

ПРОЕКТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЕПИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ 51 АРМИИ»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественно-математических
и общественно-научных дисциплин
протокол от _____ 2022 г. №

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Клепининская
школа имени 51 Армии»

М.Г.Давидок
приказ от _____ 2022 г. №

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ С.Д.Ластавецкая

**Рабочая программа
по предмету «Биология» основного общего образования
(ФГОС) для 6 класса (базовый уровень)
на 2022/2023 учебный год**

Составитель:
Моляр А.И.,
учитель географии
и биологии МБОУ
«Клепининская школа
имени 51 Армии»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения предмета	4
3.	Содержание учебного курса	7
4.	Календарно-тематическое планирование	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» рассчитана на изучение предмета в 6 классе и разработана на основе нормативно-правовых документов:

Федеральные документы:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577, от 11.12.2020 №712.
3. Методических рекомендаций ГБОУ ДПО РК «КРИППО» «Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «биология» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году».
4. Авторской программы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе /Л.Н.Сухоруковой, В.С.Кучменко, И. Я. Колесникова. – М.: Просвещение, 2014. – 159, [1]с.: ил. – (Сферы)», с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся
5. Положения о рабочей программе МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии».
6. Учебного плана МБОУ «Петровская школа №2» на 2022/2023 учебный год.
7. Календарного учебного графика МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии» на 2022/2023 учебный год; Рабочая программа является приложением к ООП ООО и ориентирована на работу с учебником Л.Н.Сухоруковой, В.С.Кучменко, И. Я. Колесникова. – М.: Просвещение, 2014. – 159, [1]с.: ил. – (Сферы)»; составлена с учетом Программы воспитания МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии» на 2021-2025 учебные года, годового календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. (Приложение 1).

Интернет-ресурсы:

Учи.ру (<https://uchi.ru/>); Инфоурок <https://infourok.ru/>;
«Российская электронная школа». <https://resh.edu.ru/>.

На реализацию данной рабочей программы учебного курса «Биология» для 6 класса отводится 34 часов (1 час в неделю). Программа рассчитана на 1 год.

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся: она призвана вооружить их основами биологическими знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней.

Цели и задачи:

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная зрелость.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются: социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

2. Планируемые предметные результаты освоения курса биологии

Требования к результатам освоения курса биологии в 6 классе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение биологии в 6 классе даёт возможность достичь следующих **личностных** результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы в 6 классе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной и справочной литературе), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметными результатами освоения биологии в основной школе являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках

по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма);
- приведение доказательств (аргументация) необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах, моделях, гербарных образцах, влажных препаратах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с лабораторным оборудованием.

4. В сфере физической деятельности:

- рациональная организация труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Одним из результатов реализации рабочей программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

3. Содержание учебного курса

Органы и системы органов живых организмов (11ч)

Органы. Системы органов. Целостность организма.

Органы и системы органов растений. Вегетативные органы растений. Побег - система органов: почка, стебель, лист. Почка - зачаточный побег. Внешнее и внутреннее строение стебля и листа, их функции. Корень. Типы корневых систем. Видоизменения побегов и корней.

Системы органов животных: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, нервная, эндокринная. Особенности строения и функционирования у разных групп животных.

Процессы жизнедеятельности живых организмов(21ч)

Движение живых организмов. Движение растений. Движение животных. Приспособления различных групп животных к движению в различных средах обитания.

Питание живых организмов. Питание растений: почвенное, воздушное (фотосинтез). Удаление продуктов обмена. Питание животных. Способы питания животных. Питание бактерий и грибов. Роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.

Дыхание живых организмов. Особенности дыхания связанные со строением живых организмов и условий их существования.

Транспорт веществ у растений и животных.

Удаление продуктов обмена. Обмен веществ.

Размножение живых организмов. Способы размножения - бесполое и половое. Бесполое размножение одноклеточных и многоклеточных организмов. Вегетативное размножение растений. Половое размножение растений. Цветок – генеративный орган растений. Соцветия. Опыление, его способы. Двойное оплодотворение. Плоды и семена, их строение и разнообразие. Половое размножение многоклеточных животных.

Индивидуальное развитие и расселение живых организмов. Индивидуальное развитие растений. Индивидуальное развитие животных.

Расселение живых организмов.

Демонстрация: опыты, иллюстрирующие результаты фотосинтеза, дыхания и испарения у растений, передвижение воды и минеральных веществ по стеблю, условия прорастания семян, скелет млекопитающих, раковины моллюсков, коллекции насекомых; репродукции картин, изображения цветков и соцветий, способов опыления; таблицы, рисунки, модели, слайды (в т.ч. цифровые образовательные ресурсы), иллюстрирующие основные процессы жизнедеятельности, разнообразие животных по способу питания, развитие с полным и неполным превращением.

