

«Дорожная карта» процессного управления развитием МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии» на 2024-2027 гг.

№п/п	Наименование подпрограммы	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1.	Подпрограмма Современная школа - современный учитель	Обеспечение внедрения в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания	2024-2027	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы Реализация единого календарно-тематического планирования Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности Использование единой линейки учебников Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих учащимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ, в соответствии с контингентом учащихся с ОВЗ Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Директор Заместители директора Педагогический коллектив

				Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью Наличие специальных технических средств обучения Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные учащихс с ОВЗ, инвалидов Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию Использование ФГИС «Моя школа» Оснащение ИТ- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным	
--	--	--	--	--	--

				оборудованием и программным обеспечением» Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей Наличие специальных технических средств обучения Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ, инвалидов Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию Использование ФГИС «Моя школа»	
--	--	--	--	--	--

				Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	
		Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.		Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием Организация методического сопровождения педагогических работников Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Директор Заместители директора Педагогический коллектив

				Разработанность положения о развитии системы наставничества Участие педагогов в конкурсном движении	
2.	Подпрограмма Я – человек, гражданин, личность	Совершенствование внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим»	2024-2027	• Реализация программы работы с родителями • Разработанность положения об организации внутришкольного пространства • Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания • Организация летних тематических смен в школьном лагере	Директор Заместители директора Педагогический коллектив
3.	Подпрограмма Школа здоровья	Создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся	2024-2027	• Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактики табакокурения, наркомании Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) • Охват учащихся ВФСК «ГТО» Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России • Участие учащихся в	Директор Заместители директора Педагогический коллектив

				массовых физкультурно- спортивных • мероприятиях	
--	--	--	--	---	--

				• Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях • Разработанность антибуллинговой программы • Наличие коворкинга в образовательной организации • Наличие уголка психологической разгрузки	
--	--	--	--	---	--

4.	Подпрограмма Успех каждого ребенка	Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка; Обеспечение конструирования современной мотивирующей образовательной среды	2024-2027	• Реализация дополнительных общеобразовательных программ; • Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях • Наличие объединений (школьный театр, школьный хор, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) • Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах	Директор Заместители директора Педагогический коллектив
----	--	--	-----------	--	---

				• Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	
5.	Подпрограмма Я и профессия	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде	2024-2027	• Реализация программы работы с родителями • Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне • Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов • Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. • Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта • «Билет в будущее» 6-11 классы Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия –	

				моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	
--	--	--	--	---	--

6.	Программа «Воспитание»	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2024-2027	● повышать родительскую компетентность в вопросах воспитания и развития детей; ● расширять круг совместных интересов образовательной организации и родителей, организуя разнообразные воспитательные и педагогические события и активно задействуя в них родителей; ● стремиться к созданию единого воспитательного и развивающего пространства для детей в образовательной организации и в семье; ● сформировать традиции группы или класса в совместной досуговой деятельности и ввести их в уклад образовательной организации; ● поддерживать разумную родительскую инициативу в вопросах воспитания и способствовать ее реализации	
----	---------------------------	---	-----------	--	--

