

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

Протокол от «30» 09 20 10 г. № 22

Утверждено

приказом МБОУ «Карповская школа
имени В.И.Пономаренко»

от «30» сентября 20 10 г. № 141-09

Директор И. Пономаренко А.И.Витюк



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»

с.Карповка

1. Общие положения

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (пункт 12 статьи 5);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014

№ 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014

№ 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н

«Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2016 № 281 и Министерства здравоохранения Республики Крым от 16.03.2016 № 365

«Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской

организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012

№ 07-832 «Организация обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2016

№ 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»;

письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2013 «Методические рекомендации по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций».

письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (ГКУ РК «ИМАЦ») от 14.05.2020 № 01-13/74 «Методические рекомендации «Об организации обучения на дому».

2. Основные задачи обучения на дому

2.1. Обеспечение щадящего режима при освоении обучающимися основных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

2.2. Организация обучения на дому является одной из форм получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования по состоянию здоровья.

2.3. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной, дистанционной формах. Обучение ребенка проходит в домашних условиях, а сам образовательный процесс осуществляется общеобразовательной организацией по индивидуальному учебному плану. Обучение на дому организуется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию (далее ОО), на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

3. Организация обучения на дому

3.1. В ОО, организующей обучение на дому, разработано Положение об организации обучения на дому, которое заслушивается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя ОО. На его основании создаются условия обучения для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОО.

3.2. Основанием для организации обучения на дому являются медицинское заключение лечебного учреждения по месту жительства (с учётом перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по освоению общеобразовательных программ на дому) и заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ОО.

3.3. Зачисление детей, которые нуждаются в обучении на дому, в ОО осуществляется в течение всего учебного года.

3.4. Обучение на дому осуществляется ОО, реализующей общеобразовательные программы и расположенной вблизи постоянного места жительства обучающегося.

3.5. Руководитель ОО в течение 5 дней со дня подачи родителями (законными представителями) заявления и соответствующих документов издает приказ об организации обучения на дому.

3.6. Обучающиеся на дому зачисляются в контингент ОО.

3.7. Для каждого обучающегося обязательно составляются и утверждаются: образовательная программа основная или адаптированная (с индивидуальным учебным планом);

рабочие программы по общеобразовательным предметам;

годовой календарный график;

расписание занятий.

3.8. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана ОО (с обязательным включением всех предметов учебного плана, необходимого минимума контрольных и практических работ, указанием сроков проведения промежуточной аттестации) с учётом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Все документы согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются распорядительным актом руководителя ОО.

3.9. Выбор форм обучения, проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется ОО (в случае отсутствия противопоказаний для занятий в группе) и в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, а так же особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию и под руководством педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

3.12. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

3.13. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.14. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной нагрузки, определённому СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.15. Отметки обучающихся по всем предметам учебного плана выставляются в отдельном журнале, который ведется в соответствии с локальным актом ОО. Факт проведения каждого урока необходимо зафиксировать подписью родителя(законного представителя).

3.16. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке включается внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности), которая реализуется только за счёт аудиторных часов.

3.17. Количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности) должно составлять не менее 50% учебной нагрузки. Оставшиеся 50% отводятся на самостоятельное изучение.

3.18. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

3.19. ОО бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебных пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

3.20. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.21. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся на дому 2-8-х классов выдаётся табель успеваемости.

3.22. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому 9—х классов выдаётся аттестат об основном общем образовании.

3.23. Обучающиеся на дому являются участниками учебно-воспитательного процесса образовательной организации, в которую они зачислены.

3.24. Обучающимся на дому, освоившим образовательную программу основного общего образования может выдаваться аттестат об основном общем образовании с отличием.

4. Кадровое обеспечение

4.1. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего образования одним учителем – предметником.

4.2. При назначении учителей, на обучение на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе и имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ.

4.3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в обязательном порядке осуществляется через ПМП-консилиум общеобразовательного учреждения.

4.4. Руководитель ОО распорядительным актом назначает заместителя

директора, ответственным за осуществление контроля за организацией обучения на дому.

4.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- контролирует выполнение учебных программ, методику обучения на дому, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5. Финансовое обеспечение обучения на дому

5.1. Общее количество учебных часов, выделенных для каждого обучающегося на дому, составляет:

1-4 классы - 8 часов в неделю на одного обучающегося;

5-9 классы - 12 часов в неделю на одного обучающегося при условии выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему уровню образования.

5.2. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов полномочны изменять количество часов, выделяемых на обучение на дому, в сторону увеличения в пределах доведённого фонда оплаты труда.

5.3. Оставшиеся часы учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учетом максимально допустимой нагрузки.

5.4. При распределении часов регионального компонента и компонента ОО рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому и его родителей (законных представителей). Региональный компонент и компонент ОО могут использоваться для формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся в малых группах (до 4—х человек).

5.5. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем ОО, содержание пройденного материала, количество часов. Текущие отметки выставляются в этот же журнал. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

5.6. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «образование на дому, приказ от ____ N. ____». Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о

выпуске из ОО. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

5.7. В случае болезни педагогического работника руководитель ОО производит замену занятий своевременно, в течение 1 рабочего дня, производит замену занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5.8. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

5.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (сухим пайком) или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

6. Особенности организации обучения на дому обучающихся, имеющих отклонения в развитии

6.1. При формировании учебных планов для обучающихся на дому, имеющих отклонения в развитии, необходимо руководствоваться:

приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002

№ 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599. методическими рекомендациями по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 № 01-14/836).

6.2. При этом обязательная и общая нагрузка на обучающегося увеличивается на 2 часа для проведения коррекционно-развивающей работы.