Лабораторные работы:

- №1. Внешнее строение побега растений.
- №2. Строение стебля
- №3. Внешнее строение листа.
- №4. Корневые системы
- №5. Видоизмененные побеги
- №6. Передвижение воды и веществ в растении
- №7. Строение цветка
- №8. Строения семян
- №9. Определение плодов
- №10. Строение яйца птицы

Практическая работа:

- №1. Вегетативное размножение комнатных растений

Контрольные работы:

- №1. Органы и системы органов живых организмов
- №2. Процессы жизнедеятельности живых организмов
- №3. Размножение живых организмов

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество				
		часов	практич еских работ	лабораторны х работ	Контро льных работ	Экскур сий
1	VI. Органы и системы органов живых организмов	11	-	5	1	-
2	V. Процессы жизнедеятельности живых организмов	21	1	5	2	-
3	Повторение	2				-
	Итого:	34	1	10	3	-

5. Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	К-во часов	Примечание	Дата	
	план	факт				План	Факт
	6-А		IV.Органы и системы органов живых организмов	11		6-Б 6-В	
1.			Орган. Системы органов. Целостность организма.	1	Изучить §26с.72		
2.			Вегетативные органы растений. Лабораторная работа №1.Внешнее строение побега. Входное тестирование	1	Изучить §27с.73-74		
3.			Стебель. Лабораторная работа №2.Строение стебля	1	Изучить §28с.74-75		
4.			Лист. Лабораторная работа №3. Внешнее строение листа.	1	Изучить §29с.76-77		
5.			Внутреннее строение листа	1	Изучить §30с.78-79		
6.			Корень. Лабораторная работа №4. Корневые системы	1	Изучить §31с.80-81		
7.			Видоизменения побегов и корней. Лабораторная работа №5. Видоизмененные побеги	1	Изучить §32,33 с.82-85		
8.			Системы органов животных	1	Изучить §34с.86-87		
9.			Системы органов животных	1	Изучить §34с.86-87		
10.			Обобщение по теме: «Органы и системы органов живых организмов»	1	Повторить §27-34 с.74-87		
11.			Контрольная работа №1 по теме: «Органы и системы органов живых организмов»	1			
			V.Процессы жизнедеятельности живых организмов	21			

12.			Движение живых организмов	1	Изучить §35с.92-93		
13.			Питание растений. Почвенное питание	1	Изучить §36с.94-95		
14.			Воздушное питание. Фотосинтез	1	Изучить §37с.96-99		
15.			Удаление продуктов обмена. Испарение. Листопад	1	Изучить §38 с.100-101		
16.			Питание животных	1	Изучить §39 с.102-103		
17.			Питание бактерий и грибов. Роль бактерий и грибов в жизни человека	1	Изучить §40 с.104-105		
18.			Дыхание живых организмов	1	Изучить §41,42 с.106-109		
19.			Транспорт веществ. Лабораторная работа №6. Передвижение воды и веществ в растении.	1	Изучить §42,43 с.108-111		
20.			Удаление продуктов обмена. Обмен веществ.	1	Изучить §44 с.112-113		
21.			Контрольная работа №2 по теме «Процессы жизнедеятельности живых организмов»	1			
22.			Размножение живых организмов	1	Изучить §45 с.114-117		
23.			Практическая работа №1. Вегетативное размножение комнатных растений	1	Изучить §45 с.116-117		
24.			Половое размножение растений. Лабораторная работа №7. Строение цветка	1	Изучить §46 с.118-119		

25.			Опыление. Двойное оплодотворение	1	Изучить §47,48 с.120-123		
26.			Плоды и семена. Лабораторная работа №8. Строение семян. Лабораторная работа №9. Определение плодов	1	Изучить §48 с.122-123		
27.			Индивидуальное развитие и рост растений	1	Изучить §50 с.126-127		
28.			Индивидуальное развитие многоклеточных животных	1	Изучить §49 с.124-125		
29.			Развитие животных. Лабораторная работа №10. Изучение строения яйца птицы	1	Изучить §51 с.128-129		
30.			Расселение живых организмов	1	Изучить §52 с.130-131		
31.			Обобщения по теме: «Процессы жизнедеятельности живых организмов»	1	повторить §35-52 с.72-131		
32.			Контрольная работа №3 по теме: «Размножение живых организмов»	1			
33.			Повторение. Органы и системы органов	1	повторить §35-44 с.92-113		
34.			Повторение. Свойства живых организмов	1			

Тематическое планирование с учетом Программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Органы и системы органов живых организмов	18	Урок, посвященный Дню знаний (01.09.22) Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09.22) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) (04.10.22) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30.10.22)
2	Процессы жизнедеятельности живых организмов	5	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья