффективного устранения выявленных недостатков, обсуждались перспективы дальнейшего повышения качества преподавания.

5. Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса.

С целью изучения и определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, разработки рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг в МБОУ «Котельниковская школа» в ноябре 2024 года было проведено **мониторинговое исследование удовлетворенности родителей** (законных представителей) учащихся, воспитанников образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. В целом количество родителей, принявших участие в анкетировании, составило **76%**. Наиболее удовлетворены родители работой педагогического коллектива, психологическим климатом, содержанием воспитания, организацией внеурочной деятельностью, а наименее — материально-технической базой учреждения, организацией питания. Отдельно в предложениях по улучшению деятельности образовательного учреждения родители высказали пожелания по организации дополнительного образования, организации питания

Средний показатель удовлетворённости родителей работой МБОУ «Котельниковская школа» составляет **90,7 %**.

XII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, 9 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– один компьютерный класс;

В школе нет кабинетов и лабораторных по физике, химии, биологии, ОБЖ. На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные кабинеты и классы имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов и классов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В 2024 году были установлены:

- система оповещения;
- система видео наблюдения;
- металлопластиковые окна в коридорах на двух этажах.

Необходимо решить вопрос пополнения материальной базы кабинетов.

ХIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	15/22/3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15/13/3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/40
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/20
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/44,2
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек	5/5

общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/18
– с высшей		2/12
– первой		1/6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9/53
– до 5 лет		3/18
– больше 30 лет		5/31
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9/53
– до 30 лет		1/6
– от 55 лет		6/38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	100

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (45%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,88

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.