

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета протокол  
от 25.08.2014 № 07

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Клепининская  
школа имени 51 Армии»  
М.Г.Давидок  
приказ от 25.08.2014 № 11

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Л.С.Д.Ластавецкая

**Положение № 99  
об основной образовательной программе  
МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Примерными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. К основным общеобразовательным программам относятся образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

1.5. Основная образовательная программа должна соответствовать типу образовательного учреждения и уровню образования.

**2. Виды основных образовательных программ**

2.1. В МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии» разработаны следующие основные образовательные программы:

**Основная образовательная программа начального общего образования** (1-4 классы) в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования.

**Основная образовательная программа основного общего образования** (5-9 классы) в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

**Основная образовательная программа среднего общего образования** (10-11 классы) в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

2.2. Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся.

### 3. Структура и содержание основной образовательной программы

3.1. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

3.3. Краткое содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования:

| № п/п | Наименование разделов, пунктов                        | Основное содержание                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Целевой                                               |                                                                                                                                                                                    |
| 1.1.  | Пояснительная записка                                 | Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию.                                                                                             |
| 1.2.  | Планируемые результаты освоения обучающимися основной | С опорой на требования стандарта уточняются и конкретизируются личностные, предметные и метапредметные результаты: с одной стороны, они адекватно отражают требования стандарта, с |

|           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | образовательной программы                                                                     | другой стороны, учитывают специфику образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3.      | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Описываются цели, направления, формы, методы, процедуры, инструментарий и другие параметры контрольно-диагностической деятельности общеобразовательного учреждения, которые позволяют осуществлять оценку качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Раздел включает также сведения о внешней системе оценки результатов деятельности общеобразовательного учреждения. |
| <b>2.</b> | <b>Содержательный</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1.      | Программа развития универсальных учебных действий                                             | Включает характеристику универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), отражает систему работы общеобразовательного учреждения по их развитию. Отражает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.                                                                                                                            |
| 2.2.      | Программы отдельных учебных предметов, курсов                                                 | Содержит учебные программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, в соответствии с учебным планом школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3.      | Программа воспитания и социализации                                                           | Включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.4.      | Программа коррекционной работы                                                                | Разрабатывается при наличии в общеобразовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрывает особенности организационных, психолого-медико-педагогических, методических, дидактических, материально-технических и иных условий общеобразовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.</b> | <b>Организационный</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.      | Учебный план                                                                                  | Составляется на основе Базисного учебного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                               | <p>плана примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.</p> |
| 3.2. | Календарный учебный график                                    | <p>Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>                                                                                                                         |
| 3.3. | План внеурочной деятельности                                  | <p>План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.</p>                                                                                                                                                                     |
| 3.4. | Система условий реализации основной образовательной программы | <p>Содержит описание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, планирование работы по формированию недостающих условий, механизмы контроля состояния системы условий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Заключительные положения

4.1. Основная образовательная программа МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии» принимается сроком на 5 учебных лет.

4.2. МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии» оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости.

4.3. Разделы «Календарный учебный график», «Учебный план», приложения «Рабочая программа учителя», «Календарно-тематическое планирование» обновляются ежегодно.