

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЕПИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ 51 АРМИИ»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРОЕКТ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол
от _____ 2022г. №

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Клепининская
школа имени 51 Армии»
_____ М.Г.Давидок
приказ от _____ 2022 г. №

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Ластавецкая С.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Путешествие по родному краю»
для 6 классов
уровень: базовый
на 2022/2023 учебный год

Составлена:
учителем географии
Моляр А.И.

2022 год

Содержание:

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения реализуемой программы	4
3.	Содержание учебного курса	5
4.	Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование	8

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» адресована для обучающихся шестых классов МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии».

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
3. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».
4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующие общеобразовательные программы на 2020/2021 учебный год».
5. Положения о рабочей программе МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии».
6. Учебного плана МБОУ «Петровская школа №2» на 2022/2023 учебный год.
7. Календарного учебного графика МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии» на 2022/2023 учебный год.

Интернет-ресурсы:

- «Просвещение» (<http://www.prosv.ru>).
- Учи.ру (<https://uchi.ru/>); Инфоурок <https://infourok.ru/>; YouTube; «Российская электронная школа». <https://resh.edu.ru/>."

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» является приложением к ООП ООО составлена с учетом Программы воспитания МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии». на 2021-2025 учебные года, годового календарного планавоспитательной работы на 2022-2023 учебный год. (Приложение 1).

На реализацию данной рабочей программы по внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» для 6 класса отводится 34 часа (1 час в неделю). Программа рассчитана на 1 год.

Цель реализуемой программы: сформировать целостное представление о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым и способность на основе этого адекватно оценивать текущие геополитические и экономические события.

Задача реализуемой программы «Путешествие по родному краю» — заложить основы навыков пространственно-временных исследований своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Актуальность и обоснованность реализуемой программы «Путешествие по родному краю» в региональном базисном учебном плане предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Информация о своей семье, населенном пункте и родном крае расширяет интеллектуальный потенциал учащихся, помогает

адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права и обязанности

В контексте этого следует особо подчеркнуть то, что именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы экологической культуры.

2. Планируемые результаты освоения реализуемой программы.

Личностным результатом обучения географическому краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географическому краеведению Крымского полуострова:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым). Представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране. Понимание неотделимости географического пространства республики от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению;

- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Путешествие по родному краю» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

- осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;
- формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;
- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
- приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;
- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;

– формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Крыма.

Одним из результатов реализации рабочей программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

3. Содержание реализуемой программы.

Введение (2 часа).

-Предмет, цели и задачи курса. Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона (страноведческий комплексный подход).
-Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Береговая линия.

Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые (9 часов)

-Геохронологическая таблица. Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова.
-Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.
-Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма.
-Рельеф Крымского полуострова. Общий орографический план полуострова, территориальные различия.
-Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности.
-Геологические памятники природы Крыма.
-Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.

Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова (4 часа)

-Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова.
-Территориальные различия климата.
-Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 3. Внутренние воды (4 часа)

-Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания.
-Лиманы и соленые озера. Водохранилища.
-Подземные воды. Источники минеральных вод. Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы.
-Гидрологические памятники Крыма.

Тема 4. Моря (3 часа).

-Черное море. Особенности географического положения и рельефа дна. Гидрологический режим, климатические условия.
-Флора и фауна. Эндемичные виды. Экологические проблемы.
-Азовское море. Особенности географического положения и рельефа дна. Гидрологический режим, климатические условия.

Тема 5. Почвы (3 часа)

-Почвы Крыма. Факторы почвообразования. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования.
-Рациональное использование земельных ресурсов.

Тема 6. Особенности растительного и животного мира (4 часа).

-Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных.

- Высотная поясность.

-Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга.

Экологические проблемы крымской биосферы.

Тема 7. Ландшафтные комплексы Крыма(5часов)

-Физико-географическое районирование Крымского полуострова.

Сочетание зональных и азональных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов.

-Главная гряда Крымских гор.

-Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды).

-Крымское Южнобережное субсредиземноморье (ЮБК)

-Равнинно-степной Крым и Керченское мелкогорье.

-Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Часы
1.	Введение	2
2.	Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые	9
3.	Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова	4
4.	Тема 3. Внутренние воды	4
5.	Тема 4. Моря	3
6.	Тема 5. Почвы	3
7.	Тема 6. Особенности растительного и животного мира	4
8.	Тема 7. Ландшафтные комплексы Крыма	5
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, темы, тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	По план	По факту			
1			Введение	2	
			Предмет, цели и задачи курса.	1	
2			ФГП Крымского полуострова.	1	
3			Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые	9	
			Геологическая история Крымского полуострова.	1	
4			Особенности тектонического строения Крымского полуострова.	1	
5			Минералы и горные породы Крыма.	1	
6			Минералогические эндемики Крыма.	1	
7			Рельеф Крымского полуострова.	1	
8			Современные экзогенные процессы и формы рельефа.	1	
9			Геологические памятники природы Крыма.	1	
10			Минеральные ресурсы Крыма.		
11			Эффузивный и интрузивный магматизм	1	
12			Тема2. Особенности климата Крымского полуострова	4	
			Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова.	1	
13			Сравнение и анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.	1	
14			Построение и анализ столбчатой диаграммы осадков, графика годового хода температур.	1	
15			Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	1	
16			Тема 3. Внутренние воды	4	
			Поверхностные воды Крымского полуострова.	1	
17			Лиманы и соленые озера. Водохранилища.	1	
18			Подземные воды.	1	
19			Источники минеральных вод.	1	
20			Тема 4. Моря	3	
			Черное море. Особенности ГП и рельефа дна. Гидрологический режим.	1	
21			Флора и фауна. Эндемичные виды. Экологические проблемы.	1	

22			Азовское море. Особенности ГП и рельефа дна. Гидрологический режим. Флора и фауна.	1	
23			Тема 5. Почвы	3	
			Почвы Крыма.	1	
24			Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования.	1	
25			Рациональное использование земельных ресурсов.	1	
26			Тема 6. Особенности растительного и животного мира	4	
			Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных.	1	
27			Главная гряда Крымских гор.	1	
28			Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга.	1	
29			Экологические проблемы почвенно-растительного покрова и животного мира Крымского полуострова.	1	
30			Тема 7. Ландшафтные комплексы Крыма	5	
			Физико-географическое районирование Крымского полуострова.	1	
31			Главная гряда Крымских гор.	1	
32			Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды). ЮБК.	1	
33			Равнинно-степной Крым и Керченское мелкогорье.	1	
34			Заповедный фонд Крымского полуострова.	1	

Приложение №1
к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Путешествие по родному краю»
для 6 класса
на 2022-2023 учебный год

Тематическое планирование с учетом Программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые	9	Урок, посвященный Дню знаний (01.09.2022г.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (01.09.2022г.) Урок посвященный Дню окончания Второй мировой войны(02.09.2022г) Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09.2022г.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) (04.10.2021г.) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30.10.2022г.)
2	Особенности климата Крымского полуострова	4	День народного единства (04.11.202г.) Международный день толерантности(16.11.2022г.) Всероссийский урок, посвященный Дню неизвестного солдата (02.12.2022г.) Международный день инвалидов(03.12.2022г.)
3	Внутренние воды	4	День добровольца (волонтера) (05.12.2022г.) Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества (09.12.2022г.) Единый урок «Права человека»(10.12.2022г.) День Конституции Российской Федерации(12.12.2022г.)
4	Моря	3	День российской науки(08.02.2023г.) День защитника Отечества (23.02.2023г.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию
5	Почвы	3	Всемирного дня гражданской обороны) (01.03.2023г.)

			День воссоединения Крыма и России (18.03.2023г.)
6	Особенности растительного и животного мира	4	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» (12.04.2023г.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) (30.04.2023г.)
7	Ландшафтные комплексы Крыма	5	Международный день борьбы за права инвалидов (05.05.2023г.) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (09.05.2023г.) Международный день семьи (15.05.2023г.)